



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕЛА УЭЛЕН»

689310, Чукотский АО, Чукотский р-н, с. Уэлен, ул. Ленина, д. 36
Тел./факс: 95-4-48, E-mail: school_uelen@mail.ru

Согласовано:

Заместитель начальника
Управления социальной политики
администрации МО Чукотский МР
Л.В. Безбородова
« 28 » декабря 2016 года

Принято
на заседании педагогического совета
протокол № 03/16-17 от 28.12.2016г.

Утверждено:
Директор МБОУ «ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТЫ С. УЭЛЕН»
О.С. Клименко
« 28 » декабря 2016 года
Приказ № 174-9/01-15 от 28.12.2016г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Школа-интернат среднего общего образования села Уэлен»

на 2017-2022 годы

Уэлен 2017 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.	3
Паспорт программы развития.	4-7
Раздел 1. Информационная справка о школе.	7-13
1.1. Общая характеристика школы.	7-10
1.2. Характеристика кадрового состава школы.	10-11
1.3. Состав обучающихся школы.	11-13
1.4. Материально-техническая база школы.	13
Раздел 2. Проблемно-ориентированный анализ.	14-21
2.1. Общая характеристика образовательного процесса.	14-19
2.2. Содержание проблем школы.	19-20
2.3. Концептуальные основы функционирования и развития школы	20-21
Раздел 3. Общие положения программы развития.	21-23
3.1. Миссия школы.	21
3.2. Представления о выпускнике школы.	21-22
3.3. Цели и задачи программы развития.	22
3.4. Основные направления развития школы.	22-23
3.5. Механизмы реализации программы развития и сроки реализации.	23
3.6. Финансовое обеспечение программы развития.	23
Раздел 4. Программа деятельности по реализации программы развития.	24-36
4.1. Проект «Школа – интернат как единственный системообразующий фактор с. Уэлен: школа, поселок, интеграция, адаптация, здоровье, культура, помощь, образование».	24-26
4.2. План мероприятий по реализации программы развития.	26-35
4.3. Оценка эффективности реализации программы развития.	35-36
4.4. Ожидаемые результаты реализации программы развития.	36

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат среднего общего образования села Уэлен» является формой стратегического планирования функционирования школы и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития учебно-воспитательного процесса. Её реализация осуществляется через системные изменения и решение актуальных задач, стоящих перед образовательной организацией.

Настоящая программа определяет стратегию развития МБОУ «Ш-ИСОО с.Уэлен» на ближайшие 5 лет (2017-2022 годы).

Программа является нормативной моделью, разработанной в результате совместной деятельности всех участников образовательной деятельности; она определяет исходное состояние и образ желаемого будущего школы в виде концепции её развития, а также порядок действий по достижению запланированных результатов.

Программа развития определяет стратегические направления развития МБОУ «Ш-ИСОО с.Уэлен» как образовательного комплекса, в котором реализуются программы дошкольного, начального, основного, среднего общего образования.

В программе отражены следующие принципы и приоритеты образовательной политики:

- принцип гуманизации образования;
- условия для интеграции образовательного учреждения в российскую образовательную систему;
- ожидания различных социальных групп населения;
- создание условий, стимулирующих рост личностных достижений учащихся.

Программа развития учитывает необходимость решения задач:

- повышения качества и доступности образования;
- поэтапного введения Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников.

Разработка программы развития проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов МБОУ «Ш-ИСОО с.Уэлен». При подготовке настоящей программы также учитывались ключевые положения реализуемой школой образовательных программ. Реализация запланированных проектов программы развития осуществляется с учетом понимания безусловной необходимости сохранения здоровья учащихся.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование программы развития	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат среднего общего образования села Уэлен» на 2017-2022 годы.
Нормативно-правовые основания для разработки программы развития	• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; • Конвенция о правах ребенка; • Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образование» на 2013-2020 годы; • Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Приказом Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 №271; • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897; • Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413); • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями); • Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014г № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»; • Лицензии на право ведения образовательной деятельности № 382 от 26 декабря 2014 года, серия 87Л01, № 0000254; • Свидетельство о государственной аккредитации № 216 от 05 мая 2015 года, серия 87А01 № 0000072;

	• Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат среднего общего образования села Уэлен»; • Локальные акты школы.
Разработчики программы развития	Педагогический коллектив образовательного учреждения, администрация МБОУ «Ш-ИСОО с.Уэлен».
Исполнители программы развития	Участники образовательного процесса (администрация, педагогический коллектив, обучающиеся).
Период действия программы развития	2017-2022 годы
Сведения об утверждении программы развития	Педагогический совет школы, протокол №03/16-17 от «28» декабря 2016г.
Цель программы развития	Обеспечение эффективного устойчивого развития единой образовательной среды школы, способствующей всестороннему развитию личности ребёнка на основе формирования ключевых компетентностей обучающихся путём обновления содержания образования, развития практической направленности образовательных программ.
Задачи программы развития	1.Обновить содержание и технологии образования с целью раскрытия способностей обучающихся, подготовки их к жизни в современном обществе. 2.Обеспечить государственные гарантии реализации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. 3.Определить оптимальное содержание образования обучающихся с учетом требований ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО с ОВЗ. 4.Повысить качество образования через развитие индивидуальности каждого обучающегося средствами взаимодействия различных форм основного и дополнительного образования в условиях обогащенной образовательной среды с многовариантным выбором. 5.Создание благоприятной творческой среды для выявления и развития талантливых и одаренных детей. 6. Содействие сохранению и укреплению здоровья обучающихся и воспитанников. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни на основе национальных традиций коренных

	малочисленных народов Севера. 7.Совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования, интеграция учебной и внеучебной деятельности. 8.Разработка и внедрение механизмов эффективного планирования финансовой деятельности ОО на основе нормативных документов, системы поощрения, стимулирования и роста талантливых высокопрофессиональных учителей. 9.Создание условий для получения качественного образования всеми категориями детей (в том числе с ограниченными возможностями здоровья). 10.Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы. 11. Развитие ресурсной базы, укрепление материально- технической базы ОО.
Основные направления программы развития	1.Поэтапный переход на Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения. 2.Повышение качества образования. 3.Развитие системы поддержки одаренных детей. 4.Совершенствование педагогического состава. 5.Изменение школьной инфраструктуры. 6.Сохранение и укрепление здоровья учащихся. 7.Расширение социального партнерства школы.
Сроки реализации программы развития	Реализация программы рассчитана на период с января 2017 года по декабрь 2022 года. - Первый этап реализации программы направлен на определение дальнейших путей развития МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен» в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (2017г.). -Основной этап направлен на развитие системы образования ОО, успешно реализующей Федеральный закон «Об образовании в РФ» и отвечающей современным требованиям ФГОС (2018-2021 гг.). -Обобщающий этап предполагает анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития (2022 г.).
Механизм реализации программы развития	Программа реализуется через запланированные мероприятия.
Источники финансирования программы развития	Средства регионального и муниципального бюджетов.

