

ПРАВИТЕЛЬСТВО ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 04 мая 2005 года N 79

Об утверждении Положения об организации обучения детей-инвалидов

Утратил силу на основании [Постановления Правительства Чукотского автономного округа от 23.12.2015 N 630](#).

(Текст изменен):

{Изменено: [постановлением Правительства Чукотского автономного округа от 01.06.2009 N 160](#)}

В целях создания условий для реализации прав детей-инвалидов и детей с особенностями психофизического развития на образование на территории Чукотского автономного округа, в соответствии с [Законом Российской Федерации от 10 июля 1992 N 3266-1 "Об образовании"](#), [Федеральным законом от 24 ноября 1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"](#), Правительство Чукотского автономного округа

(в редакции [постановления Правительства Чукотского автономного округа от 01.06.2009 N 160](#))

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемое Положение об организации обучения детей-инвалидов.

2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на Департамент образования и молодежной политики Чукотского автономного округа (Полукшт Д.С.).

(в редакции [постановления Правительства Чукотского автономного округа от 01.06.2009 N 160](#))

Председатель Правительства
Р. Абрамович

**Утверждено
постановлением Правительства
Чукотского автономного округа
от 04.05.2005 N 79**

ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения детей-инвалидов Общие положения

1. Настоящее Положение в соответствии с [Законом Российской Федерации от 10 июля 1992 N 3266-1 "Об образовании"](#), статьей 18 [Федерального закона от 24 ноября 1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"](#), в целях создания условий для реализации прав детей-инвалидов (далее - обучающиеся) на получение дошкольного, начального, основного общего, полного (среднего) образования, навыков допрофессиональной подготовки, начального и среднего профессионального образования, регулирует порядок организации образовательного процесса детей-инвалидов в образовательных учреждениях, на дому (в случае невозможности по состоянию здоровья временно или постоянно посещать общеобразовательные учреждения).

(в редакции [постановления Правительства Чукотского автономного округа от 01.06.2009 N 160](#))

2. Сроки обучения обучающихся на дому, в образовательных учреждениях зависят от возраста, состояния здоровья, психофизических возможностей и определяется учебными планами, утвержденными образовательным учреждением.

3. Контроль за результатами учебной деятельности и развитием обучающихся на дому, в образовательных учреждениях осуществляет заместитель директора по учебной (учебно-воспитательной) работе учреждения образования, осуществляющего обучение.

4. Оплата труда педагогических работников, осуществляющих обучение детей-инвалидов и детей с особенностями психофизического развития на дому, в образовательных учреждениях всех видов и типов, осуществляется за счет учреждений образования, осуществляющих обучение.

Порядок организации обучения детей-инвалидов с сохранным интеллектом

5. Основанием для организации обучения на дому является заключение лечебно-профилактического учреждения по месту жительства ребенка-инвалида, а также индивидуальная программа реабилитации. Перечень заболеваний, наличие которых дает право обучаться на дому, утверждается Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

6. Решение об обучении на дому больных детей, детей-инвалидов принимается органом местного самоуправления муниципальных районов и городского округа по решению вопросов местного значения в сфере образования на основании:

- заявления родителей (законных представителей);

(в редакции [постановления Правительства Чукотского автономного округа от 01.06.2009 N 160](#))

- заключения врачебной (клинико-экспертной) комиссии территориальной поликлиники о состоянии здоровья обучающегося;

7. Зачисление обучающегося в образовательное учреждение осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации для приема граждан в образовательные учреждения.

8. Образовательное учреждение детям-инвалидам, обучающимся на дому и в образовательных учреждениях:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;

- обеспечивает обучающихся по возможности необходимым инструментами и оборудованием, обеспечивающими получение навыков допрофессиональной подготовки, начального профессионального образования, среднего профессионального образования;

- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию;

- выдает прошедшим итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании.

Обеспечение обучающихся школьно-письменными принадлежностями производится родителями.

9. Дети-инвалиды с сохранным интеллектом обучаются по программам и учебникам учреждений, обеспечивающих получение дошкольного, начального, основного общего базового, полного (среднего), начального и среднего профессионального образования.

10. Занятия на дому проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальными (типовыми) учебными планами и программами, принятыми образовательным учреждением.

11. Родители (законные представители) могут при обучении ребенка-инвалида на дому дополнительно, по договоренности, приглашать педагогических работников из других образовательных учреждений. Такие педагогические работники могут присутствовать при проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающегося.

12. Порядок аттестации, перевода, организации выпускных экзаменов и выпуска обучающихся осуществляется в соответствии с действующими нормативно правовыми актами.

13. Сведения о лицах, обучающихся на дому, фиксируются в журнале (классный журнал, журнал группы детского сада, журнал учета теоретического и производственного обучения), где отмечаются успеваемость, перевод и выпуск из учреждения образования.

Учет проведенных на дому занятий ведется учителем в тетради-дневнике, в который записывается название предметов, дата проведения занятий, тема изучаемого материала, количество проведенных часов.

14. После завершения обучения на дому и успешной сдачи итоговой аттестации, обучающиеся по программам учреждений образования получают соответствующий документ государственного образца об образовании.

15. Проведение итоговой аттестации ребенка-инвалида за курс основной или полной (средней) школы проводится на основании заявления родителей (законных представителей) и ходатайства органа местного самоуправления муниципальных районов и городского округа по решению вопросов местного значения в сфере образования в щадящем режиме.

