

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа-интернат среднего общего образования села Уэлен»

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол №01/18-19  
от «31» августа 2018г.



Утверждаю:  
И.о. директора МБОУ  
«Ш-ИСОО с. Уэлен»  
Г.Н. Дровозов  
Приказ №01-05/99А-5 от 03.09.2018г.

**ПЛАН**  
**воспитательной работы**  
**интерната МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»**  
**на 2018-2019 учебный год**

**составила:**  
**заместитель директора по ВР в интернате**  
**Бобякова А.А.**

**с. Уэлен**

**2018 год**

## 1. Анализ воспитательной работы за 2017-2018 уч. год

Воспитательная работа в интернате предусматривает следующие виды деятельности:

- интеллектуальную;
- нравственность, духовность как основа личности;
- саморазвитие;
- патриотизм и гражданственность;
- физическую культуру и здоровье;
- эстетическую культуру и творческие возможности;
- традиции в интернате;
- работу с родителями и др.

В течение года вся работа была направлена на всестороннее развитие детей, на учет состояния и, соответственно, на укрепление здоровья ребенка. Основная цель всей воспитательной работы – помочь раскрыть творческие способности и возможности детей, реализовать их без ущерба здоровью. Эстетическое воспитание осуществлялось в процессе воспитательной работы в интернате в тесном контакте с учреждением культуры села. Были проведены беседы по группам из цикла «Прекрасное вокруг нас», « Чукотка глазами художников косторезов», проводились музыкальные и литературные конкурсы, посвященные разным датам, « Чукотка глазами писателей и поэтов». День именинника, праздники к датам. Была организована работа по проведению цикла бесед по творчеству российских и чукотских писателей и поэтов, которые рассчитаны на воспитание в детях нравственного, эстетического чувства, любви к литературе. Много мероприятий, было проведено по патриотическому воспитанию детей ( экскурсии в Уэленский косторезный музей, в краеведческий музей, конкурсы рисунков о родном крае, военно-патриотический месячник и т.д.) Была проведена работа по программе для родителей «Шаг навстречу». Программа предусматривает обеспечение охраны прав детей в процессе их жизнедеятельности, влияние на формирование в семье стереотипов здорового образа жизни, профилактику вредных для здоровья привычек, предупреждение детской безнадзорности, асоциального поведения, координацию деятельности структур и ведомств в интересах семьи и детей. Учитывались и принципы воспитания: гуманность, научность, реалистичность, личностный подход, развитие, демократичность, эффективность социального взаимодействия. Целью воспитания современного школьника выступает личность, способная строить жизнь, достойную человека. Поэтому в работе были предусмотрены индивидуальные и коллективные формы работы. Дифференцировано проводилась работа с учащимися разного возраста. Готовность детей выстраивать свою жизнь (содержание работы, поведение, отношения, режим жизни) на основе наивысших ценностей культуры и способность детей реализовать практическую идею Добра, Истины и Красоты позволяли построить воспитательный процесс. Однако, критерий цели не может быть абсолютизирован. Дети часто рождаются и живут в невыносимых семейных условиях. Наблюдаются ужасающие картины социальной жизни и тогда они приходят в школу-интернат духовно неподготовленными к запланированной работе с ними, что ни в коем случае не свидетельствует о плохой профессиональной деятельности воспитателей.

Исходя из этого, перед воспитателями были поставлены следующие задачи:

- ❖ формирование оптимальных условий для развития каждого воспитанника на основе знания его индивидуальных способностей;
- ❖ формирование устойчивой мотивации к учению;
- ❖ формирование духовного мира ребенка, целостного эстетического отношения к окружающему, формирование творческих возможностей детей;
- ❖ создание приятного психологического климата в детском коллективе;
- ❖ воспитание личности, обладающей общечеловеческой культурой.
- ❖ воспитание и развитие навыков здорового образа жизни;

Реализовывались эти задачи через различные формы и методы работы. Основные формы работы: беседы, дискуссии, праздники, презентации, конкурсы и т. д. В школе-интернате работают, в основном, опытные воспитатели, у которых уже сложилась система воспитательной работы, которые ставят следующие перспективные задачи:

- ❖ создать в группе условия для проявления творческих способностей детей;
- ❖ развивать познавательную активность воспитанников;
- ❖ формировать навыки культуры общения и поведения.

