

Рассмотрено и принято
решением педагогического совета
МБОУ «Ш-ИСОО с.Уэлен»
Протокол №1 от «10» январ



«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Ш-ИСОО с. Уэлен»
М.Б. Титаренко
« » января 2019г.
Исх. №01-05/3-2

**КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
БИОЛОГИИ
В 9 КЛАССЕ**

Составитель: учитель биологии и химии
Бычкова И.М.

с.Уэлен

Пояснительная записка

Контрольно-измерительные материалы по биологии составлены в двух вариантах в виде тестовых заданий, соответствующих темам, изучаемым в 9 классе:

- биология как наука;
- эволюция живого мира;
- структурно-функциональная организация организмов;
- размножение и индивидуальное развитие организмов;
- наследственность и изменчивость организмов;
- основы экологии.

В тестах представлены разнообразные задания по темам:

Часть А содержит 20 заданий с выбором одного верного ответа из четырех базового уровня сложности.

Часть В содержит 5 заданий с выбором нескольких верных ответов, на установление соответствия и определение последовательности биологических объектов, процессов и явлений. Эти задания повышенного уровня сложности.

В1, В2 - умение проводить множественный выбор;

В3, В4 - умение устанавливать соответствие;

В5 – умение включать в текст пропущенные биологические термины и понятия.

На выполнение теста рекомендуется выделить 45 минут.

Критерии оценивания:

«5» 85% - 100%

«4» 75% - 84%

«3» 51% - 74%

Ответы:

А	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Вариант - 1	4	3	3	3	4	3	4	2	4	2	2	3	1	3	4	2	1	4	4	3
Вариант - 2	2	4	1	4	2	4	3	1	3	1	3	2	4	3	4	3	3	3	2	4
В	1			2			3			4			5							
Вариант - 1	145			234			211122			122112			ДГВАБ							
Вариант - 2	126			124			212112			121212			БАГВД							

Элементы содержания.

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Макс балл	Время выполнения
Часть А				
1	Биология как наука	Б	1	1
2	Признаки живых организмов	Б	1	1
3	Методы изучения живых объектов	Б	1	1
4	Уровни организации живой материи	Б	1	1
5	Клетка – единица строения, жизнедеятельности и развития организмов	Б	1	1
6	Разнообразие организмов. Вирусы	Б	1	1
7	Клеточная теория	Б	1	1
8	Деление клетки	Б	1	1
9	Химический состав клетки. Функции органических веществ	Б	1	1
10	Структурная организация клетки	Б	1	1
11	Основные понятия генетики	Б	1	1
12	Изменчивость организмов	Б	1	1
13	Основы эволюционной теории	Б	1	1
14	Движущие факторы эволюции	Б	1	1
15	Взаимоотношения организмов	Б	1	1
16	Экологические факторы.	Б	1	1
17	Природные сообщества	Б	1	1
18	Компоненты экосистемы	Б	1	1
19	Цепи питания	Б	1	1
20	Биосфера. Круговорот веществ в природе	Б	1	1
Итого часть А		Б	20	20
Часть В				
В1	Система и многообразие живой природы	П	2	5
В2	Приспособленность организмов	П	2	5
В3	Клеточный метаболизм	П	2	5
В4	Способы использования энергии организмами	П	2	5
В5	Усложнение растений и животных в эволюции	П	2	5
Итого часть В		П	10	25
Итого			30	45

Итоговая контрольная работа по биологии. 9 класс

Вариант - 1

ЧАСТЬ А. Задания с выбором одного верного ответа.

1. Какая наука изучает ископаемые остатки вымерших организмов?

- 1) систематика
- 2) эмбриология
- 3) генетика
- 4) палеонтология

2. Какое свойство характерно для живых тел природы – организмов, в отличие от объектов неживой природы?

- 1) ритмичность
- 2) движение
- 3) раздражимость
- 4) рост

3. Как называется метод И.П. Павлова, позволивший установить рефлекторную природу выделения желудочного сока?

- 1) наблюдение
- 2) описательный
- 3) экспериментальный
- 4) моделирование

4. Какая из последовательностей понятий отражает основные уровни организации организма?

