Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат среднего общего образования села Уэлен»

«Утверждено»
И. о. директора МБОУ
«Ш-ИСОО с.Уэлен»
А.А.Бобякова
Приказ № 07.10.2021
№ 01-05/284-1
от 07.10.2021

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

2021-2022 учебный год

составитель:
Тищенко Т.М.,
педагог-психолог

Срок реализации 1 год
с. Уэлен

Планирование и организация работы педагога-психолога осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность педагога-психолога в МБОУ «Школа-интернат среднего общего образования села Уэлен»:
Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Федеральный государственный образовательный стандарт;
Закон РФ "Об основных гарантиях прав ребенка" от 24.07. 1998г. № 124 Ф-3 (изменения и дополнения от 20.07.2000г.)
Федеральный Закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";*Решение коллегии МО РФ № 7/1 от 29.03.95 "О состоянии и перспективах развития службы практической психологии образования в РФ";
Письмо Министерства образования РФ, Департамент общего и дошкольного образования от 21.05.2004 № 14-51-140/13 "Об обеспечении успешной адаптации ребенка при переходе со ступени начального общего образования - на основную";
Письмо Минобразования РФ от 27.06.2003 № 28-51-513/16 "О методических рекомендациях по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе»;
Этический кодекс педагога-психолога службы практической психологии образования России (принят на Всероссийском съезде практических психологов образования, май 2003г.,г. Москва);
Учебный план МБОУ «Школа-интернат среднего общего образования села Уэлен» на 2021-2022 учебный год.

Обучение в МБОУ «Школа-интернат среднего общего образования села Уэлен» направлено на формирование полноценной социализированной личности ребенка через обучение и воспитание, обеспечивающие личностное развитие, способствующие овладению необходимыми жизненно важными знаниями, умениями и навыками, успешной социальной адаптации.

Основные цели деятельности педагога-психолога:

психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения и воспитания обучающихся (воспитанников);

профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье учащихся;

формирование жизненно важных знаний, умений и навыков, необходимых для успешной социальной адаптации.

Основные задачи деятельности педагога-психолога:

своевременно выявлять причины трудностей обучения и психоэмоциональных проблем учащихся через систему диагностической и консультационной работы;

оказывать консультативную помощь школьникам и педагогам в решении проблем в системе «ученик-ученик», «ученик-учитель»;

проводить развивающие занятия с учащимися по развитию познавательной и эмоционально-волевой сферы;

вести пропаганду здорового образа жизни, формировать негативное отношение учащихся к курению, алкоголю, наркотикам;

проводить психолого-педагогическое сопровождение выпускников 9, 11 классов в процессе подготовки к выпускным экзаменам и в ходе их проведения;

принимать участие в работе педагогических советов, семинаров методической и просветительной направленности, школьных психолого-педагогических консилиумах;

продолжать совершенствовать профессиональный уровень через курсы переподготовки и повышения квалификации.

Педагог-психолог планирует вести работу по следующим направлениям:

1. Диагностическая работа.
2. Коррекционно - развивающая работа
3. Психологическое консультирование
4. Профилактическая и просветительная работа
5. Организационно – методическая работа

Содержание деятельности педагога – психолога

Направления деятельности	Вид работ	Объект	Сроки проведения
Диагностическая работа с учащимися	Диагностика познавательной, эмоционально-волевой и личностной сферы обучающихся, воспитанников	1-11 класс	в течение учебного года
Коррекционно-развивающая работа с учащимися	Коррекционно-развивающие занятия «Подготовка к школе»	дошкольники	2 раза в неделю в течение 3-4 четверти
	Психологические занятия «Тропинка к своему Я»	1 класс	1 раз в неделю в течение года
		2 класс	1 раз в неделю в 1-3 четверти
		3 класс	1 раз в неделю в 1-3 четверти
		4 класс	1 раз в неделю в 1-3 четверти
	Коррекционно-развивающие занятия «Развитие познавательных способностей»	1 класс подгруппа	1 раз в неделю в 4 четверти
		2 класс, подгруппа	1 раз в неделю в 4 четверти
		3 класс, подгруппа	1 раз в неделю в 4 четверти
		4 класс, подгруппа	1 раз в неделю в 4 четверти
	Тренинговые занятия «Жизненные навыки»	5 «а» класс	1 раз в неделю в течение года
		5 «б» класс	1 раз в неделю в течение года
		6 класс	1 раз в неделю в течение года
		7 «а» класс	1 раз в неделю в течение года
		7 «б» класс	1 раз в неделю в течение года
	Социально-психологический тренинг «Познай себя»	8 класс	1 раз в неделю в течение года
		9-10 классы	1 раз в неделю 1-3 четверть
	Программа предпрофильной подготовки «Психология и выбор профессии»	11 класс	1 раз в неделю 1-3 четверть

Профилактическая и просветительная работа	Психологическое сопровождение выпускников при подготовке к итоговой государственной аттестации «Профилактика экзаменационной тревожности»	9 класс	1 раз в неделю 4 четверть
		11 класс	1 раз в неделю 4 четверть
	Групповые занятия по предупреждению правонарушений «Подросток и закон»	8 класс	1 раз в месяц
		9 класс	1 раз в месяц
	Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании, токсикомании, ВИЧ инфекции и СПИДа	5 «А» класс	1 раз в месяц
		5 «Б» класс	1 раз в месяц
		6 класс	1 раз в месяц
		7 «А» класс	1 раз в месяц
		7 «Б» класс	1 раз в месяц
		8 класс	1 раз в месяц
		9-10 классы	1 раз в месяц
		11 класс	1 раз в месяц
Психологическое консультирование	По запросу обучающихся, педагогов, родителей	1-11 классы	в течение учебного года
Организационно-методическая работа	Формирование банка данных на обучающихся, воспитанников школы-интерната		1 четверть
	Участие в педсоветах, МО педагогов и воспитателей, заседаниях школьного ППк		по плану школы
	Подготовка материалов для диагностической работы		в течение учебного года
	Подготовка дидактического материала к занятиям		в течение учебного года
	Разработка информационных памяток для учащихся и педагогов		в течение учебного года
	Курсы повышения квалификации		в течение года
	Отчет педагога- психолога за 2021-2022 учебный год		май
	Составление плана работы на 2022-2023 учебный год		май

Педагог-психолог _____ / Т.М.Тищенко/