



Утверждаю
Директор МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»

М.Б.Титаренк

Приказ №01-05/26-01 от 12.03.2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Школа – интернат среднего общего образования села Уэлен»
(МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) (далее - Положение) определяет цели, задачи и механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа – интернат среднего общего образования села Уэлен» (далее «Ш-ИСОО с. Уэлен») и их родителей (законных представителей) для реализации на этой основе федерального государственного образовательного стандарта.

1.2. Под образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью детей и адресованные конкретному субъекту. Под субъектом можно рассматривать как отдельного человека (педагога), так и всю образовательную организацию.

1.3. Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г., утвержденной распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 16-62-р, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом «Ш-ИСОО с. Уэлен».

1.4. Образовательные потребности и запросы обучающихся и родителей (законных представителей) удовлетворяются через формирование учебного плана школы, выбор модуля изучения курса ОРКСЭ, выбор УМК, выбор занятий в рамках внеурочной деятельности и объединений в системе дополнительного образования, выбор дополнительного обучения по отдельным предметам федерального компонента базисного учебного плана и элективных курсов на уровне среднего общего образования.

1.5. Изучение образовательных запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей):

- даёт возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка и программу деятельности отдельного педагога или школы в целом;
- способствует установлению обратной связи со всеми субъектами образовательного процесса;
- позволяет скорректировать педагогические цели и способы их достижения;
- помогает повысить удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образования, а также характером взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса;
- дает возможность «Ш-ИСОО с. Уэлен» учитывать семью как ресурс для совместного развития.

1.6. Основными пользователями результатов изучения образовательных потребностей и запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей) являются:

- администрация «Ш-ИСОО с. Уэлен»;
- педагогический совет;
- педагогически работники;
- обучающиеся и их родители.

2. Основные цели и задачи изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)

2.1. Целью изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) является получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), о причинах и тенденциях их изменений для принятия своевременных управленческих решений администрацией «Ш-ИСОО с. Уэлен».

2.2. Задачами изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в «Ш-ИСОО с. Уэлен» являются:

- разработка инструментария для изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- изучение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) на предстоящий учебный год;
- анализ результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- определение возможностей «Ш-ИСОО с. Уэлен» в реализации потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- выявление степени удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) деятельностью «Ш-ИСОО с. Уэлен»;
- принятие своевременных управленческих решений.

3. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)

3.1. Основой и результатом действия механизма изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей(законных представителей) является:

- определение спектра услуг и возможностей в рамках образовательной системы «Ш-ИСОО с. Уэлен»;
- выявление личностных запросов каждого учащегося и родителя (законного представителя) в каждом классе на каждой степени обучения;
- учет сформированных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) к содержанию и качеству образования при реализации федерального государственного образовательного стандарта;
- приведение в соответствие образовательной системы «Ш-ИСОО с.Уэлен» личностным запросам посредством преобразования учебных планов, разработки и реализации, соответствующих актуальных учебных программ и курсов;
- реализация стимулирующих мер, способствующих актуализации, формированию и успешному согласованию потребностей в начальном общем, основном общем и среднем общем образовании.

3.2. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) включает всебя:

- мониторинг образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с использованием соответствующего диагностического инструментария;
- анализ и оценку основных результатов мониторинга образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- собственный «ценностный аудит» на основе выявленных потребностей и запросов;
- выработку предложений по использованию результатов мониторинга при подготовке рекомендаций для согласования деятельности участников образовательного процесса;
- деятельность педагогического коллектива «Ш-ИСОО с. Уэлен» в рамках изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и согласования последующих действий по организации функционирования образовательной системы «Ш-ИСОО с. Уэлен» с учетом этих потребностей и запросов.

Деятельность педагогического коллектива «Ш-ИСОО с. Уэлен» в рамках изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) осуществляется поэтапно в течение календарного года, начиная с марта каждого текущего года по следующему алгоритму:

□ **1 этап - прогностический** (март - июнь):

- мониторинг личностных ориентиров школьников, выявление образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством анкетирования, индивидуальных и групповых собеседований с родителями;
- инвентаризация методических, кадровых, материально-технических ресурсов «Ш-ИСОО с. Уэлен», анализ его условий и возможностей;
- формирование на основе анализа образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних перечня образовательных услуг;
- разработка учебного плана «Ш-ИСОО с. Уэлен», учитывающего личностные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей), а также особенности предпрофильной подготовки учащихся, дополнительного обучения по отдель-

ным предметам федерального компонента базисного учебного плана и элективных курсов в старшей школе;

- разработка образовательных программ, необходимых для удовлетворения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей); программ, необходимых для проведения занятий по внеурочной деятельности и занятий в системе дополнительного образования школьников.

- подготовка информационных мероприятий для обучающихся и родителей (законных представителей) с целью ознакомления с возможностями «Ш-ИСОО с. Уэлен».

□ **2-й этап - организационный** (июль -август):

- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях «Ш-ИСОО с. Уэлен», проведение «рекламной кампании»;

- выбор учащимися содержания образования, построение индивидуальных и групповых траекторий получения образования;

- обработка и анализ поступившей от обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетней информации;

- формирование учебного плана школы, планов внеурочной деятельности и дополнительного образования;

- формирование разработка групповых и индивидуальных образовательных планов;

- создание программ элективных учебных предметов в рамках предпрофильной подготовки и дополнительного обучения по отдельным предметам федерального компонента базисного учебного плана и элективных курсов в старшей школе.

□ **3-й этап - практический** (сентябрь -декабрь):

- составление и апробация вариантов расписания учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, занятий в системе дополнительного образования обучающихся;

- уточнение и корректировка форм и методов работы педагогического коллектива;

- реализация программ дополнительного изучения по отдельным предметам федерального компонента базисного учебного плана и элективных курсов в старшей школе, внеурочных занятий, программ дополнительного образования;

- осуществление экспертной оценки удовлетворенности учащихся, педагогов и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учебно-воспитательным процессом.

• **4-й этап - аналитический** (январь):

- анализ результативности обучения по итогам I полугодия;

- обобщение информации по распространению передового педагогического опыта учителей (пополнение банка методических разработок, проведение мастер-классов, открытых учебных занятий и др.).

□ **5-й этап - корректирующий** (февраль):

- проведение презентаций элективных учебных предметов в рамках предпрофильной подготовки и дополнительного обучения по отдельным предметам федерального компонента базисного учебного плана и элективных курсов в старшей школе;

- анализ образовательных потребностей и запросов обучающихся и роди-

телей (законных представителей), корректировка перечня элективных учебных предметов в рамках предпрофильной подготовки и дополнительного обучения по отдельным предметам федерального компонента базисного учебного плана и элективных курсов в старшей школе;

- анализ эффективности использования программ и учебников, реализующих образовательные программы.

3.3. Деятельность по изучению образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и степени удовлетворенности предоставленными образовательными услугами осуществляется классными руководителями, педагогом - психологом, социальным педагогом.

3.4. Контроль, анализ, обобщение результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и степени удовлетворенности предоставленными образовательными услугами осуществляется заместителями директора в соответствии с функциональными обязанностями.

3.5. Представление результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и степени удовлетворенности предоставленными образовательными услугами осуществляется на заседании педагогического совета, методического совета, совещании при директоре.