Ожидаемые конечные результаты программы развития	• Система преемственности всех уровней образования; • удовлетворение запросов всех участников образовательных отношений; • положительная динамика основных показателей обученности и показателей, характеризующих здоровье обучающихся; • использование информационных технологий по всем предметам учебного плана; • расширение диапазона мероприятий для раскрытия, развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей учащихся. • повышение мотивации учащихся к здоровому образу жизни и спорту, сохранение и укрепление здоровья школьников; • повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
Исполнители основных мероприятий	Педагогический коллектив под руководством администрации школы при взаимодействии с родительской общественностью и поддержке социума.
Контроль за выполнением программы развития	Контроль осуществляет администрация МБОУ «Ш-ИСОО с.Уэлен».

Раздел 1. Информационная справка о школе.

1.1. Общая характеристика школы.

Полное наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат среднего общего образования села Уэлен» (далее Школа).

Сокращенное название образовательной организации: МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен».

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Место нахождения: 689310, Российская Федерация, Чукотский АО, Чукотский район, с. Уэлен, ул. Ленина, 36.

Учредительные документы:

- лицензия № 382 от 26 декабря 2014 года, серия 87Л01, № 0000254, срок действия: бессрочно;
- свидетельство о государственной аккредитации № 216 от 05 мая 2015 года, серия 87А01 № 0000072, срок действия: до 5 мая 2027 года.

Учредитель: Управление социальной политики Администрации муниципального образования Чукотский муниципальный район

Исполнительный орган: директор Клименко О.С., дополнено Титаренко М.Б.

Коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет.

Официальный сайт Учреждения: <http://школа-уэлен.рф>

Электронная почта: SchoolUelen@yandex.ru

Контактная информация: тел/факс: 8 (427) 369-54-48.

МБОУ «Школа-интернат среднего общего образования села Уэлен» основана в 1923 году, как Уэленская школа.

В 2010 году Муниципальная общеобразовательная школа-интернат «Школа-интернат среднего (полного) общего образования села Уэлен» была переименована в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат среднего (полного) общего образования села Уэлен».

В 2014 году – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат среднего (полного) общего образования села Уэлен» стало Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Школа-интернат среднего общего образования села Уэлен».

В 2014 году Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат среднего общего образования села Уэлен» было реорганизовано путем присоединения к ней МБДОУ «Детский сад «Снежинка».

По состоянию на 01.01.2017 года МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен» является единым образовательным комплексом, осуществляющим реализацию программ дошкольного, начального, основного, среднего общего образования. Школа самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевой счёт.

Управление МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством и иными нормативными правовыми актами Чукотского автономного округа, нормативными правовыми актами муниципального образования Чукотский муниципальный район, Уставом МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен», локальными нормативными актами школы. Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Управленческая деятельность строится на основе систематического анализа:

- финансово- хозяйственной деятельности учреждения;
- кадрового потенциала;
- методической оснащённости;
- материально-технической оснащённости;
- реализации основных направлений деятельности.

В школе функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников и Педагогический совет. Кроме того, в МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен» работают Методические объединения педагогических работников и Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В целях учета мнения учащихся и их родителей (законных представителей) в школе функционируют:

- 1) Совет старшеклассников.
- 2) Родительский комитет.

Школа бережно сохраняет традиции народов Крайнего Севера, стремится обеспечить доступность и качество образования учащимся по всем предметам.

Школа сотрудничает с различными учреждениями и организациями села (администрация сельского поселения, СДК, Уэленская косторезная мастерская, ТСО МЗ «Дауркин», Уэленская участковая больница, соцзащита, фитнес-клуб, застава).

МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен» пользуется авторитетом у жителей села, родителей, учащихся, выпускников. Все участники образовательных отношений ценят благоприятный микроклимат в школе, атмосферу заботы и поддержки, создание условий для сохранения и укрепления здоровья, самореализации и самоопределения.

МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен» осуществляет деятельность по общеобразовательным программам, ведёт разноплановую воспитательную и инновационную деятельность.

Образовательный процесс осуществляется профессиональным коллективом педагогических работников в условиях тесного метапредметного и межпредметного взаимодействия. Показатели качества образования подтверждаются результатами государственной итоговой аттестации учащихся, а также результативностью учащихся по итогам внутренней системы оценки качества образования.

Основной целью деятельности МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен» является образовательная деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Данные программы разработаны школой самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Основное направление образования в школе – адаптация учащихся к жизни в современном обществе на основе основного общего и среднего общего образования в рамках государственных стандартов, обеспечивающих, прежде всего, личностное становление ребенка в учебной и внеучебной деятельности. Главный акцент в своей деятельности школа, исходя из неоднородности контингента ее учащихся, делает на учет индивидуальных особенностей каждого ребенка, его возможностей, создании ситуации успеха. Образовательный процесс ориентирован на новые образовательные потребности и осуществляется таким образом, чтобы каждый ребенок (по своим возможностям) был вовлечен в активную учебную и внеучебную деятельность, чтобы каждый чувствовал себя в школе комфортно.

Образовательный процесс в МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен» организован в первую смену при 5-ти дневной учебной неделе. Начало занятий - 8.30. Продолжительность урока - 40 мин. Продолжительность перемен –15 минут. После 2 и 3 уроков организованы, в соответствии с санитарными нормами, две большие перемены по 20 минут. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПин2.4.2.2821-10, утверждено Постановлением от 29 декабря 2010 г. N 189). Все обучающиеся школы обеспечены горячим питанием.

Учебный год начинается первого сентября. Продолжительность учебного года для обучающихся 2-9 -х классов – не менее 34 недель, 1 класс - 33 недели. Продолжительность каникул: в течение учебного года – не менее 30 календарных дней; летом – не менее 8 недель. Обучение проводится в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10, согласно учебному плану, календарному учебному графику. Основной формой обучения является классно-урочная система.

Наряду с очной формой обучения практикуется очно-заочная форма обучения по индивидуальному учебному плану.

Активно внедряются в обучение новые педагогические технологии: учебные занятия проводятся в виде лекций, семинарских занятий, лабораторных работ, зачетных уроков и др. Находят применение информационно-коммуникационные технологии.

Выпускники школы успешно учатся в высших и средних учебных заведениях, работают в различных сферах деятельности. Этому во многом способствует МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен», создавая условия для формирования желания многих учащихся к продолжению образования и получению значимой для себя профессии.

3.2. Характеристика кадрового состава школы.

Качество образовательного процесса обеспечивается профессионализмом педагогического коллектива.

Состав педагогического коллектива на протяжении многих лет остается стабильным, обновляясь, в основном, за счет приема на работу специалистов из других регионов России, выпускников многопрофильного колледжа г. Анадыря. Подбор и расстановка кадров проводится администрацией с учетом уровня профессионального мастерства учителя, творческого потенциала личности педагога, индивидуальных запросов и уровня подготовленности учителя к решению той или иной педагогической задачи, выполнению социального заказа современного общества.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 40 педагогических работников, из них 18 человек с высшим образованием, 22 человека имеют среднее специальное образование, один педагог награжден правительственной наградой, 36 – отраслевыми, Возрастной состав кадров: до 30 лет – 5 педагогических работников, от 30 и до 50 лет – 21 педагогических работников, старше 50 лет – 14 человек.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения школы показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 10 до 20 лет. Одновременно с этим происходит увеличение количества педагогов имеющих педагогический стаж свыше 30 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с большим опытом работы. Однако работа по привлечению молодых специалистов ведется вполне успешно за счет выпускников нашей школы. Многие выпускники, заканчивая учреждения среднего специального образования, приезжают работать в школу.

