

**ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА**

Цель: на основе разработанных критериев провести оценку деятельности общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа, демонстрирующих низкие результаты обучения.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ		
<i>Система управления</i>	<i>Система преподавания</i>	<i>Организационная культура</i>
стратегическое управление	кадровый состав	внутришкольный распорядок для обучающихся
финансовое обеспечение	методическое обеспечение учебного процесса	организация работы педагогического коллектива
государственно-общественное управление	организация учебного процесса	организация работы администрации

Технические требования к оформлению: формы заполняются шрифтом «Times New Roman», одинарным межстрочным интервалом, цвет заполняемого текста – черный, размер шрифта (кегель) 12.

Форма предоставления информации: документ в формате «Word», заверенный электронной подписью руководителя ОО.

Сроки предоставления информации: **до 1 февраля 2022 года.**

Электронный адрес, куда следует направлять информацию: mira.baybabaeva.73@mail.ru с пометкой «Диагностика ШНОР»

Внимание! При внесении информации обращайтесь внимание на комментарии к заполнению отдельных граф, выделенным синим курсивом. После заполнения своих данных синий курсив удалить.

По возникающим вопросам обращаться по телефону 8(42722) 2-50-58, по электронной почте mira.baybabaeva.73@mail.ru, контактное лицо – Байбабаева Гульмира Закиржановна.

Перечень условных обозначений и сокращений

ЧАО	Чукотский автономный округ
ДОиН ЧАО	Департамент образования и науки Чукотского автономного округа
ГАУ ДПО ЧИРОиПК	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации»
ФГБУ «ФИОКО»	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования»
АТЕ	Административно-территориальная единица
ОО	Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе
АУП	Административно-управленческий персонал общеобразовательной организации
ПП	Педагогический персонал общеобразовательной организации
ВП	Вспомогательный персонал общеобразовательной организации
ДПП (пк)	Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации)
НОКО	Региональные оценочные процедуры независимой оценки качества образования
ГИА	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего и основного общего образования
ВПр	Всероссийские проверочные работы
УМК	Учебник из Федерального перечня рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

ФОРМА 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Информация об общеобразовательной организации заполняется в соответствии со сведениями, представленными в нормативно-правовых документах общеобразовательной организации

Полное наименование общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат среднего общего образование села Уэлен»				
Юридический адрес	689310, Чукотский автономный округ, Чукотский район, с. Уэлен, ул. Ленина д.36				
Тип населенного пункта	город	посёлок	село		
			+		
Контактные данные					
Телефоны <i>(в формате: код страны (код населённого пункта) номер абонента)</i>	84273695448	e-mail:	SchoolUelen@yandex.ru	Адрес официального сайта:	http://школа-уэлен.рф/
Количественный состав участников образовательного процесса					
Количество обучающихся	1-4 классы	5-8 классы		9-11 классы	
	36	97		42	
Количество обучающихся в расчете на 1 педагогического работника	6 чел	Количество сотрудников в разрезе категорий:	АУП	ПП	ВП
			7	19	17

БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

ставим знак «+» в соответствующей графе, там, где следует оценить по шкале от 0 до 10 баллов, ставим соответствующую отметку

Создание безбарьерной среды	в организации не создана безбарьерная среда	организация имеет элементы безбарьерной среды (например: пандусы, поручни, знаки доступности, специальные рельефные плоско-выпуклые (тактильные) средства передачи информации, противоскользящие покрытия, кнопки вызова, звуковые маяки и информаторы и т.п.)		
	+			
Соблюдение требований к безопасности в общеобразовательной организации	организация не проверялась	нарушений нет или нарушения устранены	выявлены значительные нарушения или нарушения не устранены	
		+		
Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований	организация не проверялась	нарушений нет или нарушения устранены	выявлены значительные нарушения или нарушения не устранены	
			+	
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ				
Соответствие информации, размещенной на сайте общеобразовательной организации, действующему законодательству	организация не проверялась	нарушений нет или нарушения устранены	выявлены значительные нарушения или нарушения не устранены	
		+		
Доля денежных средств, потраченных на материально-техническое обеспечение организации, от общих расходов на содержание общеобразовательной организации	менее 7%		7% и более	
			+	
Скорость подключения общеобразовательной организации к сети Интернет от 1 Мбит/с	Имеется		Не имеется	
	+			
Система автоматизации управленческой деятельности (АРМ директора общеобразовательной организации)	нет	внедряется	есть	Оценить эффективность реализации (от 0 до 10)
Электронные средства сопровождения образовательной деятельности	нет	внедряется	есть	Оценить эффективность реализации (от 0 до 10)

