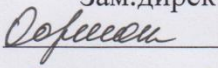
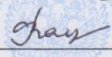


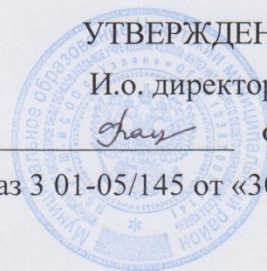
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Чукотского автономного округа
Управление социальной политики Администрации муниципального
образования Чукотский муниципальный район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа-интернат
среднего общего образования села Уэлен"

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по ВР
 Ооржак М.М.
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора
 Фаустова В.А.
Приказ 3 01-05/145 от «30».08. 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
по духовно-нравственной направленности

«Краеведение»

1-4 класс

Пояснительная записка

Программа кружка внеурочной деятельности «*Краеведение*» в качестве приоритетной задачи развития личности школьника определяет познавательное, художественное, спортивно-оздоровительное и социальное направления.

Программа связана с предметными областями учебного плана «Окружающий мир», «Чукотка. История и культура», «География Чукотского автономного округа», «Изобразительное искусство», «Технология», что способствует развитию ценностных ориентаций, оценочных суждений, общению с природой, развитию эстетических и нравственных отношений, творческой активности и проявления определённого отношения к окружающей природной среде родного края.

Программа кружка внеурочной деятельности «Краеведение» для обучающихся начального звена представлена в виде четырёх курсов: 1 класс – «Я познаю мир»; класс – «Времена года»; класс – «Это всё моё, родное»; класс – «Наша страна, наш регион».

Цели программы:

- формирование у обучающихся практико-ориентированных умений на основе знаний о природе родного края (проводить наблюдения в природе, заботиться об окружающей среде, осуществлять поиск информации), расширяя и углубляя базовые программные требования к окружающему миру;
- формирование экологической и культурологической грамотности школьников младшего звена;
- освоение норм и способов сотрудничества и способов общения со сверстниками, педагогом и родителями;
- формирование ценностно-смысловых ориентиров по охране окружающей среды и собственного здоровья, готовности комфортного и безопасного пребывания ребёнка в образовательной организации.

Реализация программы курса внеурочной деятельности «*Краеведение*» имеет следующие *отличительные особенности:*

1. Краеведческая направленность курса, связанная с изучением родного края.
2. Долгосрочный характер познания природы и культуры своего края (программа предназначена для обучающихся 1-4 классов).
3. Приоритет проектной, исследовательской деятельности, которая носит как групповой, так и индивидуальный характер в условиях активности обучающихся.
4. Развитие у школьников представлений о здоровом образе жизни и экологически целесообразном поведении.

К *групповым формам* проектной деятельности в ходе освоения программы курса относятся прогулки, беседы, викторины, экскурсии.

Индивидуальные формы проектной деятельности: самостоятельный поиск дополнительной информации с использованием различных источников; оформление результатов наблюдений за погодой; подготовка выставок рисунков,

поделок, презентаций; работа в Интернете; экскурсии с родителями и др.

Продолжительность реализации программы курса внеурочной деятельности «*Краеведение*» - в течение учебного года: 1 класс – 33 часа, занятия 1 раз в неделю; 2 класс – 34 часа, занятия 1 раз в неделю, 3 класс – 34 часа, занятия 1 раз в неделю; 4 класс – 34 часа, занятия 1 раз в неделю. Всего – 135 часов.

Продолжительность занятий: 1 класс – 30 минут, 2-4 класс – по 40 минут.

Формы организации внеурочных занятий: прогулки, экскурсии, выставки, презентации.

Формы деятельности: индивидуальная, предусматривающая активность одного ученика; групповая – совместная деятельность двух-трёх школьников; коллективная – работа всего класса.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты, в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, предусматривают:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- воспитание патриотизма и гордости за свой родной край – Малую Родину;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
 - развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций;
 - формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни; наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты, согласно планируемым результатам освоения ООП, включают:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать собственное мнение и аргументировать свою точку зрения;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования.

**Тематическое планирование занятий кружка ВД «Краеведение» 1 класс (1ч в неделю, 33ч в год)
Название курса «Я ПОЗНАЮ МИР»**

№ п/п	Тема занятия	Основное содержание занятия	Количество часов	Интеграция с учебным предметом
I раздел. Введение (1 ч)				
1	Я и природа.	Что меня окружает?	1	Окружающий мир
II раздел. Я познаю мир. (32ч)				
2	Про неживую природу.	Какую природу называют «неживой»? Какое осеннее небо? Откуда идёт дождь? Какой дождь называют «моросящим»? Какой дождь называют «ливнем»?	1	Окружающий мир
3	Про воздух.	Прозрачное одеяло Земли. Что такое воздух? Можно ли разглядеть воздух? Где он присутствует? Кому необходимо воздух?	1	Окружающий мир
4	Про температуру.	Почему летом теплее, чем зимой?	1	Окружающий мир
5	Про воду.	Как из речушки вырастает река? Почему вода в реке не кончается?	1	Окружающий мир
6	Про воду и человека.	Для чего человеку нужна вода?	1	Окружающий мир
7	Про родник.	Что такое «родник»? Откуда берётся вода?	1	Окружающий мир
8	Про радугу.	Какого цвета радуга? Сколько цветов у радуги? Когда её можно увидеть на небе?	1	Окружающий мир
9	Про туман.	От чего осенью появляется туман? Из чего состоит туман? Туман горячий или холодный? Когда туман называют «смог»?	1	Окружающий мир
10	Про иней.	Когда бывают заморозки? Какого цвета иней? От чего тает иней?	1	Окружающий мир
11	Про снег.	Что такое «снег»? Сколько граней у снежинки? Согревает ли снежное одеяло? Кто из людей строит себе жилище из снега?	1	Окружающий мир
12	Про лёд.	Бывает ли вода твёрдой? Отчего вода твердеет? Что означает слово «торос»? Где торосов много?	1	Окружающий мир
13	Про разную воду.	Где находится пресная вода? Кому нужна пресная вода? Где находится солёная вода? Кто живёт в солёной воде?	1	Окружающий мир
14	Про живую природу.	Какую природу называют «живой»?	1	Окружающий мир

