

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат среднего общего образования с.Уэлен»
Чукотского района Чукотского автономного округа



«Утверждаю»
и о директора МБОУ
«Ш-И СОО с Уэлен»

Э.В.Саая

Приказ № 01-05/50

от 28.03.2022 г

Антирисковая программа
«Низкий уровень вовлеченности родителей»

с.Уэлен, 2022

Антирисковая программа «Низкий уровень вовлеченности родителей»

По результатам анализа контекстных данных по результатам образовательной деятельности был составлен рисковый профиль школы. Фактор риска «Низкий уровень вовлеченности родителей» имела высокую значимость.

Анализ социального положения обучающихся показывает, что большинство детей МБОУ «Ш-ИС ОО с.Уэлен» из малообеспеченных семей. Образовательный уровень родителей достаточно низкий: всего 5 % родителей имеют высшее образование, а 60% - не имеют образования. Этот показатель напрямую влияет на уровень учебной мотивации обучающихся.

В рамках реализации Концепции развития школы и Среднесрочной программы развития школы на 2022 год разработана программа антирисковых мер по направлению «Низкий уровень вовлеченности родителей», основная цель которой создание целостную социокультурную среду для успешного развития и социализации обучающихся, оказывать родителям (законным представителям) дифференцированную психолого-педагогическую помощь в семейном воспитании детей.

Паспорт программы антирисковых мер «Низкий уровень вовлеченности родителей»

	Наименование школы:	МБОУ «Ш-ИС ОО с.Уэлен»
1.	Наименование программы антирисковых мер	«Низкий уровень вовлеченности родителей»
2.	Цель реализации программы	Создать целостную социокультурную среду для успешного развития и социализации обучающихся, оказывать родителям (законным представителям) дифференцированную психолого-педагогическую помощь в семейном воспитании детей
3.	Задачи реализации программы	1. Создать благоприятную среду для сотрудничества школы и родителей (законных представителей); 2. Повышать интерес и степень информированности родителей (законных представителей) о жизни образовательной организации; 3. Повысить мотивацию родителей к участию в управлении образовательной организацией; 4. Оказание помощи родителям в воспитании, развитии социального опыта, коммуникативных навыков и умений у детей.
4.	Целевые показатели	Доля вовлеченности родителей в УВП
5.	Методы сбора и обработки информации	Наблюдение; Беседа; Тестирование; Анкетирование; Посещение семьи на дому; Оценочный лист, акт; Ежегодный публичный отчет.
6.	Сроки реализации программы	1 год

7.	Меры/ мероприятия по достижению цели и задач	-психолого-педагогическая диагностика семьи; -повышение психолого-педагогических знаний родителей; - вовлечение родителей в УВП; - участие родителей в управлении школой; - контроль за воспитанием и содержанием детей в социально неблагополучных семьях.
8.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся и родителей. 2. Осознание родителями значимости и ответственности за образование детей. 3. Активизация контроля родителей за успеваемостью детей. 4. разрешение возникающих вопросов.
9.	Исполнители	Заместитель директора по ВР; Педагогические работники; Педагог-психолог
10.	Приложение	Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

Дорожная карта реализации Программы

Меры по преодолению рисков фактора	Мероприятия, направленные на преодоление рисков фактора	Сроки исполнения	Ответственные	Подтверждающие документы
<p>Организация мероприятий для педагог. работников по изучению методов и форм работы с родителями</p>	<p>- Разработка и внедрение программы «Работа с родителями» - методические семинары по изучению форм и методов работы с родителями - Педагогический совет «Как повышать родительскую вовлеченность»</p>	<p>Май 2022 Апрель – ноябрь 2022 Апрель 2022</p>	<p>Рабочая группа под руководством замдиректора по ВР Замдиректора по ВР, психолог, соцпедагог</p>	<p>Приказ об утверждении РП Протокол протокол</p>
<p>Организация мероприятий по вовлечению родителей к участию деятельности Учащихся в жизни школы.</p>	<p>Организация встреч родителей с работниками правоохранительных органов, медицины, муниципальной психологической службы.</p>	<p>апрель-май 2022</p>	<p>Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи</p>	<p>Протоколы</p>
	<p>Проведение родительских собраний (лекториев, встреч) по темам: - эмоциональное благополучие детей в семье; - роль семьи и роль школы в воспитании ребенка; - роль отца в воспитании ребенка; - учёт физиологических и психологических особенностей детей подросткового возраста в их воспитании; - агрессия детей: ее причины и предупреждение; - трудовое участие ребенка в жизни семьи; - воспитание ненасилием в семье.</p>	<p>апрель-май 2022 сентябрь-декабрь 2022</p>	<p>Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи</p>	<p>Протоколы</p>
	<p>Мониторинг выполнения раздела воспитательных планов классных руководителей «Работа с родителями».</p>	<p>Апрель - декабрь 2022</p>	<p>Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги</p>	<p>Протоколы</p>

Организация мониторинга удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности школы.	апрель-май 2022 сентябрь-ноябрь2022	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги	Протоколы
Работа дистанционной площадки для проведения родительских собраний	апрель-май 2022 сентябрь-ноябрь2022	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги	Протоколы
Работа родительских сообществ по организации урочной, внеурочной и досуговой Деятельности учащихся	апрель-май 2022 сентябрь-ноябрь2022	Председатель Совета школы	Протоколы
Диагностирование и определение социально-педагогических и психологических проблем, оказывающих негативное воздействие на становлениеи развитие личности ребенка в семье	апрель-май 2022 сентябрь-ноябрь2022	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи	Протоколы