

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат
среднего общего образования села Уэлен»**

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 10
от «25» мая 2022г.

Согласовано с Советом Учреждения
Протокол 10 от 25.05.22г



Исполняющий
дого:
МБОУ
«Ш-ИСОО
с. Уэлен»

Фаустова
_____ **Б. А. Фаустова**

Приказ №01-05/87-1 от 26.05.2022г.

Программа
«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
МБОУ «Ш-ИСОО села Уэлен»

с. Уэлен, 2022 г.

1. Паспорт программы

Наименование программы	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
Разработчики программы	Администрация МБОУ «Ш-ИСОО села Уэлен»
Сроки реализации программы	2022 – 2027 годы
Цель программы:	<ul style="list-style-type: none">➤ обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;➤ создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
Задачи программы:	<ul style="list-style-type: none">➤ повышение уровня воспитательно – профилактической работы с несовершеннолетними в условиях интерната;➤ защита прав и законных интересов воспитанников интерната;➤ раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;➤ создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки несовершеннолетних воспитанников;➤ осуществление индивидуального подхода к воспитанникам и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;➤ развитие системы организованного досуга и отдыха детей «группы риска», привлечение несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности;➤ осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни;➤ обеспечение успешной адаптации ребёнка к школе и преемственности при переходе от одного возрастного периода к другому.
Исполнители программы	Педагогический коллектив МБОУ «Ш-ИСОО села Уэлен»: педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, воспитатели.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none">➤ создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе;➤ преодоление тенденции роста числа правонарушений среди несовершеннолетних.

2. Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

Безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооружённых и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Правонарушение - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

3. Пояснительная записка

Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- нарушения прав детей в области получения образования, на охрану здоровья, жильё и имущество и др.;

- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ «Ш-ИСОО села Уэлен».

4. Правовая основа программы

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указы Президента РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ.

5. Цель программы:

- обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

6. Задачи программы:

- повышение уровня воспитательно – профилактической работы с несовершеннолетними в условиях интерната;
- защита прав и законных интересов воспитанников интерната;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки несовершеннолетних воспитанников;
- осуществление индивидуального подхода к воспитанникам и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- развитие системы организованного досуга и отдыха детей «группы риска», привлечение несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности;

- осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни;
- обеспечение успешной адаптации ребёнка к школе и преемственности при переходе от одного возрастного периода к другому.

7. Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, социальные педагоги, воспитатели;
- представители правоохранительных органов;
- представители общественных организаций.

8. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

- создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе;
- преодоление тенденции роста числа правонарушений среди несовершеннолетних.

9. Программа мероприятий

№ п/ п	Мероприятия	Ответственные	Сроки выполне- ния
1. Подготовительные мероприятия			
1	Анализ состояния воспитательно-профилактической работы	<i>Зам. директора по УВР</i>	<i>Май 2023г.</i>
2	Подготовка нормативно-правовой базы по организации профилактической работы	<i>Зам. директора по УВР</i>	<i>В течение года</i>
3.	Диагностические мероприятия по выявлению проблемных детей	<i>Педагог-психолог</i>	<i>Ежегодно</i>
4.	Разработка мероприятий по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	<i>Зам. директора по УВР, воспитатели</i>	<i>Ежегодно</i>
5.	Разработка воспитательных часов «Легче предупредить, чем исправить»	<i>Воспитатели</i>	<i>В течение года</i>
2. Информационно-методическое обеспечение профилактики (работа с педагогическим коллективом)			
1.	Составление социального паспорта группы, интерната	<i>Воспитатели, социальный педагог</i>	<i>Ежегодно</i>
2.	Уточнение банка данных воспитанников «группы риска»	<i>Воспитатели, социальный педагог</i>	<i>Ежегодно</i>
3.	Проведение семинаров на темы: а) «Индивидуальные особенности подростков с отклонениями в поведении»; б) «Возрастные особенности школьников»; в) «Конфликты и пути их разрешения»	<i>Педагог – психолог</i>	<i>По плану</i>
4.	Педагогическое консультирование	<i>Педагог – психолог</i>	<i>По запросу</i>

