

Урок 1 Повторение изученного по теме «Причастие»

Определите, к какой части речи принадлежат выделенные слова. Что для этого нужно учитывать? Установите соответствие.

Ольга была умна и образованна.	причастие
Для <i>знающего</i> мир светел, для <i>незнающего</i> тёмн.	прилагательное
<i>Недочитанная</i> книга всё равно что <i>неоконченный</i> путь	существительное

На уроке мы повторим сведения о причастии как самостоятельной части речи, правила правописания причастий, оформления на письме причастного оборота, научимся отличать причастия от слов других частей речи.

Основное содержание урока

Как отличить причастия от слов других частей речи? Нужно проанализировать общее грамматическое значение, морфологические признаки слов. Слово *образованна* в предложении *Ольга умна и образованна* обозначает признак предмета, слово *образована* в предложении *Для выяснения обстоятельств дела образована комиссия* обозначает признак предмета по действию: такая, которую образовали. Делаем вывод, что в первом предложении прилагательное, а во втором – причастие.

Слово *знающий* в предложении *Для знающего мир светел, для незнающего тёмн* обозначает предмет, отвечает на вопрос *для кого?* Это роль существительного. В предложении *Обратимся к человеку, знающему ответы на многие вопросы темы* слово *знающий* является причастием, так как характеризует предмет, обозначает признак предмета по действию: *человеку (какому?) – такому, который знает.*

Умение различать части речи служит базой для правописания, для соблюдения норм русского литературного языка.

Причастия образуются от глаголов. Большая часть действительных причастий прошедшего времени образуется с помощью суффиксов **-вш-** от основы инфинитива (или прошедшего времени), оканчивающейся на гласную букву: *писать* – *писавший*, *решать* – *решавший*.

Суффикс **-ш-** используется в том случае, если основа инфинитива оканчивается на согласную букву: *нести* – *нёсший*, *везти* – *вёзший*. Как образовать причастие от глагола *вытереть*?

Вытереть – *вытерший*

Отколоть – *отколотый*

В страдательных причастиях прошедшего времени используются суффиксы **-нн-** (**-н-**), **-енн-** (**-ен-**) и **-т-** (*убранный*, *застеленный*, *доптый*). Недопустимо использование одного суффикса вместо другого.

ОБРАЗОВАНИЕ ПРИЧАСТИЙ					
ФОРМА ПРИЧАСТИЯ	ОТ КАКОЙ ОСНОВЫ ОБРАЗОВАНО	ВИД ГЛАГОЛА	ПЕРЕХОДНОСТЬ ГЛАГОЛА	СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА	СУФФИКСЫ
ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ	ОСНОВА НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ	НЕСОВЕРШЕННЫЙ ВИД	ПЕРЕХОДНЫЙ НЕПЕРЕХОДНЫЙ	I СПРЯЖЕНИЕ II СПРЯЖЕНИЕ	ущ, (ющ) ащ, (ящ)
ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ	НЕОПРЕДЕЛЕННАЯ ФОРМА ГЛАГОЛА	СОВЕРШЕННЫЙ ВИД НЕСОВЕРШЕННЫЙ ВИД	ПЕРЕХОДНЫЙ НЕПЕРЕХОДНЫЙ	—	вш, ш
СТРАДАТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ	ОСНОВА НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ	НЕСОВЕРШЕННЫЙ ВИД	ПЕРЕХОДНЫЙ	I СПРЯЖЕНИЕ II СПРЯЖЕНИЕ	ем, (ом) им
СТРАДАТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ	НЕОПРЕДЕЛЕННАЯ ФОРМА ГЛАГОЛА	СОВЕРШЕННЫЙ ВИД НЕСОВЕРШЕННЫЙ ВИД	ПЕРЕХОДНЫЙ	—	н, нн енн, т

Необходимо следить за тем, чтобы одно причастие не употреблялось вместо другого. Например, в предложении: *У меня был один выигранный билет* – неправомерно использовано страдательное причастие, поскольку в этом случае эта конструкция означает: *Я выиграл билет*, а не определённый приз, сумму денег и т. п. по счастливому билету. Грамматически корректным

в такой ситуации будет использование действительного причастия (*выигравший билет*), поскольку определяемое существительное не испытывает, а производит действие.

