



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕЛА УЭЛЕН»**

689310, Чукотский АО, Чукотский р-н, с. Уэлен, ул. Ленина, д. 36
Тел./факс: 95-4-48, E-mail: school_uelen@mail.ru

Принято

на заседании педагогического совета

протокол №03/17-18 от 25.12.2017 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»

М.Б. Титаренко

«09» января 2018г.

приказ №01-05/1-12 от 09.01.2018г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о структуре, порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основную образовательную программу основного общего образования и основную образовательную программу среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат среднего общего образования села Уэлен»

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативно- правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 (с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. №1644, №1645, от 31.12.2015 № 1577, №1578, №613 от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего (полного) общего образования» (с учетом изменений, внесенных приказом Минобрнауки России от 31.01.2012 г. № 69);
- Приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 6130
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 № 1015. С изменениями и дополнениями от 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2. 2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 с изменениями и дополнениями;
- Уставом школы.

Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки, внесения изменений в основную образовательную программу основного общего образования и основную образовательную программу среднего общего образования, реализуемые МБОУ «Школа-интернат среднего общего образования села Уэлен», в соответствии с действующим законодательством».

Основные образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования являются локальными нормативными правовыми актами, определяющими содержание основного общего и среднего общего образования, разработаны на основе примерных образовательных программ соответствующего уровня образования.

Основная образовательная программа МБОУ «Школа-интернат среднего общего образования села Уэлен» разрабатывается в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования (далее ФГОС ООО и ФГОС СОО) к структуре основной образовательной программы, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности соответствующего уровня общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся,

обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа основного общего образования разрабатывается сроком на 5 лет, основная образовательная программа среднего общего образования разрабатывается сроком на 2 года.

ООП ООО и ООП СОО утверждаются директором школы на основании решения Педагогического совета.

В Основную образовательную программу основного общего образования и Основную образовательную программу среднего общего образования могут быть внесены изменения и (или) дополнения в порядке, установленном настоящим Положением.

Основная образовательная программа основного общего образования и основная образовательная программа среднего общего образования разрабатывается, утверждается и корректируется (изменения и дополнения) по мере изменений.

Основная образовательная программа основного общего образования и Основная образовательная программа среднего общего образования являются объектом внутришкольной системы оценки качества образования в соответствии с планом работы школы, в иных случаях - других видов контроля (оперативного, внешнего и т.п.).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в образовательных программах основного и среднего общего образования предусматриваются:

- учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- внеурочная деятельность.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам основного и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей ООП ООО и ООП СОО.

2. Порядок разработки, утверждения ООП ООО и СОО

Основная образовательная программа основного общего образования и Основная образовательная программа среднего общего образования разрабатывается рабочей группой, в которую включаются заместитель директора по учебно-методической и воспитательной работе, учителя-предметники с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Разработанные проекты ООП рассматриваются и обсуждаются на педагогическом совете.

При соответствии ООП ООО и ООП СОО установленным требованиям, на титульном листе программы указываются реквизиты протокола педагогического совета, на которых данная программа рассматривалась, и утверждается директором после утверждения на педагогическом совете.

Реализация ООП ООО и ООП СОО в полном объеме является обязательной для всех педагогических работников.

Образовательное учреждение может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в ООП ООО и ООП СОО.

3. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ООП ООО и ООП СОО МБОУ «Школа-интернат среднего общего образования села Уэлен»

МБОУ «Школа-интернат среднего общего образования села Уэлен» может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в основную образовательную программу.

Основанием для внесения изменений и (или) дополнений могут являться:

- новые документы федерального, регионального и муниципального уровней;
- данные, полученные при проведении мониторинга результатов реализации ООП и независимой оценки показателей результативности образовательной деятельности МБОУ «Школа-интернат среднего общего образования села Уэлен»;
- разработка и утверждение учебного плана на текущий учебный год;
- разработка и утверждение годового календарного графика на текущий учебный год;

- выбор нового учебника завершённой предметной линии УМК и т.п.
- изменение системы оценивания в образовательной организации;
- изменение кадровых условий реализации ООП;
- иное.

Изменения и (или) дополнения могут быть внесены в:

- целевой раздел;
- содержательный раздел;
- организационный раздел (ежегодно дополняется учебным планом на текущий учебный год).

Изменения и (или) дополнения могут вноситься в основные образовательные программы основного и среднего общего образования 1 раз на начало нового учебного года.

Внесение изменений в ООП обсуждается, принимается на Педагогическом совете, утверждается приказом директора школы «О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу основного и среднего общего образования МБОУ «Школа-интернат среднего общего образования села Уэлен», размещается на официальном сайте школы в сети Интернет.

4. Структура ООП ООО и ООП СОО

Разработанная МБОУ «Школа-интернат среднего общего образования села Уэлен» основная образовательная программа основного общего образования и основная образовательная программа среднего общего образования должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в соответствии с требованиями, установленными Стандартом. Основная образовательная программа должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и среднего общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на уровне основного общего образования;

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы. Организационный раздел включает:

- учебный план основного и среднего общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

5. Краткая характеристика разделов основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования

5.1. Пояснительная записка

Пояснительная записка должна раскрывать:

- 1) цели реализации основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы;
- 2) принципы и подходы к формированию основной образовательной программы основного или среднего общего образования и состава участников образовательных отношений конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 3) общую характеристику основной образовательной программы;
- 4) общие подходы к организации внеурочной деятельности.