5.	Обучение воспитателей методике проведения детских мероприятий в форме тренингов	<i>Педагог – психолог</i>	<i>1 раз в четверть</i>
6.	Проведение заседаний круглых столов с повестками: 1. «Пути решения проблем трудных подростков»; 2. «Организация профилактической работы со школьниками, имеющими вредные привычки» 3. «Использование возможностей интерната и учреждений дополнительного образования воспитанников в формировании установок на ведение здорового образа жизни»	<i>Зам. директора по УВР</i>	<i>1 раз в полугодие</i>
7.	Правовая учёба воспитателей, воспитанников	<i>Специалисты правоохранительных органов</i>	<i>1 раз в четверть</i>
8.	Закрепление наставников за воспитанниками «группы риска», состоящими на внутрисемейном учёте и на учёте в отделе по делам несовершеннолетних (ПДН)	<i>Зам. директора по УВР</i>	<i>По мере необходимости</i>
9.	Разработка системы работы по выявлению учащихся, склонных к употреблению ПАВ.	<i>Социальный педагог</i>	<i>В течение года</i>
10.	Учёба воспитателей по проблеме «Система работы с «трудными» воспитанниками»	<i>Педагог – психолог, социальный педагог</i>	<i>Постоянно</i>
3. Профилактика правонарушений несовершеннолетних			
1	Информирование воспитанников об уголовной и административной ответственности за общественно опасные деяния	<i>Специалисты правоохранительных органов</i>	<i>Ежегодно</i>
2.	Вовлечение воспитанников в творческие объединения дополнительного образования (кружки, секции)	<i>Педагоги дополнительного образования, воспитатели</i>	<i>Постоянно</i>
3.	Повышение правовой грамотности обучающихся путём проведения: • недель профилактики; • правовых месячников; • индивидуальной работы	<i>Специалисты правоохранительных органов, социальный педагог</i>	<i>В течение года</i>
4.	Участие воспитанников в акциях: • «Забота»; • «Здоровье»; • «Подросток»	<i>Зам. директора по УВР</i>	<i>Ежегодно</i>
5.	Апробирование и внедрение планов индивидуально-профилактической работы с воспитанниками, состоящими на учёте в КПДН, в интернате	<i>Зам. директора по УВР, Социальный педагог</i>	<i>В течение года</i>
6.	Проведение спортивных мероприятий под девизом «За здоровый образ жизни»	<i>Воспитатели</i>	<i>Ежегодно</i>
7.	Организация отдыха воспитанников в каникулярное время	<i>Администрация, воспитатели</i>	<i>Ежегодно</i>

8.	Расширение представлений учащихся о нормах культурного поведения в обществе	Воспитатели, социальный педагог	Постоянно
9.	Проведение тематических недель профилактики: а) «Выполняем Устав интерната (права, обязанности, ответственность воспитанников)»; б) «От пьянства до преступления — один шаг»; в) «Проступок, правонарушение, преступление»; г) «Опасные игры»; д) «Профилактика употребления ПАВ»; е) «Механизм действия Федерального закона "О запрете курения».	Зам. директора по УВР, специалисты правоохранительных органов, социальный педагог, педагог-психолог	По плану
10.	Изучение индивидуальных особенностей воспитанников: а) наблюдение, тестирование; б) интервью; в) беседы; г) анкетирование; д) диагностика личности подростка и его социальных связей (методики «недописанный тезис», «фантастический выбор», «незаконченное письмо»)	Воспитатели, педагог-психолог	В течение года
11.	Подготовка социального паспорта группы и интерната; подготовка характеристик на воспитанников	Воспитатели, социальный педагог	Один раз в полугодие
12.	Наблюдение за воспитанниками в различных ситуациях: а) школа (учёба, труд); б) участие во внеклассных мероприятиях; в) досуговые предпочтения; г) наличие профессиональных направленностей	Педагогический состав интерната	Постоянно
5. Совместная работа субъектов профилактики			
1	Составление и выполнение совместных планов работы с правоохранительными органами	Администрация, Специалисты ПДН, правоохранительных органов	Ежегодно
2.	Совместная работа воспитателей интерната и органов правопорядка по: • выявлению мотивов правонарушений, совершенных несовершеннолетними; • формированию навыков законопослушного поведения	Администрация, Специалисты ПДН, правоохранительных органов	Ежегодно
3.	Неделя профилактики	Заместитель директора по УВР	По плану
4.	Организация круглых столов, бесед, лекций с воспитанниками по профилактике	Администрация, Специалисты ПДН,	Ежегодно

	правонарушений	<i>правоохранительных органов</i>	
5.	Проведение операций: «Подросток», «Всеобуч»	<i>Администрация, Специалисты правоохранительных органов</i>	<i>Ежегодно</i>
6. Вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних			
1.	Совместные мероприятия воспитателей интерната и представителей ПДН, правоохранительных органов, общественных организаций	<i>Администрация, Специалисты ПДН, общественных организаций</i>	<i>Ежегодно</i>
2.	Социально-педагогическое взаимодействие всех специалистов интерната, правоохранительных органов, общественных организаций	<i>Администрация школы</i>	<i>В течение года</i>
7. Контроль			
1.	Создание системы мониторинга реализации программы	<i>Зам. директора по УВР</i>	<i>В течение года</i>
2.	Сравнительный анализ правонарушений и преступлений воспитанников (по полугодиям)	<i>Социальный педагог</i>	<i>2 раза в год</i>
3.	Мониторинг реализации индивидуальных программ сопровождения воспитанников «группы риска»	<i>Воспитатели</i>	<i>Ежегодно</i>
8. Информационная работа			
1	Выпуск буклетов: «Профилактика», «О вреде алкоголя и курения», «Проблемный ребёнок — кто он?», «Легче предупредить, чем...»	<i>Воспитатели</i>	<i>Сентябрь</i>
2.	Размещение материалов на сайте школы	<i>Зам. директора по УВР</i>	<i>Постоянно</i>
3.	Разработка методических рекомендаций по здоровьесбережению, профилактике вредных привычек	<i>Педагог-психолог, социальный педагог</i>	<i>Постоянно</i>
4.	Конкурсы плакатов, рисунков по актуальным проблемам	<i>Воспитатели</i>	<i>В течение года</i>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 644336974853228904002341178330791503358059491649

Владелец Дрововозов Геннадий Николаевич

Действителен с 24.01.2023 по 24.01.2024