Причастный оборот имеет свои правила расположения в предложении. Нарушение этих правил может привести к грамматической ошибке. Нормой предусматривается расположение причастного оборота непосредственно перед определяемым словом.

Причастный оборот в предложении согласуется с определяемым словом, т. е. должен стоять в том же падеже. В предложении *В 1885 году В. Д. Поленов экспонировал на передвижной выставке 97 этюдов, привезённым из поездки на Восток* причастный оборот относится к существительному *этюдов*, стоящему в родительном падеже. В таком же падеже должно стоять причастие.

*В 1885 году В. Д. Поленов экспонировал на передвижной выставке
каких?*

Р. п.

97 этюдов, привезённых из поездки на Восток.

Морфологический разбор причастия

Трепещут ветви осин, окружённые³ радужным сиянием.

Порядок разбора		Образец разбора
I. Часть речи.	Общее грамматическое значение.	I. <i>Окружённые</i> – причастие. Обозначает признак предмета по действию: <i>такие, которых окружили.</i>
II. Морфологические признаки.		II. 1. Н. ф. – <i>о́кружённый</i> . 2. Пост.: а) страдательное, б) прош. вр., в) сов. в.
1. Начальная (именительный падеж единственного числа мужского рода).	форма падеж	3. Непост.: а) в полн. ф., б) в им. п., в) во мн. ч.
2. Постоянные признаки:	а) действительное или страдательное, б) время, в)	III. <i>Ветви (какие?), <u>о́кружённые радужным сиянием.</u></i>

вид. 3. Непостоянные признаки: а) полная или краткая форма (у страдательных причастий), б) падеж (у причастий в полной форме), в) число, г) род. III. Синтаксическая роль.	
--	--

Причастие — самостоятельная часть речи, обозначающая признак по действию. Отвечает на вопросы какой? какая? какое? какие?

Выполненный, построенная, напечатанное.

Морфологические признаки

Причастия обладают некоторыми грамматическими признаками глагола и прилагательного.

Причастия бывают двух видов:

- **совершенного вида** — *решившийся* (от *решиться*), *побудившая* (от *побудить*), *взволнованная* (от *взволновать*),
- **несовершенного вида** — *засыпающий* (от *засыпать*), *волнуемый* (от *волновать*).

У причастий два времени:

- **прошедшее** — *решившийся* (тот, кто решился), *взволнованное* (то, которое взволновали),
- **настоящее** — *засыпающий* (тот, кто засыпает), *волнуемый* (тот, кого волнуют).

Причастия не имеют формы будущего времени.

Причастия бывают:

- **возвратные** — с суффиксом -ся (*решившийся, мчавшийся*),
- **невозвратные** — без суффикса -ся (*побудившая, построенная*);
- **действительные** — отражают признак объекта или предмета как инициатора действия (*решившийся* пловец — который решился, *побудившая* причина — которая побудила),

- **страдательные** — отражают признак объекта или предмета как исполнителя действия (*взволнованное* море — которое взволновал ветер, я *волнуемый* — которого волнуют воспоминания).

Как и прилагательные, причастия изменяются по падежам, числам, родам. Падеж, число, род причастий определяется по падежу, числу, роду существительного, с которым причастие соотносится (под *развешивающимся* флагом — у существительного *флагом* и у причастия *развешивающимся* единственное число, мужской род, творительный падеж).

Страдательные причастия, как и имена прилагательные, имеют две формы:

- **полную форму** — *затопленные, покрытые,*
- **краткую форму** — *затоплены, покрыты.*

Синтаксическая роль

Причастие в полной форме в предложении выступает определением.

Упокоившиеся деревья бесшумно и покорно роняли жёлтые листья (А. Куприн).

Причастия в краткой форме выступают в предложении только в качестве именной части составного сказуемого.