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы Планируемые результаты освоения ООП ООО и ООП СОО обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы; являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ, оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО и ООП СОО включает:

- формулировку основных направлений и целей оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;
- ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение ими планируемых результатов освоения содержания учебных предметов общего образования и формирование универсальных учебных действий;
- обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы, позволяющие вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов;
- представляет свою систему оценки достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших основную образовательную программу), позволяющую оценивать динамику учебных достижений обучающихся.

Разработка данного раздела ООП обоснована выбранным УМК и соответствует авторскому варианту.

5. 4. Программа формирования универсальных учебных действий

Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся должна содержать:

- описание ценностных ориентиров содержания образования при получении начального общего образования;
- связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;
- характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся;
- типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;
- описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию.

Сформированность универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования должна быть определена на этапе завершения обучения в начальной школе.

Программы отдельных учебных предметов, курсов

Образовательные программы реализуются как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

В соответствии с требованиями ФГОС программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:

1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

2) содержание учебного предмета, курса;

тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;

2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

3) тематическое планирование.

Рабочая программа по предмету составляется на основе Положения о рабочей программы МБОУ «Школа-интернат среднего общего образования села Уэлен». Программа по предмету в авторской редакции является основой для составления рабочей программы учителя. Целеполагание и содержание образования в соответствии с учебной программой и учебниками - дело авторов учебников; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся - дело творчества учителя.

Программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся

Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся (далее - Программа) должна быть направлена на обеспечение духовно- нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу этой Программы должны быть положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества. Программа должна предусматривать приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них гражданской идентичности и обеспечивать:

- создание системы воспитательных мероприятий, позволяющих обучающемуся осваивать и на практике использовать полученные знания;
- формирование целостной образовательной среды, включающей урочную, внеурочную и внешкольную деятельность и учитывающей историко-культурную, этническую и региональную специфику;
- формирование у обучающегося активной деятельностной позиции.

Программа должна содержать перечень планируемых результатов воспитания:

- формируемых ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения обучающихся, рекомендации по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности, направленные на расширение кругозора, развитие общей культуры;
- по ознакомлению с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно - этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран;
- по формированию у обучающихся ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции,
- потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности; по развитию коммуникативных навыков, навыков самоорганизации; по формированию и расширению опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

5. 7. Учебный план основного и среднего общего образования

Учебный план МБОУ «Школа-интернат среднего общего образования села Уэлен» строится в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО, обеспечивает реализацию требований стандарта.

Учебный план школы должен включать:

- состав и структуру обязательных образовательных областей, перечень учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;

-максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Учебный план является пополняемой частью ООП ООО и ООП СОО ОО, ежегодно утверждается приказом директора ОУ.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора организации (при наличии).

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

5. 8. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности МБОУ «Школа-интернат среднего общего образования села Уэлен» обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно- оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно- патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности МБОУ «Школа-интернат среднего общего образования села Уэлен» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования и среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «Школа-интернат среднего общего образования села Уэлен».

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

При организации внеурочной деятельности обучающихся школы используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

Продолжительность занятий для учащихся 5-9 классов составляет 40 минут, для учащихся 10-11 классов - 40 минут. Между учебными занятиями и занятиями по внеурочной деятельности должен быть перерыв не менее 1 часа.

План внеурочной деятельности составляется 1 раз в год и утверждается директором школы.

5.9 Календарный учебный график.

Календарный учебный график должен определять чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года, четвертей (триместров); сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточной аттестации.

5.10. Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта (далее - система условий) разрабатывается на основе соответствующих требований Стандарта и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования.

Система условий учитывает особенности МБОУ «Школа-интернат среднего общего образования села Уэлен», а также его взаимодействие с социальными партнерами (как внутри системы образования, так и в рамках межведомственного взаимодействия).

Система условий содержит:

- описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, а также учебно-методического и информационного обеспечения;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования и основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Школа-интернат среднего общего образования села Уэлен»;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- контроль за состоянием системы условий.

6. Школьный мониторинг реализации ООП ООО и ООП СОО МБОУ «Школа-интернат среднего общего образования села Уэлен»

Школьный мониторинг реализации основной образовательной программы

представляет собой процедуру качественного и количественного анализа соответствия основополагающих компонентов образовательной деятельности требованиям ФГОС согласно п.13 ч. 2 ст. 28 № 273-ФЗ.

Школьный мониторинг реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования проводится один раз в год.

Оценка эффективности деятельности школы осуществляется на основе оценок достижения планируемых результатов освоения ООП с результатами, достигнутыми выпускниками соответствующего уровня общего образования.

7. Заключительные положения

Настоящее Положение действует до замены его иным Положением.

Новая редакция Положения вступает в силу с момента утверждения директором образовательной организации.