В школе пополняется количество педагогов, получающих высшее педагогическое образование.

Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе возросло количество учителей, имеющих первую и высшую квалификационную категории. Так по сравнению с прошлыми годами увеличилось количество педагогов имеющих первую категорию (Клименко Л.А., Тюрина Т.А., Бычкова И.М., Фаустова В.А.), 1 человек получил высшую квалификационную категорию (Дровозов Г.Н.).

Ежегодно педагогические работники повышают свою квалификацию на очных и дистанционных курсах повышения квалификации. Обучение, в основном, осуществляется в заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий в ГАУ ДПО ЧИРОиПК в г. Анадыре. Приведенная

статистика показывает, положительную динамику успешного прохождения повышения квалификации педагогами школы:



Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, определяющее качество подготовки обучающихся, необходимо отметить следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.3. Состав обучающихся школы.

По состоянию на 01.01.2017 года численность обучающихся в школе составляет 187 человека. За последние 3 года (2015-2017 годы) численность обучающихся остается стабильной. Таким образом, в школе в период с 2015 по 2017 годы сохраняется контингент школьников.

Численность обучающихся (2015-2017 годы)

Количество обучающихся	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
• начальная школа	• 48	• 46
• основная школа	• 126	• 118
• средняя школа	• 13	• 23

Основной причиной перехода обучающихся в другие образовательные организации является перемена места жительства.

Спецификой формирования контингента школы является значительная доля детей, прибывающих из МБОУ «Центр образования села Инчоун» и МБОУ «Центр образования села Нешкан» на уровень основного и среднего образования. Данная категория обучающихся на период обучения пребывает в пришкольном интернате. В настоящее время в пришкольном интернате проживает 55 воспитанников.

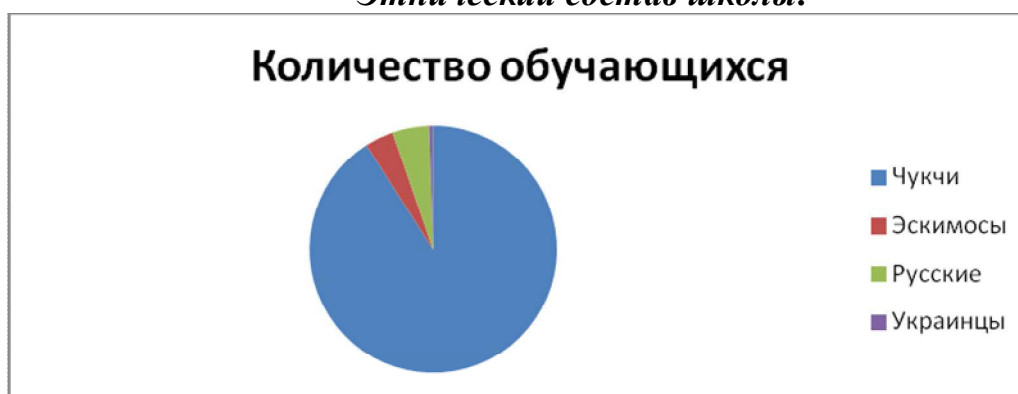
Количество воспитанников интерната (2015-2017 годы):



Учреждение расположено в национальном селе, в связи с этим основной контингент обучающихся составляют дети коренной национальнойности:

Этнический состав	чукчи	эскимосы	русские	украинцы
Количество учащихся	170	7	9	1

Этнический состав школы:



Все учащиеся в достаточной степени владеют русским языком для успешного освоения учебной программы. Беженцев и переселенцев в школе нет.

Социальный состав семей неоднородный, имеются все категории семей – полные, неполные, дети, воспитываемые только отцами, другими родственниками, многодетные семьи. Преобладает количество детей из малообеспеченных семей. В связи с отсутствием рабочих мест в селе процент

детей из обеспеченных семей очень низкий. Всем детям, нуждающимся в социальной и педагогической поддержке, педагогическими работниками она оказывается на профессиональном уровне. Исследование уровня образования родителей показало, что большая часть от общего количества имеет среднее специальное образование или среднее общее образование.

Большую тревогу вызывают дети из неблагополучных семей, в которых родители употребляют спиртные напитки. Процент детей из неблагополучных семей в школе довольно высокий. Поэтому, во многом, основные черты социальной среды приводят к слабой сформированности образовательных потребностей детей и их родителей. В силу этого, одним из основных направлений образовательной политики школы является постепенное формирование потребностей детей и их родителей в получении полноценного среднего образования. Педагогическому коллективу необходимо принимать во внимание сложившиеся социально-экономические условия семей учащихся и стремиться к предоставлению максимально возможных образовательных услуг всем учащимся, вне зависимости от их социально-экономического статуса, в целях наиболее полного, гармоничного развития каждого ребенка.

1.4. Материально-техническая база школы.

МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен» расположено в отдельно стоящем здании, площадью 4524 кв. м.

В школе 19 учебных кабинетов для проведения учебных занятий. Имеются специально оборудованные кабинеты: химии и биологии, физики, 1 компьютерный класса (на 12 посадочных мест). В 4 предметных кабинетах имеются мультимедийные комплексы (компьютер, видеопроектор, экран). Имеется: библиотека, медицинский кабинет. Все обучающиеся и воспитанники обеспечены горячим питанием. Прием пищи организован в обеденных залах 2 столовых для обучающихся 1-11 классов.

Созданы условия для занятий физкультурой и спортом: имеется спортивный зал, оснащенный необходимым инвентарем.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в 3-х этажном здании, построенном по типовому проекту. Занятия проводятся в 16 предметных кабинетах (2 кабинета математики, 2 кабинета русского языка и литературы, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии и биологии, 1 кабинет иностранного языка, 1 кабинет родного языка, 1 кабинет истории, 1 кабинет технологии, 5 кабинетов начальных классов) и в компьютерном классе. Большинство кабинетов оборудованы компьютерами, на всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Школа подключена к сети Интернет, функционирует официальный сайт школы. При проведении уроков широко используется ТСО, мультимедийная техника, компьютеры.

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. Школа имеет санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. В течение учебного года постоянно уделяется внимание охране здоровья и обеспечению санитарно-гигиенического режима работы школы.

Материально-техническая база школы удовлетворительная. В целях улучшения условий получения образования, администрация школы продолжает

работу по улучшению материально-технической базы школы, по пополнению библиотечного фонда учебно-методическими пособиями.

Раздел 2. Проблемно-ориентированный анализ.