Длинные серёжки развешаны, словно колокольчики, по ветвям (Е. Максимов).

Разбор типового тренировочного задания

Укажите словосочетание, в котором причастие не имеет зависимого слова.

- 1) растаявший снег
- 2) растаявший вчера
- 3) растаявший на солнце
- 4) внезапно растаявший

Алгоритм выполнения задания:

- 1) прочитать словосочетания;
- 2) найти в них главное и зависимое слово, задав вопрос;
- 3) найти зависимые от причастий слова;
- 4) сделать вывод.

растаявший снег – снег (какой?) растаявший

растаявший вчера – растаявший (когда?) вчера

растаявший на солнце – растаявший (где?) на солнце

внезапно растаявший – растаявший (как? каким образом?) внезапно

Ответ: 1.

Разбор типового контрольного задания

Укажите предложения с ошибками в употреблении причастий.

1. Сад был усыпан осыпаемыми листьями.
2. Многие выдающие люди родились на Орловской земле.
3. Голова его была покрыта седеющими волосами.
4. Мы смотрели на раскачивающуюся ветром лодку.

Алгоритм выполнения задания:

- 1) прочитать предложения, найти в них причастия;
- 2) определить правильность формы причастия: образование, падеж;
- 3) найти случаи отступления от норм.

Сад был усыпан осыпаемыми листьями.

Осыпаемыми употреблено вместо осыпавшимися.

Многие выдающие люди родились на Орловской земле.

Причастие должно быть возвратным: выдающиеся.

Голова его была покрыта седеющими волосами.

Ошибок нет.

Мы смотрели на раскачивающуюся ветром лодку.

Ошибок нет.

Ответ: 1, 2.

Урок 41. Повторение изученного о наречии

Выберите все верные утверждения для характеристики подчёркнутого слова.

Ваня отвечал увереннее, чем я.

1. прилагательное в сравнительной степени
2. в предложении является обстоятельством
3. в предложении является сказуемым
4. наречие в форме сравнительной степени

Очевидно, что мы выберем варианты 2 и 4: это наречие в сравнительной степени, которое в предложении является обстоятельством. Однако мы видим, что его легко было спутать с омонимичным прилагательным в сравнительной степени. Поэтому очень важно помнить отличительные признаки наречия как части речи.

Сегодня на уроке мы вспомним изученное о наречии как части речи, правописании наречий. Мы научимся определять морфологические признаки и синтаксическую роль наречий, сможем отличить наречия от омонимичных слов других частей речи и правильно писать наречия с разными орфограммами.

Основное содержание урока

Наречие - это самостоятельная часть речи, которая обычно обозначает признак действия и выступает в предложении в роли обстоятельства:

глагол
Я отвечал (к а к?) спокойно и (к а к?) чётко.

Мы говорим «обычно», потому что чаще всего наречия соединяются с глаголами и отглагольными частями речи, то есть причастием и деепричастием, но могут сочетаться с существительными (и выступать в роли определения!), прилагательными и другими наречиями:

Большее всего он любит прогулки (к а к и е?) ^{существительное} пешком.

А для меня это довольно (в какой степени?)
^{прилагательное}
приятное занятие.

Но я не люблю гулять очень (в какой мере?)^{наречие} долго.

Наречия не изменяются, то есть не склоняются и не спрягаются. Однако те наречия, которые образованы от качественных прилагательных, могут выступать в форме сравнительной или превосходной степени:

отвечаю уверенно → увереннее / более уверенно → увереннее всех

По значению наречия делят на два разряда — обстоятельственные и определительные. Первые указывают на обстоятельства совершения действия, например на образ, время, место, причину, цель действия. Вторые определяют действие, то есть указывают на меру и степень проявления признака, качество действия.

С частицей *не* наречия пишутся раздельно, с приставкой *не-* - слитно. Чтобы понять, как написать наречие с *не*, надо использовать те же приёмы, что и для существительных, прилагательных:

- проверить, употребляется ли слово без *не*,
- проверить, есть ли в предложении противопоставление с союзом *а* или слова *далеко не*, *вовсе не*, *отнюдь не*, *ничуть не*, *нисколько не*, *никогда не*,

попробовать заменить синонимом без *не* или близким по значению выражением.

