

**ОТЧЁТ**  
**по результатам всероссийских проверочных работ**  
**2021-2022 учебном году в МБОУ «Ш-ИС ОО с. Уэлен»**

Часть 1

**Цель проведения Всероссийских проверочных работ – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в МБОУ «Ш-ИС ОО с. Уэлен»**

**Нормативно-правовое обеспечение:**

Приказ Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 27.01.2022 г. № 01-21/47 «Об организации и проведении мероприятий независимой оценки качества образования и Всероссийских проверочных работ на территории Чукотского автономного округа в 2022 году»;

ПРИКАЗ от 31.01.2022 № 01-21/63 "Об утверждении инструкций и рекомендаций для проведения процедур независимой оценки качества образования учащихся 1-х классов и Всероссийских проверочных работ обучающихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10-х и 11-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа по отдельным учебным предметам в 2022 году»

ПРИКАЗ от 31.01.2022 № 01-21/65 "Об утверждении Порядка приема, передачи, учета, хранения и уничтожения материалов и документов, используемых при проведении процедур независимой оценки качества образования и Всероссийских проверочных работ"

ПРИКАЗ от 26.03.2021 № 01-21/174 "Об использовании результатов процедур независимой оценки качества образования учащихся 1-х, 8-х и 10-х классов и Всероссийских проверочных работ обучающихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10-х и 11-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа»

ПРИКАЗ от 01.02.2022 г. № 01-21/66 Об утверждении Методических рекомендации по разработке статистико - аналитических отчетов по итогам организации, проведения и экспертной оценки процедур независимой национально-региональной системы оценки качества образования на уровне образовательной организации»

ПРИКАЗ УСП от 01.02.2022г. №01-04/27 «Об организации и проведении мероприятий независимой оценки качества образования и Всероссийских проверочных работ на территории Чукотского муниципального района в 2022 году»;

Приказ от  
04.02..2022г.№ 01-05/18 «Об организации и проведении мероприятий НОКО и ВПР в МБОУ «Ш-ИС ОО с. Уэлен» в 2022 учебном году.

2. Основные учебно-методические комплекты, используемые в МБОУ «Ш-ИС ОО с. Уэлен» для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по каждому обследуемому учебному предмету.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование обследуемого учебного предмета	Название УМК
1	Русский язык	Климанова Л.Ф, Бабушкина Т.В. «Русский язык» в 2 частях. «Просвещение» Москва.

Таблица 2.

№ п/п	ФИ обучающегося	Общеобразовательные предметы / Балл								
		<i>русский язык</i>	<i>математика</i>	<i>история</i>	<i>биология</i>	<i>география</i>	<i>физика</i>	<i>обществознание</i>	<i>химия</i>	<i>английский язык</i>
1	Кеунеут София	31								
2	Каляч Аделина	22								
3	Бычков Максим	12								
4	Келевекет Оксана	13								
5	Гемауге Игорь	32								
6	Татро Иван	32								
7	Молотенко Ян	23								
8	Климакова Марьяна	12								
9	Баторшин Глеб	20								
Итого по участникам (среднее значение)		21								

Таблица 3.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Оценки				Успеваемость	Качество	Средний балл
			5	4	3	2			
4	9	9	-	3	6	-	100	33	3,3

Таблица 4.

№ п/п	ФИ обучающегося	Порядковый номер задания															Итог	% выполн заданий
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1	Кеунеут София	4	3	4	2	1	1	2	2	1	1	2	3	3	1	1	31	81
2	Каляч Аделина	5	0	0	2	1	2	0	2	1	1	2	3	2	1	0	22	84
3	Бычков Максим	2	0	2	1	1	2	0	1	1	1	1	0	0	0	0	12	31
4	Келевекет Оксана	1	0	1	1	1	2	0	0	1	1	0	2	2	1	0	13	34
5	Гемауге Игорь	7	3	4	1	1	2	2	1	1	1	2	3	3	1	0	32	84
6	Татро Иван	6	3	2	2	1	2	3	2	1	1	2	3	2	1	1	32	84
7	Молотенко Ян	2	1	2	2	1	2	2	0	1	1	2	3	3	1	0	23	60
8	Климакова Марьяна	2	0	2	1	1	1	0	2	1	1	2	1	0	0	0	12	31
9	Баторшин Глеб	3	0	0	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	20	52
Итого по классу (среднее)		32	10	17	13	9	15	10	12	9	9	15	20	16	7	4	21	60

значен)																			
---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Таблица 5.**

Номер задания	Блоки ПООП (выпускник научится/ получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС)	Макс. балл за задание	Средний процент выполнения задания	Процент выполнения по классу в группах, получивших отметку			
				2	3	4	5
1	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы	7	50	44	22	22	11
2	Умение распознавать однородные члены предложения	3	37	66	-	-	33
3	Умение распознавать главные члены предложения и части речи.	4	47	33	44	-	22
4	Умение распознавать правильную орфоэпическую норму	2	72	-	55	-	44
5	Умение классифицировать согласные звуки	1	100	0	0	0	100
6	Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	2	83	-	33	-	66
7	Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	3	33	44	11	33	11
8	Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста	2	66	22	22	-	55
9	Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	1	100	0	0	0	100
10	Умение подбирать к слову близкие по значению слова	1	100	0	0	0	100
11	Умение классифицировать слова по составу	2	93	22	-	-	77
12	Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного	3	74	11	11	22	55
13	Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного	3	59	22	11	33	33
14	Умение распознавать глаголы в предложении	1	77	22	-	-	77
15	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной	2	22	66	-	22	11

	информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы						

**Выводы:** % успеваемости 100, % качества знаний составил 33%. В целом обучающиеся удовлетворительно справились со всеми заданиями. Затруднения вызвали задания № 7 (Умение составлять план прочитанного текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления) и № 15 (Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы).

**Рекомендации:** Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.

Учитель:

Т.А. Тюрина