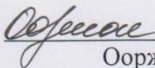


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Чукотского автономного округа
Управление социальной политики Администрации муниципального
образования Чукотского муниципального района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа – интернат среднего общего образования села Уэлен»

РАССМОТРЕНО
МО общеразвивающих
предметов

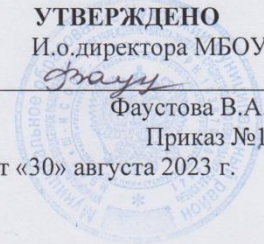
Киле В.Л.
Приказ №1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
по ВР


Ооржак М.М.
Приказ №1
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о.директора МБОУ

Фаустова В.А.
Приказ №1
от «30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
спортивно-оздоровительного направления
по подвижным играм

Уровень общего образования, класс: основное общее (5-9 класс)

Количество часов – 5 класс - 35 часов, 6 класс – 35 часов,
7 класс – 35 часов, 8 класс – 31 часов,
9 класс – 35 часов.

2023-2024 учебный год

Составил Вуквучайвун А.А.-
учитель физической культуры

с. Уэлен, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «спортивно-оздоровительной направленности «Подвижные игры» составлена на 4 года и рассчитана на 1 час в неделю в каждом классе. В соответствии с календарным графиком МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен» на 2023-2024 учебный год календарно-тематическое планирование составлено: для 5 класса - 34 часа, для 6 класса -34 часов, для 7 класса – 34 часа, для 8 класса -34 часа, 9 класса -34 часа. Всего программа внеурочной деятельности "Подвижные игры" (Волейбол, Баскетбол, Мини-футбол) для учащихся рассчитана на 102 часа

В современном обществе наблюдается увеличение количества детей и подростков, страдающих от сидячего образа жизни и недостатка физической активности. Программа "Подвижные игры" актуальна, так как она способствует привлечению детей к занятиям спортом, содействует развитию их физических и ментальных способностей, а также помогает формировать здоровый образ жизни и ценностные ориентиры.

Таким образом, предлагаемая программа внеурочной деятельности "Подвижные игры" целенаправлена на комплексное развитие учащихся через активные и занимательные виды спорта, способствуя их физическому, психологическому и социальному благополучию.

Цель: Целью данной программы является развитие физической активности, командного взаимодействия и приобретение навыков волейбола, баскетбола и мини-футбола среди учащихся 7-8,9-11 классов. Программа направлена на создание полноценной платформы для овладения базовыми и продвинутыми навыками в указанных видах спорта, а также на развитие качеств, необходимых для успешной командной игры.

Задачи:

1. Обучение базовым навыкам. В рамках программы участники овладеют фундаментальными навыками пасов, ловли, дриблинга и метания мяча в различных видах спорта;
2. Развитие координации и физической формы. Учащиеся будут активно заниматься физическими упражнениями, способствующими развитию координации, гибкости, выносливости и силы;
3. Овладение тактическими навыками. Участники изучат базовые тактические аспекты командных игр, такие как взаимодействие с партнерами, позиционирование и тактика игры в обороне и атаке;
4. Командное взаимодействие. Программа направлена на развитие навыков сотрудничества, коммуникации и формирование коллективной ответственности в рамках командных игр;

5. Укрепление физического и психологического здоровья. Регулярные физические нагрузки и активное участие в спортивных играх способствуют укреплению организма, повышению жизненной энергии и снятию стресса.

Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

Личностными результатами освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, ситуациях.

В результате изучения внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности «Подвижные игры» школьники должны:

Знать:

- правила игр, основные приемы техники игры в различных видах спорта;
- простейшие индивидуальные, групповые и командные тактические действия;
- историю развития данных видов в России и в мире;
- правила судейства в изучаемых подвижных играх;
- основы истории развития физической культуры;
- физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках, возможности их развития;
- индивидуальные способы контроля;
- правила личной гигиены, правила техники безопасности при проведении подвижных игр и внеурочных занятий профилактику травматизма.

