

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат среднего общего образования с.Уэлен»
Чукотского района Чукотского автономного округа



«Утверждаю»
и.о. директора МБОУ
«Ш-И СОО с.Уэлен»

О.В.Саая

Приказ № 01-05/50
от 28.03.2022 г

**Антирисковая программа
«Высокая доля обучающихся
с рисками учебной неуспешности»**

с.Уэлен, 2022

**Антирисковая программа
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

На современном этапе развития образования главным противоречием образовательной деятельности считается несоответствие между индивидуальными возможностями учащихся и требованиями, которые предъявляет к ним школа во всё возрастающем потоке информации. Если данные противоречия находятся в зоне ближайшего развития ученика, они являются стимулом процесса обучения и воспитания. При неблагоприятном сочетании факторов обучения, несоответствия возлагаемых на учащихся задач их возможностям обучения, чрезмерных стрессовых ситуациях в стенах школы и за её пределами, перегрузках в урочное и во внеурочное время, данные противоречия оказывают негативное воздействие на активность учащихся, их учебную мотивацию и адаптацию к школе. Данные факты ведут к снижению успеваемости и ухудшению психолого-педагогических показателей, что в конечном итоге приводит к развитию комплекса неуспешности у детей и подростков.

Антирисковая программа «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» направлена на создание условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности, оказание адресной психолого-педагогической поддержки обучающимся с рисками учебной неуспешности и их родителям.

**Паспорт программы антирисковых мер
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

Наименование программы антирисковых мер	«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
Цель и задачи реализации программы	<p>Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности</p> <p>Задачи: 1. Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений.</p> <p>2. Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>3. Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>4. Разработать и внедрить в деятельность педагогического коллектива программу психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>5. Разработать программу индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении на школьном уровне и с привлечением психолога школы</p> <p>6. Развивать систему допобразования и внеурочной деятельности с целью активизации образовательной деятельности обучающихся</p>
Целевые показатели:	-Доля обучающихся с повышением уровня школьной мотивации – 50 %.

	<p>-Доля обучающихся на «4» и «5» - 30 %</p> <p>-Доля обучающихся и учителей, охваченных самообразованием на образовательных онлайн-платформах – 100 %</p> <p>-Количество обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов (на различных уровнях)- 30 %</p> <p>-Повышение мотивации к учению у обучающихся с рисками учебной неуспешности – 100 %</p> <p>Количество обучающихся – победителей и призеров творческих конкурсов- 40%</p> <p>-Динамика количества обучающихся, включенных в проектную и учебно-исследовательскую деятельность на всех уровнях обучения – 40 %</p> <p>-Применение педагогами в образовательной деятельности современных методов и продуктивных технологий обучения – 100 %.</p> <p>-Охват детей и подростков внеурочной деятельностью на базе школы – 100 %</p> <p>-Динамика количества учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию – 70 %.</p> <p>- Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности учащихся – 100% .</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</p>	<p>Март 2022 г-март 2023 г.</p> <p>1 этап (март 2022 г) аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития образовательной организации для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.</p> <p>2 этап (апрель 2022 г - декабрь 2022 г.) основной:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение и реализация действенных механизмов реализации программы; - промежуточный контроль реализации программы; <p>3 этап (январь 2023 г.): практико-прогностический, включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов, анализ результатов реализации программы; - оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения. - постановка новых стратегических задач развития и определение пути развития.
<p>Меры/мероприятия по достижению цели и задач</p>	<p>Перечень мероприятий представлен в дорожной карте</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Устойчивая положительная мотивация к учению у учащихся - Стабильность и рост качества обучения: снижение количества учащихся, имеющих одну и две тройки по предметам. - Стабильные показатели сдачи ВПР, а также ОГЭ и ЕГЭ выпускниками 9-х и 11-х классов. - Удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества.
<p>Исполнители</p>	<p>Администрация и педагогический коллектив МБОУ «Ш-И СОО с. Уэлен»</p>