	ю природу.			
15	Про растения.	Что есть у растений? Какие бывают растения? Без чего не растёт растение? Где растёт кактус?	1	Окружающий мир
16	Про лишайники.	Что такое «лишайники»? Где они растут? Сколько живут лишайники?	1	Окружающий мир
17	Про животных.	Какие бывают животные? Где живут насекомые? Где живут рыбы? Где живут звери? Где живут птицы?	1	Окружающий мир
18	Про насекомых.	Как отличить насекомое? Сколько ног у насекомого? Каких насекомых я знаю?	1	Окружающий мир
19	Про бабочку.	Как выглядит бабочка? Сколько у неё стадий развития? Чем питается? Бывают ли ночные бабочки?	1	Окружающий мир
20	Про мух.	Как рождаются мухи? Что переносят мухи? Нужно ли с ними бороться? Как мухе удаётся ходить по потолку?	1	Окружающий мир
21	Про рыб.	Чем питаются рыбы? Бывают ли рыбы-вегетарианцы и рыбы-хищники? Что помогает двигаться рыбам в воде? Чем дышат рыбы?	1	Окружающий мир
22	Про камбалу.	Какой была камбала раньше? Какое тело у камбалы? Как расположены глаза у рыбы? Как она маскируется?	1	Окружающий мир
23	Про медуз.	Опасны ли медузы? Чем опасно прикосновение медузы? Почему медуза быстро высыхает на берегу?	1	Окружающий мир
24	Про птиц.	Каких птиц я знаю? Где живут птицы? Чем они питаются? Кого боятся?	1	Окружающий мир
25	Про птиц.	Как птицам удаётся летать? Почему птицы улетают в другие страны?	1	Окружающий мир
26	Про кошек.	Какая она кошка? Почему у кошки такие глаза? Где прячет кошка свои коготочки? Что любит кошка? Где в Британии работают кошки?	1	Окружающий мир
27	Про собак.	Такие разные собаки! Где работают служебные собаки? Чем занимаются охотничьи собаки? Каких собак называют комнатно-декоративными?	1	Окружающий мир
28	Про горностая.	Откуда у горностая такой белый мех? За что его мех считается королевским? Кто его близкие родственники? На кого охотится горностай?	1	Окружающий мир
29	Про линьку.	Что такое «линька»? У каких животных происходит линька? Почему утки, гуси и лебеди не могут летать во время линьки? Как они спасаются в случае опасности?	1	Окружающий мир
30	Про крыс.	Являются ли крысы вредителями? Почему люди всё время «сражаются» с ними? Как попали крысы в Европу?	1	Окружающий мир
31	Про птиц.	Каких птиц я знаю? Где живут птицы? Чем они питаются? Кого боятся?	1	Окружающий мир
32	Про птиц.	Как птицам удаётся летать? Почему птицы улетают в другие страны?	1	Окружающий мир
33	Обобщающее занятие по разделу «Я познаю мир».	Конкурс рисунков на тему об окружающем мире «Самый лучший рисунок – мой!».	1	Окружающий мир

Тематическое планирование занятий кружка ВД «Краеведение» 2 класс (1ч в неделю, 34ч в год)

Название курса «ВРЕМЕНА ГОДА»

№ п/п	Тема занятия	Основное содержание занятия	Количество часов	Интеграция с учебным предметом
I раздел. Введение (2 ч)				
1	Чукотка – мой край родной.	Просмотр презентации «Чукотка – суровый край». Обсуждение презентации.	1	География Чукотского АО Развитие речи
2	Времена года.	Времена года: зима, весна, лето, осень. Признаки каждого времени года. Названия месяцев. Названия дней недели. Деления суток: утро, день, вечер, ночь.	1	Окружающий мир
II раздел. Лето (21ч)				
3	Лето. Летние месяцы.	Летние (календарные) месяцы: июнь, июль, август. Признаки летнего сезона. «Летние» слова: солнце, тепло, жара, радуга, цветок, бабочка, ясно. Беседа «Какая погода чаще бывает летом?»	1	Развитие речи Окружающий мир
4	Что растёт в тундре?	Обсуждение растительного мира тундры. Почему на Чукотке не растут деревья? Беседа «Что я знаю о растениях нашей тундры?»	1	Развитие речи География Чукотского АО
5	Цветочная полянка. Не рви красоту!	Просмотр презентации «Цветы нашего края». Растения тундры: полярный мак, незабудка, сирень, и другие. Время и сроки цветения.	1	География Чукотского АО ИЗО
6	Охрана природы.	Почему нельзя рвать цветы и ловить бабочек? Рисование по замыслу.	1	Окружающий мир
7	Цветы нашего края.	Рисование на тему «Мой любимый цветок».	1	ИЗО
8	Семейные заготовки.	Знакомство с дикоросами – съедобными растениями тундры. Чукотские названия дикоросов. Время и способы семейных заготовок. Применение.	1	География Чукотского АО

9	Ива полярная.	Ива – к,ун,ун,эт. Кустарниковое растение. На севере России 45 видов. Время сбора – середина-конец июня. Заквашивание. Приправа к моржовому мясу – свиткърэрт.	1	География Чукотского АО
10	Камнеломка.	Камнеломка – сипъэт. На севере России 40 видов. Поедается северным оленем. Время сбора июнь-июль-месяц. Употребление – листья. Растение заправляют нерпичьем топлёным жиром. Подают к сушёному мясу морзверя.	1	География Чукотского АО
11	Родиола розовая.	Родиола розовая – юн,эв. Лекарственное растение. Употребление – листья и корни. Заквашивание.	1	География Чукотского АО
12	Мир насекомых тундры.	Виды насекомых тундры и среда их обитания. Отличительные особенности насекомых. Рисование по замыслу.	1	Окружающий мир ИЗО
13	Когда мы наблюдаем радугу на небе?	Наблюдение радуги на небе после дождя. Верный способ запоминания последовательности цветов радуги: Каждый Охотник Желает Знать, Где Сидит Фазан. Характеристика: тёплые цвета, холодные цвета. Рисование по замыслу.	1	Окружающий мир ИЗО
14	Экскурсия к речке.	Беседа «Почему вода – наше главное богатство?» Как человек использует воду. Правила безопасного поведения на берегах водоёмов: река, лагуна, море.	1	Развитие речи Окружающий мир
15	Мир рыб.	Вода пресная и солёная. Распространение и отличительные особенности рыб. Беседа: «Каких рыб я знаю». Рыболовство – занятие людей.	1	Развитие речи Окружающий мир
16	Сайка.	Сайка - полярная тресочка. Характерные особенности: крупные глаза, малозаметный усик на подбородке. Места обитания – арктические моря. Питание – планктон. Нерест: октябрь-март. Пища рыбоядных птиц, тюленей, белух, белых медведей.	1	География Чукотского АО
17	Навага.	Тресковая рыба (48 видов). Стайная, придонная. Характерная особенность – непарный усик на подбородке. Икра плавающая.	1	География Чукотского АО
18	Голец.	Ценная промысловая рыба. Водится и нерестится в реках Европы, Азии и Америки. Питание – насекомые, их личинки, моллюски, рыба, икра. Скатывается в море на 2-3 месяца. Зимовка - реки.	1	География Чукотского АО
19	Мир диких животных.	Дикие животные тундры: медведь, росомаха, волк. За что этих зверей прозвали «хищниками»?	1	Окружающий мир География Чукотского АО Развитие речи
20	Бурый медведь.	Медведь – хозяин тундры. Внешний вид. Окраска зверя. Всеяден (растительная и животная пища). Поведение зверя. Укромные места зимней спячки. Медведи-шатуны.	1	География Чукотского АО
21	Росомаха.	Росомаха – природный санитар. Вынослив и отважен. Вступает в схватку с медведем. Внешний вид. Окраска зверя. Места охоты зверя.	1	География Чукотского АО
22	Волк.	Крупный, сильный хищник. Окраска зверя. «Семейные отношения» между волками. Способ охоты волчьей стаи. Вред, наносимый волками оленеводству.	1	География Чукотского АО
23	Обобщающее занятие по разделу «Лето».	Викторина «Животный мир тундры».	1	