Уметь:

- выполнять основные приемы техники игр и применять их в игре;
- соблюдать на практике правила игр, действовать в соответствии с требованиями судейства в различных видах спорта;
- соблюдать правила взаимодействия в процессе спортивной игры;
- осуществлять рефлекссию в ходе и по окончании игровой деятельности;

- соблюдать правила безопасности на занятиях физической культурой;
- контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;
- пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием;
- демонстрировать двигательные умения и навыки.

Формы занятий

Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него.

Содержание курса внеурочной деятельности

Неделя 1-2: Введение и базовые навыки

- введение в программу: цели, задачи, ожидания;
- знакомство с правилами и безопасностью в играх;
- разминка и физические упражнения для подготовки к активной деятельности;
- основы пасов и ловли мяча в волейболе, баскетболе и мини-футболе.

Неделя 3-4: Волейбол

- основы техники подачи и приема мяча;
- тренировка атакующих и защитных действий;
- проведение упражнений на развитие координации и реакции.

Неделя 5-6: Баскетбол

- основы дриблинга, пасов и метания мяча в корзину;
- тактика командной игры в баскетболе;
- развитие скорости и выносливости через специальные тренировки.

Неделя 7-8: Мини-футбол

- дриблинг, пасы и удары по мячу в мини-футболе;
- тактика и позиционирование на поле;
- организация мини-матчей и тренировок на тактических сценариях.

Неделя 9-10: Командные игры

- мини-турнир по волейболу;
- мини-турнир по баскетболу;
- мини-турнир по мини-футболу.

Неделя 11-12: Отдых и анализ

- растяжка и упражнения на восстановление после интенсивных тренировок;

- анализ индивидуальных успехов и обсуждение общего прогресса.

Неделя 13-14: Углубление в волейбол

- техника подачи с вращением;
- развитие атакующих комбинаций и блокировки.
- отработка игровых ситуаций.

Неделя 15-16: Углубление в баскетбол

- тактика в баскетболе: игра в различных зонах и оборонительные тактики;
- улучшение точности метания мяча и обучение трюковым броскам.

Неделя 17-18: Углубление в мини-футбол

- тактика в мини-футболе: создание атакующих схем и укрепление обороны;
- развитие индивидуальных навыков, таких как контроль мяча и обводки соперников.

Неделя 19-20: Турнирные подготовки

- подготовка участников к финальному турниру;
- усиленная игровая практика и совершенствование навыков.

Неделя 21-22: Заключительный турнир и заключение

- финальный турнир по подвижным играм: волейбол, баскетбол, мини-футбол;
- подведение итогов, награждение и обсуждение достигнутых результатов.

Календарно-тематическое планирование для учащихся 5 класса.

№ урока	Дата план	Дата факт	Тема раздела, урока	Количество часов
			Футбол	9
1	06.09		Техника безопасности на занятиях по футболу. История возникновения и правила игры. ОФП.	1
2	13.09		Удар по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы. Игры на закрепление и совершенствование технических действий.	1
3	20.09		Удар по неподвижному и катящемуся мячу серединой подъема Игры на закрепление и совершенствование технических действий.	1
4	27.09		Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы. Игры на закрепление и совершенствование технических действий.	1