(электронный журнал, электронный дневник)	+			
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА				
<i>ставим знак «+» в соответствующей графе, там, где следует указать числовые значения, пишем соответствующие числа</i>				
Наличие лицензии по программам, реализуемым в общеобразовательной организации	лицензия есть		нет лицензии	
	+			
Соответствие деятельности общеобразовательной организации законодательству в сфере образования (заключения проверяющих органов в части соблюдения законодательства в сфере образования, в т.ч. к качеству образования)	организация не проверялась	нарушений нет или нарушения устранены	или	выявлены значительные нарушения или нарушения не устранены
	+			
Наличие комплексной диагностики освоения обучающимися образовательной программы по возрастам	диагностика есть, но не комплексная	диагностика есть и осуществляется в системе	и	диагностики нет
	+			
Результативность участия общеобразовательной организации в инновационной, научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности	общеобразовательная организация не имеет статуса или результатов		общеобразовательная организация имеет результат (печатные издания, грамоты, дипломы, проекты, программы и т.п.)	
	+			
Наличие системы взаимодействия общеобразовательной организации с социальными партнерами (с другими образовательными организациями, учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта и др.)	нет		есть	
			+	
Доля обучающихся, фактически посещающих общеобразовательную организацию от списочного состава	менее 60%		60-80%	
			более 80%	
Доля обучающихся, принимающих участие в физкультурно-спортивных мероприятиях в общеобразовательной организации	менее 40%		от 40 до 70%	
			более 70%	
Численность детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательной организации (указать количество детей-инвалидов)	в коррекционном классе		в общеобразовательном классе	
	4		1	
Доля обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы от общей численности обучающихся в общеобразовательной организации	0 %			

ФОРМА 2. ИНФОРМАЦИЯ О СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

*В этом разделе отмечается ответ, отражающий степень разработанности и использования локальных актов, регулирующих деятельность общеобразовательной организации. Колонка «Оценить эффективность реализации (деятельности)» заполняется в случае, если выбран ответ **ЕСТЬ**.*

Программа (план, график) внутреннего контроля общеобразовательной организации может содержать следующие направления:

- управленческий контроль – отслеживание хода выполнения принятых управленческих решений,*
- бухгалтерский контроль – контроль за внутрихозяйственным бухгалтерским учётом,*
- контроль над персоналом – контроль процесса и результатов деятельности педагогических кадров и непедагогического персонала организации,*
- контроль за безопасностью – контроль обеспечения здоровых и безопасных условий трудового и образовательного процесса,*
- педагогический контроль – система проверочной деятельности администрации и педагогических работников общеобразовательной организации, направленная на оценку результатов учебного процесса.*

*В случае если кроме педагогического контроля, другие виды контроля не осуществляется, эффективность реализации **не может быть оценена выше 3 баллов.***

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ

ставим знак «+» в соответствующей графе, там, где следует оценить по шкале от 0 до 10 баллов, ставим соответствующую отметку

Программа (стратегия, план) развития общеобразовательной организации	нет	разрабатывается	есть	Оценить эффективность реализации (от 0 до 10)
			+	6
Программа (стратегия, план) развития общеобразовательной организации содержит раздел финансово-экономического обоснования	нет	разрабатывается	есть	Оценить эффективность реализации (от 0 до 10)
			+	4
Программа (план, график) внутреннего контроля общеобразовательной организации	нет	разрабатывается	есть	Оценить эффективность реализации (от 0 до 10)
		+		
Программа (стратегия, план) профессионального роста педагогов	нет	разрабатывается	есть	Оценить эффективность реализации (от 0 до 10)
		+		

Коллегиальный орган государственно-общественного управления общеобразовательной организацией: указываются все созданные в общеобразовательной организации виды органов государственно-общественного управления (управляющий совет, попечительский совет).

Постоянно действующий орган педагогического взаимодействия. Указываются все созданные в общеобразовательной организации виды органов педагогического взаимодействия.

Постоянно действующий орган взаимодействия участников образовательных отношений. Виды органов взаимодействия участников образовательных отношений – Совет школы, Совет старшеклассников, Родительский комитет школы и др.).

ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ

ставим знак «+» в соответствующей графе, там, где следует оценить по шкале от 0 до 10 баллов, ставим соответствующую отметку

Коллегиальный орган государственно-общественного управления общеобразовательной организацией:	нет	разрабатывается	есть	Оценить эффективность деятельности (от 0 до 10)
Управляющий совет школы	+			
Попечительский совет школы	+			
Постоянно действующий орган педагогического взаимодействия:	нет	в стадии создания	есть	Оценить эффективность деятельности (от 0 до 10)
Педагогический совет			+	7
Методическое объединение учителей			+	5
Постоянно действующий орган взаимодействия участников общеобразовательных отношений:	нет	в стадии создания	есть	Оценить эффективность деятельности (от 0 до 10)
Совет учреждения			+	5

Раздел «Финансовое обеспечение» заполняется на основе документов финансово-хозяйственной деятельности общеобразовательной организации.

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ставим знак «+» в соответствующей графе, там, где следует оценить по шкале от 0 до 10 баллов, ставим соответствующую отметку

Формирование доходной части бюджета общеобразовательной организации	Только за счет бюджетных ассигнований	Дополнительно за счет		
		Платных услуг	Добровольных пожертвований	Иных источников
	+			

Программа (план) ресурсосбережения	нет	разрабатывается	есть	Оценить эффективность реализации (от 0 до 10)
	+			
Соотношение фонда оплаты труда учителей к фонду оплаты иных сотрудников	Невозможно установить	Менее чем 70:30	70:30	Более чем 70:30
Соотношение основного фонда оплаты труда к фонду стимулирующих выплат	Невозможно установить	Менее чем 70:30	70:30	Более чем 70:30
		+		
Эффективный контракт с педагогами	нет	разрабатывается	есть	Оценить эффективность реализации (от 0 до 10)
			+	8

ФОРМА 3. ИНФОРМАЦИЯ О СИСТЕМЕ ПРЕПОДАВАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Раздел «Система преподавания в общеобразовательной организации» заполняется в соответствии со сведениями, представленными в документах общеобразовательной организации.