Задачи ставятся с учетом возраста детей. Следует отметить содержательную, интересную внеучебную воспитательную деятельность в группах. Воспитатели помогают друг другу, умеют подготовить и провести каждое дело на высоком организационном, содержательном и эстетическом уровне. Каждая группа серьезно готовится к любому делу и вносит свою лепту в его проведение. По поводу общешкольных традиционных праздников, проведенных в 5 – 11 кл., можно сказать следующее: Они всегда продуманы. В подготовке принимают участие дети, воспитатели, педагоги ДО, учителя, классные руководители. Особое внимание воспитатели уделяют патриотическому воспитанию детей, ведь важнейшей педагогической задачей является воспитание гражданина и патриота Отечества. Коллективом постоянно ведется работа по воспитанию уважительного отношения к ветеранам труда, к пожилым людям. Одним из самых сложных видов труда, требующего кропотливости, постоянных затрат времени и душевных сил воспитателя, тонкого и тактического приобщения к моральным нормам и требованиям, является нравственное воспитание. Исходя из этого, в план воспитательной работы были включены мероприятия различных видов. Детям нравится в данных мероприятиях выражать и отстаивать свою точку зрения. При планировании работы по профилактике правонарушений, алкоголизма и наркомании перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

- создание благоприятного микроклимата в школе-интернате;
- всестороннее развитие способностей, творческой и социальной активности детей;
- воспитание духовно-нравственных ценностей;
- организация медико-социально-психолого-педагогической службы по работе с детьми, родителями и педагогами;
- активизация работы кружков;
- проведение бесед, воспитательских часов по разъяснению правил поведения о пагубном влиянии алкоголизма, табакокурения на организм;
- изучение государственных и международных документов о правах человека, о положении в обществе и правах ребенка;

Работа с детьми, стоящими на различных видах учета, ведется постоянно. Воспитатели стараются своевременно предупреждать и преодолевать любые недостатки, отрицательные качества у ребенка, выявляют причины его неадекватного поведения. Работа ведется в контакте с работниками ПДН, КПДН и ЗП, администрацией с. Инчоун, с учителями-предметниками, работниками здравоохранения, родителями, администрацией и советом старейшин с. Инчоун

Подготовка и проведение всех общешкольных дел требует не только участия педагогов, но и активной деятельности учащихся, причем недостаточно только сотрудничества, содружества и сотворчества педагогов и детей. Необходимо использовать эти дела для развития инициативы, формирования чувства ответственности за порученное дело. Кроме того, ответственность и инициативу надо воспитывать при выполнении повседневных, необходимых дел: дежурство по школе, интернату, спальной комнате, соблюдение внешнего вида. Всю это невозможно сделать без активизации деятельности органов ученического самоуправления. В интернате всей работой руководит совет интерната. В предстоящем учебном году предполагается уделить работе самоуправления серьезное внимание. Осуществляя внутри школьный контроль, оценивая качество мероприятий, могу отметить, что воспитателями используются в работе различные формы и методы. Это и всевозможные КВН, диспуты, игры, что дает возможность вовлечь в проведении того или иного мероприятия большое количество детей. К сожалению, воспитатели мало внимания обращают на такую форму работы как диспут, дискуссии, конференции. Ведь именно здесь ребята, споря, дискуссия, отстаивая точку зрения, приходят к пониманию сущности вещей.

Среди всего вышеизложенного хочется отметить и аналитико-прогностическую деятельность воспитателей. Эта функция воспитателя требует владения методиками изучения и анализа уровня воспитанности воспитанников. Без изучения уровня воспитанности невозможно конкретизировать цели воспитания, осуществлять индивидуальный подход, преодолеть формализм в воспитательной работе. На МО воспитателей и классных руководителей были рассмотрены наиболее приемлемые виды диагностики. Отслеживание уровня развития и воспитанности ведется путем опроса, тестирования и анкетирования. Данные изучения личности помогают воспитателям определить стратегию и тактику работы с группой, обосновать выбор содержания и видов работы.