5	04.10		Остановка катящегося мяча подошвойИгры на закрепление и совершенствование технических действий.	1
6	11.10		Ведение мяча внешней и внутренней частью подъемаИгры на закрепление и совершенствование технических действий.	1
7	18.10		Выбивание мяча ударом ногой. ОФП. Игры на закрепление и совершенствование технических действий.	1
8	25.10		Комбинации из основных элементов техники перемещений и владения мячом. ОФП. Игры на закрепление и совершенствование технических и тактических действий.	1
9	01.11		Индивидуальные тактические действия. ОФП. Игры на закрепление и совершенствование технических и тактических действий.	1
			Баскетбол.	8
10	15.11		Инструктаж по ТБ. История возникновения игры. Ознакомление с упрощёнными правилами игры «Баскетбол».	1
11	22.11		Передвижение, прыжки, остановки, повороты с мячом. Игра «10 передач». ОФП.	1
12	29.11		Варианты передачи и ловли мяча на месте. Игра «Передал - садись». СФП.	1
13	06.12		Варианты передачи и ловли мяча в движении. Игра «Передал – садись». СФП.	1
14	13.12		Ведение мяча на месте и с продвижением бегом. Игра по упрощенным правилам.	1
15	20.12		Повторение изученных приёмов. Броски мяча в кольцо двумя руками. Игра по упрощенным правилам.	1
16	27.12		Сочетание изученных приёмов игры. Игра по упрощённым правилам.	1
17	10.01		Эстафеты с элементами баскетбола.	1
			Пионербол.	8
18	17.01		Инструктаж по ТБ. История возникновения игры. Ознакомление с правилами игры «Пионербол»	1
19	24.01		Передача и ловля мяча двумя руками. ОФП	1
20	31.01		Передача и ловля мяча двумя руками. Подача мяча. Учебная игра.	1
21	07.02		Сочетание изученных приёмов игры. Подвижная игра «Охотники и утки».	1
22	14.02		Сочетание изученных приёмов игры. Учебная игра.	1
23	21.02		Нападающий удар через сетку с 2-3 шагов разбега. Учебная игра.	1

24	28.02		Нападающий удар через сетку с 2-3 шагов разбега. Учебная игра.	1
25	06.03		Учебная игра в пионербол. ОФП.	1
			Бадминтон	10
26	13.03		История возникновения игры «Бадминтон». Правила игры. ОФП.	1
27	20.03		Удары снизу, сверху, слева, справа, подачи. Учебная игра.	1
28	03.04		Удары снизу, сверху, слева, справа, подачи. Учебная игра.	1
29	10.04		Жонглирования с воланом, выполнение ударов внутренней стороной ракетки. СФП.	1
30	17.04		Жонглирования с воланом, выполнение ударов внешней стороной ракетки. СФП.	1
31	24.04		Удары справа, слева по высокой траектории. Учебная игра.	1
32	08.05		Удары справа, слева по высокой траектории. Учебная игра.	1
33	15.05		Игровые задания. ОФП,	1
34	22.05		Игровые комбинации из ранее изученных элементов.	1
35	29.05		Соревнования и эстафеты с применением элементов бадминтона.	1

Календарно-тематическое планирование для учащихся 6 класса.

№ урока	Дата план	Дата факт	Тема раздела, урока	Количество часов
			Футбол	9
1	04.09		Техника безопасности на занятиях по футболу. История возникновения и правила игры. ОФП.	1
2	11.09		Удар по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы. Игры на закрепление и совершенствование технических действий.	1
3	18.09		Удар по неподвижному и катящемуся мячу серединой подъема Игры на закрепление и совершенствование технических действий.	1
4	25.09		Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы. Игры на закрепление и совершенствование технических действий.	1
5	02.10		Остановка катящегося мяча подошвой Игры на закрепление и совершенствование технических действий.	1
6	09.10		Ведение мяча внешней и внутренней частью подъема Игры на закрепление и совершенствование технических действий.	1

