

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С. УЭЛЕН» 2017-2022 ГГ.

**Школа, поселок, интеграция, адаптация, здоровье,
культура, помощь, образование.....**

**Школа – интернат как единственный
системообразующий фактор с. Уэлен**

ШКОЛА

- ✗ 187 обучающихся (55 – воспитанники интерната)



Современная



Коллектив учителей:

- стабильный, способный к решению производственных задач, самосовершенствованию.

Международный уровень:

- ✗ 2008год – диплом Московской международной выставки прикладного творчества «Ладья-2008»
- ✗ 2009год – диплом международной выставки ВВЦ



С НАС НАЧИНАЕТСЯ РОССИЯ

НА ДЛИННОЙ, ОЧЕНЬ УЗЕЬКОЙ КОСЕ

ГДЕ ВЕТРЫ ДУЮТ, СТАВЯ НА КОЛЕНО,
КАК ПУТНИК, ПОД УТЕСАМИ ПРИСЕЛ
ПОСЕЛОК, ЧТО ЗОВЕТСЯ УЭЛЕНОМ...

- По данным археологических раскопок история Уэлена насчитывает не менее 2000 лет



- ✗ Рыхтэу Юрий, первый профессиональный чукотский писатель с мировым именем,
 - ✗ Рыкваткот Маргарита, заслуженная учительница школ РСФСР,
 - ✗ Легков Май, редактор-переводчик Магаданского книжного издательства,
 - ✗ Тымнетагин Дмитрий - летчик,
 - ✗ Леонтьев Владилен - писатель и ученый.
 - ✗ Туккай – основатель «Эргырона»
-
- ✗ Морзверобои
 - ✗ Косторезы
 - ✗ Танцоры

Народ



Автор идеи проекта:
Клименко Олег Станиславович (1966 -2017гг.)

- директор *школы* - 2005 -2017гг

Адрес школы: ЧАО, Чукотский район, с. Уэлен, ул. Ленина, 36
Контактный тел: 8-427-36-95-448

Творческий коллектив учителей

Информационная справка

ЧАСТЬ 1

Информационная справка о МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»

Общие сведения

полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа- интернат среднего общего образования села Уэлен»;

краткое наименование: МБОУ «Ш-ИСОО с.Уэлен»;

юридический адрес: 689310, Российская Федерация, Чукотский АО, Чукотский район, с. Уэлен, ул. Ленина, 36;

ФИО директора: Клименко О.С.(ум.2017г.), дополнено Титаренко М.Б.

учредитель: Управление социальной политики Администрации муниципального образования Чукотский муниципальный район;

лицензия на право ведения образовательной деятельности № 382 от 26 декабря 2014 года, серия 87А01, № 0000254, срок действия: бессрочно;

свидетельство о государственной аккредитации № 216 от 05 мая 2015 года, серия 87А01 № 0000072, срок действия: до 5 мая 2027 года;

«Ш-ИСОО с. Уэлен» самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевой счёт.

В настоящее время МБОУ «Школа- интернат среднего общего образования с. Уэлен» функционирует по непрерывному графику и представляет собой единый образовательный комплекс,

состоящий из дошкольного отделения и школы- интерната с четырьмя уровнями обучения: дошкольное общее образование; начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование.

Управление ОО осуществляется на основе демократии, гласности и самоуправления. ОО обеспечивает комплексное развитие в системе непрерывного образования, доступное для всех детей села Уэлен, разнообразие образовательных услуг. Основные задачи деятельности на каждой ступени образования формируются, исходя из психологических характеристик обучающихся.

Особое внимание уделяется гармоничному развитию, воспитанию общечеловеческих ценностей, формированию базовой культуры обучающихся, укреплению их здоровья, оказанию помощи в саморазвитии, обеспечению социальной защиты детей. Вместе с тем осуществляется многопрофильность и разноуровневость обучения, отбираются наиболее эффективные технологии обучения.

Органами государственно-общественного управления и самоуправления являются Совет образовательной организации, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Административный совет, Общешкольный родительский комитет, Методический совет, Методические объединения учителей-предметников и классных руководителей, комиссии и творческие группы.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели для дошкольного отделения и для общеобразовательных классов.

Все классы занимаются в первую смену. Продолжительность урока - 40 минут в начальной, основной и старшей школе. Начало уроков – 8-30. Продолжительность перемены – 10 минут. После 2 и 3 уроков организованы, в соответствии с санитарными нормами, две большие перемены по 20 минут.

Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПин 2.4.2.2821-10, утверждено, Постановлением от 29 декабря 2010 г. N 189

Основной формой обучения – с 1 по 11 класс включительно - является классно - урочная система.

Однако наряду со стандартной практикуются такие формы обучения, как очно-заочная. Активно внедряются в обучение новые педагогические технологии: учебные занятия проводятся

в виде лекций, семинарских занятий, лабораторных работ, конференций, зачетных уроков, деловых игр и др.

Находят применение информационно- коммуникационные технологии.

На сегодняшний день все педагоги школы прошли курсовую переподготовку. Ежегодно педагоги повышают свою квалификацию на очных и дистанционных курсах повышения квалификации в ГУО ДПО «ЧИРО и ПК» в г. Анадыре, дистанционных курсах других городов России. Повышение квалификации в ГУО ДПО «ЧИРО и ПК» г. Анадыре проходит по плану, дистанционно педагоги обучаются по собственной инициативе.

Состав педагогических кадров на протяжении многих лет в основном остается стабильным, обновляясь в основном за счет приема на работу специалистов из ЦРС, выпускников многопрофильного колледжа г. Анадыря. Подбор и расстановка кадров проводится администрацией с учетом уровня профессионального мастерства учителя, творческого потенциала личности педагога, индивидуальных запросов и уровня подготовленности учителя к решению той или иной педагогической задачи, сохранению лучших традиций отечественной педагогики и выполнению социального заказа современного общества.

Коллектив педагогов и учащихся постоянно принимает участие в конкурсах, смотрах различных уровней.

Педагоги школы, такие как, Клименко Л.А., Бычкова И.М., Дрововозов Г.Н., Тюрина Т.А., Таергина С.М., Эйнес А.Д., Коваленко Л.Я., Фаустова В.А. продолжают представлять школу на региональных конкурсах, муниципальных, занимая призовые места.



Сведения об обучающихся

<u>Этнический состав обучающихся</u>				
Этнический состав	чукчи	эскимосы	русские	украинцы
Количество учащихся	170	7	9	1

Все учащиеся владеют в достаточной степени русским языком для успешного освоения учебной программы. Беженцев и переселенцев в школе нет.

Школа расположена в национальном селе, из 187 обучающегося в 1-11 классах 55 человека (30 %) являются воспитанниками интерната.

Большую тревогу вызывают дети пьющих родителей, а таких в школе немало. Основные черты социальной среды школы выявляют проблему достаточно большого разброса и слабой сформированности образовательных потребностей детей (их родителей). В силу этого одним из основных направлений образовательной политики школы является постепенное формирование потребностей детей и родителей в получении полноценного среднего образования.

Воспитательный процесс строится в учреждении с учетом регионального культурологического компонента и направлен на развитие у детей интереса к истории родного края, к искусству, обычаям и традициям народов Севера. В школе оформлен кабинет краеведения, где проходят уроки чукотского языка и ИК

Во второй половине дня в учебном заведении работают секции и кружки по предметам и интересам, в том числе: краеведения, общей физической подготовки, декоративно-прикладного искусства, информатики, национального танца, кружки декоративно-прикладного искусства от ДШИ.

Педагогический коллектив работает в тесном контакте с различными организациями. Мероприятия совместно с сельским ДК, ДШИ, музеем, сельской библиотекой, Ассоциация коренных и малочисленных народностей севера, сотрудниками погранзаставы, участковым инспектором

Цель программы

Повышение уровня обеспечения конституционных гарантий населению в сфере образования

Обеспечить эффективное устойчивое развитие единой образовательной среды школы, способствующей всестороннему развитию личности ребёнка на основе формирования ключевых компетентностей обучающихся путём обновления содержания образования, развития практической направленности образовательных программ.

