

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Чукотского автономного округа

**Управление социальной политики Администрации муниципального
образования Чукотского муниципального района**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа – интернат среднего общего образования села Уэлен»

РАССМОТРЕНО

МО общеразвивающих
предметов

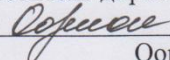
Киле В.Л.

Протокол №1

от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по ВР



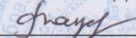
Ооржак М.М.

Протокол №1

от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о.директора МБОУ



Фаустова В.А.

Приказ № 01-05/145

от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
кружок «Говорим и пишем по - чукотски»**

для 6 класса
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Жуковская Татьяна Вячеславовна
учитель чукотского языка

Уэлен, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одним из основных показателей уровня развития национальной культуры является знание родного языка.

Цель обучения чукотского языка и изучения его в школе: научить школьников практическому владению чукотским языком и дать необходимые знания из области языковой теории; эти цели неразрывно связаны между собой.

Задачи преподавания чукотского языка в школе состоят в следующем: помочь учащимся овладеть чукотским языком как средством общения; вооружить их необходимым словарным запасом и умением составлять предложения различных конструкций; привить навыки диалогической и монологической речи; дать определенный круг теоретических знаний по чукотской фонетике, лексике, по словообразованию и грамматике; пробудить интерес к изучению чукотского языка, стремление овладеть им; выработать прочные орфографические и пунктуационные навыки; привить навыки выразительного чтения.

Результаты: пробудить интерес к изучению чукотского языка, стремление овладеть им; выработать прочные орфографические и пунктуационные навыки; привить навыки выразительного чтения

2. Содержание программы.

Программа по чукотскому языку в 5 – 6 – х классах включает сведения по фонетике, синтаксису и пунктуации, лексике, морфологии. Кроме того, для каждого класса выделены разделы: повторение пройденного за предыдущий класс, развитие речи, а также слова для активного усвоения. Слова из темы « Исходная форма имен существительных» включаются в состав словаря (приложение 1).

Систематический курс грамматики вводится линейно - ступенчато: некоторые вопросы изучаются не сразу, а в два – три приема с учетом возрастных особенностей учащихся и объема накопленного ими языкового материала, чтобы создать наиболее благоприятные условия для ускоренного развития речи.

На каждом последующем этапе грамматический материал вводится с учетом знаний и навыков, приобретенных учащимися на предыдущем этапе. При этом необходимо вести сопоставительную работу, направленную на раскрытие сходства и различия языков, – чукотского и русского – то есть знания, умения и навыки, необходимые для овладения родным языком, могут быть легко сформированы у школьников путем **переноса**. К их числу относятся: понятие о предложении, типы предложений по цели высказывания; понятие о главных и второстепенных членах предложения; об основе и корне слова; о падежах; о числе и лицах глагола; умение ставить вопрос как способ выявления функции слова в предложении; умение определять значение производных слов в предложении; умение определять значение производных слов на основе анализа их словообразовательного состава; умение соотносить речь с ситуацией и условиями общения. Эти знания, сообщаемые учащимися методом переноса (с русского на чукотский язык), должны быть точными: чем правильнее и точнее будут понятия, тем правильнее и быстрее будут воспринимать учащиеся соответствующие явления чукотского языка. Это позволит существенно сократить теоретический грамматический курс и расширит возможности для речевой практики.