7	16.10		Выбивание мяча ударом ногой. ОФП. Игры на закрепление и совершенствование технических действий.	1
8	23.10		Комбинации из основных элементов техники перемещений и владения мячом. ОФП. Игры на закрепление и совершенствование технических и тактических действий.	1
9	30.10		Индивидуальные тактические действия. ОФП. Игры на закрепление и совершенствование технических и тактических действий.	1
			Баскетбол.	7
10	13.11		Инструктаж по ТБ. История возникновения игры. Ознакомление с упрощёнными правилами игры «Баскетбол».	1
11	20.11		Передвижение, прыжки, остановки, повороты с мячом. ОФП.	1
12	27.11		Ловля и передача мяча после остановки, в движении со сменой направления движения. Учебная игра	1
13	04.12		Ловля и передача мяча после остановки, в движении со сменой направления движения. Учебная игра	1
14	11.12		Броски мяча в корзину с места и в движении. Учебная игра.	1
15	18.12		Броски мяча в корзину с места и в движении. Учебная игра.	1
16	25.12		Сочетание изученных приёмов и применение их в игре.	1
			Пионербол.	8
17	15.01		Инструктаж по ТБ. История возникновения игры. Ознакомление с правилами игры «Пионербол»	1
18	22.01		Передача и ловля мяча двумя руками. ОФП	1
19	29.01		Передача и ловля мяча двумя руками. Подача мяча. Учебная игра.	1
20	05.02		Сочетание изученных приёмов игры. Учебная игра. СФП	1
21	12.02		Сочетание изученных приёмов игры. Учебная игра. СФП.	1
22	19.02		Нападающий удар через сетку с 2-3 шагов разбега. Учебная игра.	1
23	26.02		Нападающий удар через сетку с 2-3 шагов разбега. Учебная игра.	1
24	04.03		Учебная игра в пионербол. ОФП.	1
			Бадминтон	11
25	11.03		История возникновения игры «Бадминтон». Правила игры. ОФП.	1

26	18.03		Удары снизу, сверху, слева, справа, подачи. Учебная игра.	1
27	01.04		Удары снизу, сверху, слева, справа, подачи. Учебная игра.	1
28	08.04		Жонглирования с воланом, выполнение ударов внутренней стороной ракетки. СФП.	1
29	15.04		Жонглирования с воланом, выполнение ударов внешней стороной ракетки. СФП.	1
30	22.04		Удары справа, слева по высокой траектории. Учебная игра.	1
31	29.04		Удары справа, слева по высокой траектории. Учебная игра.	1
32	06.05		Игровые задания. ОФП,	1
33	13.05		Игровые задания. ОФП,	1
34	20.05		Игровые комбинации из ранее изученных элементов	1
35	27.05		Соревнования и эстафеты с применением элементов бадминтона.	1

Календарно-тематическое планирование для учащихся 7 класса.

№ урока	Дата план	Дата факт	Тема раздела, урока	Количество часов
			Футбол	9
1	04.09		Техника безопасности на занятиях по футболу. История возникновения и правила игры. ОФП.	1
2	11.09		Удар по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы. Игры на закрепление и совершенствование технических действий.	1
3	18.09		Удар по неподвижному и катящемуся мячу серединой подъема Игры на закрепление и совершенствование технических действий.	1
4	25.09		Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы. Игры на закрепление и совершенствование технических действий.	1
5	02.10		Остановка катящегося мяча подошвой Игры на закрепление и совершенствование технических действий.	1
6	09.10		Ведение мяча внешней и внутренней частью подъема Игры на закрепление и совершенствование технических действий.	1
7	16.10		Выбивание мяча ударом ногой. ОФП. Игры на закрепление и совершенствование технических действий.	1
8	23.10		Комбинации из основных элементов техники перемещений и владения мячом. ОФП. Игры на закрепление и совершенствование	1