Помните, что такая проверка требуется только для наречий на *-о* и *-е*. Остальные наречия всегда пишутся с *не* раздельно!

нелепо — не употребляется без *не*!

┐

неплохо — хорошо

част.

не плохо — **не** плохо, **а** хорошо; **вовсе не** плохо

НЕ ПУТАЙТЕ! не по-доброму (не на *-о*, *-е*)

У отрицательных наречий бывает не только приставка *не-*, но и приставка *ни-*. Различить их очень легко. Приставка *не-* всегда ударная, приставка *ни-* - всегда безударная:

┐ ┐

не́где — ни́где

Ещё одна орфограмма в приставках наречий связана с их слитным, дефисным или раздельным написанием. Большинство приставок в наречиях пишутся слитно.

Приставки *по-*, *в-* (*во-*) пишутся через дефис, если в слове есть суффиксы *-ому* (*-ему*), *-ых* (*-их*), *-и*:

по-детски

по-своему

во-первых

Также через дефис пишется приставка кое- и суффиксы -то, -либо, -нибудь:

кое-где
когда-то

Наконец, в ряде слов приставка пишется отдельно. Такие наречия являются словарными словами, их следует запомнить:

на миг
на ходу

Вспомним и орфограммы в суффиксах наречий.

Во-первых, это выбор одной или двух букв *н*. Здесь следует помнить, что в наречии пишется столько же *н*, сколько в прилагательном или причастии, от которого образовано наречие:

 ^ ^
интересный → интересно
 ^ ^

испуганный → испуганно

Другая орфограмма в суффиксе — это выбор буквы *о* или *е* после шипящих на конце наречий. Выбрать верное написание нам поможет ударение: под ударением пишем *о*, без ударения — *е*. Исключение: *ещё*.

свеж^{о́} - пев^{у́}че НО: ещ^ё

И последняя орфограмма в суффиксе наречий — выбор буквы *о* или *а*. Чтобы выбрать правильный суффикс, нужно проследить, как было образовано наречие. Если наречие образовалось с помощью приставок *из-*, *до-* или *с-* от бесприставочного прилагательного, пишем суффикс *-а*. Если у прилагательного уже была приставка, пишем суффикс *-о*

 ┘ ^ ┘ ^
сухой → досу^а НО: досрочный → досрочно

Также важно помнить о том, что после шипящих на конце наречий всегда пишется мягкий знак, за исключением слов *уж*, *замуж*, *невтерпёж*:

вскач^ь, настез^ь НО: уж, замуж, невтерпёж

Ключевые слова:

морфология, орфография, наречие, слитное, дефисное и отдельное написание, орфограммы в приставках и суффиксах.

Основные понятия:

- Наречие обозначает признак действия, а также другого признака, в предложении является обстоятельством или определением, не изменяется, но может иметь формы сравнительной и превосходной степени.
- По значению наречия делят на два разряда — обстоятельственные и определительные.
- Так же как и существительные, прилагательные, наречия на -о и -е могут писаться с не слитно, если это приставка или часть корня, или раздельно, если это частица. Чтобы определить, приставкой или частицей является не, пользуемся теми же приёмами, что и при работе с существительными, прилагательными.
- В отрицательных наречиях под ударением пишем приставку не, без ударения — приставку ни.
- Приставки в наречиях чаще всего пишутся слитно, но могут писаться раздельно или через дефис. Для проверки написания определяем способ образования наречия, а также обращаемся к орфографическому словарю.
- Для выбора одной или двух н в суффиксе наречия определяем, от какого прилагательного или причастия наречие было образовано.
- Для выбора суффикса -о или -а в наречии определяем, от какого прилагательного наречие было образовано.
- Для выбора суффикса -о или -е на конце наречия ставим ударение. Под ударением пишем -о, без ударения -е, кроме слова ещё.
- На конце наречий после шипящих пишем мягкий знак, кроме слов уж, замуж, невтерпёж.