2.1. Общая характеристика образовательного процесса.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

I – начальное общее образование – срок освоения 4 года;

II– основное общее образование – срок освоения 5 лет;

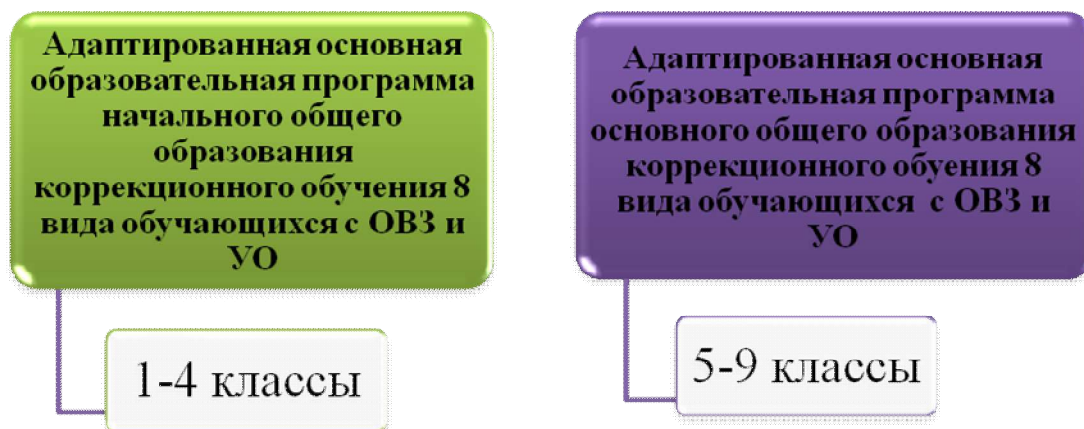
III – среднее общее образование – срок освоения 2 года

Образовательные программы, реализуемые в МБОУ «Ш-ИСОО с.Уэлен»:

Начальное общее образование (4 года)	• основная общеобразовательная программа начального общего образования
Основное общее образование (5 лет)	• основная общеобразовательная программа основного общего образования
Среднее общее образование (2 года)	• основная общеобразовательная программа среднего общего образования

С целью получения качественного образования всеми категориями детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в школе реализуются адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уровнях начального и основного общего образования.

Адаптированные образовательные программы:



Формы организации учебного процесса:



Реализуемые в школе основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают реализацию государственных образовательных стандартов, образовательных потребностей и запросов учащихся, включают в себя учебный план, рабочие программы учебных предметов, курсов и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки учащихся.

Начальное общее образование обеспечивает воспитание и развитие учащихся, учебный план определяет объём учебной нагрузки, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения. Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов учащихся, их готовности и способности к

сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Основное общее образование обеспечивает создание условий для воспитания, становления и формирования личности учащегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. Учебная деятельность приобретает черты деятельности по саморазвитию и самообразованию. Особенностью содержания современного основного общего образования является не только ответ на вопрос, что учащийся должен знать (запомнить, воспроизвести), но и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом общих требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать успешное обучение на следующем уровне общего образования.

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

В школе изучается один иностранный язык: английский язык. Изучение иностранного языка начинается со 2 класса.

Педагогическим коллективом проводится целенаправленная работа с одарёнными детьми по развитию их интересов и способностей. В процессе обучения педагоги выявляют индивидуальные и личностные особенности детей, выстраивают траекторию их развития, оказывают педагогическую поддержку и помощь тем, кто имеет признаки одаренности.

Для более плодотворной реализации образовательных программ учителя на уроках и во внеурочной деятельности активно используют разнообразные педагогические технологии. В последнее время, благодаря оснащённости компьютерной и мультимедийной техникой, активнее стали применяться информационно-коммуникационные технологии. Педагогами школы осваиваются здоровьесберегающие технологии, способствующие сохранению, укреплению здоровья учащихся, формированию осознанности здорового образа жизни.

**Педагогические технологии,
используемые в урочной и во внеурочной деятельности:**

Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
• Интегрированный урок. • Технология использования в обучении игровых методов. • Здоровьесберегающие технологии. • Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа). • ИКТ. • Проектная технология. • Система инновационной оценки "Портфолио".	• Интегрированный урок. • Технология использования в обучении игровых методов. • Здоровьесберегающие технологии. • Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа). • ИКТ. • Проектная технология. • Исследовательские методы в обучении.	• Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа). • Здоровьесберегающие технологии. • ИКТ. • Проектная технология. • Исследовательские методы в обучении. • Технология модульного и блочно-модульного обучения. • Лекционно-семинарская система обучения.

На уровнях начального общего и основного общего образования реализовываются программы внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС второго поколения. Школа в соответствии со своими уставными целями и задачами организует внеурочную деятельность учащихся, используя индивидуально-групповые занятия, индивидуальные и групповые проекты, проведение конкурсов, соревнований, праздников, презентаций, экскурсий, викторин, олимпиад.

Дополнительное образование в школе – реально действующая подсистема образования. Главными его задачами являются: создание благоприятных условий для интеллектуального, эмоционального и физического развития личности, её творческих способностей и талантов. Специфика дополнительного образования позволяет подойти к каждому ребёнку индивидуально и развивать его творческий потенциал в соответствии с его творческими возможностями и интересами. Все педагоги дополнительного образования в нашей школе работают по утверждённым программам дополнительного образования. Учебный план и учебные программы системы дополнительного образования составлены на основе социального заказа, с учётом интересов учащихся, запросов родителей, возможностей педагогического коллектива и материально-технической базы учреждения, на основе добровольности и свободы выбора.

Основная цель системы дополнительного образования: предоставить возможность каждому ребёнку через дополнительное образование в зависимости от его интересов, склонностей, способностей приобрести определённые социокультурные навыки для развития творческой личности. Система дополнительного образования в МБОУ «Ш-ИСОО с.Уэлен» включает в себя следующие направления:



Предлагаемые направления способствуют творческому, эстетическому и физическому развитию учащихся, привитию им навыков здорового образа жизни.

С введением Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения в Учреждении во второй половине дня организована внеурочная деятельность по разнообразным направлениям развития личности.

Направления и программы внеурочной деятельности:

Направления	Объединение дополнительного образования (названия программ)
Естественнонаучное	Окно в природу Всезнайка Занимательная информатика
Социально-педагогическое	Говорим по-чукотски Занимательный английский «Sunny day» Я и общество
Туристско-краеведческое	Краеведение
Физкультурно-спортивное	Спортивный

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе. Главной целью является создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме.

Воспитательная работа школы была направлена на формирование у школьников ключевых социальных компетенций, сформулированных в следующих задачах:

- воспитание гражданско-патриотических качеств - умения ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества;

- формирование положительного отношения к учебному труду, занятиям, науке посредством вовлечения в интеллектуально-познавательную деятельность на уроках, вне урока и в системе дополнительного образования;
- содействие развитию самостоятельности, инициативы, ответственности, умения работать в коллективе, развитие ученического самоуправления;
- привлечение детей к участию в экскурсионно-краеведческой работе, вовлечение учащихся в различные виды творческой деятельности;
- развитие и совершенствование навыков по формированию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным привычкам;
- максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития;
- продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляется исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивает реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы школы позволяют учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Проведенный среди учащихся школы мониторинг организации внеклассных мероприятий показал, что ученики школы в целом положительно оценивают проводимые мероприятия; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают. Для улучшения организации и проведения мероприятий в школе практикуется система рейтингового оценивания деятельности классов, что, несомненно, добавляет элемент соревнования в школьную жизнь и имеет положительный эффект.

Воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников; способствует формированию доброжелательной атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования, обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования; совершенствуется деятельность органов самоуправления; ведется методическая работа в педагогическом коллективе по совершенствованию воспитательной работы в школе.

2.2. Содержание проблем школы.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в школе, выявил ряд проблем, которые требуют решения при переходе школы на качественно новый уровень. Определение ключевых проблем рассматривалось в следующем контексте:

Ресурсы	Противоречия
От природы талантливые, творческие дети.	Низкая мотивация к учебной деятельности, слабая успеваемость.
Стабильный педагогический коллектив.	Нехватка кадров, недостаточное владение современными образовательными технологиями, средний уровень результативности труда.
Богатые национальные традиции.	Падение национального самосознания у детей под влиянием прогрессивных информационных и других факторов.
Дошкольное образование.	Нехватка кадров, недостаточное владение современными образовательными технологиями, низкий уровень результативности труда (хотят, но не могут).
Родители.	Малообеспеченные, безработные (90 %), многие злоупотребляют спиртными напитками.
ТСОМЗ «Дауркин», застава «Уэлен», СДК, больница, полярная станция, фитнес-клуб, участковый уполномоченный полиции.	Работают с детьми, но отдельно от детей.
Оснащенная школа.	Недостаточное укомплектование школы в разрезе потребностей обучающихся, воспитанников дошкольного отделения, интерната и педагогического коллектива современными средствами обучения.

2.3. Концептуальные основы функционирования и развития школы.

Программа развития определяет стратегию, приоритетные направления, задачи, механизмы реализации образовательной политики с учетом социально-экономических, демографических, культурных и других особенностей муниципального образования села Уэлен.

В основу программы заложены основные виды деятельности, обеспечивающие устойчивое развитие самой системы образования школы и превращение её в фактор устойчивого социально-экономического и культурного развития села. Деятельность школы направлена на:

- удовлетворение образовательных потребностей детей дошкольного и школьного возраста, других категорий населения;
- создание целостной системы физкультурно-оздоровительной работы с 3 группами населения: дошкольниками, обучающимися школы, взрослыми.
- вовлечение детей, молодежи, взрослого населения в систему современных экономических, производственных, финансовых отношений;
- создание для жителей поселка эффективно действующей системы социальной помощи.

Содержание программы развития школы является ориентиром развития на ближайшие годы. Главной задачей будет формирование такой структуры школы, которая бы удовлетворяла всех участников образовательного процесса, обеспечивала высокое качество образования.

Для разработки программы были проведены:

- анализ достигнутого уровня качества образования;
- анализ потенциала развития школы на основе проведения анализа возможностей и проблем образовательного учреждения;
- анализ возможных вариантов развития.

Идея программы развития школы: создать в поселке инновационное образовательное учреждение, дающее полноценное становление и развитие самоутвержденной, самостоятельной, морально зрелой личности на основе интеграции деятельности системообразующих модулей: учебно-образовательного, физкультурно-оздоровительного, учебно-производственного, культурного, социальной помощи.



Раздел 3. Общие положения программы развития.

3.1. Миссия школы.

1. Удовлетворение образовательных потребностей детей дошкольного и школьного возраста, других возрастных категорий населения поселка.
2. Создание целостной системы физкультурно-оздоровительной работы на селе с 3 группами: дошкольников, обучающихся, взрослых.
3. Вовлечение в систему современных экономических отношений, способствующих выращиванию на селе культурного, образованного хозяина.
4. Формирование у детей жизненно необходимых трудовых и бытовых навыков, подведение их к дальнейшему профилю обучения и профессии.
5. Приобщение обучающихся школы и жителей поселка к национальной культуре, народным традициям.

3.2.Представления о выпускнике школы.

Современный выпускник школы – снабженная необходимыми для успешной социализации компетенциями, социально активная личность, сочетающая в себе высокие нравственные качества, деловитость, творческую индивидуальность, экологическую грамотность, гуманистическое отношение к миру.

Портрет выпускника школы:

- обладающий сформированной активной гражданской позицией, выражающейся в убежденности, стремлении к соблюдению принципов и норм правового общества;
- с развитым чувством патриотизма – национального самосознания, уважающий историческое прошлое своей страны и деятельность предшествующих поколений;
- толерантный – проявляющий терпимость к другому укладу жизни и вероисповеданию, стремление к диалогу, объективно оценивать общественное явление;
- с развитым чувством ответственности, гражданского долга, дисциплины во всех сферах деятельности.

3.3.Цели и задачи программы развития.

Цель программы:

обеспечение эффективного устойчивого развития единой образовательной среды школы, способствующей всестороннему развитию личности ребёнка на основе формирования ключевых компетентностей, обучающихся путём обновления содержания образования, развития практической направленности образовательных программ.

Задачи программы:

- 1.Обновить содержание и технологии образования с целью раскрытия способностей обучающихся, подготовки их к жизни в современном обществе.
2. Обеспечить государственные гарантии реализации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.
3. Определить оптимальное содержание образования обучающихся с учетом требований ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО с ОВЗ.
4. Повысить качество образования через развитие индивидуальности каждого обучающегося средствами взаимодействия различных форм основного и дополнительного образования в условиях обогащенной образовательной среды с многовариантным выбором.
5. Создание благоприятной творческой среды для выявления и развития талантливых и одаренных детей.
6. Содействие сохранению и укреплению здоровья обучающихся и воспитанников. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни на основе национальных традиций коренных малочисленных народов Севера.

7. Совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования, интеграция учебной и вне учебной деятельности.
8. Разработка и внедрение механизмов эффективного планирования финансовой деятельности ОО на основе нормативных документов, системы поощрения, стимулирования и роста талантливых высокопрофессиональных учителей.
9. Развитие ресурсной базы, укрепление материально- технической базы ОО.
10. Создание условий для получения качественного образования всеми категориями детей (в том числе с ограниченными возможностями здоровья).
11. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.

3.4. Основные направления развития школы.

В процессе реализации программы развития образовательного учреждения выбраны приоритетными следующие направления работы:

- поэтапный переход на Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения;
- повышение качества образования;
- развитие системы поддержки одаренных детей;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- совершенствование педагогического состава;
- изменение школьной инфраструктуры;
- расширение социального партнерства школы.

3.5. Механизмы реализации программы развития и сроки реализации.

1. Создание проектов для реализации программы развития школы с учетом основных задач программы, назначение ответственных за их выполнение и ожидаемые результаты.

2. Включение всех участников образовательного процесса школы на реализацию Программы развития. Выявление и анализ приоритетных направлений развития, промежуточных результатов ее выполнения на заседаниях педагогического совета и школьных методических объединений, школьного родительского комитета и классных родительских собраний.

3. Создание системы диагностики и контроля реализации программы развития.

Администрация школы ежегодно подводит итоги выполнения программы на заседаниях педагогического совета.

Программа реализуется в период с 2017 по 2022 годы.