III раздел. Осень. (11ч)				
24	Осень. Осенние месяцы.	Осенние (календарные) месяцы: сентябрь, октябрь, ноябрь. Признаки осеннего сезона. «Осенние» слова: непогода, туман, дождь, лужа, ветер, прохладно. Беседа: «Какая погода чаще бывает осенью?»	1	Окружающий мир Развитие речи
25	Почему осенью листья желтеют и опадают?	Лиственные кустарниковые растения: разновидности полярной ивы (листья желтеют), карликовая березка (листья желтеют). Кустарничковое растение: голубика (листья краснеют). Зимний сон растений. Опавшие листья – одеяло для корней.	1	Окружающий мир
26	Приметы осени.	Экскурсия в природу. Наблюдение за сезонными изменениями в тундре.	1	Окружающий мир География Чукотского АО
27	Растения осенью.	Беседа «Почему осень называют «золотая»? Рисование по замыслу.	1	Развитие речи ИЗО
28	Ягодка - к ягодке.	Знакомство с дикоросами – ягодными растениями тундры. Чукотские названия ягод. Время заготовок. Применение. Рисование по замыслу.	1	Окружающий мир География Чукотского АО ИЗО
29	Морошка.	Плод-многокостянка. Форма листьев. Внешний вид и окраска ягоды. Полезные свойства ягоды. Места распространения. Время сбора: июль-август. Применение.	1	География Чукотского АО
30	Голубика.	Кустарничковое растение. Форма листьев. Окраска ягоды. Полезные свойства ягоды. Места распространения. Время сбора: август-сентябрь. Применение.	1	География Чукотского АО
31	Шикша.	Кустарничковое растение. Форма листьев. Окраска ягоды. Полезные свойства ягоды. Места распространения. Время сбора август-сентябрь. Применение.	1	География Чукотского АО
32	Брусника.	Низкое кустарничковое растение. Форма листьев. Окраска ягоды. Полезные свойства ягоды. Места распространения. Время сбора: август-сентябрь. Применение.	1	География Чукотского АО
33	Раз - грибок, два - грибок.	Знакомство с дикоросами – съедобными грибами тундры. Время заготовок. Применение. Рисование по замыслу.	1	География Чукотского АО ИЗО
34	Итоговое занятие курса по краеведению «Времена года».	Праздник «Природа нашего края». Показ презентаций. В программе: стихотворения чукотских поэтов, песни, конкурсы, игры.	1	География Чукотского АО

Тематическое планирование занятий кружка ВД «Краеведение» 3 класс (1ч в неделю, 34ч в год)
Название курса «ЭТО ВСЁ МОЁ, РОДНОЕ»

№ п/ п	Тема занятия	Основное содержание занятия	Количес т во часов	Интеграци я с учебным предметом
I раздел. Введение. (1ч)				
1	Что такое «краеведение»?	Чукотка – мой край родной. Климат. Природа. Растительный и животный мир. Просмотр презентации «Чукотка». Обсуждение презентации.	1	Окружающий мир Развитие речи
II раздел. Моя семья. (6ч)				
2	Что такое «семья»? Кто я? Где живу?	Пословицы и поговорки о семье, о доме, о предметах быта. Как я понимаю значение пословиц и поговорок. Я – сын, дочь, внук, внучка, гражданин. Мой домашний адрес: название улицы, номер дома, номерквартиры. Моё село. Мой регион. Моя страна.	1	Окружающий мир Литературное чтение
3	Что означает моё имя? Моя фамилия. Давайте знакомиться.	Тайна наших имён. Что значит моя фамилия в переводе на русский язык? Были ли в древности имена у чукчей? Чукотские имена-обереги. Рассказ о самом себе, своём увлечении, любимом занятии. Рисунок на тему «Мой автопортрет».	1	Литературное чтение Чукотский язык Развитие речи ИЗО
4	Мой папа. Моёотчество. Моя мама. Я – сын. Я – дочь.	Как произошло моё отчество? Папа – глава семьи. Родственные слова: отец, отчество, Отечество. Моя фамилия, имя и отчество. Мама – глава семьи. Мама и дома на работе. Нужно ли помогать взрослым? Как я помогаю маме? Мои обязанности в семье. Чем я могу помочь родителям по дому? Пословицы и поговорки о труде. В чём их смысл?	1	Русский язык Окружающий мир
5	Знакомство с профессиями. Все профессии важны. Професс	Просмотр презентации «Все профессии нужны. Все профессии важны». Обсуждение презентации. Сообщения учащихся о профессии родителей, их месте работы и обязанностях. Что значит «заработнаяплата»? Семейный бюджет. Экскурсия на место работы родителей. Кем я буду?	1	Окружающий мир Развитие речи

	и моих родителей.			
6	Мой дедушка. Моя бабушка. Семейные посиделки. Моя родословная.	Родители моих родителей. Как я к ним отношусь? Как я им помогаю? Обсуждение стихотворения «Бабушкины руки». Игры, в которые играли наши бабушки и дедушки. Домашнее задание: Составление родословной своей семьи.	1	Литературное чтение Физическая культура Окружающий мир