Разбор типового тренировочного задания

В каком предложении наречие выступает в роли определения?

- 1) Ты бежишь быстро.
- 2) Ходьба босиком закаляет организм.
- 3) Он прошёл пешком три километра.
- 4) Очень быстро я доехала.

Алгоритм выполнения задания:

- 1) прочитать предложения;
- 2) определить, какой частью речи является слово, от которого зависит наречие, в каждом предложении (1 — глагол, 2 — существительное, 3 — глагол, 4 - наречие);
- 3) вспомнить, слова какой части речи могут иметь при себе определения (*существительные*);
- 4) обозначить верный ответ.

Ответ: 2.

Разбор типового контрольного задания

В каком словосочетании на конце наречия пишется **а**?

1. делать изредк(о, а)
2. повернуть влев(о, а)
3. закончить засветл(о, а)
4. переписать набел(о, а)

Алгоритм выполнения задания:

- 1) прочитать словосочетания;
- 2) вспомнить, от чего зависит выбор гласной **о** или **а** в суффиксе наречий (от словообразовательной модели: если наречие образовано от бесприставочного прилагательного с помощью суффиксов *из-*, *до-*, *с-*, на конце пишем **а**; в остальных случаях пишем **о**);
- 3) установить, какое наречие образовано по данной словообразовательной модели (*изредка: из + редкий*);
- 4) обозначить верный ответ.

Ответ: 1.

Урок 49. Обобщающе-повторительный урок по теме «Предлог»

В данном предложении допущена ошибка в употреблении предлога. Исправьте предложение.

Благодаря снежным заносам движение прервано.

Очевидно, что данное предложение должно звучать так:

Из-за снежных заносов движение прервано.

Мы видим, что грамматически первый вариант предложения тоже был составлен верно, однако там была допущена смысловая ошибка: предлог *благодаря* нельзя использовать, когда речь идёт о негативных последствиях какого-то действия. Таким образом, мы убеждаемся, что очень важно уметь правильно употреблять предлоги в речи.

Сегодня на уроке мы потренируемся находить предлоги в текстах, научимся правильно писать производные и непроизводные предлоги, выполнять морфологический разбор предлогов, сможем исправить ошибки в употреблении предлогов.

Основное содержание урока

Предлог — это служебная часть речи, а значит, предлоги не изменяются и не являются членами предложения.

Однако предлоги выражают различные отношения между словами в словосочетании и предложении. Например, пространственные отношения или целевые отношения:

Представители разных стран собрались (где?) **в** Париже (зачем?) **для** переговоров.

Поэтому при использовании предлогов в речи нужно помнить о смысле предложения в целом. Особенно внимательно следует относиться к употреблению предлога «благодаря»:

~~Благодаря~~ землетрясению город был разрушен. **НЕВЕРНО!**

Из-за землетрясения город был разрушен. **ВЕРНО!**

Предлоги бывают простыми, то есть состоящими из одного слова, и составными, то есть состоящими из двух и более слов.

В процессе исторического развития языка некоторые существительные, деепричастия и наречия утратили своё значение и морфологические признаки и превратились в предлоги:

сущ. предлог
на счёт в банке — насчёт работы

дееприч. предлог
благодаря хозяйку — благодаря дождю

нар. предлог
живу напротив — напротив дома

Такие предлоги называют производными, а обычные предлоги – непроизводными.

Нужно уметь различать производные предлоги и омонимичные им слова самостоятельных частей речи, потому что зачастую они пишутся по-разному.

Также важно помнить об особенностях употребления предлога «по» для выражения временных отношений, то есть в значении предлога «после»:

по окончании (концерта) = **после** окончания (концерта)

Предлог «по» в значении «после» требует употребления существительного в форме предложного падежа. Знание этой речевой нормы — показатель образованности человека!