- 1) Орган – ткани – организм – клетки – молекулы – системы органов
- 2) Молекулы – ткани – клетки – органы – системы органов – организм
- 3) Молекулы – клетки – ткани – органы – системы органов – организм
- 4) Система органов – органы – ткани – клетка – молекулы – организм – клетки

5. Митохондрии отсутствуют в клетках

- 1) рыбы-попугая
- 2) городской ласточки
- 3) мха кукушкина льна
- 4) бактерии стафилококка

6. У вирусов процесс размножения происходит в том случае, если они

- 1) вступают в симбиоз с растениями
- 2) находятся вне клетки
- 3) паразитируют внутри кишечной палочки
- 4) превращаются в зиготу

7. Одно из положений клеточной теории заключается в том, что

- 1) растительные организмы состоят из клеток
- 2) животные организмы состоят из клеток
- 3) все низшие высшие организмы состоят из клеток
- 4) клетки организмов одинаковы по своему строению и функциям

8. В ядре клетки листа томата 24 хромосомы. Сколько хромосом будет в ядре клетки корня томата после ее деления?

- 1) 12
- 2) 24
- 3) 36
- 4) 48

9. Молекулы АТФ выполняют в клетке функцию

- 1) защиты от антител
- 2) катализатор реакции
- 3) транспорта веществ
- 4) аккумулятора энергии

10. К эукариотам относятся

- 1) кишечная палочка
- 2) амеба

11. Какие гены проявляют свое действие в первом гибридном поколении?

- 1) Аллельные
- 2) Доминантные
- 3) Рecessивные
- 4) сцепленные

12. Регулярные занятия физической культурой способствовали увеличению икроножной мышцы школьников. Это изменчивость

- 1) мутационная
- 2) генотипическая
- 3) модификационная
- 4) комбинативная

13. Учение о движущих силах эволюции создал

- 1) Жан Батист Ламарк
- 2) Карл Линей
- 3) Чарлз Дарвин
- 4) Жорж Бюффон

14. Наследственная изменчивость, борьба за существование и естественный отбор – это

- 1) свойства живой природы
- 2) результаты эволюции
- 3) движущие силы эволюции
- 4) основные направления эволюции

15. Примером взаимоотношений паразит-хозяин служат отношения между

- 1) лишайником и березой
- 2) лягушкой и комаром
- 3) раком-отшельником и актинией
- 4) человеческой аскаридой и человеком

16. Какой из перечисленных факторов относят к абиотическим?

- 1) выборочная вырубка леса
- 2) соленость грунтовых вод
- 3) многообразие птиц в лесу
- 4) образование торфяных болот

17. Что из перечисленного является примером природного сообщества?

- 1) березовая роща
- 2) крона берез
- 3) отдельная береза в лесу
- 4) пашня

18. Какую роль в экосистеме играют организмы – разрушители органических веществ?

- 1) паразитируют на корнях растений
- 2) устанавливают симбиотические связи с растениями
- 3) синтезируют органические вещества из неорганических
- 4) превращают органические вещества в минеральные

19. Какая из приведенных пищевых цепей составлена правильно?

- 1) пеночка-трещотка → жук-листоед → растение → ястреб
- 2) жук-листоед → растение → пеночка-трещотка → ястреб
- 3) пеночка-трещотка → ястреб → растение → жук-листоед
- 4) растение → жук-листоед → пеночка трещотка → ястреб

20. Какова роль грибов в круговороте веществ в биосфере?

- 1) синтезируют кислород атмосферы

- 3) холерный вибрион
- 4) стрептококк

- 2) синтезируют первичные органические вещества из углекислого газа
- 3) участвуют в разложении органических веществ
- 4) участвуют в уменьшении запасов азота в атмосфере

ЧАСТЬ В. Задания с выбором нескольких верных ответов.

В1. Сходство грибов и животных состоит в том, что

- 1) они способны питаться только готовыми органическими веществами
- 2) они растут в течении всей своей жизни
- 3) в их клетках содержатся вакуоли с клеточным соком
- 4) в клетках содержится хитин
- 5) в их клетках отсутствуют специализированные органоиды – хлоропласты
- 6) они размножаются спорами

В2. Среди приведенных ниже описаний приспособленности организмов к условиям внешней среды найдите те из них, которые способствуют перенесению недостатка влаги:

- 1) листья крупные, содержат много устьиц, расположенных на верхней поверхности листа.
- 2) Наличие горбов, заполненных жиром у верблюдов, или отложения жира в хвостовой части у курдючных овец.
- 3) Превращение листьев в колючки и сильное утолщение стебля, содержащего много воды.
- 4) Листопад осенью.
- 5) Наличие на листьях опушения, светлый цвет у листьев.
- 6) Превращение части стебля в «ловчий аппарат» у растений, питающихся насекомыми.