			технических и тактических действий.	
9	30.10		Индивидуальные тактические действия. ОФП. Игры на закрепление и совершенствование технических и тактических действий.	1
			Баскетбол.	7
10	13.11		Инструктаж по ТБ. История возникновения игры. Ознакомление с правилами игры «Баскетбол».	1
11	20.11		Передвижение, прыжки, остановки, повороты с мячом. ОФП.	1
12	27.11		Ловля и передача мяча после остановки, в движении со сменой направления движения. Учебная игра	1
13	04.12		Ловля и передача мяча после остановки, в движении со сменой направления движения. Учебная игра	1
14	11.12		Выбивание и вырывание мяча, держание игрока без мяча и с мячом Учебная игра.	1
15	18.12		Броски мяча в корзину с места и в движении. Учебная игра.	1
16	25.12		Сочетание изученных приёмов и применение их в игре.	1
			Пионербол.	8
17	15.01		Инструктаж по ТБ. История возникновения игры. Ознакомление с правилами игры «Пионербол»	1
18	22.01		Передача и ловля мяча двумя руками. ОФП	1
19	29.01		Передача и ловля мяча двумя руками. Подача мяча. Учебная игра.	1
20	05.02		Сочетание изученных приёмов игры. Учебная игра. СФП	1
21	12.02		Сочетание изученных приёмов игры. Учебная игра. СФП.	1
22	19.02		Нападающий удар через сетку с 2-3 шагов разбега. Учебная игра.	1
23	26.02		Нападающий удар через сетку с 2-3 шагов разбега. Учебная игра.	1
24	04.03		Учебная игра в пионербол. ОФП.	1
			Бадминтон	9
25	11.03		История возникновения игры «Бадминтон». Правила игры. ОФП.	1
26	18.03		Удары снизу, сверху, слева, справа, подачи в зону. Учебная игра.	1
27	01.04		Удары снизу, сверху, слева, справа, подачи в зону. Учебная игра.	1
28	08.04		Жонглирования с воланом, выполнение ударов внутренней стороной ракетки. СФП.	1

29	15.04		Жонглирования с воланом, выполнение ударов внешней стороной ракетки. СФП.	1
30	22.04		Удары справа, слева по высокой траектории. Учебная игра.	1
31	29.04		Удары справа, слева по высокой траектории. Учебная игра.	1
32	06.05		Игровые задания. ОФП	1
33	13.05		Игровые задания. ОФП	1
34	20.05		Игровые комбинации из ранее изученных элементов	1
35	27.05		Соревнования с применением элементов бадминтона.	1

Календарно-тематическое планирование для учащихся 8 класса.

№ урока	Дата план	Дата факт	Тема раздела, урока	Количество часов
			Футбол	9
1	02.09		Техника безопасности на занятиях по футболу. История возникновения и правила игры. ОФП.	1
2	09.09		Удар по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы. Игры на закрепление и совершенствование технических действий.	1
3	16.09		Удар по неподвижному и катящемуся мячу серединой подъема Игры на закрепление и совершенствование технических действий.	1
4	23.09		Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы. Игры на закрепление и совершенствование технических действий.	1
5	30.09		Остановка катящегося мяча подошвой Игры на закрепление и совершенствование технических действий.	1
6	07.10		Ведение мяча внешней и внутренней частью подъема Игры на закрепление и совершенствование технических действий.	1
7	14.10		Выбивание мяча ударом ногой. ОФП. Игры на закрепление и совершенствование технических действий.	1
8	21.10		Комбинации из основных элементов техники перемещений и владения мячом. ОФП. Игры на закрепление и совершенствование технических и тактических действий.	1
9	28.10		Индивидуальные тактические действия. ОФП. Игры на закрепление и совершенствование технических и тактических действий.	1
			Баскетбол.	7