Приоритеты региональной образовательной политики Чукотского автономного округа:

сохранение и развитие достигнутого уровня обеспечения конституционных гарантий населению Чукотского автономного округа в сфере образования;

предоставление детям Чукотского автономного округа, находящимся в трудной жизненной ситуации, равных возможностей для получения качественного обучения и воспитания, создание условий для их полноценной жизни и дальнейшей адаптации в общество;

создание необходимых условий для сохранения историко-культурного наследия народов Чукотского автономного округа;

Задачи	Обновить содержание и технологии образования с целью раскрытия способностей обучающихся, подготовки их к жизни.
	Обеспечение государственных гарантий реализации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, дополнительного образования детей на территории Чукотского автономного округа.
	Обеспечение адаптации ОО к изменениям, инициированным процессом модернизации российского образования.
	Определение оптимального содержания образования обучающихся с учетом требований ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО с ОВЗ.
	Реализация Федерального закона 3 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
	Приобщение обучающихся к традициям коренных малочисленных народов Севера .
	Повышение качества образования через развитие индивидуальности каждого обучающегося средствами взаимодействия различных форм основного и дополнительного образования в условиях обогащенной образовательной среды с многовариантным выбором.

Задачи	
	Содействие сохранению и укреплению здоровья обучающихся и воспитанников. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни на основе национальных традиций коренных малочисленных народов Севера.
	Совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования, интеграция учебной и внеучебной деятельности
	Разработка и внедрение механизмов эффективного планирования финансовой деятельности ОО на основе нормативных документов, системы поощрения, стимулирования и роста талантливых высокопрофессиональных учителей.
	Развитие ресурсной базы, укрепление материально- технической базы ОО.
	Представление результатов деятельности ОО общественности, трансляция накопленного опыта

Этапы реализации программы	Реализация программы с 01 января 2017 года по 31 декабря 2022 года.
	Первый этап (2017 год) - определение дальнейших путей развития образовательной организации, внесение дополнений в программу развития «Ш-ИСОО с. Уэлен»
	Основной этап (2018-2021 годы) - развитие системы образования ОО, успешно реализующей Федеральный закон «Об образовании в РФ» и отвечающей современным требованиям ФГОС
	Обобщающий этап (2022 год) - анализ деятельности по предоставлению образовательных услуг, планирование дальнейшей работы.

Объем и источники финансирования	Бюджетное финансирование
Контроль за выполнением программы	Контроль осуществляет администрация МБОУ «Ш-ИСОО с.Уэлен» и Совет учреждения
Ресурсное обеспечение реализации программы	ОО обеспечена кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации Программы

Прогнозируемый результат реализации Программы развития	
	• система преемственности всех уровней образования; • положительная динамика основных показателей обученности и показателей, характеризующих здоровье обучающихся; • использование информационных технологий по всем предметам учебного плана;
	• система преемственности всех уровней образования; • положительная динамика основных показателей обученности и показателей, характеризующих здоровье обучающихся; • использование информационных технологий по всем предметам учебного плана;
	• система преемственности всех уровней образования; • положительная динамика основных показателей обученности и показателей, характеризующих здоровье обучающихся; • использование информационных технологий по всем предметам учебного плана;
	• система преемственности всех уровней образования; • положительная динамика основных показателей обученности и показателей, характеризующих здоровье обучающихся; • использование информационных технологий по всем предметам учебного плана;

Проблемно-ориентированный анализ

ЧАСТЬ 2

ПРОБЛЕМЫ

Ресурсы	противоречия
От природы талантливые, творческие дети	Низкая мотивация к учебной деятельности, слабая успеваемость
Стабильный педагогический коллектив	Нехватка кадров, недостаточное владение современными образовательными технологиями, средний уровень результативности труда
Богатые национальные традиции	Падение национального самосознания у детей под влиянием прогрессивных информационных и других факторов.
Дошкольное отделение	Нехватка кадров, недостаточное владение современными образовательными технологиями, низкий уровень результативности труда (хотят, но не могут)
Родители	Малообеспеченные, безработные (90 %), многие злоупотребляют спиртным
ТСО МЗ «Дауркин», застава «Уэлен», СДК, больница, полярная станция, фитнес-клуб, участковый уполномоченный полиции	Работают с детьми, но отдельно от детей
Оснащенная школа	Недостаточное укомплектование школы в разрезе потребностей обучающихся, воспитанников дошкольного отделения, интерната и педагогического коллектива современными средствами обучения

Миссия школы. Цели и задачи

ЧАСТЬ 3

МИССИЯ ШКОЛЫ

1. Удовлетворение образовательных потребностей детей дошкольного и школьного возраста, других возрастных категорий населения поселка.
2. Создание целостной системы физкультурно-оздоровительной работы на селе с 3 группами: дошкольников, обучающихся, взрослых.
3. Вовлечение в систему современных экономических отношений, способствующих выращиванию на селе культурного, образованного хозяина.
4. Формирование у детей жизненно необходимых трудовых и бытовых навыков, подведение их к дальнейшему профилю обучения и профессии.
5. Приобщение обучающихся школы и жителей поселка к национальной культуре, народным традициям.

ОСНОВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направлена на

- удовлетворение образовательных потребностей детей дошкольного и школьного возраста, других категорий населения;
- создание целостной системы физкультурно-оздоровительной работы с 3 группами населения: дошкольниками, обучающимися школы, взрослыми.
- вовлечение детей, молодежи, взрослого населения в систему современных экономических, производственных, финансовых отношений;
- создание для жителей поселка эффективно действующей системы социальной помощи

ЗАДАЧИ

Личностные

1 ступень: обеспечить подготовку обучающихся к успешной адаптации в социуме;

2 ступень: формирование у ребенка первоначального представления о себе и окружающем мире;

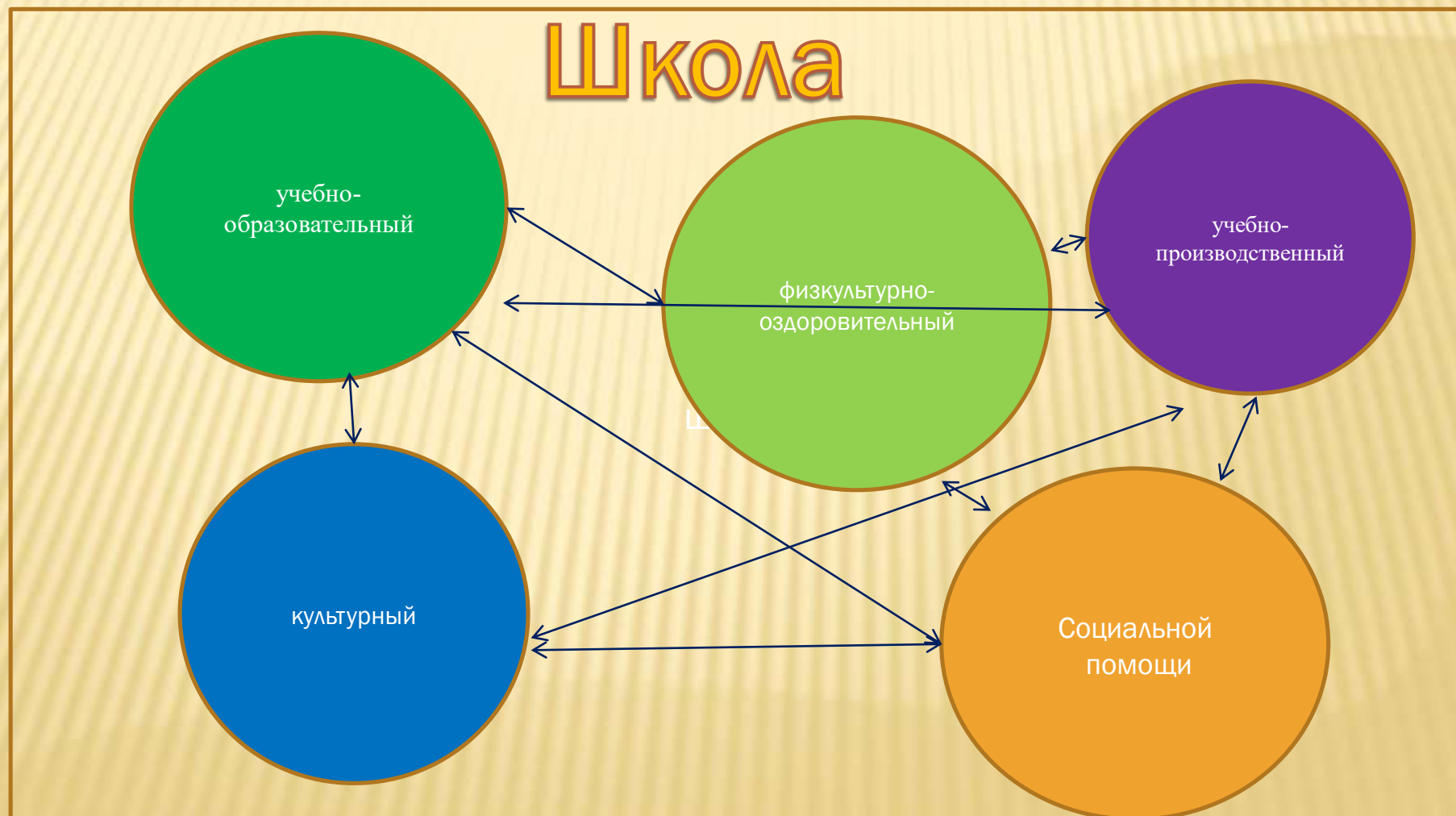
3 ступень: формирование навыков: коммуникативных, адекватной самооценки, адекватного поведения в жизненных ситуациях.