В3. Установите соответствие между процессами, характерными для фотосинтеза и энергетического обмена веществ.

- | | |
|--|-------------------------|
| А. Поглощение света | 1. Энергетический обмен |
| Б. Окисление пировиноградной кислоты | 2. Фотосинтез |
| В. Выделение углекислого газа и воды | |
| Г. Синтез молекул АТФ за счет химической энергии | |
| Д. Синтез молекул АТФ за счет энергии света | |
| Е. Синтез углеводов из углекислого газа | |

В4. Установите соответствие между особенностями обмена веществ и организмами, для которых они характерны.

- | | |
|---|----------------|
| А. Использование энергии солнечного света для синтеза АТФ | 1. Автотрофы |
| Б. Использование энергии, заключенной в пище, для синтеза АТФ | 2. Гетеротрофы |
| В. Использование только готовых органических веществ | |
| Г. Синтез органических веществ из неорганических | |
| Д. Выделение кислорода в процессе обмена веществ | |
| Е. Грибы | |

В5. Установите, в какой хронологической последовательности появились основные группы растений на Земле.

- А) голосеменные
- Б) цветковые
- В) папоротникообразные
- Г) псилофиты
- Д) водоросли

Итоговая контрольная работа по биологии. 9 класс
Вариант - 2

ЧАСТЬ А. Задания с выбором одного верного ответа.

1. Какая наука изучает химический состав, строение и процессы жизнедеятельности клетки?

- | | |
|--------------|---------------|
| 1) экология | 3) физиология |
| 2) цитология | 4) анатомия |

2. Какое свойство характерно для живых тел природы – организмов, в отличие от объектов неживой природы?

- | | |
|----------------|----------------------------|
| 1) ритмичность | 3) рост |
| 2) движение | 4) обмен веществ и энергии |

3. Появление электронной микроскопии позволило ученым увидеть в клетке

- | | |
|-------------|---------------|
| 1) рибосому | 3) пластиду |
| 2) ядро | 4) цитоплазму |

4. Какая из последовательностей понятий отражает основные уровни организации организма, как единой системы?

- | |
|---|
| 1) Система органов – органы – ткани – клетка – молекулы – организм – клетки |
| 2) Орган – ткани – организм – клетки – молекулы – системы органов |
| 3) Молекулы – ткани – клетки – органы – системы органов – организм |
| 4) Молекулы – клетки – ткани – органы – системы органов – организм |

5. Переваривание пищевых частиц и удаление непереваренных остатков происходит в клетке с помощью

- | | |
|---------------------|----------------------------|
| 1) аппарата Гольджи | 3) эндоплазматической сети |
| 2) лизосом | 4) рибосом |

6. Одну кольцевую хромосому, расположенную в цитоплазме, имеют

- | |
|----------------------------|
| 1) одноклеточные водоросли |
| 2) вирусы |
| 3) одноклеточные животные |
| 4) бактерии |

7. Согласно клеточной теории, клетка – это единица

- | |
|--------------------------|
| 1) искусственного отбора |
| 2) естественного отбора |
| 3) строения организмов |
| 4) мутаций организма |

8. Сохранение наследственной информации материнской клетки у дочерних клеток происходит в результате

- | | |
|-----------|-----------------------|
| 1) митоза | 3) оплодотворения |
| 2) мейоза | 4) деления цитоплазмы |

9. Биохимические реакции, протекающие в организме, ускоряются

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) пигментами | 3) ферментами |
| 2) тормозами | 4) витаминами |

10. К организмам, в клетках которых имеется оформленное ядро, относят

- | | |
|---------------|----------------------------|
| 1) сыроежку | 3) сенную палочку |
| 2) вирус кори | 4) возбудителя туберкулеза |

11. Как назвал Г. Мендель признаки, не проявляющиеся у гибридов первого поколения?

