

I. Диагностическая работа с учащимися 2021-2022 уч.г.

Список методик для психодиагностических исследований

Название методики	Автор методики	Цель исследования
Диагностические задания	Н.И. Озерецкого, М.О. Гуревича	уровень сформированности моторных и сенсорных процессов у учащихся специальных коррекционных школ VIII вида
Методический комплекс «Методика определения готовности к школе»	Л. Ясюкова	Методическое пособие позволяет не только диагностировать индивидуально-психологические особенности школьника, необходимые для успешного обучения в школе, но и прогнозировать проблемы обучения, а также заниматься их профилактикой и коррекцией.
Опросник учебной мотивации	Н.Г. Лусканова	Изучить школьную мотивацию
Тест «Логическое мышление»	тест Амтхауэра в адаптации Замбицевичене	Субтест 1. Умение дифференцировать существенные признаки предметов и явлений.
		Субтест 2. Владение операциями обобщения; способность выделять существенные признаки предметов и явлений.
		Субтест 3. Умение устанавливать логические связи и отношения между понятиями.
		Субтест 4. Выявление умений обобщать.
Тест Равена	Дж. Равен	Возможности визуального мышления
Проективный тест для девочек	Р.Тэммл, М.Дорки, В.Амен	Выявить уровень тревожности
Проективный тест для мальчиков	Р.Тэммл, М.Дорки, В.Амен	Выявить уровень тревожности
Кратковременная речевая память	А. Р. Лурия	Возможности речевой памяти
Кратковременная	А. Р. Лурия	Возможности зрительной памяти

зрительная память		
Гештальт-тест	Бендер	Развитие зрительно-моторных координаций
«Корректурная проба»	Бурдон	Уровень вработываемости, работоспособность, внимание
проективная методика «Дерево»	Д. Лампен, в адаптации Л.П. Пономаренко	Методика может использоваться для оценки успешности адаптации ребенка в начале школьного обучения и при переходе в среднее звено, выявить возможные проблемы ребенка.
Тест самооценки	Дембо и Рубинштейн	Методика помогает разобраться в сложных вопросах самооценки испытуемого.
Личностный опросник Айзенка (14-16 лет)	Г.Ю. Айзенк	определение типа темперамента
Hand test (тест «Рука»)	Б. Брайклин, З. Пиотровский, Э. Вагнер	Проективная методика, направленная на изучение агрессивного отношения.
Графическая методика «Кактус»	М.А. Панфилова	выявление состояния эмоциональной сферы ребенка, выявление наличия агрессии, ее направленности и интенсивности.
Многофакторный личностный опросник (детский вариант)	Р. Кетелл	Индивидуальные, личностные особенности школьников
Изучение эмоционально-психологического климата в классе	Г.А. Карпова	изучить эмоционально-психологический климат классного коллектива и эмоциональное самочувствие каждого ребенка.
Таблицы Шульте	модифицированная таблица Горбова	изучение внимания