Управленческие:

- Обеспечить деятельность учреждений села путем установления прочных, взаимопроникновенных связей;

- Скоординировать программы развития модулей как внутри них, так и между ними в объеме всего Центра.

Цель проекта: создать в поселке инновационное образовательное учреждение, дающее полноценное становление и развитие самоутвержденной, самостоятельной, морально зрелой личности на основе интеграции деятельности системообразующих модулей: учебно-образовательного, физкультурно-оздоровительного, учебно-производственного, культурного, социальной помощи



Основное содержание проекта

ЧАСТЬ 4

УЧЕБНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Цель: Удовлетворение образовательных потребностей не только детей, но и других категорий населения

СТРУКТУРА:

- Школа становления (детский сад, дошкольная группа)
- Школа развития самостоятельности (1-4 кл.)
- Школа самоутверждения (5-8 кл.)
- Школа выбора и самоопределения

В процессе организации обучения следует иметь ввиду, что для ребенка производство – школа, тундра – школа, т.е. школа для него везде, что связано с его будущей жизнью.

НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЙ МОДУЛЬ

В состав входят внешкольные культурно-просветительные учреждения **(СДК, школа искусств, музей косторезной мастерской, ТСО МЗ «Дауркин»)**

ЗАДАЧИ:

0 степень (дошкольная) : Изучение чукотского языка, культуры через народное творчество (игры, танцы...).

1 степень (1-4кл.): Формирование понятий о чукотской культуре и традициях. Знакомство с ДПИ чукотского и эскимосского народа.

2 степень (5-8 кл.): Занятия кружков, формирование навыков ДПИ, знакомство с народными обычаями.

3 степень (9-11кл.): Знакомство с народной философией, выдающимися представителями культуры. Обучение умению разбираться в родословной. Приобщение к народным ремеслам.

4 степень (взрослые): Организация общешкольных народных праздников, смотров народного творчества. Создание мастерских народных ремесел.

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

СДК, застава, фитнес-клуб, родители

Цель: Создание целостной системы физкультурно-оздоровительной работы на селе с 3 группами населения: дошкольниками, учащимися школы взрослыми.

массовость+помощь одаренным

УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МОДУЛЬ

косторезная мастерская, ТСО
МЗ «Дауркин»

Цель: Вовлечение детей, молодежи в систему современных производственных отношений.

МОДУЛЬ СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ

Администрация села, участковый уполномоченный полиции, соцзащита

Цель: создать систему помощи различным категориям населения в виде правовых услуг, психологической и материальной поддержки.

- консультации по вопросам воспитания и содержания детей;
- школа молодой матери и т.д.

Комплексные мероприятия по внедрению программы

ЧАСТЬ 5

1. Создать программу перехода в режим развития с проработанными целями и задачами каждого этапа.
2. Разработать и научно обосновать перспективный учебный план (дополнять с учётом современных требований).
3. Разработать научно-методическое обеспечение программы, методические рекомендации, пособия для каждого модуля(дополнять с учётом современных требований).
4. Определить характер взаимодействия управленческих структур со всеми субъектами педагогического процесса.
5. Создать необходимый уровень кадрового и финансового обеспечения, соответствующего переходу в статус общеобразовательного социокультурного центра.
6. Подготовить коллектив к работе в новом режиме. Сформировать потребность постоянного обновления методического инструментария, потребность к обновлению содержания Программы развития.
7. Объединить деятельность учреждений поселка и школы путем установления прочных взаимопроникновенных связей.
8. Скоординировать программы развития модулей как внутри них, так и между ними в объеме реализации программы развития .

Предполагаемый результат

- Изменение в сторону улучшения социальной среды в поселке.
- Соблюдение школой Государственного стандарта не ниже установленного уровня.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

В зависимости от программы развития каждого модуля