3). Внеурочной деятельности

Кружок «Говорим и пишем по - чукотски»
для 6 класса на 2022-2023 учебный год

№ урока	Тема урока	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения	Количество часов
	68 часов. 2 раза в неделю. 1 четверть – 16 часов.			
	Введение.			2
	Разучивание стихотворения В. Кэвылзутын «Ұырымэн эткин».			2
	Выразительное чтение отрывка Ю. Рытгэвынин «Титэ тылгыркын ы'лыл». Ответит на вопросы.			2
	Выразительное чтение сказки «Миңқыри Мрэнэ нытэмьюңзин Кытыйгын». Ответит на вопросы.			2
	§ 2. Удвоенные гласные. Упр. 22-23 стр. 11-12			2
	§ 3. Классификация гласных. Прочитать и написать рассказ. Упр. 25 стр. 13. Выразительное чтение рассказа «Урэйылқылын» стр. 13 -14 упр. 26			2
	§ 4. Гармония гласных. Упр. 29 – 31стр. 16-17			2
	§ 5. Гласный (ы) как краткий, как сильный, как соединительный. Упр. 39, 42 стр. 19 -20			2
	2 четверть – 16 часов.			
	§6. Согласные звуки и буквы. Выразительное чтение сказки «Ятъёл ынкхам галгат». Ответить на вопросы. Выразительное чтение рассказа Т. Тэвлятвал. «Эпэзэй Айңантоңав.			2
	§7. Различение слов с гортанно – смычным согласным и без него. Упр. 65 – 67 стр. 29 -30			2
	§ 8.Удвоенные согласные звуки и буквы. Упр. 72 -75 стр. 32			2
	§9. Ассимиляция, диссимиляция, чередование согласных. Чтение рассказа упр. 83 стр. 35 -36			2
	§10 Алфавит. Перевод текста упр. 87 стр.37-38.			2
	§ 11. Предложение. Виды предложений по цели высказывания. Чтение диалогов. Упр. 89 – 90 стр. 39. Упр. 92 стр. 40 Выразительное чтение и перевод сказки «Вэлвықэй» М. Кэльэңны . Упр.93 , стр. 41			2
	§ 12. Главные члены предложения. Упр. 96, 103 -104 стр.42, 44			2
	§ 13 Второстепенные члены предложения. Чтение и перевод текста. Упр. 107 стр. 45 Упр. 109 стр. 46 Упр. 110 – 111- стр.46 -47.			2
	3 четверть – 20 часов			
	§14. Нераспространенные предложения. Чтение и перевод сказки по ролям. «Пээл , Вьаглыңын ынкхам Вьайпылякылгын». Стр. 48-49. упр. 115.			2
	§15. Распространенные предложения. Выразительное чтение и перевод текста. «Нылейвигым амноңэты» В. Ранъавтагын. Стр. 51 упр.121			2
	§16. Предложения с однородными членами Выразительное чтение рассказа « Уткучьыткулдын». Ответить на вопросы по тексту. Стр.53 упр. 127.			2
	Чтение и перевод текста. Упр.130 стр. 54. Перевод текста «Ұэтчанрота гэтэнымчендин қораңы». Иван Выквына. Упр. 131 стр.54. Выполнить упражнения 133 - 135			2

стр.55-56. Упр. 136 – 141 стр. 56-58			
§17. Понятие о лексике. Особенности лексики чукотского языка. Упр. 144-146 стр. 59-60.			2
Составление предложений по опорным словам, сюжетным картинкам. Упр. 148, 153-154. стр. 61, 63.			2
Терминалогия родства и взаимоотношений. Выразительное чтение рассказа «Гымнин ройырдын» К.Алеся. Упр. 150 стр. 62. Ответить на вопросы по тексту.			2
Части тела, лица. Работа со словарем. Обучение диалогу. Упр. 153-154 стр. 63			2
Выразительное чтение рассказа. «Инъэ». Упр.157- 158-160 стр. 64-65			2
Выразительное чтение и перевод текста « Лыгыгъоравэтльэн эвирьыт» В. Воскобойников упр. 163-164 стр. 66 Умение отвечать на вопрос миңкыри вальын?			2
4 четверть- 16 часов.			
Обобщающий урок по теме «Эвирьыт». Составление предложений по картинкам. Упр.165 стр. 67. Упр. 167 стр. 68 Упр. 168 стр. 69-70 -.			2
Выразительное чтение и перевод рассказа «Энанмытатыльыт». Упр. 169 стр. 70-71. Ответить на вопросы.			2
Виды транспорта. Составление текста по картинкам упр.173 стр.72 . Собачья упряжка. Упр. 174 стр. 73. Чтение и перевод рассказа. Упр.175 - 176.стр.74-75. Упр. 177 стр. 75. Составить рассказ по картине. Выразительное чтение и перевод текста. Упр. 178 – 179 стр. 76			2
Охота промысел зверей. Вид деятельности. Упр. 180 -182 стр. 77 -78. Чтение и перевод текста. Составление рассказа по картинке стр. 79. Упр. 185 стр. 80-81 упр. 187 стр. 83. Составление рассказ по картинкам. Упр. 188 стр. 83. Что используют при охоте? Упр. 193 - 194 стр. 84-85. Выразительное чтение отрывка из текста Владилен Леонтьев « Увэлекин џинкэй». Упр. 195 стр. 85-86 Ответить на вопросы.			2
Рыболовство. Составление рассказа по картинкам. Упр. 205-206 выразительное чтение рассказа. Составление рассказа по картинке упр. 208 стр. 90 Чтение и перевод рассказа Е. Тыңэру. Упр. 210 стр.91.2			2
Календарь. Названия месяцев тундровых и береговых чукчей. Упр. 219 стр. 93-94 Составление рассказа по картинкам. Упр. 220- 221 стр. 94-95			2
Выразительное чтение стихотворения «Рыюльын» Виктор Кэвылкутын. Упр. 224 стр. 96-97 Выразительное чтение сказки «Валвиңын ынкхам И’ны » и ответить на вопросы по тексту. Упр. 231 стр. 99			2
§ 18. Корень слова. Упр. 232 -236. стр. 100-101 Выразительное чтение рассказа «Ытльа» В. Ятгыргын. Ответить на вопросы по тексту.			2

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Учебник:

Н.Б. Емельянова, Е.И. Нутекеу Чукотский язык Допущено Министерством образования
Российской Федерации . 2000 «Просвещение» Санкт – Петербург

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 24796901158842737022784036765956054387186855825

Владелец Дрововозов Геннадий Николаевич

Действителен с 11.05.2023 по 10.05.2024