Ключевые слова:

морфология, орфография, культура речи, предлог, существительное, наречие, деепричастие, слитное и раздельное написание, падежные формы существительного.

Основные понятия:

- Употребление предлогов связано со смыслом предложения в целом, поэтому важно правильно использовать предлоги и выбирать в сочетании с предлогом верную падежную форму существительного.
- Производные предлоги часто отличаются по написанию, от тех слов самостоятельных частей речи, от которых они образованы. Поэтому важно уметь различать омонимичные части речи.
- Верное употребление предлогов — важный показатель культуры речи человека.

Разбор типового тренировочного задания

В каком предложении слово пишется раздельно?

- 5) (На)счёт компании в крупном банке поступили деньги.
- 6) Я узнал (на)счёт домашнего задания по литературе.
- 7) Сидеть (в)нутри палатки было душно.
- 8) (В)следствие дождя он опоздал на концерт.

Алгоритм выполнения задания:

- 5) прочитать задание;
- 6) определить, какой части речи все слова со скобками (в первом предложении — существительное с предлогом, на что указывает наличие пояснительного слова: *(на)счёт компании*; в остальных предложениях — производные предлоги);
- 7) проверить, как пишутся найденные производные предлоги (слитно);
- 8) вспомнить, что предлоги с существительными всегда пишутся раздельно;
- 9) обозначить верный ответ.

Ответ: 1.

Разбор типового контрольного задания

Какие морфологические характеристики относятся ко всем трём предложениям: **насчёт**, **благодаря**, **наподобие**?

5. производные
6. непроизводные
7. простые
8. составные

Алгоритм выполнения задания:

- 5) прочитать задание и обратить внимание на то, что в задании будет несколько вариантов ответа;
- 6) прочитать представленные морфологические характеристики;
- 7) найти заведомо ложный вариант ответа и исключить его (*составные* — эта характеристика неверна, так как все представленные в задании предлоги состоят из одного слова);
- 8) исключить второй неверный вариант ответа (*непроизводные* - эта характеристика неверна, так как все представленные в задании предлоги образованы от слов самостоятельных частей речи);
- 9) обозначить верные варианты ответа.

Ответ: 1, 3.

Урок 4

Обобщение сведений о предлогах и союзах

Лингвист К. Аксаков писал: «Предлог...

обнаруживая в себе силу глагола и управляя именами, стоит на рубеже двух миров слова».

Почему следующие вопросы звучат двусмысленно, ставя в тупик отвечающего?

1. Почему самолеты летают? (по небу)
 2. За чем прячется солнце, когда идет дождь? (за тучей)
- Почему ходят одни в ботинках, а другие –в сапогах? (по земле)

Эти вопросу шуточные. Но иногда незнание правил слитного и раздельного написания предлогов и союзов рождает подобные ситуации, когда шутить мы не намеревались.

Сегодня на уроке мы **обобщим** знания о предлогах и союзах; будем **совершенствовать навыки** применения изученных орфографических правил.

Основное содержание урока

Предлоги и союзы – это служебные части речи, которые связывают слова в предложении. Значение слова предлог – стоящий перед словом. Предлоги, чаще всего связывают глаголы с именами существительными, или их заместителями: от него, к нему, с ним.

Написание предлогов не зависит от их произношения. **Предлоги** всегда пишутся
ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ПРИЧИННЫЕ ВРЕМЕННЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ

ПРЕДЛОГИ

ПО СТРУКТУРЕ

ПРОСТЫЕ СОСТАВНЫЕ

ПО ПРОИСХОЖДЕНИЮ

ПРОИЗВОДНЫЕ

НЕПРОИЗВОДНЫЕ

ПО ЗНАЧЕНИЮ

ПРОИЗВОДНЫЕ

Союз - это служебная часть речи, служащая для связи однородных членов предложения, частей сложного предложения и отдельных предложений в тексте.

