

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат среднего общего образования села Уэлен»

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждено»
Руководитель МО	Заместитель директора по УМР	Директор МБОУ «Ш-ИСОО с.Уэлен»
<u>/В. А. Фаустова</u> Протокол № 3 от 22 декабря 2021 г.	<u>Э. В. Саая</u> «30» декабря 2021 г.	<u>/А.А. Бобякова</u> Приказ № 01-05/360 от 30 декабря 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
предпрофильной подготовки обучающихся 11 класса
«Психология и выбор профессии»
на 2021-2022 учебный год
педагога-психолога Тищенко Т.М.

Рабочая программа «Психология и выбор профессии» разработана на основе авторской программы предпрофильной подготовки «Психология и выбор профессии», Резапкина Г.В. – М.: Генезис, 2015 г.

Срок реализации 1 год
Всего часов в год - 18 ч.
Всего часов в неделю- 1 ч

В настоящее время социально-экономическое состояние общества обуславливает развитие рыночных отношений не только в сфере экономики, но и в сфере труда и занятости. Предприятия трудоустраивают молодежь осторожно, и часто молодые люди оказываются невостребованными на рынке труда. Для того чтобы не оказаться в подобной ситуации молодой человек должен ориентироваться в ситуации на рынке труда, быть конкурентоспособным и гибким в принятии разного рода решений, уметь представить себя в более выгодном свете для работодателя, а для этого необходимо адекватно оценивать свои личные особенности, способности, возможности и потребности, а также иметь четкое представление о своих профессиональных и жизненных планах.

Цели:

- актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотнесения в процессе профессиональных проб;
- развить у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Задачи:

- повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия;
- сформировать положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенность в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии;
- ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;
- обеспечить возможность соотносить свои склонности и способности с требованиями профессиональной деятельности с помощью включения их в систему специально организованных профессиональных проб.

Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся: получают представления:

- о своих возможностях;
- о своём характере, своих достоинствах и недостатках;
- об особенностях своего мышления, внимания и памяти;
- об источниках стресса в нашей жизни, о его влиянии на нас;
- о различных профессиях, относящихся к определённому типу
- привлекательных и непривлекательных сторонах любой профессии
- «о профессиональной пригодности»

получают опыт:

- работы с тестовым материалом;
- межличностного общения в группе;
- выявления направленности профессиональных интересов

научатся:

- адекватно оценивать себя;
- адекватно реагировать на собственные эмоции;
- навыкам социально приемлемого поведения;
- примерять к своим интересам и склонностям отрасли промышленности
- осмысливать характеристики некоторых профессий и соотносить их со своими возможностями

Содержание учебного курса

1 раздел: Что я знаю о своих возможностях (5 часов)

Цели и задачи программы «Психология и выбор профессии». Самооценка. Успех. Уровень притязаний. Темперамент и свойства нервной системы. Темперамент и выбор профессии. основных типа агрессивного поведения. Виды стресса. Черты характера, провоцирующие конфликт. Черты характера, препятствующие конфликту.. Внимание. Свойства внимания. Память, её виды. Как тренировать память. Уровень внутренней свободы.

2 раздел: Что я знаю о профессиях (4 часа)

Классификации профессий. Классификация профессий Е. А. Климова. Профессия, специальность, должность. Цели труда, предмет труда, средства труда, условия труда. Интересы и склонности в выборе профессии. Профессионально важные качества.

3 раздел: Способности и профессиональная пригодность. (3 часа)

Способности общие и специальные. Способности человека к разным видам деятельности. Уровни профессиональной пригодности. Профессиональная пригодность к конкретной профессии или группе профессий.

4 раздел: Планирование профессиональной карьеры (6 часов):

Мотивы и потребности. Мотивы трудовой деятельности человека. Ошибки в выборе профессии. Современный рынок труда. Трудовое соглашение. Пути получения профессии. Навыки самопрезентации. Стратегия выбора профессии.

*Предпрофильная подготовка обучающихся 11 класса
«Психология и выбор профессии»*

Календарно-тематическое планирование 2021-2022 учебный год

№ занятия	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1 раздел	Что я знаю о своих возможностях	5	===	===
1	Самооценка и уровень притязаний	1	12.01	
2	Темперамент и профессия.	1	19.01	
3	Стресс и тревожность.	1	26.01	
4	Внимание и память	1	02.02	
5	Уровень внутренней свободы	1	09.02	
2 раздел.	Что я знаю о профессиях	5	===	===
6	Классификация профессий.	1	16.02	
7	Определение типа будущей профессии	1	02.03	
8	Профессия, специальность, должность.	1	09.03	
9	Интересы и склонности в выборе профессии.	1	16.03	
10	Стратегия выбора профессии	1	25.05	

Материально – техническое обеспечение

Для проведения психологических занятий специально организованная предметно-пространственная среда:

- компьютер, принтер, сканер;
- рабочие тетради для учащихся
- диагностические методики

Учебно-методическая литература

1. Резапкина Г. В. Психология и выбор профессии. Учебно-методическое пособие для психологов и педагогов, Москва 2010 год.
2. Резапкина Г. В. Психология и выбор профессии Рабочая тетрадь для учащихся.-М., издательство Генезис, 2016 г.
3. Резапкина Г.В. Секреты выбора профессии, или Путеводитель выпускника. М: Генезис, 2005.