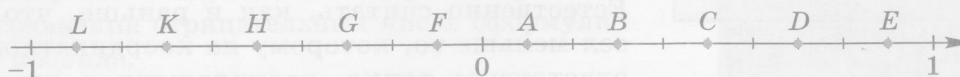


Начертите координатную прямую. Отметьте на ней точками данное число и число, ему противоположное: а) 1; 3; 5; 7; б) -3; -5; -7; -8.

Отметьте на координатной прямой целые числа, заключённые между числами: а) -2 и 5; б) -9 и 0; в) -30 и -20.

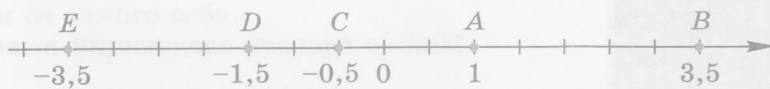
На координатной прямой отмечены точки. Запишите их координаты.



а) Начертите координатную прямую с единичным отрезком, равным 6 клеткам. Отметьте на ней точками числа $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{3}$, $1\frac{1}{3}$, $-\frac{1}{3}$, -1, $-1\frac{1}{2}$.

б) Начертите координатную прямую (единичный отрезок — 2 клетки) и отметьте на ней числа 0,5; 1,5; 2,5; -0,5; -1; -3; -3,5; -4,5.

На координатной прямой отмечены точками некоторые числа. Перенесите рисунок в тетрадь и отметьте точками противоположные им числа. Выпишите пары точек, координатами которых являются противоположные числа.



Определите, какая из данных точек расположена на координатной прямой дальше от начала координат:

- | | |
|-------------------------|--|
| а) A (20) или B (75); | г) A (-12) или B (52); |
| б) A (-16) или B (-25); | д) A (-0,8) или B (0,8); |
| в) A (-30) или B (15); | е) A $(-\frac{1}{7})$ или B $(-\frac{1}{2})$. |

Выпишите все десятичные дроби с одним знаком после запятой, которые на координатной прямой изображаются точками, лежащими между:

- а) A (6,1) и B (6,9);
 б) A (-2,7) и B (-2,2);
 в) A (-0,5) и B (0,5).

На координатной прямой отмечены числа a и b (рис. 10.5).

- а) Определите, какое из этих чисел положительное и какое отрицательное.
 б) Как с помощью циркуля отметить на прямой числа $-a$ и $-b$? Перенесите рисунок в тетрадь и выполните нужные построения.

