

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат среднего общего образования села Уэлен»

Протокол № 5
общешкольного родительского собрания от 22.05.2022г.

Присутствовало:

Всего – 49 человек

Родители – 31 человек (отсутствовало 15 человек)

Педагогические работники – 18 человек

Повестка дня:

1. Профилактика жестокого обращения с детьми, защита их прав от преступных посягательств, в том числе педофилии, обеспечение безопасности на улице, а также в сети Интернет, о повышении личной ответственности родителей (законных представителей) за жизнь и здоровье своих детей, круглосуточного контроля за времяпровождением несовершеннолетних, о работе телефона доверия.
2. Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних, суицидов, самовольных уходов детей из мест постоянного пребывания, алкоголизма, наркомании и табакокурения.
3. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций.
4. Террористическая, пожарная безопасность, правила поведения на дороге и в местах массового скопления людей, а также правила поведения на льду, техника безопасности на воде и оказание первой доврачебной помощи пострадавшим на водных объектах.

1. СЛУШАЛИ: По первому вопросу слушали участкового полицейского Охотникова С.В.. Сергей Владимирович сообщил родителям о том, что жестокое обращение с детьми, к сожалению, является широко распространенным явлением современности. Воспитание ребенка, забота о его здоровье и благополучии – это трудоемкий процесс, требующий от родителей много сил и терпения. Обычно родители, допускающие жестокое обращение со своими детьми находятся в стрессовых условиях или переживают крушение своих жизненных планов или проблемы - депрессия, одиночества, супружеские раздоры, развод, безработица, злоупотребление психоактивными веществами, пьянство.

По данному вопросу директории школы Л.С. Лещенко обратила внимание родителей на опасность, которую несёт сеть Интернет. (Приложение 1)

РЕШЕНИЕ:

- классным руководителям, учителям-предметникам при обнаружении признаков различного рода насилия в отношении учащихся незамедлительно предупреждать администрацию школы;
- родителям не допускать жестокого обращения с детьми;

- при необходимости пользоваться телефоном доверия ;
- родителям нести личную ответственность за жизнь и здоровье своих детей, круглосуточно контролировать их времяпровождение.

ПРОГОЛОСОВАЛИ: единогласно.

2. СЛУШАЛИ: По второму вопросу слушали участкового полицейского Охотникова С.В.. Сергей Владимирович выступил с докладом о профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних(Приложение 2)

Сообщил о том, что основными целями взаимодействия органов и учреждений, осуществляющих профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в области организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, являются: предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав координируют деятельность органов и учреждений, входящих в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Районные (городские), районные (окружные) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при поступлении информации о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении или проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, в рамках своей компетенции и в порядке, утвержденном высшим исполнительным органом государственной власти Краснодарского края, организуют первичное обследование условий жизни несовершеннолетнего и (или) его семьи и при необходимости принимают решение о постановке на учет несовершеннолетнего и (или) его семьи для организации в установленном порядке индивидуальной профилактической работы. По вопросу профилактики суицидального поведения и самовольных уходов педагог – психолог Тищенко Т.М. в начале выступления назвала следующие причины:

- неблагополучные семьи;
- школьные проблемы;
- стресс;
- сайты глобальной сети Интернет.

Трагедии можно избежать. Главное, что для этого необходимо – это внимание родителей к изменениям, происходящим в поведении ребенка.

В том случае, если хоть что-то в поведении ребенка кажется странным, либо тревожным, родителям нужно немедленно бросать все свои дела и стараться практически все время проводить рядом с ребенком до тех пор, пока суицидальное настроение ребенка не уйдет без

следа. Необходимо немедленное обращение за помощью к детским психологам или даже психиатрам.

Психологами доказан тот факт, что подросток совершает попытку самоубийства не потому, что на самом деле хочет умереть. Причиной подобной попытки суицида становится желание привлечь к себе внимание окружающих, своеобразный крик о помощи. Для таких детей перерезанные вены или таблетки являются лишь своеобразным способом заявить миру о степени своего отчаяния. Однако очень часто подобные попытки обратить на себя внимание приводят к инвалидности, а то и к смерти ребенка.