3.1. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОО

Сведения о педагогическом персонале общеобразовательной организации (по состоянию на 01.02.2022 г.)

Указывается количество педагогических работников ОО.

2021-2022 учебный год	Общее количество педагогического персонала ОО	Педагогический стаж						
		от 1 года до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 до 30 лет	от 30 до 40 лет	свыше 40 лет
		19	0	1	0	5	3	9

Квалификационный уровень педагогического персонала общеобразовательной организации (по состоянию на 01.02.2022 г.)

Указываются количественные показатели и процентное соотношение от общего количества педагогических работников ОО.

Нет категории		Соответствие занимаемой должности (на уровне ОО)		Первая квалификационная категория		Высшая квалификационная категория	
Кол-во чел.	Доля педагогических работников от общего кол-ва ПП	Кол-во чел.	Доля педагогических работников от общего кол-ва ПП	Кол-во чел.	Доля педагогических работников от общего кол-ва ПП	Кол-во чел.	Доля педагогических работников от общего кол-ва ПП
1	5,3	12	63	4	21	2	10,5

Обучение по ДПП (пк) на обучающих мероприятиях регионального и федерального уровня за последние 3 года

Указываются количественные показатели и процентное соотношение от общего количества педагогических работников ОО

Год	2019 год				2020 год				2021 год			
	федеральный		региональный		федеральный		региональный		федеральный		региональный	
Уровень	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Количество ПП, прошедших обучение ДПП (пк)	10	29,4	5	14,7	55	157	39	111,4	30	81	43	116

Потребность в педагогических кадрах в общеобразовательной организации (вакансии) (по состоянию на 01.02.2022 г.)

№ п/п	Квалификация педагога	Количество
1	Педагог-логопед	1
2	Учитель музыки	1
3	Соцмальный педагог	1
4	Преподаватель-организатор ОБЖ	1
5	Инструктор по физической культуре	1
6	Педагог дополнительного образования	1

Текущность педагогических кадров ОО за последние три года (по состоянию на 31.12.2021 г.)

Указываются количественные показатели и процентное соотношение от общего количества педагогических работников ОО

Год	2019 учебный год		2020 год		2021 год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Было уволено	3	8,8	6	17,1	7	18,9
Было принято	8	23,5	2	5,7	7	18,9

3.2. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Информационно-образовательная среда. В данной графе указываются все информационные образовательные ресурсы, применяемые в общеобразовательной организации в процессе обучения: электронные образовательные ресурсы, методической подготовки учителей, информационно-методическое обеспечение на электронном носителе, размещенное в сети Интернет, а также возможное наличие отдельного информационно-образовательного ресурса (сайта, портала) в сети Интернет, на котором представлены материалы для самостоятельной подготовки обучающихся.

	Электронные образовательные ресурсы	Информационно-методическое обеспечение	Отдельный информационно-образовательный ресурс в сети Интернет
Информационно-образовательная среда	Комплект цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), помещенный в Единую коллекцию ЦОР (http://school-collection.edu.ru/).	http://www.edu.ru/ - Российское образование: федеральный портал http://www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал http://gia.osoko.ru/ - Официальный информационный портал государственной итоговой аттестации http://www.apkro.ru/ - сайт Модернизация общего образования http://www.standart.edu.ru - Новый стандарт общего образования http://school-collection.edu.ru - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://www.mon.gov.ru - сайт Министерства образования и науки РФ	

		http://www.km-school.ru - КМ-школа http://inf.1september.ru - Сайт газеты "Первое сентября. Информатика" /методические материалы/ http://www.teacher-edu.ru/ - Научно-методический центр кадрового обеспечения общего образования ФИРО МОН РФ http://www.profile-edu.ru/ - сайт по профильному обучению	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Основные учебно-методические комплекты, используемые в ОО для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по каждому обследуемому учебному предмету.

Заполнять таблицу только по тем предметам, по которым проводились НОКО, ВПР и ГИА в 2020-2021 учебном году.

№п/п	Наименование учебного предмета	Название УМК
1 класс		
1	Русский язык	УМК «Перспектива» Климанова Л.Ф, Макеева С.Г., Бабушкина Т.В. Русский язык. 1 класс: учебник для общеобраз. организаций. – М.: Просвещение, 2019
2	Математика	УМК «Перспектива» Математика. 1 класс / под ред. В.Г.Дорофеева, Т.Н. Мираковой, Т.Б. Бука. - М., «Просвещение», 2020 г
3	Окружающий мир	Плешакова А. А., Ю. Новицкая. Окружающий мир. 1 класс. - М.: «Просвещение», 2007 год
5 класс		
1	Русский язык	Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. 5-9 кл-13-е изд.-М.:Просвещение,2019
2	Математика	УМК «Сфера» по математике. Бунимович Е.Б., Кузнецова Л.В., Рослова Л.О. Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс: учеб. для общеобраз. организаций. - М, Просвещение, 2019
3	Окружающий мир	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С. Биология. Живой организм. 5 класс: учеб. для общеобраз. Организаций. –М.: Просвещение, 2011
6 класс		
1	Русский язык	Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. 5-9 кл. - 13-е изд.-М.:Просвещение,2019
2	Математика	УМК «Сфера» по математике. Бунимович Е.Б., Кузнецова Л.В., Рослова Л.О. Математика.