2017 год - первый этап реализации программы направлен на определение дальнейших путей развития МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен» в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

2018-2021 годы - основной этап направлен на развитие системы образования образовательного учреждения, успешно реализующей Федеральный закон «Об образовании в РФ» и отвечающей современным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

2022 год - обобщающий этап предполагает анализ достигнутых результатов и

определение перспектив дальнейшего развития.

3.6. Финансовое обеспечение программы развития.

Обеспечение реализации программы развития, достижение поставленных целей будет осуществляться через активизацию внутренних ресурсов сферы образования; оптимизацию его содержания, структуры, организационных форм и технологий, экономических и управленческих механизмов; использование разных форм стимулирования обновления образования; более активное привлечение внешних ресурсов; развёртывание системы широкого социального партнёрства в сфере образования.

Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: средства регионального и муниципального бюджетов, добровольные пожертвования.

Раздел 4. Программа деятельности по реализации Программы развития

4.1. Проект «Школа – интернат как единственный системообразующий фактор с. Уэлен: школа, поселок, интеграция, адаптация, здоровье, культура, помощь, образование».

Идея программы развития школы подразумевает создание в поселке инновационного образовательного учреждения, дающего полноценное становление и развитие самоутвержденной, самостоятельной, морально зрелой личности.

Проект «Школа–интернат как единственный системообразующий фактор с. Уэлен: школа, поселок, интеграция, адаптация, здоровье, культура, помощь, образование» ориентирован на осуществление перехода МБОУ «Ш-ИСО с. Уэлен» в новое качественное состояние с учетом изменяющейся образовательной среды.

Создание инновационного образовательного учреждения строится на основе интеграции деятельности системообразующих модулей: учебно-образовательного, физкультурно-оздоровительного, учебно-производственного, культурного, социальной помощи.

1. Учебно-образовательный модуль.

Цель модуля: удовлетворение образовательных потребностей на получение качественного доступного образования не только детей, но и других категорий населения.

Задачи модуля:

- 1.Обновить содержание и технологии образования с целью раскрытия способностей обучающихся, подготовки их к жизни в современном обществе.
2. Обеспечить государственные гарантии реализации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.
3. Определить оптимальное содержание образования обучающихся с учетом требований ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО с ОВЗ.

4. Повысить качество образования через развитие индивидуальности каждого обучающегося средствами взаимодействия различных форм основного и дополнительного образования в условиях обогащенной образовательной среды с многовариантным выбором.

Структура модуля строится по следующей схеме:

- Школа становления (детский сад, дошкольная группа).
- Школа развития самостоятельности (1-4 классы).
- Школа самоутверждения (5-9 классы).
- Школа выбора и самоопределения.

В результате реализации модуля будет обеспечено выравнивание доступа к получению качественного образования всех уровней, повышение качества обученности.

2. Национально-культурный модуль.

Цель модуля: формирование культуры здорового и безопасного образа жизни на основе национальных традиций коренных малочисленных народов Севера. Создание благоприятной творческой среды для выявления и развития талантливых и одаренных детей.

Модуль направлен на расширение социального партнерства школы и активное взаимодействие с другими организациями села (СДК, школа искусств, музей косторезной мастерской, ТСОМЗ «Дауркин»).

Задачи модуля:

0 ступень (дошкольная): изучение чукотского языка, культуры народа через народное творчество (игры, танцы и т.д.).

1 ступень (1-4 классы): формирование понятий о чукотской культуре и традициях, знакомство с декоративно-прикладным искусством чукотского и эскимосского народов.

2 ступень (5-8 классы): занятия в кружках краеведческой направленности, формирование навыков декоративно-прикладного искусства, знакомство с народными обычаями.

3 ступень (9-11 классы): знакомство с народной философией, с выдающимися представителями народов Чукотки. Обучение умению разбираться в семейной родословной. Приобщение к народным ремеслам.

4 ступень (взрослые): организация общешкольных народных праздников, смотров народного творчества. Создание мастерских народных ремесел.

Реализация модуля подразумевает сформированность у большей части обучающихся школы ценностных установок гражданско-патриотической, национальной направленности. Повышение мотивации к творческой активности детей в различных сферах социально значимой деятельности.

3. Физкультурно-оздоровительный модуль.

Цель модуля: содействие сохранению и укреплению здоровья обучающихся и воспитанников. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни на основе национальных традиций коренных малочисленных народов Севера.

Задачи: создание целостной системы физкультурно-оздоровительной работы на селе с 3 группами населения: дошкольниками, учащимися школы, взрослыми.

Реализация данного модуля предполагает сохранение и укрепление здоровья учащихся, приобщение детей и их родителей к здоровому образу жизни при

активном взаимодействии с СДК, заставой, фитнес-клубом, родителями обучающихся.

4. Учебно-производственный модуль.

Система дополнительного образования является неотъемлемой частью образовательного процесса, который предполагает не только повышение образовательного уровня, но и создание воспитывающей среды во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создание условий для осознанного выбора жизненного пути.

Цель модуля: совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования, интеграция учебной и внеучебной деятельности.

Задачи:

1. Вовлечение детей, молодежи в систему современных производственных отношений.
2. Профессиональное самоопределение обучающихся.
3. Адаптация учащихся к жизни в обществе.

Учебно-производственный модуль предусматривает организацию профориентационной работы школы и предпрофессиональной подготовки школьников, предоставляющих возможности раннего самоопределения и получения профессии, выработку универсальных учебных действий, позволяющего успешнее продолжать обучение в организациях среднего и высшего профессионального образования по выбранному профилю.

Активными участниками данного модуля являются организации дополнительного образования детей села: Уэленская косторезная мастерская, ТСОМЗ «Дауркин».

5. Модуль социальной помощи.

МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен» является единственной открытой социально-педагогической системой и социально-культурным центром для населения, проживающего в селе Уэлен. Социум школы представляет собой микро - и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных, малообеспеченных и семей, находящихся в социально-опасном положении. Большая часть родителей обучающихся имеет среднее специальное образование или только среднее общее образование. Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель школьного образования, основанную на интегративной связи образования и социальных структур. Учитывая все эти факторы, наиболее актуальный в данной ситуации является реализация модуля социальной помощи.

Цель модуля: создание системы помощи различным категориям населения в виде правовых услуг, психологической и моральной поддержки.

Задачи:

1. Организация квалифицированной помощи родителям обучающихся в вопросах обучения и воспитания детей посредством проведения консультаций, лекториев.
2. Организация квалифицированной психологической помощи различным категориям населения.

Организация модуля социальной помощи предполагает участие в работе школы:

- администрации сельского поселения;
- участкового уполномоченного полиции;
- соцзащиты;
- участковой больницы.

4.2. План мероприятия по реализации программы развития.