Большое внимание уделяется работе по профориентации. Проводятся беседы, лекции, дети участвуют во всероссийских конкурсах по профориентации и знакомство с профессиями. Ведется знакомство с учебными заведениями Чукотки, центральных районов страны дети занимаются в кружках. Очень много сил и энергии педагогический коллектив, администрация отдает подготовке к мероприятиям районного, окружного уровня. В подготовке участвуют не только дети, но и взрослые.

К сожалению, из-за того, что нет транспорта было проведено всего одно родительское собрание в с. Инчоун. Тем не менее, неплохо налажена работа с родительским комитетом. Периодически члены родительского комитета присутствуют на итоговой еженедельной линейке в интернате. С родителями проводятся беседы по телефону. Совет старейшин с. Инчоун оказывает большую помощь в воспитании детей, помогают в работе с родителями.

Исходя из вышеизложенного, педагогический коллектив ставит на 2018 – 2019 уч.год следующую цель и задачи:

### **Цель:**

Повышение уровня воспитанности детей, проживающих в интернате, их адаптация к новым социальным условиям жизни в связи с отрывом от семьи, родного села; привитие любви к Родине и родному краю, формирование навыков личностного и профессионального самоопределения, социальной защищенности и всестороннего раскрытия творческих способностей детей.

### **Задачи:**

- Организации помощи в вопросах адаптации к новым условиям жизни воспитанникам, имеющим проблемы в общении, оказавшимся в сложной жизненной ситуации. С этой целью спланировать индивидуальную работу с ними, помочь в выборе кружка по интересам.
- Обучение воспитанников способам решения спорных вопросов и конфликтных ситуаций.
- Подготовить воспитанников к сознательному выбору образовательного маршрута и в дальнейшем выбора профессии.
- Совершенствовать воспитательную систему на основе единства диагностики и результатов развития детей, материальной базы школы, уровня развития коллектива воспитателей-единомышленников, ученического самоуправления, дополнительного образования, социальной среды.
- В совместной работе школы и семьи выделить приоритет здоровья. Создавать условия для участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в управлении школой-интернатом.
- Приобщение детей к нравственным ценностям в процессе духовно-культурного развития.
- Нацеливание детей на получение глубоких и прочных знаний с постановкой перспективных задач через систему различных дополнительных занятий, различных по тематике кружков.
- Дальнейшее развитие творческих способностей детей во внеурочное время.
- Воспитание социально-компетентной личности.
- Совершенствование работы воспитателей через совместную работу информационно-ресурсного центра.
- Через систему дополнительного образования, развивать у воспитанников стремление к художественному творчеству, возрождать и приумножать национальные традиции чукотско - эскимосской культуры.
- Принять активное участие во Всероссийском Годе Экологии.

## 2. Годовой цикл основных дел.

Месяц	Общеинтернатские дела
Сентябрь	День Знаний День здоровья «Национальные игры» Неделя здоровья
Октябрь	День Учителя День осенних именинников День пожилого человека
Ноябрь	День матери День открытых дверей Веселые каникулы
Декабрь	Мастерская Деда Мороза День Чукотки Новогодние праздники
Январь	Татьянин день Новогодние каникулы День зимних именинников
Февраль	Месячник военно-патриотической работы Праздник пап Концерт-поздравление на заставе
Март	Масленица Праздник мам Благотворительный концерт Веселые каникулы
Апрель	День земли День гражданской обороны День космонавтики Неделя профориентации день весенних и летних именинников
Май	Праздник «достижений» День Победы 73 годовщина Последний звонок Неделя походов и экскурсий
Июнь	День защиты детей Экзамены Летние каникулы

### 3. Воспитывающая среда и ее роль в формировании уклада жизни.

**Задача:** создание воспитательно–развивающей среды для социально - ориентированной личности.

#### 1. Интеллектуальное развитие

**Цель:** формирование целостной и научно-обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Запись детей в школьную библиотеку	сентябрь	воспитатели
2	Посвящение в пятиклассники (дети,	Сентябрь	воспитатели