10	11.11		Инструктаж по ТБ. История возникновения игры. Ознакомление с правилами игры «Баскетбол».	1
11	18.11		Передвижение, прыжки, остановки, повороты с мячом. ОФП.	1
12	25.11		Ловля и передача мяча после остановки, в движении со сменой направления движения. Учебная игра	1
13	02.12		Ловля и передача мяча после остановки, в движении со сменой направления движения. Учебная игра	1
14	09.12		Выбивание и вырывание мяча, держание игрока без мяча и с мячом Учебная игра.	1
15	16.12		Броски мяча в корзину с места и в движении. Учебная игра.	1
16	23.12		Сочетание изученных приёмов и применение их в игре.	1
			Пионербол.	8
17	13.01		Инструктаж по ТБ. История возникновения игры. Ознакомление с правилами игры «Пионербол»	1
18	20.01		Передача и ловля мяча двумя руками. ОФП	1
19	27.01		Передача и ловля мяча двумя руками. Подача мяча. Учебная игра.	1
20	03.02		Сочетание изученных приёмов игры. Учебная игра. СФП	1
21	10.02		Сочетание изученных приёмов игры. Учебная игра. СФП.	1
22	17.02		Нападающий удар через сетку с 2-3 шагов разбега. Учебная игра.	1
23	02.03		Нападающий удар через сетку с 2-3 шагов разбега. Учебная игра.	1
24	16.03		Учебная игра в пионербол. ОФП.	1
			Волейбол.	7
25	30.03		Инструктаж по ТБ. История возникновения игры. Ознакомление с правилами игры «Волейбол».	1
26	06.04		Стойки, перемещения, сочетание способов перемещения, подготовительные упражнения. ОФП.	1
27	13.04		Передача мяча сверху двумя руками, стоя лицом, спиной в направлении передачи. Эстафета с элементами волейбола	1
28	20.04		Передача мяча снизу двумя руками, стоя лицом, спиной в направлении передачи. Эстафета с элементами волейбола	1
29	27.04		Отбивание мяча кулаком через сетку, тактика	1

			верхней и нижней передачи мяча. ОФП.	
30	18.05		Подача мяча нижняя прямая, верхняя прямая. Блокирование мяча. Игра по упрощённым правилам.	1
31	25.05		Нападающий удар. Приём мяча снизу двумя руками после набрасывания. Приём подачи Учебная игра.	1

Календарно-тематическое планирование для учащихся 9 класса.

№ урока	Дата план	Дата факт	Тема раздела, урока	Количество часов
			Футбол	9
1	04.09		Техника безопасности на занятиях по футболу. История возникновения и правила игры. ОФП.	1
2	11.09		Удар по катящемуся мячу внутренней частью подъема. Игры на закрепление и совершенствование технических и тактических действий.	1
3	18.09		Удар по неподвижному мячу внешней частью подъема. Игры на закрепление и совершенствование технических и тактических действий.	1
4	25.09		Упражнения с численным преимуществом атакующей стороны. Игры на закрепление и совершенствование технических и тактических действий.	1
5	02.10		Отбор мяча перехватом. Игры на закрепление и совершенствование технических и тактических действий.	1
6	09.10		Остановка летящего мяча грудью Игры на закрепление и совершенствование технических и тактических действий.	1
7	16.10		Отбор мяча в подкате. Финт «уход» выпадом Игры на закрепление и совершенствование технических и тактических действий.	1
8	23.10		Удар по летящему мячу серединой лба без прыжка. Игры на закрепление и совершенствование технических и тактических действий.	1
9	30.10		Сочетание изученных приёмов и применение их в игре.	1
			Баскетбол.	7
10	13.11		Инструктаж по ТБ. История возникновения игры. Ознакомление с правилами игры «Баскетбол».	1
11	20.11		Передвижение, прыжки, остановки, повороты с мячом. ОФП.	1