№ п/п	Направления деятельности	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
Образовательная деятельность				
1.	Выявление проблем, определение эффективности работы по реализации программы развития и корректировка тактических планов.	1.Проведение мониторинговых исследований для определения приоритетов в реализации программы развития: -диагностика образовательных достижений; -психолого-педагогическая диагностика обучающихся по выявлению уровня воспитанности, развитию мыслительных процессов и т.д.; -социомониторинг обучающихся; - анкетирование родителей и учащихся по вопросам оценки деятельности школы. 2.Выявление готовности педагогического коллектива к реализации программы развития, поддержке инноваций. 3. Выявление готовности педагогического коллектива к реализации образовательных программ, дополнительных образовательных программ: анализ кадрового состава, уровня квалификации. 4.Проведение мониторинговых исследований по вопросам реализации программы развития и корректировки тактических планов на основе полученных результатов. 5.Планирование работы школы (планы на учебный год) в соответствии с программой	2017 2017 2017 2017-2022 2017-2022	Администрация школы, педагогические работники

		развития.		
2.	Реализация ФГОС начального, основного, среднего общего образования и достижение целей, определенных основными образовательным и программами всех уровней общего образования.	1. Реализация образовательных программ начального, основного общего среднего общего образования; достижение образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС каждого уровня образования. 2. Реализация психолого-педагогического сопровождения реализации образовательных программ всех уровней образования, реализуемых в школе; организация деятельности психолого-педагогических консилиумов, Совета по профилактике и безнадзорности. 3. Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся как условие реализации ФГОС; проведение научно-практических конференций школьников. 4. Диагностика образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и образовательными программами всех уровней образования, в том числе в рамках независимых диагностик, ГИА.	2017-2022 2017-2022 2017-2022 2017-2022	Администрация школы, педагогические работники
3.	Обновление содержания и технологий образования в соответствии с образовательным и запросами участников образовательных отношений.	1. Широкое использование в образовательной деятельности инновационных технологий, в том числе ИКТ. 2. Использование деятельностного подхода. 3. Увеличение спектра реализуемых программ дополнительного образования, в том числе через сетевую форму взаимодействия и в рамках договорных обязательств с организациями-партнерами. 4. Увеличение часов внеурочной деятельности и дополнительного	2017-2022 2017-2022 2017-2022 2017-2022	Администрация школы, педагогические работники

		образования на реализацию программ различной направленности.		
4.	Формирование у обучающихся универсальных учебных действий, необходимых для жизни и будущей профессии, достижение каждым обучающимся образовательных результатов, необходимых для успешной социализации.	1. Организация образовательной деятельности по реализации образовательных программ с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся (личностно-ориентированное обучение и индивидуальный подход). 2. Организация кружков краеведческой (национальной) направленности в системе дополнительного образования. 3. Сотрудничество с УKM, предоставляющим возможность обучения по программам профессиональной подготовки в рамках дополнительного образования. 4. Заключение договоров о сотрудничестве с ТСО МЗ «Дауркин» с целью организации практикума для обучающихся в рамках партнерских отношений. 5. Формирование социально-личностных компетенций школьников через систему внеурочной работы и реализацию воспитательных проектов. 6. Создание механизмов партнерства между школой и организациями местного самоуправления, ассоциациями родителей и общественными организациями по вопросам обновления школьного образования, достижения прогресса в обучении и развитии жизненных навыков школьников. 7. Проведение психологических тренингов по составлению жизненных планов, рефлексии деятельности, мероприятий, обеспечивающих саморазвитие,	2017-2022 2017-2022 2017-2022 2017-2022 2017-2022 2017-2022 2017-2022	Администрация школы, педагогические работники

		саморегуляцию, самоопределение. 8. Реализация мероприятий в рамках школьной программы «Совет старшеклассников».	2017-2022	
5.	Создание условий для получения качественного образования всеми категориями детей (в том числе с ограниченными возможностями здоровья)	1. Выявление потребностей в реализации адаптированных образовательных программ. 2. Реализация адаптированных образовательных программ в зависимости от выявленных потребностей и рекомендаций по организации обучения. 3. Разработка индивидуальных образовательных программ и реализация обучения по индивидуальному учебному плану для детей с ОВЗ и особенностями физического развития. 4. Обеспечение условий свободного перемещения по территории всех зданий образовательного комплекса и пребывания в школе для детей с ОВЗ.	2017-2022 2017-2022 2017-2022	Администрация школы, педагогические работники
6.	Формирование социокультурной компетенции обучающихся, использование социокультурного пространства села для становления их гражданской идентичности.	1. Организация посещений музея. 2. Участие школьников в кружках дополнительного образования по краеведческой направленности. 3. Организация социального Проектирования школьников; разработка социальных проектов. 4. Участие школьников в школьных, районных и окружных мероприятиях национально-региональной направленности. 5. Организация различных мероприятий на базе школы для жителей села. 9. Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся национально-региональной направленности («Туризм. Краеведение.	2017-2022 2017-2022 2017-2022 2017-2022	Администрация школы, педагогические работники

		Экология»).		
7.	Формирование поликультурной грамотности обучающихся, приобщение к изучению родного языка.	1. Использование техники погружения в языковую среду в рамках недели Чукотской культуры. 2. Реализация внеурочной деятельности, элективных курсов и дополнительных образовательных программ по родным языкам. 3. Ведение спецкурсов по НРК в рамках дополнительного образования.	2017-2022 2017-2022 2017-2022	Администрация школы, педагогические работники
8.	Обеспечение метапредметного характера и дальнейшей гуманизации образования через вариативность и отбор его содержания, интеграцию образовательных областей.	1. Разработка межпредметных проектов, нацеленных на социальную адаптацию школьников. 2. Разработка и апробация программ внеурочной деятельности по предметам различной направленности. 3. Ведение специальных курсов надпредметного характера на внеурочных занятиях. 4. Обеспечение реализации программ формирования универсальных учебных действий как составляющей образовательных программ на каждом уровне образования.	2017-2022 2017-2022 2017-2022 2017-2022	Администрация школы, педагогические работники
9.	Усиление воспитательной работы на всех уровнях образования; обеспечение социально-психологической поддержки обучающимся.	1. Организация системы воспитательной работы по всем направлениям, в том числе профилактической работы с обучающимися, направленной на формирование законопослушного поведения и предотвращение негативных проявлений 2. Проведение совместных воспитательных мероприятий с социальными партнерами школы. 3. Активизация работы школьного Совета по профилактике и безнадзорности; проведение профилактической работы с обучающимися и их	2017-2022 2017-2022 2017-2022	Администрация школы, педагогические работники

		законными представителями. 4. Реализация школьного проекта «Совет старшекласников».	2017-2022	
10.	Обеспечение поддержки талантливым и одаренным детям.	1. Проведение интеллектуальных олимпиад, конкурсов. 2. Разработка и реализация программ индивидуального сопровождения талантливых и одаренных детей. 3. Вовлечение обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации в олимпиадное движение (конкурсы и олимпиады). 4. Расширение сферы образовательных услуг в рамках внеурочной деятельности для детей с повышенной мотивацией к обучению. 5. Проведение конференций, предметных недель проектных и исследовательских работ; участие в районных и окружных научно-исследовательских конкурсах. 6. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения работы с одаренными детьми.	2017-2022 2017-2022 2017-2022 2017-2022 2017-2022 2017-2022	Администрация школы, педагогические работники
11.	Развитие массового спорта; реализация программ формирования здорового образа жизни.	1. Проведение мероприятий спортивной направленности при активной поддержке других организаций села (Дни Здоровья, спортивные состязания, акции, направленные на формирование ЗОЖ). 2. Организация работы спортивных кружков и секций; расширение их спектра в зависимости от потребностей социума. 3. Проведение круглых столов, практических семинаров по использованию здоровьесберегающих технологий обучения. 4. Организация совместной профилактической работы с	2017-2022 2017-2022 2017-2022 2017-2022	Администрация школы, педагогические работники