	прибывшие из начальной школы с. Инчоун)		
3	Проведение библиотечных часов по группам	по плану воспитателей	библиотекарь воспитатель
4	Конкурс «Лучший читатель»	сентябрь-май	библиотекарь
5	Выставка книг к знаменательным датам	в течение года	воспитатель библиотекарь
6	Вовлечение детей в деятельность кружков, клубов, объединений	сентябрь	воспитатели педагоги ДО
7	Организация внеклассных мероприятий по теме «Хочу все знать»	В течение года	воспитатели
8	Участие в краеведческих мероприятиях на различных уровнях	в течение года	руководитель школьного музея
9	Праздник «День знаний»	1 сентября	Зам. директора по ВР
10	Праздник «Последний звонок.	25 мая	9 класс 11 класс
11	Участие в предметных неделях	в течение года	учителя -предметники
12	Использование в воспитательной работе ресурсов Интерната (Википедия, Литпорт, дискуссионный клуб «Dialogos»	в течение года	воспитатели совет интерната
13	«Путешествие в осеннее царство»	октябрь	воспитатели
14	Беседы по группам «Не зарывай свои таланты»	в течение года	воспитатели
15	Проведение персональных выставок одаренных детей	март-апрель	педагоги доп. образования
16	Праздники достижений	май	воспитатели
17	Праздники по группам «Мастерство тому дается, кто весь делу отдается»	в течение года	воспитатели
18	Выставка детского творчества на различных уровнях	в течение года	педагоги ДО
19	Участие в школьных, районных, окружных, российских конкурсах	в течение года	педагоги ДО воспитатели кл. руководители
20	Беседы по классам: «Тайны хорошей памяти», «Твой читательский формуляр»	в течение года	воспитатели
21	Утверждение кодекса ученика школы-интерната	сентябрь	Администрация
22	Вечер встречи с выпускниками школы-интерната	ноябрь	Администрация воспитатели
23	Выпуск общеинтернатской печатной газеты	в течение года	ресурсный центр

## 2. Патриотизм и гражданственность

**Задача:** от воспитания любви к своей школе, селу - к воспитанию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Формирование гражданско-патриотической позиции	в течение года	воспитатель педагоги ДО

	детей через систему традиционных дел		
2	Приобщение детей к истории и традициям своего народа через работу школьного музея, музея в косторезной мастерской.	в течение года	руководитель музея
3	Беседы по классам: «Космонавт № 1, Международный день музеев, День милиции».	по плану воспитателей	воспитатели
4	Изучение позитивного опыта деятельности образовательных учреждений Чукотки, России по организации и содержанию гражданского воспитания учащихся	в течение года	администрация
5	Организация тематических экскурсий в школьный музей, косторезный музей	по плану музеев	воспитатели
6	Инсценированный конкурс патриотической песни	февраль	воспитатели
7	Активное сотрудничество с советом старейшин села Инчоун. Проведение на базе школы и вне концертов для ветеранов труда.	в течение года	администрация
8	Конкурс рисунка: «Великих граждан имени, Мое село – моя судьба ».	декабрь - сентябрь	Учитель ИЗО педагоги ДО воспитатели
10	Игра «Гимн, флаг, герб России» (5-6 классы)	декабрь	воспитатели
11	Урок мужества «Прикоснись к подвигу сердцем»	май	воспитатели
12	Конкурсная познавательная программа «Я горжусь своей Родиной»	февраль	воспитатели
13	Конкурс рисунков «Родная школа глазами юных художников» «Родной дом, в котором я живу» «Моя Родина-Чукотка» «Фауна и флора Чукотки, глазами детей»	В течении года	воспитатели
14	Литературно-музыкальная композиция: «Мои земляки-защитники Родины»	январь	воспитатели
15	Конкурс чтецов «Русское слово» (5-11 классы)	февраль	Воспитатели библиотекарь
16	Месячник военно-патриотического воспитания «Служу Отечеству»	февраль	администрация
17	Цикл бесед: Что такое «быть	по плану воспитателей	

гражданином» Идолы и идеалы Мой любимый уголок в школе-интернате Человек и закон Азбука юного гражданина Диспут «Что важнее – знать или выполнять» (8-11 классы) Круглый стол «Ребенок и его права».	апрель январь	воспитатели
---	------------------	-------------