		Арифметика. Геометрия. 5 класс: учеб. для общеобраз. организаций. - М, Просвещение, 2019
3	История	Ведюшкин В.А., Уколова В. И., История средних веков, М.: Просвещение, 2010; Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стафанович П.С., под ред. Торкунова А.В. История России. 6 класс. В 2 частях
4	Биология	Рабочая программа «Биология. Предметная линия учебников «Сферы». 5-9 классы». М.: «Просвещение», 2011. Сухорукова Л.Н, Кучменко В.С. Биология. Живой организм. Учебник для общеобразовательных учреждений. 6 класс
7 класс		
1	Русский язык	Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др.5-9. -13-е изд.-М.:Просвещение, 2019
2	Математика	Макарычев Ю.Н, Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б.. Алгебра: учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений; под ред. С.А.Теляковского. – М.:Просвещение, 2016. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Суворова С.Б.. Изучение алгебры в 7-9 классах: кн. Для учителя. – М.: Просвещение, 2014.
3	История	Ведюшкин В.А., Бовыкин Д.Ю.. История. Новое время. Конец 15-конец 18 века. 7 класс.- М.: Просвещение, 2014; Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я. История России. 7 класс. В 2 частях.- М.: Просвещение, 2017;
4	Биология	Рабочая программа «Биология. Предметная линия учебников «Сферы». 5-9 классы». М.: «Просвещение», 2011. Сухорукова Л.Н, Кучменко В.С. Биология. Разнообразие живых организмов.7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.
5	География	Алексеев А.Н.,Николин В.В., Липкина Е.К. География 7 класс: учебник для общеобраз.организаций. – М.: Просвещение, 2020
6	Обществознание	Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. М.: Просвещение, 2016
8 класс		
1	Русский язык	Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др.5-9. -13-е изд.-М.:Просвещение, 2019
2	Математика	Макарычев Ю.Н, Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б.. Алгебра: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений; под ред. С.А.Теляковского. – М.:Просвещение, 2016. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Суворова С.Б.. Изучение алгебры в 7-9 классах: кн. Для учителя. – М.: Просвещение, 2014.
3	История	Медяков А. С., Бовыкин Д. Ю.; История. Новое время. Конец 18-19 век. 8 класс: Сферы /

		Российская академия образования, изд-во «Просвещение». –М.: Просвещение, 2013; Арсентьев Н. М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. под редакцией А. В. Торкунова «История России» 8 класс. В 2 частях.- М.: Просвещение, 2016
4	Биология	Рабочая программа «Биология. Предметная линия учебников «Сферы». 5-9 классы». М.: «Просвещение», 2011. Сухорукова Л.Н, Кучменко В.С. Биология Человек Культура здоровья. Учебник для общеобразовательных учреждений. 8 класс.
5	География	Алексеев А.Н.,Николин В.В., Липкина Е.К. География 8 класс: учебник для общеобраз.организаций. – М.: Просвещение, 2020
6	Физика	Физика. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / В. В. Белага, И. А. Ломаченков, Ю. А. Панебратцев; – М.: Просвещение, 2014.
7	Химия	Габриелян О.С.. Химия 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2019 г
8	Обществознание	Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. М.: Просвещение, 2016
9	Литература	УМК к комплекту учебников под ред. В.Я.Коровиной /авт.-сост. В.П. Журавлева, В.И. Коровин), 5-9 кл, -М.:Просвещение, 2017 г
10	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Залогова Л.А. «Информатика» Базовый курс. 8 класс», – Москва, БИНОМ: Лаборатория знаний, 2014 г
11	Английский язык	УМК к предметной линии учебников «Английский в фокусе» для 5-9 классов, авторы В.Г. Апальков, Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко, М.: «Просвещение», 2012
9 класс		
1	Русский язык	Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. 5-9 кл. - 13-е изд.-М.:Просвещение, 2019
2	Математика	Макарычев Ю.Н, Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б.. Алгебра: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений; под ред. С.А.Теляковского. – М.:Просвещение, 2016. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Суворова С.Б.. Изучение алгебры в 7-9 классах: кн. Для учителя. – М.: Просвещение, 2014.
3	История	Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. Всеобщая история. Новейшая история. Под редакцией А. А. Искендерова. 9 класс.- М. "Просвещение" Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., Токарева А.Я. и др. История России. 9 класс./Под ред. Торкунова А.В.- М.: "Просвещение", 2016 г.
4	Биология	Рабочая программа «Биология. Предметная линия учебников «Сферы». 5-9 классы». М.:

		«Просвещение», 2011. Сухорукова Л.Н, Кучменко В.С. Биология. Биология Живые системы и экосистемы.9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.
5	География	Алексеев А.Н.,Николин В.В., Липкина Е.К. География 9 класс: учебник для общеобраз.организаций. – М.: Просвещение, 2020
6	Физика	Физика. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / В. В. Белага, И. А. Ломаченков, Ю. А. Панебратцев; – М.: Просвещение, 2014.
7	Химия	Габриелян О.С.. Химия 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2019 г
8	Обществознание	Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. М.: Просвещение, 2016
9	Литература	УМК к комплекту учебников под ред. В.Я.Коровиной /авт.-сост. В.П. Журавлева, В.И. Коровин), 5-9 кл, -М.:Просвещение, 2017 г
10	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Залогова Л.А. «Информатика» Базовый курс. 9 класс», – Москва, БИНОМ: Лаборатория знаний, 2014 г
11	Английский язык	УМК к предметной линии учебников «Английский в фокусе» для 5-9 классов, авторы В.Г. Апальков, Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко, М.: «Просвещение», 2012
11 класс		
1	Русский язык	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень. - М.: Просвещение, 2017.
2	Математика	
3	История	Загладин Н.В., Козленко С.И., Загладина Х.Т. "Всеобщая история». 11 класс. М.: "ТИД "Русское слово - РС" , 2009 Данилов А.А., Барсенков А.С., Горинов М.М. и др. / Под ред. Данилова А.А., Филиппова А.В. История России, (1900-1945) (базовый уровень), М.: Просвещение, 2009 Уткин А.И., Филиппов А.В., Алексеев СВ. и др. под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. История (России, 1945-2008) (базовый уровень), М.: Просвещение, 2009
4	Биология	Сухорукова Л.Н., В.С. Кучменко Биология. 10-11 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2019-2020 Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Биология. 10-11 класс. Методическое пособие. – М.: Просвещение, 2019.-176 с.
5	География	Максаковский В.П.География 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2020
6	Физика	Физика. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / В. В. Белага, И. А. Ломаченков,

		Ю. А. Панебратцев; – М.: Просвещение, 2014.
7	Химия	Габриелян О.С. Химия 11 класс . – М.: Просвещение, 2019 г.
8	Обществознание	Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. М.: Просвещение, 2016
9	Литература	УМК к предметной линии учебников под редакцией В.П. Журавлева, Ю.В. Лебедева 10-11 классы (базовый уровень)- М.: Просвещение, 2019
10	Информатика и ИКТ	Босова Л.Л, Босова А.Ю. «Информатика» Базовый курс. 11 класс», – Москва, БИНОМ: Лаборатория знаний, 2020 г
11	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. УМК «Английский в фокусе» для 11 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014.

3.3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Виды реализуемых образовательных программ. Указываются все виды образовательных программ, реализуемых в общеобразовательной организации.

Формы организации учебного процесса. Традиционные формы приняты в рамках классно-урочной системы (традиционный урок). Активные формы – ролевые игры, экскурсии, проектная деятельность и т.д. Интерактивные формы предполагают при взаимодействии ученика с учителем применение компьютерных технологий.

	Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Дополнительное образование
Виды реализуемых образовательных программ	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Варахсы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.	1. Рабочие программы по русскому языку для 1-4 классов к линии учебников Л.Ф. Климановой, С.Г. Макеевой, Т.В. Бабушкиной. 2. Рабочие программы по математике для 1-4 классов кучебникам под ред. В.Г. Дорофеева, Т.Н.	1. Рабочие программы по русскому языку для 5-9 классов к линии учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой 2. Рабочие программы по литературе для 5-9 классов к	1. Рабочие программы по русскому языку для 10-11 классов к линии учебников Власенкова А.И., Рыбченковой Л.М. 2. Рабочие программы по литературе для	«Умелые ручки» (дополнительная общеразвивающая программа по ручному труду), программа художественно-эстетической направленности, предназначена для детей в возрасте 8-17 лет

		<p>Мираковой, Т.Б. Бука 3. Рабочие программы по литературному чтению для 1-4 классов к учебникам Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, Л.А. Виноградской 4. Рабочие программы по окружающему миру для 1-4 классов к учебникам под редакцией А. А. Плешакова, Ю. Новицкой. 5. Рабочие программы по родному (чукотскому) языку 2-4 классы по учебникам Н.Б. Емельянова, Е.И. Нутекеу 6. Рабочие программы по английскому языку 2-4 классы по учебникам И.Н.Верещагина, Т.А. Притыкина, К.А. Бондаренко</p>	<p>учебникам 3. Рабочие программы по математике для 5-6 классов к учебникам Бунимовича Е.Б., Кузнецовой Л.В., Рословой Л.О. 4. Рабочие программы по алгебре для 7-9 классов к учебникам Макарычева Ю.Н., Миндюка Н.Г., Нешкова К.И., Суворова С.Б.. 5. Рабочие программы по геометрии 7-9 классы по учебникам Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева 6. Рабочие программы по биологии для 5-9 классов к учебникам Сухоруковой Л.Н., Кучменко В.С. 7. Рабочие программы по истории 5-9</p>	<p>10-11 классов к учебникам Журавлева 3. Рабочие программы по алгебре и началам анализа 4. Рабочие программы по геометрии 10-11 классы по учебникам Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева 6. Рабочие программы по биологии для 10-11 классов к учебникам Сухоруковой Л.Н., Кучменко В.С. 7. Рабочие программы по истории 5-9 классы к учебникам Данилова А.А., Барсенкова А.С., Горинова М.М. и др. 8. Рабочие программы по английскому языку 10-11</p>	<p>«Национальные танцы» (дополнительная общеразвивающая программа по национальным видам танца), программа художественно-эстетической направленности, предназначена для детей в возрасте 6-17 лет. «Бумажные фантазии» (дополнительная общеразвивающая программа по ручному труду), программа художественно-эстетической направленности, предназначена для детей в возрасте 8-17 лет.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>классы к учебникам Арсентьева Н.М., Данилова А.А., Стафановича П.С., под ред. Торкунова А.В.</p> <p>8. Рабочие программы по английскому языку 5-9 классы по УМК «Английский в фокусе»</p> <p>9. Рабочие программы по географии для 5-9 классов к учебникам Алексеева А.Н., Николин В.В., Липкина Е.К.</p> <p>10. Рабочие программы по физике для 7-9 классов к учебникам В. В. Белага, И. А. Ломаченкова Ю. А Панебратцев</p> <p>9. Рабочие программы по обществознанию для 6-9 классов к учебникам под редакцией</p>	<p>классы по УМК «Английский в фокусе»</p> <p>9. Рабочие программы по географии для 10-11 классов к учебникам Максаковского В.П.</p> <p>10. Рабочие программы по физике для 10-11 классов к учебникам В. В. Белага, И. А. Ломаченкова Ю. А Панебратцев</p> <p>9. Рабочие программы по обществознанию для 10-11 классов к учебникам под редакцией Л.Н.Боголюбова</p> <p>10. Рабочие программы по информатике 10-11 классы к учебникам Босовой Л.Л, Босовой А.Ю.</p>	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			Л.Н.Боголюбова 10. Рабочие программы по информатике 7-9 классы к учебникам Семакина И.Г., Залоговой Л.А. «Информатика»	Рабочие программы по химии 10-11 классы к учебникам Габриеляна О.С.	
Формы организации учебного процесса	традиционные	активные		интерактивные	
	+	+		+	