Ко всем намекам на суицид следует относиться со всей серьезностью. Во-первых, необходимо разговаривать с ребенком, задавать ему вопросы о его состоянии, вести беседы о будущем, строить планы. Эти беседы обязательно должны быть позитивными. Нужно «внушить» ребенку оптимистический настрой, вселить уверенность, показать, что он способен добиваться поставленных целей. Не надо сравнивать его с другими ребятами - более успешными, бодрыми, добродушными. Эти сравнения усугубят и без того низкую самооценку подростка.

Во-вторых, заняться с ребенком новыми делами. Каждый день узнавать что-нибудь новое, делать то, что никогда раньше не делали. Внести разнообразие в обыденную жизнь. Завести привычку делать утреннюю гимнастику, прокладывать новые прогулочные маршруты, съездить в выходные на увлекательную экскурсию, придумывать новые способы выполнения домашних обязанностей, сделать в доме генеральную уборку. Можно завести домашнее животное - собаку, кошку, хомяка, попугаев или рыбок. Забота о незащищенном существе может мобилизовать ребенка и настроить его на позитивный лад.

В-третьих, подростку необходимо соблюдать режим дня. Необходимо проследить за тем, чтобы он хорошо высыпался, нормально питался, достаточно времени находился на свежем воздухе, занимался подвижными видами спорта. Депрессия - психофизиологическое состояние. Необходимо поддерживать физическое состояние подростка в этот период.

И в-четвертых, обратиться за консультацией к специалисту - педагогу психологу.

РЕШЕНИЕ:

1. Родителям сформировать у подростка чёткую установку «Из любой трудной жизненной ситуации можно найти выход», воспитывать у подростка позитивный взгляд на все аспекты жизни;
2. Педагогам вовлекать подростков полезные виды деятельности

ПРОГОЛОСОВАЛИ: единогласно.

3. СЛУШАЛИ: По третьему вопросу выступил фельдшер ФАП Иванова Т.П., которая ознакомила присутствующих с необходимостью профилактики гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций.(приложение 4)

РЕШЕНИЕ:

- Учителям и родителям проводить санитарно-гигиенические и оздоровительные мероприятия предусматривают: формирование здорового

образа жизни, закаливающие процедуры, физическое воспитание, оздоровление условий труда и быта.

ПРОГОЛОСОВАЛИ: единогласно.

4. СЛУШАЛИ: По четвёртому вопросу слушали социального педагога Пилятагина Т.Н.. Она напомнила всем присутствующим о правилах поведения при террористических актах и при похищении.(Приложение 5) Правила поведения на льду, на воде. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим на водных объектах. Правила пожарной безопасности во время зимних каникул, правила соблюдения террористической безопасности. Правила поведения при массовом скоплении людей. Ответственность за ложные вызовы».

РЕШЕНИЕ:

1. Классным руководителям совместно с родителями учащихся провести вести разъяснительную работу с детьми по соблюдению правил ДД, правил поведения на льду и воде. Рассказать о правилах первой доврачебной помощи пострадавшим на водных объектах.
2. Родителям нести персональную ответственность за жизнь и здоровье детей во время летних каникул
3. Классным руководителям регулярно проводить беседы о правилах поведения в опасных ситуациях с записью в журнале инструктажа и росписями учащихся.
4. Классным руководителям и родителям учащихся провести беседы о соблюдении правил поведения при массовом скоплении людей, правил пожарной и антитеррористической безопасности.
5. Классным руководителям и родителям учащихся, ознакомить детей с ответственностью за ложные звонки.

ПРОГОЛОСОВАЛИ: единогласно.

ПРОГОЛОСОВАЛИ: единогласно.

Председатель

Э.В. Саая

Секретарь

И.А. Чибескова