

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат среднего общего образования села Уэлен»

«Утверждено»

И. о. директора МБОУ

«Ш-ИСОО с.Уэлен»



Приказ № 01-05/126-1
от 30.08 2022 г.

ПЛАН РАБОТЫ

ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

2022-2023 учебный год

Срок реализации 1 год

составитель:
Тищенко Т.М.,
педагог-психолог

с. Уэлен, 2022-2023

Планирование и организация работы педагога-психолога осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность педагога-психолога в МБОУ «Школа-интернат среднего общего образования села Уэлен»: Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный государственный образовательный стандарт; Закон РФ "Об основных гарантиях прав ребенка" от 24.07. 1998г. № 124 Ф-3 (изменения и дополнения от 20.07.2000г.)
Федеральный Закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";*Решение коллегии МО РФ № 7/1 от 29.03.95 "О состоянии и перспективах развития службы практической психологии образования в РФ";
Письмо Министерства образования РФ, Департамент общего и дошкольного образования от 21.05.2004 № 14-51-140/13 "Об обеспечении успешной адаптации ребенка при переходе со ступени начального общего образования - на основную";
Письмо Минобразования РФ от 27.06.2003 № 28-51-513/16 "О методических рекомендациях по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе»;
Этический кодекс педагога-психолога службы практической психологии образования России (принят на Всероссийском съезде практических психологов образования, май 2003г.,г. Москва);
Учебный план МБОУ «Школа-интернат среднего общего образования села Уэлен» на 2022-2023 учебный год.

Обучение в МБОУ «Школа-интернат среднего общего образования села Уэлен» направлено на формирование полноценной социализированной личности ребенка через обучение и воспитание, обеспечивающие личностное развитие, способствующие овладению необходимыми жизненно важными знаниями, умениями и навыками, успешной социальной адаптации.

Основные цели деятельности педагога-психолога:

психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения и воспитания обучающихся (воспитанников);
профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье учащихся;
формирование жизненно важных знаний, умений и навыков, необходимых для успешной социальной адаптации.

Основные задачи деятельности педагога-психолога:

своевременно выявлять причины трудностей обучения и психоэмоциональных проблем учащихся через систему диагностической и консультационной работы;
оказывать консультативную помощь школьникам и педагогам в решении проблем в системе «ученик-ученик», «ученик-учитель»;
проводить развивающие занятия с учащимися по развитию познавательной и эмоционально-волевой сферы;
вести пропаганду здорового образа жизни, формировать негативное отношение учащихся к курению, алкоголю, наркотикам;
проводить психолого-педагогическое сопровождение выпускников 9, 11 классов в процессе подготовки к выпускным экзаменам и в ходе их проведения;
принимать участие в работе педагогических советов, семинаров методической и просветительной направленности, школьных психолого-педагогических консилиумах;
продолжать совершенствовать профессиональный уровень через курсы переподготовки и повышения квалификации.

Педагог-психолог планирует вести работу по следующим направлениям:

1. Диагностическая работа.
2. Коррекционно - развивающая работа
3. Психологическое консультирование
4. Профилактическая и просветительная работа
5. Организационно – методическая работа

Содержание деятельности педагога – психолога

Направления деятельности	Вид работ	Участники	Сроки проведения
Диагностическая работа с учащимися	Диагностика познавательной, эмоционально-волевой и личностной сферы обучающихся по запросу	Учащиеся педагоги	в течение учебного года
	Плановая диагностика обучающихся	0 класс	Апрель-май
	Плановая диагностика обучающихся	1 класс	1-4 четверть,
	Плановая диагностика обучающихся	5 класс	1,4 четверть,
Коррекционно-развивающая работа с учащимися	Коррекционно-развивающие занятия «Подготовка к школе»	дошкольники	2 раза в неделю в течение года
	Психологический тренинг «Жизненные навыки».	5 класс	1 раз в неделю
		6 «А»	1 раз в неделю
		6 «Б»	1 раз в неделю
		7 класс	1 раз в неделю
		8 «Б»	1 раз в неделю
	Коррекционно-развивающие занятия «Развитие познавательных способностей» с обучающимися, имеющими низкий уровень развития памяти, внимания, мышления.	1 класс подгруппа	1 раз в неделю
		2 класс, подгруппа	1 раз в неделю
		3 класс, подгруппа	1 раз в неделю
		4 класс, подгруппа	1 раз в неделю
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по курсу «Развитие познавательных способностей»	5 класс	2 раза в неделю	
«Развитие познавательной, эмоционально-волевой сферы и навыков адекватного социального поведения младших подростков в условиях школы-интерната»	Воспитанники интерната 5-6 класс	1 раз в неделю	
Психологическое консультирование	Групповые консультации с обучающимися, родителями, педагогами по вопросам обучения, воспитания и развития	обучающиеся педагоги родители	1 раз в неделю 4 четверть
	-Индивидуальное консультирование педагогических работников, родителей по вопросам общения с детьми, о проблемах личностного и социального развития обучающихся.	Педагоги родители	