12	27.11		Ловля и передача мяча после остановки, в движении со сменой направления движения. Учебная игра	1
13	04.12		Ловля и передача мяча после остановки, в движении со сменой направления движения. Учебная игра	1
14	11.12		Выбивание и вырывание мяча, держание игрока без мяча и с мячом Учебная игра.	1
15	18.12		Броски мяча в корзину с места и в движении. Учебная игра.	1
16	25.12		Сочетание изученных приёмов и применение их в игре.	1
			Волейбол.	10
17	15.01		Инструктаж по ТБ. История возникновения игры. Ознакомление с правилами игры «Волейбол».	1
18	22.01		Стойки, перемещения, сочетание способов перемещения, подготовительные упражнения. ОФП.	1
19	29.01		Передача мяча сверху двумя руками, стоя лицом, спиной в направлении передачи. Эстафета с элементами волейбола	1
20	05.02		Передача мяча снизу двумя руками, стоя лицом, спиной в направлении передачи. Эстафета с элементами волейбола	1
21	12.02		Отбивание мяча кулаком через сетку, тактика верхней и нижней передачи мяча. ОФП.	1
22	19.02		Подача мяча нижняя прямая, верхняя прямая. Игра по упрощённым правилам.	1
23	26.02		Нападающий удар. Сочетание изученных приёмов игры. Учебная игра.	1
24	04.03		Приём мяча снизу двумя руками после набрасывания. Приём подачи. Учебная игра.	1
			Блокирование мяча. Учебная игра. СФП.	1
25	11.03		Игра по упрощённым правилам.	1
			Бадминтон	9
26	18.03		История возникновения игры «Бадминтон». Правила игры. ОФП.	1
27	01.04		Удары снизу, сверху, слева, справа, подачи в зону. Учебная игра.	1
28	08.04		Удары снизу, сверху, слева, справа, подачи в зону. Учебная игра.	1
29	15.04		Жонглирования с воланом, выполнение ударов внутренней стороной ракетки. СФП.	1
30	22.04		Жонглирования с воланом, выполнение ударов внешней стороной ракетки. СФП.	1
31	29.04		Удары справа, слева по высокой траектории. Учебная игра.	1

32	06.05		Удары справа, слева по высокой траектории. Учебная игра.	1
33	13.05		Игровые задания. ОФП,	1
34	20.05		Игровые комбинации из ранее изученных элементов	1
35	27.05		Соревнования с применением элементов бадминтона.	1

На каждом уроке будет проводиться разминка, основная часть и заминка. Разминка будет включать в себя различные упражнения для разминки мышц и суставов, а также для повышения температуры тела. Основная часть урока будет посвящена обучению и закреплению основных навыков игры в волейбол, баскетбол и мини-футбол. Заключительная часть урока будет включать в себя расслабляющие упражнения и упражнения на растяжку.

В течение всего курса будут проводиться различные контрольные мероприятия, чтобы отслеживать прогресс учащихся. Контрольные мероприятия могут включать в себя тесты на знания правил игры, тесты на физическую подготовку, а также игровые упражнения.

В конце курса будет проведен финальный турнир, в котором все учащиеся смогут показать свои навыки и умения. Финальный турнир будет проходить в торжественной обстановке и будет сопровождаться награждением победителей и призеров.

Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение:

1. Учебные пособия и методические материалы. Специально подготовленные учебные пособия, содержащие описания правил игр, технику выполнения элементов и тактику командной игры;
2. Тренировочные планы. Подробные планы уроков с описанием задач, упражнений и активностей для каждого занятия;
3. Видеоматериалы. Видеоролики с демонстрацией правильной техники выполнения движений и игровых ситуаций для лучшего понимания учащимися;
4. Учебные модели и схемы. Графические схемы и модели, иллюстрирующие тактику, стратегию и позиционирование в играх.

Материально-техническое обеспечение:

1. Спортивные инвентарь и оборудование. Волейбольные мячи, баскетбольные мячи, мини-футбольные мячи, сетки для волейбола, баскетбольные щиты и кольца, металлические и пластиковые ворота для мини-футбола;
2. Физическое оборудование. Гимнастические коврики, ленты для растяжки, мячи для физических упражнений;
3. Маркировка и обозначения. Линии и маркировки на площадке для игр волейбола, баскетбола и мини-футбола;
4. Аудиовизуальное оборудование. Проектор для демонстрации видеоматериалов, аудиосистема для объявлений и инструкций.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 24796901158842737022784036765956054387186855825

Владелец Дрововозов Геннадий Николаевич

Действителен с 11.05.2023 по 10.05.2024