### 3. Нравственность, духовность как основа личности

**Задача:** формирование общечеловеческих норм гуманистической морали.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Практические занятия, разбор ситуаций по развитию основ личной самооценки, ответственности за свои поступки	в течение года	Воспитатели психолог
2	Подведение итогов конкурса «Воспитанник года»	май	администрация
3	Работа воспитателей по формированию положительного имиджа учащихся	в течение года	воспитатели
4	Обеспечение адресной социальной поддержки обучающимся из малообеспеченных семей по привитию социальных норм поведения	в течение года	Психолог соц. педагог воспитатели
5	Методические рекомендации воспитателям по предупреждению негативных отклонений от социальных норм со стороны учащегося	октябрь	Психолог соц. педагог
6	Выработка советов учащимся по соблюдению социальных норм поведения	октябрь	Психолог соц. педагог
7	Беседы по классам: Внешняя и внутренняя воспитанность человека Вежливость как основа воспитания Завтрашний характер – в содеянном поступке	по плану воспитателя	воспитатели
8	Дискуссия «Молодежная мода. Что такое стиль» (8-10 классы)	ноябрь	воспитатели
9	Коллективное изучение и обсуждение закона «О запрете курения»	ноябрь	соц. педагог воспитатели
10	Актуальный разговор. Алкоголизм, курение. Умей	Декабрь в течение года	соц. педагог воспитатели

	сказать «нет» (5-11 классы)		
11	Беседа «Когда добро творит зло» (5-7 классы)	по плану воспитателей	воспитатели
12	Беседа «Судьба. И человек как хозяин своей судьбы» (9-11 классы)	по плану воспитателей	воспитатели
13	Беседа «Человек как творец своего внешнего облика» (5-7 классы)	по плану воспитателей	воспитатели
14	Библиотечные часы по группам «Книга как символ истины и разума»	март	Воспитатели библиотекарь
15	Воспитательский час «Родительский дом – начало начал»	сентябрь	воспитатели
16	Воспитательский час «Слово лечит, слово ранит»	октябрь	воспитатели
17	Рыцарский турнир	март	воспитатели
18	Заседание клуба старшеклассников: Мир ваших прав Правовое государство и его признаки Что значит, заработать на свой хлеб Знай и уважай закон	1 раз в четверть	Воспитатели учитель обществознания
19	Акция «Чистый дом – чистый мир»	май	воспитатели
20	День старшего поколения	октябрь	воспитатели
21	День матери	октябрь	воспитатели
22	День Чукотки	декабрь	воспитатели
23	Цикл бесед: Правила поведения Правила поощрения и наказания Устав школы-интерната	сентябрь-октябрь	воспитатели
25	Общешкольные родительские собрания: Взаимоотношения в семье Агрессивность детей, ее причины и последствия	октябрь март	Администрация психолог воспитатель
26	Актуальный разговор «Долг человека по отношению к обществу и долг общества к каждому человеку»	апрель	воспитатели
27	Цикл бесед по этикету: история русского этикета. Мои потребности. Хочу и надо. Красота и этикет. Счастье и этикет. Мода и этикет. Деньги и этикет. Труд и этикет.	по плану воспитателей	воспитатели

#### 4. Эстетическая культура и творческие способности

##### Задачи:

- Развитие стремления формировать свою среду.
- Действовать по этическим, эстетическим, культурным критериям.
- Умение видеть прекрасное.
- Развитие творческих способностей.
- Предоставление возможностей реализовываться в соответствии со своими склонностями и интересами.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Организация кружков эстетического цикла	сентябрь	педагоги ДО
2	Неделя самоопределений «Дело по душе»	сентябрь	воспитатели
3	Участие в выставках детского творчества на всех уровнях	в течение года	администрация
4	участие в фестивалях, конкурсах разного уровня	в течение года	администрация
5	Проведение передвижных выставок по различной тематике с учетом возраста детей	по плану	педагоги ДО
6	Тематические встречи с косторезами и художниками	по плану	педагоги ДО воспитатели
7	Диспут «Что такое красота в моде, жизни природе» (5-10 классы)	октябрь	воспитатели
8	Беседы по классам: Красота в жизни человека Этические диалоги	по плану воспитателей	воспитатели
9	Конкурс рисунков «Все краски детства»	май	воспитатели
10	Конкурс компьютерных презентаций «Мой интернат»	май	воспитатели
11	Конкурс рисунков: «Пою тебе,	декабрь	Педагоги ДО

	Моя Чукотка»		воспитатели
12	Конкурс частушек «Мир без опасности»	январь	воспитатели
13	Аукцион народной мудрости	март	воспитатели
14	Цикл классных часов «Из истории праздников»	В течении года	воспитатели
15	Праздник в интернате: «День именинника»	В течении года 1 раз в четверть	воспитатели

## 5. Физическая культура и здоровье

**Задача:** формирование стремления к здоровому образу жизни,  
к физическому развитию, осознания здоровья как одной из главных жизненных ценностей.

