

**Отчет о проведенных мероприятиях
в рамках
«Всероссийской Недели финансовой грамотности»
с 22.03.21- 28.03.21г.
в МБОУ « Ш-ИС ОО с. Уэлен»
Чукотский район, Чукотский автономный округ**

Цель проведения мероприятия:

- сформировать у учащихся представление о финансах простым и понятным языком;
- объяснить, что финансы это многогранное понятие, которое включает в себя и наличные деньги, и безналичные денежные ресурсы, и др. формы и инструменты денежных средств, а также — финансовые отношения, связанные с расчетами денежными средствами между субъектами рынка.

Дата	Мероприятие	Возраст, количество участников		Содержание проведенного мероприятия
22.03.21	Открытие Недели финансовой грамотности. Торжественная	1-11 кл.	150 чел.	Всероссийская неделя по финансовой грамотности в МБОУ Ш-ИС ОО с. Уэлен стартовала торжественной линейки, на которой учащиеся ознакомились с планом
22.03.21	Просмотр мультфильма «Азбука финансовой грамотности» в детском саду.	с 6 лет	7 чел.	Ребята просмотрели мультфильм. Мультфильм детям очень понравился. Из мультфильма ребята узнали о том, что к деньгам нельзя относиться легкомысленно. Что деньги надо уметь зарабатывать,
22.03.21	Урок – игра по математике «Шаги к успеху»	5-6 кл.	15 чел.	Учащиеся 5 - 6 классов показали очень хорошие знания в финансовой игре. Учащиеся хорошо усвоили основные понятия по теме, а также показали, что умеют применять свои знания на практике.
23.03.21	Просмотр мультфильма «Смешарики. Пинкод Азбука финансовой грамотности»	2-4 кл.	12 чел.	Учащиеся 2-4 классов посмотрели мультфильм: «Смешарики. Пинкод Азбука финансовой грамотности». После просмотра мультфильма ребята стали обсуждать просмотренное: приводили свои примеры из жизни и сделали вывод. Вывод: 1) Иметь не одну, а несколько сбербанковских карт; 2) Никому не давать свой пинкод; 3) Желательно вкладывать свои денежные средства в золото; 4) Не

24.03.21	«Урок – игра: Математик-бизнесмен»	7-8 кл.	16 чел.	Игра помогла разобраться, как грамотно обращаться с деньгами, планировать расходы и копить на свои цели. Участники игры узнали правила поведения на финансовом рынке, научились распознавать финансовых мошенников и избегать рисков, познакомились с такими финансовыми терминами, как: инфляция, вклад, кредит, инвестирование, финансовая подушка и другими. В конце игры каждый участник получилменной постер с количеством заработанных очков (слайд)
24.03.21	Просмотр фильма «Сказка о деньгах»	7-8 кл.	16 чел.	После просмотра фильма было обсуждение. Ребята для себя поняли, что нужно правильно использовать свои карманные денежные средства. А также уметь составлять планирование, распределение своих расходов и доходов. После обсуждения, ребята разгадывали
25.03.21	Урок – игра «Математик - менеджмент»	10-11 кл.	18 чел.	С учащимися сначала состоялся разговор о платежной системе РФ. Особое внимание было уделено теме банковских вкладов, и платежей, умения распоряжаться своими финансовыми средствами. Ученикам предстояло через игру научиться управлять своими карманными деньгами. Каждый из участников составил свой
25.03.21	Просмотр фильмов «Моя семья и другие проблемы», «Заработная плата»	10-11 кл.	20 чел.	После просмотра фильма было обсуждение. Ребята для себя поняли, как нужно зарабатывать деньги, правильно использовать свои заработанные денежные средства. А также уметь составлять планирование, распределение своих расходов и доходов. В ходе беседы ребята углубили свои знания о финансовых отношениях и финансовых институтах нашей страны. А также, обсудили пути приобретения денег и рациональные

26.03.21	Горжественная линейка «Подведение итогов Всероссийской недели финансовой грамотности»	1-11 кл	150ч.	Подводя итог недели, можно отметить, что данная тема является актуальной, поскольку современное денежно-кредитное и финансовое хозяйство страны переживает серьезные изменения в структурном отношении. Перестраивается кредитная система, возникают новые виды кредитно-финансовых институтов и операций, модифицируется система отношений центральных Банков и финансово-кредитных институтов, складываются новые отношения между банками и населением. Всю неделю ученики искали ответы на вопросы: что хорошего и что плохого, когда много денег? А когда мало? Деньги нужно беречь или тратить? Где можно и нужно хранить деньги? Как правильно распоряжаться деньгами, является одним из самых важных вопросов в современной жизни. Уже сейчас, многие из нас хотели бы знать, как приумножить свое состояние. Копить или тратить — что поможет стать богаче и счастливее? На всех мероприятиях ребята проявили высокую активность, большой интерес, а главное. Хорошие знания данного вопроса.
----------	---	------------	-------	--