7	Обобщающее занятие по разделу «Моя семья».	Моя родня: дедушка, бабушка, дядя, тётя. Наши семейные праздники: дни рождения и памятные даты. Рисование на тему «Моя семья». Выставка рисунков.	1	Развитие речи ИЗО
III раздел. Моя школа. (5ч)				
8	Мой класс. История моей школы.	Я – ученик. Я – ученица. Мои одноклассники. Наш классный руководитель. Правила дружбы. Ролевая игра «В классе идёт урок». Далёкое – близкое. Мои родители тоже были учениками нашей школы. Просмотр презентации «История моей школы». Обсуждение презентации.	1	Окружающий мир Развитие речи и Чукотка. История и культура.
9	Первый учитель-чукча. Памятные места моего села. Моя школа – дом, в котором я учусь.	Татро Иван Иванович – первый учитель-чукча в Уэлене. Первая деревянная школа Уэлена стоит на центральной улице Ленина. Название нашей школы. Экскурсия по кабинетам школы. Какие учебные предметы изучают школьники? Правила поведения в классе, на перемене.	1	Чукотка. История и культура. Окружающий мир
10	Устав школы. Язык моего народа.	Знакомство с Уставом школы. Законы и традиции нашей школы. Права и обязанности учащихся. Экскурсия в кабинет чукотского языка. История народа и села в фотографиях и экспонатах. «Етти!» – мы приветствуем каждого.	1	Окружающий мир Чукотский язык
11	Чудесная кладовая знаний.	Из чего состоит книга? Кто работает в библиотеке? Почему нужно беречь учебники? Экскурсия в школьную библиотеку. Мы – читатели!	1	Литературное чтение

12	Обобщающее занятие по разделу «Моя школа».	Викторина «Все школьные предметы». Коллективное написание мини-сочинения о школе.	1	Русский язык
IV раздел. Моё село. (9ч)				
13	Моё село о Уэлен. История моего села.	Моё село Уэлен на карте России. Города и сельские поселения на карте Чукотки. Почему наши предки - морзверобой выбрали именно это место для поселения? Известные древние поселения береговых чукчей и эскимосов.	1	География Чукотского А О Чукотка. История и культура
14	Наша гордость – народные умельцы.	Экскурсия в музей Уэленской косторезной мастерской имени Вуквола. Творения мастеров косторезного ремесла. Вуквутагин – первый руководитель мастерской.	1	Чукотка. История и культура
15	Путешествие во времени.	Далёкое – близкое. Улица отважного морехода Семёна Дежнёва. Открытие Дежнёвым Восточного (Чукотского) мыса.	1	Чукотка. История и культура
16	Профессии людей. Мой любимый	Кто работает в больнице? Кто работает на почте? Кто работает на полярной станции? Кто работает в магазине? Экскурсия. Почему этот уголок села мой самый любимый?	1	Окружающий мир Развитие речи

	уголок села.			
17	В гости к старожилам. Мои известные земляки.	Экскурсия. Правила поведения в гостях. Писатель Юрий Рытхэу. Лётчик Дмитрий Тымнетагин. Писатель-переводчик Владилен Леонтьев. И другие.	1	Окружающий мир Чукотка. История и культура
18	Традиции нашего села а. Конкурс рисунков.	Северное многоборье. Гонки на байдарках «Берингия». Гонка на собачьих упряжках «Надежда». Конкурс рисунков на тему «Моё родное село». Выставка рисунков.	1	Чукотка. История и культура ИЗО
19	Сельский Дом культуры.	Экскурсия в сельскую библиотеку. Детские периодические издания. Детские писатели – детям. Загадки и скороговорки.	1	Литературное чтение
20	Наш бессмертный полк.	Уэленцы защищали Родину на полях сражений Великой Отечественной войны 1941-1945гг. вдали от родной земли: солдат и художник Вуквол, лётчик Дмитрий Тымнетагин, лётчик Тимофей Елков.	1	Чукотка. История и культура.
21	Обобщающее занятие по разделу «Моё село».	Конкурс знатоков «Знай и люби свою Малую Родину».	1	
V раздел. Мой район. Природа родного края. (13ч)				
22	Чукотский район. История создания района.	Чукотский район на карте Чукотки. Лаврентия – районный центр. Наши соседи сельские поселения: Инчоун, Энурмино, Нешкан, Лорино. Далёкое – близкое. Уэлен – первый районный центр. Природный заповедник остров Врангеля. Краснокнижники под охраной государства: овцебык, белый медведь.	1	География Чукотского района А ОЧукотка. История и культура

	Заповедные места.			
23	Растения родного края. Красная книга Чукотки. Растения.	Заочная экскурсия в природу. Хрупкая красота. Признаки растений. Сохраняя – сберегу: кустарники, цветы, травы и мхи. Просмотр презентации «Растения родного края из Красной книги Чукотки». Обсуждение презентации.	1	География Чукотского А О Развитие речи
24	Зелёный мир вокруг нас.	Викторина «Всё о растениях».	1	Окружающий мир
25	Мир насекомых. Насекомые нашего края.	Отличительные особенности насекомых. Все виды насекомых и места их обитания. Рисование на тему «Бабочка, я тебя знаю!».	1	Окружающий мир ИЗО
26	Обитатели воздушного пространства.	Виды тундровых и морских птиц. Отличительные особенности птиц. Места обитания. Зимующие птицы нашего края. Чем питаются и кого опасаются? Места их обитания.	1	Окружающий мир География Чукотского А О