В таблице «Сохранность контингента обучающихся» заполняется информация по движению контингента обучающихся за последние три года в количественном соотношении и долей от общей численности обучающихся.

Сохранность контингента обучающихся за последние три года

Причины выбытия	2019 год		2020 год		2021 год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Смена места жительства	10	5,3	12	7	4	2,2
Другие школы	3	1,6	-	0	2	1,1
Учреждения СПО	2	1	-	0	4	2,2
Отчисление	3	1,6	-	0	2	1,1
Другие причины	1	0,5	1	0,6	-	0
Итого	19	10	13	7,6	12	6,6

3.4. НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Общие статистические данные по результатам НОКО необходимо брать из материалов, размещённых на официальном сайте ГАУ ДПО ЧИРОуПК, режим доступа: <https://chao.chiroipk.ru/> в разделе «Оценка качества образования» - вкладка «Мониторинговые исследования качества образования в ЧАО» или на официальном сайте ДОуН ЧАО, режим доступа: <https://edu87.ru/> в разделе «Итоги и статистика» по ссылке <https://edu87.ru/index.php/2015-01-20-05-55-36/itogi-i-statistika>

Результаты процедур независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов

Указать средний балл ОО в сравнении по АТЕ и ЧАО.

Год	Количество участников	Средний первичный балл по предмету								
		Русский язык			Математика			Окружающий мир		
		по ОО	по АТЕ	по ЧАО	по ОО	по АТЕ	по ЧАО	по ОО	по АТЕ	по ЧАО
2018-2019	10	8,8	9,5	10,8	8,1	9,4	10,7	9,3	10,4	11,6
2019-2020 (2 класс, осень)	9	8,1	7,8	10,4	9,6	9,7	10,7	10,5	9,7	11,7
2020-2021	6	10,8	10,3	10,7	7,8	10,3	10,7	10,8	11,1	11,9

Указать количество участников, получивших соответствующую отметку по 5-ти балльной шкале.

Отметка по 5-ти балльной шкале	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год (2 класс)			2020-2021 учебный год		
	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Получили «2»	3	3	0	2	1	1	0	0	0
Получили «3»	3	1	4	3	1	2	1	3	2
Получили «4»	1	4	2	3	2	5	5	2	3
Получили «5»	3	2	0	1	4	0	0	0	0

Результаты процедур независимой оценки качества образования обучающихся 8-х классов

Указать средний балл ОО в сравнении по АТЕ и ЧАО.

Год	Количество участников	Средний первичный балл по обязательным предметам					
		Русский язык			Математика		
		по ОО	по АТЕ	по ЧАО	по ОО	по АТЕ	по ЧАО
2018-2019	28	14,1	15,6	18,2	11,6	10,6	10,9
2019-2020 (9 класс, осень)	9	10,2	7,8	11,0	13,4	7,6	9,6
2020-2021	11	10,7	9,7	11,5	10,4	10,9	12,5

Указать количество участников, получивших соответствующую отметку по 5-ти балльной шкале

Отметка по 5-ти балльной шкале	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год (9 класс)		2020-2021 учебный год	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
Получили «2»	8	4	1	0	0	1
Получили «3»	16	17	6	7	7	7
Получили «4»	4	9	2	5	4	3
Получили «5»	0	0	0	0	0	0

Результаты процедур независимой оценки качества образования обучающихся 10-х классов

Указать средний балл ОО в сравнении по АТЕ и ЧАО.