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
<i>1</i>	Профилактическая работа воспитателей по предупреждению роста числа заболеваний детей	<i>в течение года</i>	<i>воспитатели</i>
<i>2</i>	Профилактическая работа по предупреждению детского травматизма на дорогах	<i>в течение года</i>	<i>воспитатели</i>
<i>3</i>	Изучение правил по Т/Б, пожарной безопасности, правил дорожного движения	<i>в течение года</i>	<i>воспитатели</i>
<i>4</i>	Дальнейшая реализация малых форм физического воспитания (физ. пауза, утренняя зарядка и т.д.)	<i>в течение года</i>	<i>воспитатели</i>
<i>5</i>	Профилактика вредных привычек	<i>в течение года</i>	<i>воспитатели</i>
<i>6</i>	Дни здоровья	<i>по плану</i>	<i>Учитель физкультуры воспитатели</i>
<i>7</i>	Соревнования по настольному теннису, волейболу, пионерболу,	<i>по плану</i>	<i>Инструктор по физ.культуре</i>

	баскетболу		
8	Участие в поселковых окружных соревнованиях среди молодежи	<i>по плану</i>	<i>Инструктор по физ.культуре</i>
9	Дни походов и экскурсий	<i>по плану</i>	<i>воспитатели</i>
10	Участие в месячнике безопасности дорожного движения	<i>сентябрь</i>	<i>воспитатели</i>
12	Осуществление просветительной деятельности, направленной на формирование мотиваций здоровья и поведенческих навыков здорового образа жизни учащихся, родителей, педагогов	<i>в течение года</i>	<i>Психолог соц.педагог воспитатели</i>
13	Цикл бесед для учащихся: Гигиена само сбережения Зубы и наше здоровье Спорт и здоровье Красота – это здоровье Неряшливость и необязательность	<i>по плану</i>	<i>воспитатели</i>
14	Круглый стол «Информационная безопасность школьника»	<i>ноябрь</i>	<i>Психолог соц.педагог</i>
15	Актуальный разговор «Психологические причины наших болезней»	<i>январь</i>	<i>Психолог</i>
16	воспитательский час «Традиции, обычаи, нормы и правила. Как они влияют на нас» (5-11 классы)	<i>март</i>	<i>воспитатели</i>

## 6. Саморазвитие

**Задача:** формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способность адаптироваться в окружающем мире.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Оказание помощи ребенку со стороны взрослых в целенаправленном улучшении своей	в течение года	психолог воспитатели

	личности		
2	Диспут «Творческий человек. Какой он?» (7-11 классы)	январь	воспитатели
3	Мониторинг среди учащихся по вопросу «Чему вас не учит школа? Ваши предложения»	декабрь	Психолог соц.педагог
4	Социальный опрос среди родителей «Можно ли назвать вашего ребенка социально компетентным?»	январь	Психолог соц.педагог
5	Цикл бесед: Я и сотни других я Чем я отличаюсь от других Познай себя Путь к успеху девочки, женщины Путь к успеху мальчики, мужчины Я – образ Слагаемое успеха школьника	по плану	воспитатели
6	Актуальный разговор «Культура поведения в конфликте»	март	Воспитатели Соц. Педагог Психолог
7	Темы самообразования: Самооценка Сам себе психолог	по плану	Воспитатели психолог
8	Часы самообразования: Болтливость и зазнайство (5-7кл) Моя система ценностей (8-11кл) Почему мы ссоримся? (5-8кл) Реализация «я» через труд (5-7кл) Я в классе, я дома, я в обществе (5-11 кл) Что такое «экология	по плану	воспитатели