	Птицы нашего края.			Развитие речи
27	Охрана птиц. Птичьи «базары». Друзья птиц.	Просмотр презентации «Птицы, занесённые в Красную книгу Чукотки». Обсуждение презентации. Обитатели птичьих «базаров»; гагары, кайры, топорки, бакланы, чайки. Птичьи «базары» в окрестностях нашего села. Перелётные птицы нашего края. Изготовление кормушки для пучки.	1	Окружающий мир География Чукотского АО А ОТехнология
28	Рыбы – обитатели нашей лагуны.	Отличительные особенности рыб. Рыбы – обитатели нашей лагуны: навага, морской бычок, камбала, селёдка. Охрана рыбных богатств государством.	1	Окружающий мир География Чукотского АО
29	Обитатели и Чукотского моря. Ластоногие.	Кольчатая нерпа (акиба) – самый мелкий тюлень. Размеры, форма тела, окраска. Поведение, распространение. За что акибу прозвали кольчатой нерпой? Тихоокеанский морж – обитатель Арктики. Форма тела, окраска. Поведение. Способ передвижения на ледяной поверхности. Питание. Как морж использует клыки?	1	География Чукотского АО
30	Обитатели и Чукотского моря. Китообразные.	Белуха – стадное животное, обитатель Арктики. Возрастное изменение окраски тела. Питание. Форма фонтана. За что животное прозвали белухой? Косатка – самый крупный тихоокеанский представитель дельфиновых. Стадное животное. Отличительная контрастная окраска тела. Поведение. Питание. Форма фонтана. Серый кит. Форма тела. Места обитания. Поведение при опасности. Места зимовки. Питание. Форма фонтана. Почему первоначальная чёрная окраска приобретает серый цвет?	1	География Чукотского АО
31	Животный мир.	Животный мир: насекомые и птицы. Общие понятия. Отличительные особенности каждого вида. Места обитания. Животный мир: звери. Общие понятия. Отличительные особенности вида. Места обитания.	1	География Чукотского АО
32	Красная книга Чукотки. Животные.	Охраняемые виды птиц нашего края. Чем питаются, кого опасаются. Места обитания. Охраняемые виды животных тундры нашего края. Чем питаются, кого опасаются. Места обитания. Охраняемые виды животных моря нашего края. Чем питаются, кого опасаются. Места обитания.	1	География Чукотского АО

33	Обобщающее занятие по разделу «Природа родного края».	Викторина «Всё о животных». Конкурс рисунков на тему «Природа родного края». Выставка рисунков. Экскурсия в природу.	1	Окружающий мир ИЗО
34	Итоговое занятие по краеведению «Это всё моё, родное».	Праздник «Край, в котором я живу». Показ презентаций. В программе: стихотворения чукотских поэтов, песни, конкурсы, игры.	1	География Чукотского АО

Тематическое планирование занятий кружка ВД «Краеведение» 4 класс (1ч в неделю, 34ч в год)

Название курса «НАША СТРАНА, НАШ РЕГИОН»

№ п/п	Тема занятия	Основное содержание занятия	Количество часов	Интеграция с учебным предметом
I раздел. Введение. (1ч)				
1	Краеведение. Наш край.	Значение краеведения в духовно-нравственном развитии ученика. Беседа «Моя малая Родина».	1	Окружающий мир
II раздел. Наша страна. (3ч)				
2	Наша страна – Российская Федерация. Глава государства. Символы государства.	<u>Карта Российской Федерации</u> . Регионы. Города. Местоположение Чукотки на карте. Условные обозначения. Масштаб. <u>Глава государства</u> – президент. Президентское правление. Многопартийность. Депутаты – представители народа в Государственной Думе. <u>Символ государства – флаг Российской Федерации</u> . Триколор. Что обозначает каждый цвет? <u>Символ государства – герб Российской Федерации</u> . Почему орёл двуглавый? Восточная и западная точки страны.	1	Окружающий мир География История России
3	Символы государства.	Символ государства – гимн. Слушание.	1	Окружающий мир История России
4	Обобщающее занятие по разделу «Наша Родина».	Просмотр презентации «Экскурсия по Москве». Обсуждение презентации.	1	Окружающий мир История России
III раздел. Наш регион. (9ч)				
5	Наш регион. Глава региона. Символы региона.	<u>Чукотский автономный округ</u> на карте Российской Федерации. Год образования – 1930. Территория – 737,7 тыс. кв. км (суша – 721,5 тыс. кв. км). Океаны, омывающие Чукотский полуостров. Глава региона – губернатор. <u>Многопартийность</u> . Депутаты – представители народа в Думе Чукотки. <u>Символ региона – флаг</u> . Условные обозначения: синий прямоугольник – океаны, белый треугольник – Чукотский полуостров, жёлтый ободок – солнце, (бубен), российский триколор – субъект РФ. <u>Символ региона – герб</u> . Условные обозначения: фиолетовый цвет щита – полярная	1	Чукотка. История культура

		ночь, белые лучи круга – символ северного сияния, голубой цвет круга – просторы океанов, жёлтый цвет территории – символ золота, белый медведь – символ региона, красная звезда – символ Полярной звезды и административного центра – г. Анадырь.		
6	Столица региона.	Просмотр презентации «Город Анадырь – столица Чукотки». Обсуждение презентации.	1	Чукотка. История и культура
7	Административные районы Чукотки.	Анадырский район на карте Чукотского АО. Город Анадырь. Год основания - 1927. Морской порт. Сельские поселения. Судоходство. Рыболовство. Угольная промышленность. Оленеводство. Перспективы развития туризма. Посёлок Беринговский (п. Угольный). Год основания – 1957. Морской порт. Богатые биоресурсы. Разнообразная флора и фауна – тополиные рощи в верховье Хатырки. Морзвербойный промысел. Рыболовство.	1	Чукотка. История и культура
8	Административные районы Чукотки.	Билибинский район на карте Чукотского АО. Центр – г. Билибино. Сельские поселения. Месторождения полезных ископаемых. Горнодобывающая промышленность. Атомная станция навечной мерзлоте.	1	Чукотка. История и культура
9	Административные районы Чукотки.	Чаунский район на карте Чукотского АО. Год основания - 1933. Центр - г. Певек. Морской порт. Сельские поселения. Оленеводство.	1	Чукотка. История и культура
10	Административные районы Чукотки.	Шмидтовский район на карте Чукотского АО. Центр – п.г.т. Шмидт. Морской порт. Судоходство. Сельские поселения. Рыболовство. Морзвербойный промысел. П.г.т. Эгвекинот. Сельские поселения. Горнодобывающая промышленность. Оленеводство. Морзвербойный промысел.	1	Чукотка. История и культура
11	Административные районы Чукотки.	Провиденский район на карте Чукотского АО. Год основания - 1957. Центр – п.г.т. Провидения. Морской порт. Сельские поселения. Морзвербойный промысел. Рыболовство.	1	Чукотка. История и культура
12	Административные районы Чукотки.	Чукотский район на карте Чукотского АО. Флаг Чукотского района. Центр – п. Лаврентия. Год основания - 1946. Первая Чукотская культбаза. Сельские поселения. Горячие термальные источники. Уэленская косторезная мастерская. Морзвербойный промысел. Рыболовство.	1	Чукотка. История и культура
13	Обобщающее занятие по разделу «Наш регион».	Просмотр презентации «87-й регион России – Чукотка». Обсуждение презентации.	1	Чукотка. История и культура
IV раздел. Коренные малочисленные народы Чукотки. (6ч)				
14	Коренные малочисленные народы Чукотки.	Вводное занятие. Коренные малочисленные народы Чукотки: чукчи, эскимосы, ительмены, кереки, ненцы, чуванцы, эвены, эвенки, юкагиры.	1	Чукотка. История и культура.

