

**СПРАВКА  
ПО ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЮ УРОКОВ ВНУТРИ МО  
МБОУ «Ш-И СОО с.Уэлен».**

17.03. в 5 б классе прошел открытый урок-путешествие по английскому языку «A magic trip to English Land» (Волшебное путешествие в страну английского языка) (учитель Сангаджи-Горяева Л.М). Присутствовали: зам. дир по УМР Саая Э.В, учителя Иванова И.Г, Фаустова В.А, Чибескова И.А, Эргиро Т.В, Жуковская Т.В, Бычкова И.М, Ооржак А-Ч. С, воспитатель интерната Усунцынова И.В.

Цель данного урока: систематизация и обобщение изученного материала по темам «Животные», «Квартира», «Профессии», «Местоимения», «Глагол to be».

На уроке использовались методы: «Работа в группах: обсуди-поделись» (ребята выполняли задания и делились своим решением), метод устного словесного рисования (по описанию учащиеся отгадали животных и назвали их), «Опорный конспект: графическая информация» (обучающиеся читали слова по транскрипционным знакам), метод устного контроля и самоконтроля (ребята сами отвечали на вопросы и проверяли ответы соперников), а также объяснительно-иллюстративный и частично-поисковый методы, здоровьесберегающие технологии. При проверке домашнего задания использовался элемент драматизации (учащиеся разыграли диалог между кошкой и мышкой). Метод рефлексии использовался для самостоятельного осмысления учащимися их ошибок, самооценки и выбора способа решения трудностей.

18.03. Кузнецова В.В. провела открытый урок по обществознанию в 7 а классе по теме «Экономика семьи».

Присутствовали: зам. дир по УМР Саая Э.В, учителя Иванова И.Г, Фаустова В.А, Чибескова И.А, Эргиро Т.В, Жуковская Т.В, Бычкова И.М, Ооржак А-Ч. С, Сангаджи-Горяева Л.М.

Цель урока: формирование представления о семейной экономике, семейном бюджете. Задачи урока: рассмотреть соотношение доходов и расходов и объяснить последствия их равенства или неравенства.

Урок прошел в форме деловой игры. На уроке были использованы объяснительно-иллюстративный и частично-поисковый методы. Учитель уверенно и грамотно использовала эффективные методы работы с информацией: на уроке была успешно организована поэтапная самостоятельная учебная, интеллектуальная-познавательная и рефлексивная деятельность учащихся; обеспечивались условия для применения знаний и умений в практической деятельности.

18.03. в 5а классе прошло внеклассное мероприятие «Здоровая еда» (учитель Сангаджи-Горяева Л.М). Присутствовали: зам. дир по УМР Саая Э.В, учителя Иванова И.Г, Фаустова В.А, Чибескова И.А, Эргиро Т.В, Жуковская Т.В, Ооржак А-Ч. С, воспитатель интерната Усунцынова И.В.

Цель данного мероприятия: систематизация и обобщение изученного материала по темам «Еда», «Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные», «Местоимения much, many, some, any», формирование потребности и принятия здорового образа жизни.

При проведении мероприятия использовались здоровьесберегающие и игровые технологии, методы «Проверка на неправильное представление» (учащиеся определяли правильный ответ на неверный факт), «Работа в группах: обсуди-поделись» (ребята выполняли задания и делились своим решением), прием «Умозаключение» (ребята сами сделали выводы о важности правильного питания).

23.03. учитель русского языка и литературы Чибескова И.А. провела игру-квест для учащихся 5-6 классов «По дорогам сказок» как инновационную форму обучения литературе.

Присутствовали: зам. дир по УМР Саая Э.В, учителя Иванова И.Г, Фаустова В.А, Эргиро Т.В, Сангаджи-Горяева Л.М, Ооржак А-Ч. С, Пилягагина Т.Н, Киле В.Л.

Цель: развивать интерес и активизировать интерес к чтению у учащихся к литературе с помощью увлекательной игры; способствовать становлению чтения средством самореализации и активного взаимодействия с окружающим миром, воспитывать у детей заинтересованное и уважительное отношения к сказкам. Квест проводился как заранее подготовленный праздник с определенным сценарием и маршрутом в нескольких специально подготовленных помещениях (кабинетах). Игра носила командный характер: в двух командах было по десять учащихся из 5-7 классов. У каждой команды был свой маршрутный лист с маршрутом и подсказками. Участникам необходимо было показать не только отличное знание литературы, но и логическое мышление. После выполнения всех заданий команды прибыли в пункт назначения, где жюри подсчитало баллы и определило победителя квеста. В результате игры выяснилось, что учащиеся крайне мало читают, недостаточно знают тексты художественных произведений, не всегда могут проанализировать прочитанное. Необходима дополнительная усиленная работа над навыками связного изложения мыслей в устной и письменной форме. Необходимо также активнее внедрять инновационные формы и методы в работе с учащимися.

24.03. состоялась виртуальная экскурсия «Мургин нымным. Наше село» (учитель чукотского языка Жуковская Т.В.

Присутствовали: зам. дир по УМР Саая Э.В, учителя Иванова И.Г, Фаустова В.А, Эргиро Т.В, Сангаджи-Горяева Л.М, Чибескова И.А, Киле В.Л.

Цель мероприятия: ознакомление с поселком Уэлен, привитие любви к истории и культуре родного края, ознакомление со знаменитыми людьми Уэлена, развитие интереса к изучению чукотского языка, стремление овладеть им. Мероприятие прошло очень интересно, учащиеся узнали много нового об истории села, о чукотских обычаях и традициях.

25.03. в 6-7 классах прошел литературный квест (учитель Иванова И.Г.)

Присутствовали: зам. дир по УМР Саая Э.В, учителя Фаустова В.А, Эргиро Т.В, Сангаджи-Горяева Л.М, Ооржак А-Ч. С, Кузнецова В.В.

Цель: развивать любознательность и интерес к чтению книг; обогащать словарный запас учащихся; воспитывать внимательного читателя и любовь к книгам, умение работать в команде. Квесты воспитывают самоуважение и эмоционально-положительное отношение ученика к себе, целеустремлённость и настойчивость в достижении целей, предполагают максимальную самостоятельность детского творчества. Поэтому в ходе мероприятия ребята не только вспомнили ранее изученное, но и узнали много нового.

Также учителя МО Иванова И.Г, Сангаджи-Горяева Л.М, Кузнецова В.В, Чибескова И.А. гуманитарного цикла посетили открытые уроки учителей МО естественно-математического цикла:

Тема открытого урока	Учитель, класс	Дата
«Урок цифры: «Цифровое искусство: музыка»	Ооржак Ч. С., 7а класс	04 марта 2022 года
«Формулы сокращённого умножения»	Фаустова В.А., 7а класс	06 апреля 2022 года
«Формулы сокращённого умножения»	Эргиро Т. В., 7а класс	07 апреля 2022 года
«Паразитические черви»	Бычкова И.М., 7а класс	08 апреля 2022 года
«Солнечные часы»	Ооржак Ч. С., 11 класс	14 апреля 2022 года
«Исследование кибератак»	Ооржак Ч. С., 8 класс	15 апреля 2022 года