	души» (8-11кл)		
9	Разговор откровений «Умей дарить радость» (5-11 классы)	апрель	воспитатели
10	Час откровения «Будь здорова, душа!» (5-9 классы)	февраль	воспитатели
11	Практикум: Правила счастливого человека (9-11 классы) Не впадайте в гнев (5-7 классы)	март	воспитатели
12	Игра-доказательство «Здоровье нации» (9-11классы)	март	воспитатели
13	Анкетирование, «Каким я хочу видеть своего друга?»	март	Психолог соц.педагог
14	Деловая игра «Избирательная кампания»	сентябрь	совет интерната
15	Выборы в совет интерната	сентябрь	совет интерната
16	Школа лидеров: Что значит быть лидером? Основа лидерского мастерства Умение управлять коллективом	октябрь ноябрь декабрь	совет интерната

**7. План работы с неблагополучными детьми  
на 2018– 2019 учебный год.**

Дата	Вид деятельности	Ответственный	Форма проведения
<b>Сентябрь</b>	Выявление неблагополучных семей и детей. Составление	Соц. педагог, воспитатели, кл. руководители.	Работа с администрацией села, соц. защитой.

	списков.		
<b>Сентябрь</b>	Вовлечение учащихся в кружки и секции. Посещения на дому. Организация банка данных о занятости учащихся во внеурочное время.	Соц. педагог, воспитатели, кл. руководители, зам. директора по воспитательной работе.	Индивидуальное собеседование. Создание картотеки занятости учащихся.
<b>Октябрь</b>	Профилактическая работа с подростками и семьями. Встреча с врачом	Зам. директора по воспитательной работе. соц. педагог.	Расширенное заседание родительской общественности, администрации и правоохранительных органов.
<b>Ноябрь</b>	Организация досуга учащихся на каникулах.	соц. педагог, воспитатели, кл. руководители, психолог, родительский комитет.  педагоги Д.О.	Участие родителей в неделе. Занятия в кружках.
<b>Декабрь</b>	Рейд «Подросток» Встреча с участковым села. Цикл лекций школьного врача.	соц. педагог, воспитатели, кл. руководители, психолог, родительский комитет.	Участие родителей и специалистов органов правопорядка. Медработники.
<b>Январь</b>	Беседа за круглым столом по проблемам профилактики наркомании и табакокурения. Организация досуга в каникулы.	соц. педагог.	Приглашение мед. Работников и сотрудников правопорядка на встречи с детьми.
<b>Февраль</b>	Празднования Дня защитника Отечества	соц. педагог, воспитатели, кл. руководители.	Участие детей в празднике.
<b>Март</b>	Праздник мам. Организация досуга в каникулы.	соц. педагог, воспитатели.	Изготовление подарков для мам.
<b>Апрель</b>	Встреча с работниками милиции.	соц. педагог.	Подведение итогов работы, анализ и перспектива.
<b>Май</b>	Посещение предприятий села	соц. педагог.	Экскурсии.

	психологическая подготовка детей к отъезду домой		
<b>Июнь</b>	Организация работы пришкольного оздоровительного лагеря. Составление списков.	соц. педагог, воспитатели.	Составить план работы в лагере.

**8. Работа с семьей**  
(Подпрограмма «Шаг на встречу»)

**Цель:** активное приобщение родителей к воспитанию детей.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Информационный поиск и знакомство с опытом включения родителей в повседневную жизнь детей.  Выявление мнения родителей о жизни детей в школе, в интернате.	сентябрь – ноябрь  октябрь	соц. педагог воспитатели  психолог воспитатели
2.	Проведение коллективных творческих проектов: Семья года	сентябрь – май	соц. педагог воспитатели соц. педагог воспитатели
3.	Родитель года	в течении года	
4.	Привлечение родителей для профориентационной работы с детьми.	в течении года	родительский комитет С Инчоун
5.	Обеспечение информационной образовательной среды: - информации для родителей по телефону	сентябрь	воспитатели соц. педагог
6.	Час знакомства (детей, родителей, педагогов класса) в 5х кл. Спец. курс для родителей по проектированию профессиональной и жизненной траектории ребенка	октябрь – март  в течение года	воспитатели педагоги ДО.  Психолог соц. педагог
7.	Общешкольные собрания: - Учет половозрастных особенностей формирования ответственности у детей.	по плану воспитателей	воспитатели