15	Коренные жителюкря. 2001.	<p><u>Чукчи</u> – оленные, береговые. Численность – 15184 человека. Расселение: Чукотский АО, Корякский АО, Республика Саха (Якутия). Восточный диалект (уэленский – основа литературного языка), западный диалект – (певекский), энмыленский, нунлингранский и хатырский диалекты. Традиционные занятия: оленеводство, морзвербойный промысел, рыболовство, охота, собирательство. Кустарные ремёсла: шитьё, косторезное дело. Жилища. Праздники. Шаманизм. Фольклор – мифы, сказки, исторические предания, сказания, бытовые рассказы.</p> <p><u>Эскимосы</u> – береговые. Численность – 1719 человек. Расселение: Чукотский АО, о-в Св. Лаврентия, Аляска, Канада. Западная группа (азиатские, аляскинские), восточная группа (гренландские, канадские). Родство по отцовской линии. Традиционные занятия: морзвербойный промысел, рыболовство. Кустарные ремёсла: меховая мозаика, косторезное дело. Жилища. Праздники. Шаманизм. Фольклор – предания, сказки, мифы.</p>	1	Чукотка. Историяи культура.
16	Коренные жителюкря. 2001.	<p><u>Кереки</u> – береговые. Численность – ок. 100 человек. Расселение – Чукотский АО. «Верхние» - район Наваринской бухты, «нижние» - в низовьях реки Хатырка. Традиционные занятия: ловля птиц, рыболовство, собирательство, охота, морской и пушной промысел. Одежда – влияние чукотских традиций. Основа общества – матриархальная семья. Общая собственность. Шаманизм. Фольклор – сказки, заговоры, песни.</p> <p><u>Ненцы</u>. Численность – 34665 человек. Расселение: Красноярский край, Архангельская и Мурманская области, Ненецкий, ямало-Ненецкий, Ханты-Мансийский и Таймырский (Долгано-Ненецкий) АО, Чукотский АО. Тип жизни: тундровые, лесные, колвинцы (европейский север, р-н реки Колвы). Традиционные занятия: оленеводство, охота, рыболовство. Шаманизм. Фольклор – сказки, молитвы- заговоры, шаманские песни.</p>	1	Чукотка. Историяи культура.
17	Коренные жителюкря. 2001.	<p><u>Ительмены</u>. Численность – 2480 человек. Расселение: Камчатская и Магаданская области, Корякский и Чукотский АО. Диалекты: седанкинский, хайрюзовский, напанский. Традиционные занятия: рыболовство, собирательство, промысел ластоногих, охота. Фольклор – мифы, сказки, обряды.</p> <p><u>Чуванцы</u>. Численность – 1511 человек. Расселение: Магаданская область, Чукотский АО. Этнические группы: марковцы (р-н с. Марково, оседлые), кочевые (оленные). Православие. Традиционные занятия: рыболовство, оленеводство, животноводство, огородничество. Фольклор – сказки, мифы, предания, песни.</p>	1	Чукотка. Историяи культура.

18	Коренные жители края. 2001.	<p><u>Эвены.</u> Численность – 17199 человек. Расселение: Республика Саха (Якутия), Хабаровский край, Магаданская и Камчатская области, Чукотский АО. Традиционные занятия: оленеводство, охота, рыболовство, собирательство, кузнечество, обработка кости и дерева. Фольклор – сказки, легенды, предания, богатырский эпос, песни.</p> <p><u>Эвенки.</u> Численность – 30163 человека. Расселение: Республика Саха (Якутия), республика Бурятия, Красноярский, Хабаровский, приморский края, Иркутская, Читинская, Амурская, Томская, Тюменская и Сахалинская области, Эвенкийский и таймырский (Долгано-Ненецкий) АО, Чукотский АО. Православие. Традиционные занятия: охота, рыболовство, оленеводство, земледелие, огородничество, кузнечество, обработка кости и меха, деревянная домашняя утварь. Шаманизм. Фольклор – сказания, мифы, сказки, загадки, скороговорки.</p> <p><u>Юкагиры.</u> Численность – 1140 человек. Расселение: республика Саха (Якутия), Магаданская область, Чукотский АО. Традиционные занятия: пушной промысел, охота, рыболовство, собирательство, оленеводство, коневодство, огородничество. Шаманизм. Фольклор – сказки, мифы, предания, легенды.</p>	1	Чукотка. Истории культуры.
19	Обобщающее занятие по разделу «Коренные малочисленные народы Чукотки».	Просмотр презентации «Коренные жители Чукотского АО». Обсуждение презентации.	1	Чукотка. Истории культуры.
V раздел. Быт, искусство и культура народов Чукотки. (4ч)				
20	Быт, искусство и культура народов Чукотки.	Повседневная связь с природой, кочевая жизнь. Выходы в море – содействие развитию способности ориентироваться на местности по солнцу, звёздам, направлению ветра, расположению снежных застрогов, поведению птиц, зверей при определении погоды на ближайшие сутки. Использование 22 направлений компаса для определения времени в течение суток. Знание оленеводами всех видов растений для питания оленей по сезону года. Знание анатомического строения животных, добытых на охоте.	1	Чукотка. Истории культуры.
21	Воспитание детей.	Привитие с детских лет знания народных обычаев, традиций и природы края. Воспитание мальчиков - формирование умения ловить рыбу, пользоваться арканом, ставить капканы и петли на зверей, умение пользоваться ножом и огнестрельным оружием. В 8-10 лет самостоятельный выход дневным, затем ночным пастухом оленьего стада. Воспитание девочек – формирование умения ведения домашнего хозяйства в 8-10	1	Чукотка. Истории культуры.