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений	Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Март	Описание диагностики, результаты	Зам. директора Кл. руководит.
	Проведение классификации обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений	Март Весенние каникулы	Справка с результатами классификации	Зам. директора Кл. руководит.
Оказать адресную индивидуальную психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности	Разработка индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности по предметам, вызывающим у них затруднения.	Март Весенние каникулы	Карты сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Зам. директора Рук. МО Учителя-предметники
	Разработка программ индивидуальных или групповых занятий педагога-психолога с обучающимися с рисками учебной неуспешности.	Апрель 2022 г Декабрь 2022 г и по необходимости	Отдельный план	Психолог
	Изучение социально-экономических условий жизни обучающихся с рисками учебной неуспешности	Март 2022 г Август 2022 г Январь 2023 г.	Акты посещения, фотоотчеты	Социальный педагог, Кл. руководит
	Оказание адресной специализированной поддержки обучающимся, проживающим в сложных социально-экономических условиях	Постоянно	Акты, справки и др. документы	Социальный педагог, Кл. руководит
	Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности	Изучение на заседаниях ШМО «Методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности», размещенных на сайтах ФИСОКО, ФИПИ	Март - апрель 2022 г	Протоколы заседаний ШМО, фотоотчеты
	Проведение обучающих мероприятий для педагогов школы по применению в практической деятельности	Апрель - декабрь 2022 г	Аналитические справки	Зам. директора Рук. ШМО

	<p>педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности.</p> <p>Практико-ориентированные семинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Практики вовлечения в обучение и развития учебной мотивации у учащихся с низкой успеваемостью - Тьюторское сопровождение - Краткосрочное наставничество - Коучинговый подход - Практики вовлечения в обучение учащихся с девиантным поведением. 			
<p>Разработать программу индивидуального и группового психолого-педагогического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении на школьном уровне и с привлечением специалистов психологической службы школы</p>	<p>Проведение диагностики с целью выявления запроса родителей (законных представителей) на получение психолого-педагогических знаний с целью оказания помощи детям с трудностями в обучении</p>	<p>Первая половина апреля 2022 г</p>	<p>Описание диагностики, результаты</p>	<p>Психолог</p>
	<p>Разработка программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей</p>	<p>Вторая половина апреля 2022 г.</p>	<p>Программа</p>	<p>Психолог</p>
	<p>Индивидуальное и групповое психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>В течение года</p>	<p>Акты, справки</p>	<p>Психолог Соц. педагог</p>
<p>Вовлекать неуспешных учащихся во внеурочную деятельность по предметам</p>	<p>Диагностика интересов обучающихся с рисками учебной неуспешности, вовлечение в кружки, секции, внеурочные занятия</p>	<p>Сентябрь 2022 г Январь 2023 г.</p>	<p>Аналитическая справка</p>	<p>Педагог-организатор Кл. руководит</p>
<p>Внедрить систему наставничества для индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися.</p>	<p>Реализация программы наставничества: ученик-ученик, учитель-ученик</p>	<p>В течение года</p>	<p>Программа</p>	<p>Зам. директора</p>
<p>Воздействовать на развитие, обучение</p>	<p>Использование современных</p>	<p>В течение года</p>		<p>Учителя-предметники</p>

и воспитание обучающихся для гарантированных результатов в обучении.	образовательных технологий или их компонентов (развивающее обучение, разноуровневое обучение, исследовательские и проектные методы, ИКТ, смешанного обучения и др.), образовательных платформ (Я КЛАСС, Учи.ру, Решу ЕГЭ, Решу ОГВ, Инфоурок и др)			
Проанализировать результаты реализации программы «Высокая доля обучающихся с рисками учебной успешности»	Мониторинг реализации индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности по предметам, вызывающим у них затруднения.	Март 2023 г	Аналитические справки	Зам. директора Рук. МО Учителя-предметники
	Мониторинг реализации программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Март 2023 г	Аналитические справки	Психолог, Соц. педагог Кл. руководит
	Мониторинг реализации программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей	Февраль 2023	Аналитические справки	Психолог, Соц. педагог Кл. руководит