(в редакции [постановления Правительства Чукотского автономного округа от 01.06.2009 N 160](#))

16. Дети-инвалиды с сохранным интеллектом могут помещаться (с согласия родителей или законных представителей) в специальные (коррекционные) образовательные учреждения I-VI вида, находящиеся за пределами Чукотского автономного округа.

Оплата проезда, содержания и обучения данных воспитанников осуществляется за счет средств окружного бюджета по подпрограмме "Дети-инвалиды" Дети - будущее Чукотки на 2007 - 2010 годы.

(в редакции [постановления Правительства Чукотского автономного округа от 01.06.2009 N 160](#))

17. Обучение и воспитание ребенка-инвалида в негосударственном образовательном учреждении, имеющем государственную аккредитацию и реализующем образовательные программы, может осуществляться только при наличии в нем специальных образовательных условий для обучения и воспитания, включая специальные образовательные программы реабилитации инвалидов, коррекционные методы, технические средства, среду жизнедеятельности, специально подготовленных педагогов, а также медицинское обслуживание, социальные и иные условия, без которых невозможно (затруднено) освоение образовательных программ обучающимися.

Порядок организации обучения детей с отклонениями в интеллектуальном развитии

18. Решение об обучении на дому детей с отклонениями в интеллектуальном развитии принимается органом местного самоуправления муниципальных районов и городского округа по решению вопросов местного значения в сфере образования с согласия родителей (законных представителей) на основании:

- заявления родителей (законных представителей);

(в редакции [постановления Правительства Чукотского автономного округа от 01.06.2009 N 160](#))

- заключения врачебной (клинико-экспертной) комиссии территориальной поликлиники о состоянии здоровья обучающегося;

- выписки из протокола психолого-медико-педагогического консилиума.

19. Зачисление обучающегося в образовательное учреждение осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации для приема граждан в образовательные учреждения.

20. Образовательное учреждение детям с отклонениями в интеллектуальном развитии и обучающимся на дому:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;

- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию;

- выдает прошедшим итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании.

- обеспечивает обучающихся (по возможности) необходимыми инструментами и оборудованием, обеспечивающими получение навыков допрофессиональной подготовки, начального профессионального образования.

Обеспечение обучающихся школьными письменными принадлежностями производится родителями.

21. Лиц с отклонениями в интеллектуальном развитии школьного возраста обучают учителя, имеющие, как правило, дефектологическое

образование, а также преподаватели, мастера производственного обучения учреждений образования, обеспечивающих получение навыков допрофессиональной подготовки, начального профессионального образования.

22. Занятия с обучающимися на дому проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальными (типовыми) учебными планами и программами, принятыми образовательным учреждением.

23. Родители (законные представители) могут при обучении ребенка-инвалида на дому дополнительно, по договоренности, приглашать педагогических работников из других образовательных учреждений. Такие педагогические работники могут присутствовать при проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающегося.

24. Сведения о лицах, обучающихся на дому, фиксируются в журнале (классный журнал, журнал группы детского сада, журнал учета теоретического и производственного обучения), где отмечаются успеваемость, перевод и выпуск из учреждения образования.

Учет проведенных на дому занятий ведется учителем в тетради-дневнике, в который записывается название предметов, дата проведения занятий, тема изучаемого материала, количество проведенных часов.

25. Порядок аттестации, перевода, организации выпускных экзаменов и выпуска обучающихся осуществляется в соответствии с действующими нормативно правовыми актами.

26. Проведение итоговой аттестации ребенка-инвалида за курс основной школы проводится на основании заявления родителей (законных представителей) и ходатайства органа местного самоуправления муниципальных районов и городского округа по решению вопросов местного значения в сфере образования в щадящем режиме.

(в редакции [постановления Правительства Чукотского автономного округа от 01.06.2009 N 160](#))

27. Лицам с отклонениями в интеллектуальном развитии, которые обучались по программе специального (коррекционного) образовательного учреждения, выдается свидетельство специального образца.

28. Дети-инвалиды с отклонениями в интеллектуальном развитии могут обучаться в образовательных учреждениях по учебным планам, программам и учебным пособиям для специальных (коррекционных) образовательных учреждений.

С согласия родителей (законных представителей) дети-инвалиды с отклонениями в интеллектуальном развитии могут быть помещены в

специальную (коррекционную) школу-интернат VIII вида, расположенную в поселке городского типа Эгвекинот Иультинского муниципального района Чукотского автономного округа. Оплата проезда, содержания, обучения воспитанников данной школы-интерната осуществляется полностью за счет средств местного бюджета Иультинского муниципального района Чукотского автономного округа.

(в редакции [постановления Правительства Чукотского автономного округа от 01.06.2009 N 160](#))

29. Обучение и воспитание ребенка-инвалида с отклонениями в интеллектуальном развитии, в негосударственном образовательном учреждении, имеющем государственную аккредитацию и реализующем образовательные программы, может осуществляться только при наличии в нем специальных образовательных условий для обучения и воспитания, включая специальные образовательные программы реабилитации инвалидов, коррекционные методы, технические средства, среду жизнедеятельности, специально подготовленных педагогов, а также медицинское обслуживание, социальные и иные условия, без которых невозможно (затруднено) освоение образовательных программ обучающимися.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 24796901158842737022784036765956054387186855825

Владелец Дрововозов Геннадий Николаевич

Действителен с 11.05.2023 по 10.05.2024