		лет, уход за младшими, выделка шкур, изготовление ниток из сухожилий оленя, пошив одежды и вышивка. Характерная черта чукчей во взаимоотношениях взрослых и детей – уважение.		
22	Жилище. Одежда. Обувь.	Жилище и одежда – наследие национальной культуры, оптимальны для обеспечения жизни человека Севера в условиях экстремального климата Чукотки. Различные формы жилищ береговых чукчей (жёсткий крышеобразный верх с прямоугольным основанием) и оленных (в форме шатра). Использование яранг в оленеводческих бригадах и в настоящее время. Использование оленными чукчами оленьих шкур и пыжиков (телячья шкура) для пошива одежды. Виды одежды: кухлянка, рукавицы, шапка, нагрудник, малахай, комбинезон-кэкрэр. Использование береговыми жителями тюленьих шкур (штаны, обувь) как непромокаемого материала. Практичные фасоны обуви для ходьбы по болотистой местности. Использование жёсткой кожи лахтака для обувной подошвы. Применение толстых травяных стелек для повседневной обуви. Применение оленьего камуса (волосом наружу) для зимней обуви.	1	Чукотка. История и культура.
23	Обобщающее занятие по разделу «Быт, искусство и культура народов Чукотки».	Викторина «Национальная одежда чукчей и эскимосов».	1	Чукотка. История и культура.
VI раздел. Основные промыслы. (3ч)				
24	Оленеводство. Домашний северный олень.	18 век – становление крупностадного оленеводства (чукчи, чуванцы, эвены) на Чукотке. Полувольный выпас оленей на северном побережье Чукотки. Постоянные маршруты кочёвок и своя территория выпаса стада. Разделение мужского и женского труда. Регулярный обмен мясной продукцией, изделиями и шкурами с береговыми народами. Значение оленя для северных народов и его использование – еда, пошив одежды, изготовление жилища, приготовление лекарств. Тундровый олень «харгин» - (80-120см, 130кг, широкое тело, крепкие ноги) наиболее, адаптирован к суровым условиям Севера. Питание скудной растительностью. Особенность чукотского оленеводства – отказ от ездовой езды, редко для упряжки, пешее окарауливание стада.	1	Чукотка. История и культура.

25	Китобои. Рыболовство.	<u>Морзверобойный промысел</u> – древнейший способ жизнеобеспечения в Арктике. Коллективная охота на гренландских и серых китов байдарной артелью. Особенности охоты морзверобоев на гренландского кита. Агрессия серого кита – опасность для морских охотников. Лимиты на добычу китов. Загрязнение океанов. <u>Распространение рыболовства</u> – побережье Берингова моря, Анадырский залив, реки Канчалан, Великая и Анадырь. Орудия рыболовства: удочка, сачок и сеть из китового уса. Основной сезон добычи рыбы – лето, осень. Заготовка: соление, вяление, сушка уколы, заквашивание в специальных ямах.	1	Чукотка. История культуры. Чукотка. История культуры.
26	Обобщающее занятие по разделу «Основные промыслы».	Викторина «Северный олень».	1	Чукотка. История культуры.
VII раздел. Национальные праздники. (3ч)				
27	Национальные праздники исоревнования.	<u>Цель праздника</u> – привлечение добрых духов для упрочения благополучия семьи с обязательным жертвоприношением. Праздники приморских чукчей и эскимосов - жертвоприношение за удачную охоту морю, праздник Кереткун, Лыгымн, эгыргын, праздник байдары, праздник кита. <u>Гонки на чукотско-эскимосских байдарках «Берингия»</u> - возрождение народных промыслов, развитие национальных видов спорта. Проводится с 1992г. в Чукотском районе. В программе: регата, национальная борьба, выступления народных коллективов, национальная кухня. <u>Гонки на собачьих упряжках «Надежда»</u> . Маршруты гонок. Возрождение ездового собаководства с 1991г. в Чукотском и Провиденском районах. Гонщик М. Тельпин (с. Янракыннот) – многократный победитель гонок.	1	Чукотка. История культуры.

28	Национальные праздники.	<p><u>Гонки на оленьих упряжках «Рылет»</u> - возрождение ездового оленеводства в Анадырском районе. Обучение оленей. Нюансы оленьих гонок. Большая конкуренция среди гонщиков. Гонщики И. Долганский и В. Кобелев (с. Ламутское) дважды победили в гонках.</p> <p><u>Корюшкин фестиваль – «Корфест»</u> в Анадыре и Беринговском районе. В программе: вылов корюшки, конкурс снежных фигур, соревнования, концерты, катания на оленьих и собачьих упряжках.</p> <p><u>Фольклорный фестиваль «Эргав»</u> - выступления народных и профессиональных коллективов, спортивные соревнования по национальным видам спорта, выставка изделий народных промыслов.</p> <p><u>Северное многоборье. 1974г.</u> – первый чемпионат России по северному многоборью (5 видов состязаний народов населяющих северные регионы России: метание топора на дальность, метание аркана, прыжки через нарты, тройной национальный прыжок, бег с палкой по пересечённой местности) на Кубок Губернатора Чукотского АО.</p>	1	Чукотка. Истории культура.
29	Обобщающее занятие по разделу «Национальные праздники».	Просмотр презентации «Гонки на собачьих упряжках «Надежда». Обсуждение презентации.	1	
VIII раздел. Памятники природы Чукотки. (2ч)				
30	Памятники природы Чукотки. Работа с картой.	<p><u>Действующие на Чукотке</u> 21 памятник природы регионального значения, 3 государственных заказника регионального значения, 1 природный парк регионального значения, 1 государственный природный заповедник «Остров Врангеля». (Автокуль, Айонский, Амгуэмский, Анюйский, Аччен, Берингия, Восточный, Врангеля, Ключевой, Лебединый, Мечигменский, мыс Ванкарем, остров Врангеля, Паляваамский, Пегтымемельский, Пекульнейский, Пинейвеемский, Раучуагытгын, Роутан, Телекайская роща, Термальный, Тнеквеемская роща, Усть-Танюерерский. Чаплинский, Чаунская губа). <u>Природно-этнический парк «Берингия»</u>. Территория Чукотского и Провиденского районов. Площадь 3053тыс.га. Год создания- 1993. Древние поселения коренных народов. Термоминеральные источники, нерестовые водоёмы (лосось, голец). Птичьи базары. Лежбища моржей. «Краснокнижные» животные: ластоногие, китообразные, птицы.</p> <p><u>Государственный природный заповедник «остров Врангеля»</u>. Территория островов Врангеля и Геральд. Площадь 795,65тыс.га и 1430,0тыс.га (площадь 12 мильной зоны территориальных вод). Год создания – 1976. Уникальный растительный и животный мир. «Родильный дом» белых медведей. Северный олень и овцебык – специально завезены.</p>	1	География Чукотского АО.