Год	Количество участников	Средний первичный балл по обязательным предметам
-----	-----------------------	--------------------------------------------------

		Русский язык			Математика					
					базовая			профильная		
		по ОО	по АТЕ	по ЧАО	по ОО	по АТЕ	по ЧАО	по ОО	по АТЕ	по ЧАО
2018-2019	10	14,1	17,3	18,1	11,1	12,7	11,7	6		12,3
2019-2020 (11 класс, осень)										
2020-2021	23	16,1	15,5	17,4	11,3	12,1	13,4	-	-	9,03

Указать количество участников, получивших соответствующую отметку по уровням выполнения и по 5-ти балльной шкале

Уровень выполнения / отметка по «5-ти балльной шкале	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год (11 класс)			2020-2021 учебный год		
	Русский язык	Матем. Б	Матем. П	Русский язык	Матем. Б	Матем. П	Русский язык	Матем. Б	Матем. П
«неудовлетворительный» / «2»	1	0	1				1	0	-
«удовлетворительный» / «3»	6	3	1				11	15	-
«хороший» / «4»	3	5	0				11	9	-
«отличный» / «5»	0	0	0				0	0	-

Результаты ВПР 2020-2021 учебного года (по каждому обследуемому предмету)

Для заполнения таблиц по результатам ВПР необходимо использовать данные, полученные от ФГБУ «ФИОКО» (в личном кабинете с персональным доступом для каждой общеобразовательной организации).

Результаты выполнения ВПР в разрезе классов, среднего (первичного) балла

Класс	Обследуемый предмет	Количество участников (по списку/выполнивших)	Средний (первичный) балл по классу	Отметка по пятибалльной шкале / Количество обучающихся, получивших соответствующую отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
4	Русский язык	11/10	3,2	1	6	3	0
5	Русский язык	15/5	3,2	0	4	1	0
6	Русский язык	20/12	3,7	2	5	5	0
7	Русский язык	21/9	3	1	7	1	0
8	Русский язык	16/6	3,6	0	2	4	0
4	Математика	11/10	3,6	0	5	4	1
5	Математика	15/5	3,4	0	3	2	0
6	Математика	20/11	4,5	0	1	3	7
7	Математика	21/8	3	0	7	1	0

8	Математика	16/7	3,1	2	2	3	0
4	Окружающий мир	11/10	4,2	0	4	5	0
5	Биология	15/11	4	0	3	5	3
7	Биология	21/14	3,7	0	4	10	0
11	Биология	16/2	4	0	1	1	0
5	История	15/7	3,9	0	2	4	1
7	История	21/12	3	0	12	0	0
11	История	16/11	3,6	0	4	7	0
6	География	20/11	3,1	1	8	2	0
7	География	21/7	3	0	17	0	0
8	География	16/7	3	1	5	1	0
11	География	16/12	2,6	5	6	1	0
7	Обществознание	21/14	3	0	12	2	0
7	Физика	21/16	3	3	9	4	0
8	Физика	16/7	3	3	3	1	0
11	Физика	16/7	2,2	5	2	0	0
7	Английский язык	21/5	3	0	5	0	0
11	Английский язык	16/5	4	0	1	3	0
11	Химия	16/6	4	0	1	5	0

Результаты ГИА выпускников ОО

В графе «количество», указывается числовое количественное значение, в графе «%», указывается доля выпускников от общего количества.

Учебный год	Выпускники, прошедшие обучение по программам:	Всего выпускников на конец учебного года	В т. ч. прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца	В т. ч. получили документ особого образца (справка)	Остались на повторное обучение
-------------	-----------------------------------------------	------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	--------------------------------

			Количество	%	Количество	%	Количество	%
2018-2019	Основного общего образования (9 класс)	23	19	82,6	0	0	4	17,4
2019-2020		39	39	100	-	-	-	-
2020-2021		14	12	85,7	0	0	2	14,3
2018-2019	Среднего общего образования (11 класс)	14	14	100				
2019-2020		13	13	100				
2020-2021		16	16	100				

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по общеобразовательным предметам за три учебных года

В таблице необходимо указать информацию о количестве выпускников, сдававших экзамены и средний балл в разрезе общеобразовательных предметов в сравнении по ОО, АТЕ и ЧАО.

Для заполнения данных таблиц можно использовать статистико-аналитические материалы по итогам ГИА размещённым на сайте ДОУН ЧАО, режим доступа: <https://www.edu87.ru/> в разделе «ГИА».

Общеобразовательный предмет	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год				
	Кол-во чел.	Средний балл		Кол-во чел.	Средний балл		Кол-во чел.	Средний балл			
		ОО	АТЕ		ЧАО	ОО		АТЕ	ЧАО	ОО	АТЕ
Русский язык	21	23,3		28	1			14	14,3		22
Математика	22	10,8		13				13			
Обществознание	5	12		21				5	17,4		
География								-	-	-	-
Физика								-	-	-	-
Химия	5	13,4		23				1	19		
Биология	22	19,9						8	13		
История								-	-	-	-
Информатика	12	7,8		14				-	-	-	-
Литература								-	-	-	-
Английский язык								-	-	-	-
Чукотский язык								-	-	-	-

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по общеобразовательным предметам за три учебных года

В таблице необходимо указать информацию о количестве выпускников, сдававших экзамены и средний балл в разрезе общеобразовательных предметов в сравнении по ОО, АТЕ и ЧАО.