Профилактическая и просветительная работа	Групповые занятия по предупреждению правонарушений «Подросток и закон»	Воспитанники интерната	1 раз в месяц
	-Создание базы данных учащихся «группы риска».	учащиеся	сентябрь
	-Составление индивидуального плана работы с каждым «трудным» учащимся.		
	-Проведение индивидуальных бесед с «трудными» подростками и учащимися, требующими особого педагогического внимания.		
	-Комплексная диагностика познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы учащихся. Выявление причин трудновоспитуемости подростков. -Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и учете в ОПДН.	Учащиеся, стоящие на учете ВШН, ОПДН	октябрь
	-Проведение семинара МО классных руководителей и воспитателей по теме: «Причины и профилактика девиантного поведения подростков в условиях школы-интерната. Коррекция девиантного поведения подростков». Изучение статей 5, 6, 14 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».	Педагоги, учащиеся	Ноябрь
	-Диагностика суицидального риска у детей. Выработка рекомендаций педагогам по профилактике суицидальных намерений у учащихся. -Родительское собрание по теме: «Роль семьи в профилактике подростковых проблем. Типы нарушений семейного воспитания. Воспитательный потенциал семьи».	Педагоги родители	декабрь
	-Анкетирование учащихся «группы риска» с целью выяснения их занятости во внеурочное время. -Мониторинг психоэмоционального состояния учащихся.	Учащиеся «группы риска»	январь
-«Здоровье ребенка в ваших руках». Профилактика курения, алкоголизма, употребления токсических и наркотических веществ. Приглашение родителей учащихся, задержанных в состоянии алкогольного или токсического опьянения, нарушителей дисциплины и порядка в школе и в общественных местах на Совет профилактики в школу- интернат.	Родители педагоги	февраль	

	-Диагностика профессиональных интересов и намерений учащихся. Формирование у школьников готовности к профессиональному самообразованию, жизнеутверждающих установок - Результаты мониторинга уровня воспитанности учащихся «группы риска». -Тренинг с педагогами: «Навыки конструктивного взаимодействия с подростками». Выработка путей коррекции асоциального поведения подростков.	Учащиеся педагоги	март
	-Значимость выбора в жизни человека. О мероприятиях по организации дальнейшего обучения и трудоустройству выпускников.	выпускники	апрель
	-Приглашение родителей из неблагополучных семей, родителей трудновоспитуемых подростков на собеседование с целью профилактики совершения правонарушений детьми «группы риска» в каникулярный период на Совет профилактики в школу-интернат.	Родители педагоги	май
	Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании, токсикомании, ВИЧ инфекции и СПИДа	воспитанники интерната	1 раз в месяц
	Психологическое сопровождение выпускников при подготовке к итоговой государственной аттестации	9 класс 11 класс	1 раз в неделю 4 четверть
Организационно-методическая работа	Формирование банка данных на обучающихся, воспитанников		1 четверть
	Участие в педсоветах, МО педагогов и воспитателей, заседаниях ППк		по плану школы
	Подготовка материалов для диагностической работы		в течение учебного года
	Подготовка дидактического материала к занятиям		в течение учебного года
	Разработка информационных памяток для учащихся и педагогов		в течение учебного года
	Прохождение курсов повышения квалификации «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие»		
	Отчет педагога- психолога за 2022-2023 учебный год		май
	План работы педагога-психолога на 2023-2024 учебный год		май

Педагог-психолог Тимофеева Т.И.