		<p><u>Водно-ботанический памятник природы «Восточный».</u> Место расположения – Чукотский район, близ поселения Уэлен. Площадь 23га. Выходы термальных вод. Редкие виды растений: шиповник американский, папоротник и др.</p> <p><u>Комплексный памятник природы в центре Чукотского района, близ поселения Лорино.</u> Площадь – 31га. Термальные источники (температура воды на выходе 35-91 градус С). Природная лаборатория по изучению групп растений, животных и микроорганизмов.</p>		
31	Обобщающее занятие по разделу «Памятники природы Чукотки».	Охрана живой природы Чукотки: растительного и животного мира. Памятка юному туристу.	1	
IX раздел. Животный мир. (6ч)				
32	Природа родно го края. Животный мир	<p><u>Погода и климат.</u> Погода – состояние природы в определённое время года в определённом месте. Температура. Термометр. От чего зависит погода? Климат – повторяющееся состояние погоды в течение года. Изменение климата. Охрана природы.</p> <p><u>Парнокопытные. Северный олень.</u> – стадное животное. Размер тела до 220см, высота в холке до 150см, хвост 7-20см, масса 220кг. Миграции – сезонные. Корма: летом - травянистые растения, листья кустарников, грибы, ягоды, лемминги, яйца и птенцы; зимой – лишайники, ветки кустарников, сухая трава. Распространение – север Евразии и Северной Америки, острова Полярного бассейна.</p>	1	Окружающий мир География Чукотского АО.

33	Животный мир. Хищники.	<p><u>Полярный волк, белый волк</u> – северные разновидности волков. Размер тела 105-160см, высота в холке 80-100см, масса 35-50кг. Распространение – Евразия, Сев. Америка. Нора-логово в глухих труднодоступных местах вблизи водопоев. Питание – ослабленные, больные копытные (олень, лось), домашними (крупнорогатый скот, лошади, овцы). Охота в одиночку, стай.</p> <p><u>Росомаха</u>. Семейство куньих. Размер тела до 1м, масса 15кг. Напоминает маленького медведя. Осторожный хищник. Всеядна. Образ жизни – сумеречный, ночной. Распространение: север Евразии, Северная Америка, Россия (тайга, лесотундра, тундра, остров Врангеля).</p> <p><u>Белый медведь, ушкуй</u> – крупный наземный хищник, хозяин Арктики. Размер тела 2-2,5-3м, масса 200-500кг. Распространение – Арктика (море Лаптевых, Баренцево и Чукотское моря) северо-восток Канады. Питание – тюлени (нерпа, лахтак), лемминги, птицы, яйца, растения. Включён в Красную книгу РСФСР.</p>	1	География Чукотского АО.
34	Обобщающее занятие по разделу «Животный мир». Итоговое занятие по краеведению «Наша страна. Наш регион».	Конкурс рисунков на тему: «Животный мир Арктики». Праздник «Чукотка – 87 регион». Показ презентаций. В программе: стихотворения, загадки, конкурсы, игры.	1	ИЗО Чукотка. История и культура.

Содержательную основу курса составляют:

1. *А.А. Плешаков.* Хрестоматия к учебнику «Мир вокруг нас». 1 класс. Москва «АСТ-ПРЕСС» 2000.
2. *А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая.* Окружающий мир. 1- 4 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. В двух частях. Москва «Просвещение» 2013.
3. *Авторы: С.А. Арутюнов, М.М. Бронштейн, Е.П. Батьянова, Е.А. Пивнева, Н.В. Плужников, И.Г. Рига, Д.А. Функ.* Чукотка. История и культура. Учебник для учащихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений. Москва ИПЦ «Дизайн. Информация. Картография» 2005.
4. *Ю.Н. Голубчиков.* География Чукотского автономного округа. Москва: ИПЦ «Дизайн. Информация. Картография», 2003.
5. *Научный редактор, составитель В.И. Магидович, рецензент-профессор З.И. Гордеева, макет и оформление Е.Г. Клодта.* Полярная энциклопедия школьника «Арктика – мой дом». Книга первая «История освоения Севера в биографиях знаменитых людей». ГУП «Северные просторы», 2001.
6. *Научный редактор, составитель В.И. Магидович, рецензент-профессор З.И. Гордеева, макет и оформление Е.Г. Клодта.* Полярная энциклопедия школьника «Арктика – мой дом». Книга вторая «Природа Севера Земли». ГУП «Северные просторы», 2001.
7. *С.В. Холанский.* Фотоальбом. Народы Чукотки. Издательский дом «Дикий Север», г. Магадан. 2005.
8. *Научный редактор, составитель В.И. Магидович, рецензент-профессор З.И. Гордеева, макет и оформление Е.Г. Клодта.* Полярная энциклопедия школьника «Арктика – мой дом». Книга третья «Народы Севера Земли». ГУП «Северные просторы», 2001.
9. *Александр Дитрих, Георгий Юрмин.* Детское Справочное Бюро «Почемучка». Москва. «Астрель. АСТ» 2001.
10. *А. Ликум.* Всё обо всём. Популярная энциклопедия для детей. Компания «Клич–С». Филологическое общество «СЛОВО» АСТ. Москва 1995.
11. *Департамент промышленной и сельскохозяйственной политики Чукотского АО.* Красная книга Чукотского АО. Том 1. Животные. Издательский дом «Дикий Север» 2008.
12. *Департамент промышленной и сельскохозяйственной политики Чукотского АО.* Красная книга Чукотского АО. Том 2. Растения. Издательский дом «Дикий Север» 2008.
13. *Чукотские родники. Библиографический указатель литературы об известных людях Чукотки. Под редакцией кандидата исторических наук В.В. Леонтьева.* «Помни их имена». Выпуск 4. Магаданское книжное издательство. 1980.
14. *В.Г. Рахтилин.* Картинный словарь чукотского языка. Пособие для 1-4 классов общеобразовательных учреждений. Издательство «Просвещение», Санкт-Петербургский филиал. 2008.
15. *Л.И. Айнана.* Картинный словарь эскимосского языка. Пособие для учащихся начальных классов . Издательство «Просвещение», Санкт-Петербургский филиал. 2008

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 24796901158842737022784036765956054387186855825

Владелец Дровозовов Геннадий Николаевич

Действителен с 11.05.2023 по 10.05.2024