- | |
|--------------------|
| 1) гетерозиготными |
|--------------------|

12. Под действием ультрафиолетовых лучей у человека появляется загар. Это изменчивость

- | |
|--------------------|
| 1) мутационная |
| 2) модификационная |
| 3) генотипическая |
| 4) комбинативная |

13. Выберите утверждение, правильно отражающее взгляды Ч. Дарвина на причины эволюции: в основе разнообразия видов лежит

- | |
|---|
| 1) приспособленность организмов к условиям среды |
| 2) способность к неограниченному размножению |
| 3) единовременный акт творения |
| 4) наследственная изменчивость и естественный отбор |

14. Социальные факторы эволюции сыграли важную роль в формировании у человека

- | |
|------------------------------------|
| 1) уплощенной грудной клетки |
| 2) прямохождения |
| 3) членораздельной речи |
| 4) S-образных изгибов позвоночника |

15. Конкуренция в сообществах возникает между

- | |
|---|
| 1) хищниками и жертвами |
| 2) паразитами и хозяевами |
| 3) видами, извлекающими пользу из связи друг с другом |
| 4) видами со сходными потребностями в ресурсах |

16. Какой из перечисленных факторов относят к абиотическим?

- | |
|-------------------------------|
| 1) выборочная вырубка леса |
| 2) многообразие птиц в лесу |
| 3) соленость грунтовых вод |
| 4) образование торфяных болот |

17. Биогеоценоз – это совокупность взаимосвязанных

- | |
|--|
| 1) организмов одного вида |
| 2) животных одной популяции |
| 3) компонентов живой и неживой природы |
| 4) совместно обитающих организмов разных видов |

18. К редуцентам, как правило, относятся

- | |
|----------------------------|
| 1) низшие растения |
| 2) беспозвоночные животные |
| 3) грибы и бактерии |
| 4) вирусы |

19. Какая цепь питания правильно отражает передачу в ней энергии?

- | |
|---|
| 1) лисица → дождевой червь → землеройка → лиственный опад |
| 2) лиственный опад → дождевой червь → землеройка → лисица |
| 3) землеройка → дождевой червь → лиственный опад → лисица |
| 4) землеройка → лисица → дождевой червь → лиственный опад |

20. Бактерии гниения, живущие в почве Земли,

- | |
|---|
| 1) образуют органические вещества из неорганических |
| 2) питаются органическими веществами живых |

- 2) гомозиготными
- 3) рецессивными
- 4) доминантными

- организмов
- 3) способствуют нейтрализации ядов в почве
- 4) разлагают мертвые остатки растений и животных до перегноя

ЧАСТЬ В. Задания с выбором нескольких верных ответов.

В1. В чем проявляется сходство растений и грибов

- 1) растут в течение всей жизни
- 2) всасывают воду и минеральные вещества поверхностью тела
- 3) растут только в начале своего индивидуального развития
- 4) питаются готовыми органическими веществами
- 5) являются производителями в экосистемах
- 6) имеют клеточное строение

В2. Среди приведенных ниже приспособлений организмов выберите предупреждающую окраску:

- 1) яркая окраска божьих коровок
- 2) чередование ярких полос у шмеля
- 3) чередование темных и светлых полос у зебры
- 4) яркие пятна ядовитых змей
- 5) окраска жирафа
- 6) внешнее сходство мух с осами

В3. Установите соответствие между признаками обмена веществ и его этапами.

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------|
| А. Вещества окисляются | 1. Пластический обмен |
| Б. Вещества синтезируются | 2. Энергетический обмен |
| В. Энергия запасается в молекулах АТФ | |
| Г. Энергия расходуется | |
| Д. В процессе участвуют рибосомы | |
| Е. В процессе участвуют митохондрии | |

В4. Установите соответствие между особенностями обмена веществ и организмами, для которых они характерны.

- | | |
|---|----------------|
| А. Использование энергии солнечного света для синтеза АТФ | 1. Автотрофы |
| Б. Использование только готовых органических веществ | 2. Гетеротрофы |
| В. Выделение кислорода в процессе обмена веществ | |
| Г. Использование энергии, заключенной в пище, для синтеза АТФ | |
| Д. Синтез органических веществ из неорганических | |
| Е. Грибы | |

В5. Установите, в какой хронологической последовательности появились основные группы животных на Земле.

- А. Членистоногие
- Б. Кишечнополостные
- В. Земноводные
- Г. Рыбы
- Д. Птицы

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	644336974853228904002341178330791503358059491649
Владелец	Дрововозов Геннадий Николаевич
Действителен	С 24.01.2023 по 24.01.2024

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 24796901158842737022784036765956054387186855825

Владелец Дрововозов Геннадий Николаевич

Действителен с 11.05.2023 по 10.05.2024