Общеобразовательный предмет	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год					
	Кол-во чел.	Средний балл		Кол-во чел.	Средний балл		Кол-во чел.	Средний балл				
		ОО	АТЕ		ЧАО	ОО		АТЕ	ЧАО	ОО	АТЕ	ЧАО
Русский язык	14	48		64	1	72			13	42,9		
Математика (база)	9	11		13								
Математика (профиль)	5	42		50	1	56		49	2	50,5		
Обществознание	5	39		49	1	71		50	3	51		
География	-	-	-	-					-	-	-	-
Физика	-	-	-	-								
Химия	1	31		57					2			
Биология	5	46										
История	-	-	-	-								
Информатика	-	-	-	-								
Литература	1	71										
Английский язык	-	-	-	-								

Всероссийская олимпиада школьников

Указывается количество обучающихся (победителей олимпиады).

Учебный год	Победители школьного этапа	Победители муниципального этапа	Победители регионального этапа	Победители заключительного этапа
2018-2019			0	0
2019-2020		2	0	0
2020-2021	21	16	0	0

Участие обучающихся в конкурсах (выставках, соревнованиях, концертах и др.) всех уровней

Указывается количество обучающихся, активно участвующих в различных конкурсах в разрезе уровней.

Учебный год	участвуют в ОО	участвуют на муниципальном уровне	участвуют на региональном уровне и	участвуют на федеральном уровне и

2018-2019	115	25	15	75
2019-2020	127	27	17	93
2020-2021	130	27	19	

7

Наличие победителей (призеров) конкурсов (выставок, соревнований, концертов и др.)

Указывается количество победителей призеров различного уровня.

Учебный год	победители (призеры) на уровне ОО	победители (призеры) на муниципальном уровне	победители (призеры) на региональном уровне	победители (призеры) на федеральном уровне
2018-2019	20	3	3	16
2019-2020	35	14	7	25
2020-2021	43	15	7	25

Распределение выпускников ОО по направлениям продолжения образования

Распределение выпускников 9-х классов			
	2019 год	2020 год	2021 год
Общее количество выпускников 9-х классов	23	39	14
10 класс	11	21	8
10 класс других школ	4	1	0
учреждения СПО	3	7	1
трудоустройство	2	5	3
информация отсутствует	1 + 2 (повторное обучение)	5	2 (повторное обучение)
Распределение выпускников 11-х классов			
Общее количество выпускников 11-х классов	14	13	16
учреждения СПО	8	5	13
вузы	3	1	2
трудоустройство	2	3	1
информация отсутствует	0	4	0

ФОРМА 4. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В разделе «Организационная культура общеобразовательной организации» указывается наличие разработанных документов для всех категорий: обучающихся, педагогического персонала, администрации.

Наличие документов, регламентирующих правила внутреннего распорядка в общеобразовательной организации	Для обучающихся	Для педагогических работников	Для администрации ОО
	1	1	

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В таблице «Психологический климат ОО» ставится знак «+» в соответствующей графе.

Комфортность созданных в общеобразовательной организации условий для реализации основных образовательных программ	жалобы отсутствуют	имеются обоснованные жалобы обучающихся	имеются обоснованные жалобы родителей
	+		
Наличие системы комплексного медико-социально-психологического сопровождения обучающихся «группы риска»	данная система отсутствует	имеется 1-2 направления работы	функционирует комплексная система
		+	
Наличие вариативности направлений психолого-педагогического сопровождения участников общеобразовательного процесса	данная служба отсутствует	данная служба сопровождает 1-2 ключевых направления	служба осуществляет работу в 3 и более направлениях (сопровождение детей с пограничными формами развития, сохранение и укрепление психологического здоровья воспитанников; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни и т.п.)
			+
Создание положительного имиджа общеобразовательной организации, позитивное, уважительное отношение ко всем участникам образовательного процесса	в СМИ опубликована негативная информация об общеобразовательной организации	в СМИ отсутствует положительная информация об общеобразовательной организации	в СМИ имеются положительные публикации (видеосюжеты) об общеобразовательной организации
			+

Следующие 2 таблицы заполняются в соответствии со сведениями, представленными социальным педагогом и педагогом-психологом общеобразовательной организации.

Сведения об обучающихся с девиантным поведением и находящихся в социально-неблагополучных условиях

Класс	доля обучающихся, стоящих на учете в ОО	доля обучающихся, стоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних	доля обучающихся «группы риска»	доля обучающихся из социально-неблагополучных семей	доля обучающихся с ослабленным здоровьем
1 класс	0	0	0	0	0
2 класс		0	0	0,006	
3 класс		0	0	0	
4 класс		0	0	0,006	
5 а класс		0	0	0,006	
5 б класс		0	0	0	
6 класс		0	0	0	
7 а класс		0	0,006	0,006	
7 б класс		0	0	0,011	
8 класс		0	0,017	0,011	
9 класс		0	0,006	0,006	
10 класс		0	0	0	
11 класс		0	0,006	0	
6-9 корр. класс		0	0,006	0,006	

Количество обучающихся (доля от общего количества обучающихся) в разрезе причин девиантного поведения

Нарушение дисциплины	Прогоулы, бродяжничество	Хулиганство	Грубость	Агрессия	Драки	Кражи	Курение, алкоголь, наркотики	Психологическая неуравновешенность	Нежелание учиться	Другие причины
0,2	0,08	0	0,01	0,01	0	0	0,01	0	0	0

Достоверность предоставленных сведений подтверждаю

Директор

МП

_____/_____
подпись / расшифровка подписи

