

ОТЧЁТ
по результатам всероссийских проверочных работ
2021-2022 учебном году в МБОУ «Ш-ИС ОО с. Уэлен»

Часть 1

Цель проведения Всероссийских проверочных работ – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в МБОУ «Ш-ИС ОО с. Уэлен»

Нормативно-правовое обеспечение:

Приказ Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 27.01.2022 г. № 01-21/47 «Об организации и проведении мероприятий независимой оценки качества образования и Всероссийских проверочных работ на территории Чукотского автономного округа в 2022 году»;

ПРИКАЗ от 31.01.2022 № 01-21/63 "Об утверждении инструкций и рекомендаций для проведения процедур независимой оценки качества образования учащихся 1-х классов и Всероссийских проверочных работ обучающихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10-х и 11-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа по отдельным учебным предметам в 2022 году»

ПРИКАЗ от 31.01.2022 № 01-21/65 "Об утверждении Порядка приема, передачи, учета, хранения и уничтожения материалов и документов, используемых при проведении процедур независимой оценки качества образования и Всероссийских проверочных работ"

ПРИКАЗ от 26.03.2021 № 01-21/174 "Об использовании результатов процедур независимой оценки качества образования учащихся 1-х, 8-х и 10-х классов и Всероссийских проверочных работ обучающихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10-х и 11-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа»

ПРИКАЗ от 01.02.2022 г. № 01-21/66 Об утверждении Методических рекомендации по разработке статистико - аналитических отчетов по итогам организации, проведения и экспертной оценки процедур независимой национально-региональной системы оценки качества образования на уровне образовательной организации»

ПРИКАЗ УСП от 01.02.2022г. №01-04/27 «Об организации и проведении мероприятий независимой оценки качества образования и Всероссийских проверочных работ на территории Чукотского муниципального района в 2022 году»;

Приказ от 04.02..2022г.№ 01-05/18 «Об организации и проведении мероприятий НОКО и ВПР в МБОУ «Ш-ИС ОО с. Уэлен» в 2022учебном году.

2. Основные учебно-методические комплекты, используемые в **МБОУ «Ш-ИС ОО с. Уэлен»** для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по каждому обследуемому учебному предмету.

Всероссийская проверочная работа по русскому языку в 5 классе прошла 17.03.2021 г.

Анализ Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 5 а классе

Таблица 1.

№п/п	Наименование обследуемого учебного предмета	Название УМК
1	Русский язык, 5 класс	Издательство «Просвещение» «Русский язык» в 2 частях , Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова

Таблица 2

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Оценки				Успеваемость	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
5а	15	11	-	3	7	1	90	27	3,1

Таблица 3

№ п/п	ФИ обучающегося	Общеобразовательные предметы / Балл							
		русский язык	математика	история	биология	география	физика	обществознание	химия
1	Ацитахина Нонна	35							
2	Герасименко Александр	14							
3	Иванов Алексей	36							
4	Молотенко Наталья	27							
5	Нестеров Георгий	31							
6	Ранаутагина Виолетта	25							
7	Сейгутегина Серафима	28							
8	Ченкау Людмила	27							
9	Эккел Анна	23							
10	Эттувги Мария	27							
11	Эттынтегреу Анатолий	25							
Итого по участникам (среднее значение)		27							

Таблица 4. Количество баллов по заданиям

№ п/п	ФИ обучающихся	Порядковый номер задания												Итого баллов	% выполнения
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1	Ацитахина Нонна	7	10	1	5	2	3	0	2	2	1	1	1	35	77%
2	Герасименко Александр	0	5	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	14	31%
3	Иванов Алексей	8	11	2	5	3	3	0	0	2	0	1	1	36	80%
4	Молотенко Наталья	4	7	2	2	2	3	0	2	2	1	1	1	27	60%
5	Нестеров Георгий	9	7	0	3	0	3	3	1	2	1	1	1	31	69%
6	Ранаутагина Виолетта	8	3	1	3	4	0	2	0	2	0	1	1	25	55%
7	Сейгутегина Серафима	9	10	2	1	0	0	0	2	1	1	1	1	28	62%
8	Ченкау Людмила	8	5	2	0	0	3	2	2	2	1	1	1	27	60%
9	Эккел Анна	4	8	0	4	2	0	0	2	2	0	0	1	23	51%
10	Эттувги Мария	7	8	0	3	2	1	0	1	2	1	1	1	27	60%
11	Эттынтегреу Анатолий	1	10	2	2	0	0	3	2	2	1	1	1	25	55%
Итого по классу (среднее значение)		5,9	7,6	1	2,5	1,3	1,4	1	1,2	1,7	0,6	0,8	0,9	27	60