		участковой больницей. 5. Активное вовлечение в сдачу нормативов комплекса ГТО как учащихся, так и работников школы.	2017-2022	
12.	Создание здоровьесберегающей среды; сохранение и укрепление здоровья детей и подростков за счет создания здоровьесберегающих условий обучения	1. Организация образовательной деятельности с учетом санитарно-гигиенических требований. 2. Использование здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания. 3. Соблюдение режима проведения занятий (чередование и продолжительность учебных занятий, режим питания). 4. Проведение диспансеризации учащихся и медицинских осмотров сотрудников школы в рамках действующих договоров на оказание медицинских услуг.	2017-2022 2017-2022 2017-2022	Администрация школы, педагогические работники
13.	Выстроение системы оценки (внутренней и внешней) качества результатов обучения.	Независимые мониторинги качества образования. Консультации, семинары, «круглые столы» по подготовке и проведению ОГЭ и ЕГЭ.	2017-2022 2017-2022	Администрация школы, педагогические работники
Управленческая деятельность				
1.	Совершенствование системы менеджмента качества образования для обеспечения профессионально-личностного роста педагогов и достижения более высоких результатов обучения.	1. Совершенствование механизмов мотивации, вовлечения и поощрения за работу, оказывающую положительное влияние на динамику образовательных достижений обучающихся через школьное законодательство (внесение, при необходимости, изменений в локальные акты о системе оплаты труда и распределении стимулирующей части). 2. Проведение аудита (внешнего и внутреннего), самоанализа качества образования как	2017-2022 2017-2022	Администрация школы

		источников повышения результативности образовательной деятельности 3. Проведение независимой индивидуальной оценки достижений обучающихся через мониторинговые исследования, ГИА.	2017-2022	
2.	Расширение влияния коллегиальных органов управления, обеспечивающих прозрачность, гласность и учет мнения всех участников образовательных отношений в организации деятельности школы.	1.Плановая работа педагогического совета как коллегиального органа управления школой. 2.Обеспечение стабильного функционирования Совета старшеклассников. 3.Развитие форм публичной отчетности, информационной прозрачности; своевременное обновление информации на сайте школы. 4.Организация постоянно действующего лектория для родителей, тематических встреч с родителями и жителями села. 5. Привлечение родительской общественности к решению проблемных ситуаций.	2017-2022 2017-2022 2017-2022 2017-2022 2017-2022	Администрация школы
Ресурсное обеспечение				
1.	Модернизация образовательной среды в целях соблюдения требований ФГОС к условиям реализации образовательной деятельности и достижения высоких образовательных результатов.	1. Обновление информационно-технической базы школы за счет приобретения мультимедийного оборудования, персональных компьютеров, принтеров. 2.Модернизация информационно-методической базы школы за счет обновления ПО, использования сетевых ресурсов, приобретения обучающих программ. 3.Пополнение методической базы кабинетов учебно-методической литературой, наглядным оборудованием, демонстрационными материалами. 4.Пополнение библиотечного фонда школы учебниками и	2017-2022 2017-2022 2017-2022 2017-2022	Администрация школы

		методическими пособиями. 6. Приобретение современного спортивного оборудования.	2017-2022	
2.	Ведение кадровой политики, ориентированной на профессионально-личностный рост педагогов, формирование их психолого-педагогической и информационной компетентности.	1. Организация обучения и консультирования педагогических кадров по использованию инновационных технологий. 2. Повышение компетентности педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации. 3. Самообразование педагогов. 4. Участие в методической работе школы, района, округа. 5. Участие в районных и Окружных конкурсах профессионального мастерства. 6. Проведение семинаров, конференций учителей школы. 7. Обобщение и распространение передового педагогического опыта через семинары, публикации, Интернет-ресурсы. 8. Проведение педагогических советов, том числе по проблемам формирования учебных компетенций и социализации, по вопросам повышения психолого-педагогической компетенции в работе с обучающимися.	2017-2022 2017-2022 2017-2022 2017-2022 2017-2022 2017-2022	Администрация школы
3.	Привлечение дополнительных источников финансирования для качественного ресурсного обеспечения образовательной деятельности.	1. Привлечение дополнительных бюджетных источников финансирования : - участие в конкурсах, инновационных проектах, дающих право на получение денежных вознаграждений и грантов в сфере образования.	2017-2022	Администрация школы

Комплексная реализация запланированных мероприятий в рамках реализации программы развития позволит повысить рейтинг школы и занимать достойное место в ряду образовательных организаций ЧАО.

4.3. Оценка эффективности реализации программы развития.

Оценку эффективности реализации программы развития планируется осуществлять за счет комплексной системы мониторинга эффективности деятельности школы, средствами которой выступают внутренняя и внешняя оценка результативности деятельности школы: социальная, психологическая и педагогическая диагностики (индивидуальная и групповая), наблюдение, анкетирование, беседа, анализ интеллектуального, психологического и физического развития учащихся, состояния здоровья, методы математической обработки полученных результатов, публичная оценка социумом деятельности образовательной организации по следующим показателям, отражающим эффективность функционирования образовательной организации:

- доступность образовательных услуг;
- качество образовательных услуг;
- модернизация содержания образования и образовательной среды, направленная на обеспечение готовности выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности;
- формирование у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;
- обновление состава и компетенций педагогических кадров; обеспечение профессионально личностного роста педагогических работников школы;
- эффективность управления финансовыми ресурсами.

Тиражирование результатов деятельности школы по реализации программы развития планируется осуществлять через официальный сайт школы в сети Интернет; публичные отчеты, освещение результатов самообследования, на заседаниях педагогического совета школы, общих собраниях трудового коллектива.

4.4. Ожидаемые результаты реализации программы развития.

Результатом реализации программы развития являются:
по содержанию образования:

- система преемственности всех уровней образования;
- удовлетворение запросов всех участников образовательных отношений.

по результатам образования:

- положительная динамика основных показателей обученности и показателей, характеризующих здоровье обучающихся;

по технологиям обучения и воспитания:

- использование информационных технологий по всем предметам учебного плана;
- расширение диапазона мероприятий для раскрытия, развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей учащихся;
- повышение мотивации учащихся к здоровому образу жизни и спорту, сохранение и укрепление здоровья школьников;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Результатом реализации программы развития является формирование образа выпускника, который может адаптироваться к быстро меняющимся условиям окружающей среды. При этом для него значимы общечеловеческие ценности,

такие как доброта, гуманизм, справедливость, толерантность, патриотизм; осознание своих гражданских прав и обязанностей, потенциальных возможностей, ресурсов и способов реализации выбранного жизненного пути.