8.	- Трудности юношеского самоопределения. Обучение детей и родителей алгоритмам поведения в экстремальных ситуациях.	октябрь по плану воспитателей	воспитатели
9.	Беседы по группам: - Что значит быть хорошим сыном или дочерью; - Здоровая семья – здоровые дети. - Культура поведения влюбленных. Конкурс писем «Я боготворю свою маму» Разговор «Я – надежда семьи» Выборы в интернатский родительские комитеты.	в течение года	воспитатели  администрация воспитатели
10.		в течение года	воспитатели

**9. Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на внутришкольном контроле.**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Изучение личности учащихся. Составление характеристики.	Сентябрь.	Кл. руковод. воспитатели
2.	Изучение жилищно-бытовых условий.	Во время каникул	Кл. руковод., воспитатели соц. педагог.
3.	Посещение на дому.	Во время каникул	Кл. руковод., воспитатели соц. педагог.
4.	Ведение индивидуальной карточки учащегося.	В течение года.	Кл. руковод. воспитатели
5.	Вовлечение учащихся в кружковую	Сентябрь.	Кл. руковод.,

	работу.		воспитатели
6.	Контроль за учебной работой, выполнением домашнего задания, пропускам по неуважительным причинам.	Октябрь.	Кл. руковод., воспитатели соц. педагог, учителя предметники.
7.	Контроль поведения в школе.	В течение года.	Кл. руковод., соц. педагог, администрация.
8.	Контроль поведения в вечернее время.	В течение года.	Кл. руковод., воспитатели соц. педагог,
9.	Посещение уроков с целью выявления трудностей в учебе.	В течение года.	Кл. руковод., воспитатели администрация.
10.	Занятие учащегося с психологом.	Сентябрь, Январь.	Кл. руковод., воспитатели психолог.
11.	Проведение бесед о правилах поведения /инструкции/.	В течение года.	Кл. руковод., воспитатели администрация.
12.	Проведение профилактических бесед о вредных привычках.	В течение года.	Кл. руковод., воспитатели администрация, КПДН, медицинский работник.
13.	Профилактическая работа Совета интерната.	В течение года.	Кл. руковод., воспитатели соц. педагог, Совет интерната.
14.	Обеспечение путевкой в пришкольный лагерь.	Июнь-Август	Администрация, воспитатели соц. педагог. кл. руковод.
15.	Ходатайство о предоставлении путевки для отдыха в других оздоровительных лагерях.	Май	Кл. руковод., воспитатели соц. педагог, администрация, отдел опеки.

**7. Совместный план работы заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, психолога с неблагополучными семьями на 2018 – 2019 учебный год.**

**Сентябрь**

1.Выявление неблагополучных семей и детей группы

- риска.
- 2. Помощь семьям, нуждающимся в психолого–педагогической помощи.
- 3. Оформление стенда для родителей.

### **Октябрь**

- 1. Корректировка картотеки неблагополучных семей.
- 2. Посещение неблагополучных семей.
- 3. Составление карты социального неблагополучия по школе, в классе.
- 4. Родительская неделя.

### **Ноябрь**

- 1. Диагностика психологического климата в семье.
- 2. Составление картотеки.
- 3. Информация для учителей и воспитателей «Детские психологические травмы»

### **Декабрь**

- 1. Психологическая диагностика детей из неблагополучных семей.
- 2. Рейд «Подросток»
- 3. Встреча с участковым села «Причины, ведущие подростков к правонарушениям»

### **Январь**

- 1. Проведение социологического опроса старшеклассников «Мои отношения с родными»
- 2. Психолого – педагогические беседы с опекунами пожилого возраста с целью оказания психологической и юридической помощи.

### **Февраль**

- 1. Проведение классных, воспитательских часов «О правах ребенка».
- 2. Посещение неблагополучных семей.
- 3. Консультации для родителей по запросам.

### **Март**

- 1. Анкетирование учащихся с целью выявления склонности к правонарушениям.
- 2. Рейд по неблагополучным семьям.
- 3. Лекция для педагогов «Как избежать или устранить отрицательное влияние неблагополучной семьи».

### **Апрель**

1. Социологический опрос родителей «Внутренний мир вашего ребенка»
2. Семинар для подростков по профилактике вредных привычек.
3. Операция «Защита» по выявлению детей и семей социального риска.

## **Май**

1. Посещение детей из неблагополучных семей.
2. Практические рекомендации родителям по проведению детьми летнего отдыха.