Таблица 5

Номер задания	Блоки ПООП (выпускник научится/ получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС)	Макс. балл за задание	Средний процент выполнения задания	Процент выполнения по классу в группах, получивших отметки			
				2	3	4	5
1	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными).	9	65	27	18	18	45
2	Расширение и систематизация научных знаний о языке, осознание взаимосвязи его уровней и единиц, освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка, формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения.	12	63	27	37	27	9
3	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими)	2	54	37	18	-	45
4	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка.	5	50	45	27	9	18
5	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными)	4	34	45	37	9	9
6	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных	3	48	45	9	-	45

	знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными)						
7	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными)	3	36	54	18	27	-
8	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний	2	63	27	18	-	54
9	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний	2	86		9	-	82
10	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний	1	63	37	-	-	63
11	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и	1	81	19	-	-	81

	взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно- эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка						
12	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно- эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка	1	90	9	-	-	91
			61				

Вывод: По результатам анализа проведенной проверочной работы можно сделать следующие выводы: программный материал обучающимися усвоен не в полном объеме. Ученики плохо справились с заданиями на темы «Морфологический разбор», «Синтаксический разбор предложения», «Ударение», «Основная мысль текста», «Анализ текста».

Рекомендации: 1.Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний. 2.Продолжить обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; учить адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли.

Учитель русского языка: И.А. Чибескова

Анализ Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 5 б классе

Таблица 1.

№п/п	Наименование обследуемого учебного предмета	Название УМК
1	Русский язык, 5 класс	Издательство «Просвещение» «Русский язык» в 2 частях , Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова

Таблица 2

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Оценки				Успеваемость	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
5а	12	10	-	2	6	2	80	20	3

Таблица 3

№ п/п	ФИ обучающегося	Общеобразовательные предметы / Балл								
		русский язык	математика	история	биология	география	физика	обществознание	химия	английский язык
1	Енантевляу Екатерина	21								
2	Калмыкова Виктория	34								
3	Келеуги Полина	8								
4	Кеуйыне Валентина	30								
5	Кеуйыне Артем	26								
6	Митхеут Артур	22								
7	Райпаун Наталья	14								
8	Ровтытагина Антонина	23								
9	Родионов Николай	19								
10	Тынареле Виолетта	20								
Итого по участникам (среднее значение)		21								

Таблица 4. Количество баллов по заданиям

№ п\п	ФИ обучающихся	Порядковый номер задания												Итого баллов	% выполнения
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1	Енантевляу Екатерина	5	7	1	2	1	0	2	0	0	1	1	1	21	46
2	Калмыкова Виктория	6	12	1	2	3	3	0	2	2	1	1	1	34	75
3	Келеуги Полина	5	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	8	17
4	Кеуйыне Валя	7	8	1	2	3	3	1	1	1	1	1	1	30	66
5	Кеуйыне Артем	5	10	1	2	2	2	1	0	0	1	1	1	26	57
6	Митхеут Артур	6	7	1	3	2	0	1	0	0	0	1	1	22	48
7	Райпаун Наталья	4	3	0	2	0	0	2	0	0	1	0	1	14	31
8	Ровтытагина Антонина	5	6	1	0	3	3	3	0	0	0	1	1	23	51
9	Родионов Николай	7	6	0	0	1	1	0	0	2	1	1	0	19	42
10	Тынареле Виолетта	4	3	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	20	44
	Итого по классу	54	53	8	15	17	15	11	4	6	7	8	8	21	48

	взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными)						
7	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными)	3	36	30	40	20	10
8	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний	2	20	70	20	-	10
9	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний	2	30	60	20	-	20
10	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний	1	70	30	-	-	70
11	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми	1	80	20	-	-	80

	в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно- эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка						
12	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно- эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка	1	80	20	-	-	80
		45	48				

Учитель

Э.В. Саая