Своеобразие союзов в той роли, которую они выполняют. Эта роль - выражение сочинительной и подчинительной синтаксических связей. В отличие от предлогов союзы не связаны с грамматическими признаками других слов

ПО ПРОИСХОЖДЕНИЮ

НЕПРОИЗВОДНЫЕ

ПО СОСТАВУ

ПРОСТЫЕ

ДВОЙНЫЕ

СОСТАВНЫЕ

ПО УПОТРЕБЛЕНИЮ

ОДИНОЧНЫЕ

ПОВТОРЯЮЩИЕСЯ

СОЧИНИТЕЛЬНЫЕ

ПОДЧИНИТЕЛЬНЫЕ

ПО ФУНКЦИИ

Союзы – неизменяемая часть речи. Союз не является членом предложения.

Союзы - класс, объединяющий разнородные слова. Союзы различаются по образованию, строению, функции, значению

Ключевые слова:

Союз, предлог

Основные понятия:

Союзы и предлоги служебные части речи, служащие для связи слов и предложений.

Разбор типового тренировочного задания

Распределите сочетания слов по двум колонкам, в зависимости от слитного или раздельного написания с НЕ.

- (не) смотря на разницу лет
- (не)взирая на усталость
- (не)смотря на все его достоинства
- (не)смотря на дорожные знаки
- (не)смотря на запреты врачей
- (не) смотря в зеркало
- (не)смотря вниз
- (не)смотря в окно
- (не)смотря на свою молодость
- (не) взирая на ранний час
- (не) смотря по сторонам

Алгоритм выполнения задания:

1. Прочитайте словосочетание.
2. Определите часть речи. (помните, деепричастие выражает добавочное действие)
3. Деепричастие с НЕ пишется раздельно.
4. Предлог с НЕ пишется слитно.

Правильный ответ.

Слитно	Раздельно
(не) смотря на разницу лет	(не)смотря на дорожные знаки
(не)взирая на усталость	(не) смотря в зеркало
(не)смотря на все его достоинства	(не)смотря вниз
(не)смотря на запреты врачей	(не)смотря в окно
(не)смотря на свою молодость	(не) смотря по сторонам
(не) взирая на ранний час	

Разбор типового контрольного задания

Укажите предложение, в котором выделенное слово является союзом и пишется слитно.

- а) *Что(бы) ни ставили в театре, я всегда с удовольствием посещаю спектакль.*
- б) *Хотелось бы, что(бы) счастье пришло как заслуга.*
- в) *Что(бы) это значило,*
- г) *В природе не существует ничего, что(бы) могло сопротивляться силе «лучевого шнура»*

Алгоритм выполнения задания:

1. Прочитайте предложение.
2. Рассматриваем часть, начинающуюся с сочетания ЧТОБЫ (ЧТО БЫ).
3. Определите, можно ли поставить к слову ЧТО вопрос? Если к слову ЧТО можно

поставить вопрос, перед нами местоимение. Пишется отдельно ЧТО БЫ.
Определите наклонение глагола. Если глагол в условном наклонении – частица БЫ относится к нему.

4. Если ЧТОБЫ является союзом, мы не сможем поставить к нему вопрос от других членов предложения.

Дополнительный материал для закрепления нового материала:

Объяснить написание слов с изучаемыми орфограммами

1) Художник должен чувствовать вечность и в то же время быть современным. 2) Для того чтобы человек мог создать истинный предмет искусства, ему нужно совершить много усилий. 3) Если писатель раздумывает, что бы такое написать, то не напишет ничего. 4) Относись к другим так же, как ты хочешь, чтобы относились к тебе.

Урок 65. Обобщение по теме «Частица»

Вставьте на месте пропусков подходящие по смыслу частицы из приведённого списка.

Что ... ты ... делал, ты всегда должен помнить, что живёшь на свете ... один. Тебя окружают другие люди, твои близкие. Ты должен вести себя так, чтобы им было легко и приятно жить рядом с тобой.

... в этом ... состоит подлинное воспитание и подлинная вежливость.

Слова для справок: именно, бы, ни, не, и

Очевидно, что восстановленный текст должен звучать так:

*Что **бы** ты **ни** делал, ты всегда должен помнить, что живёшь на свете **не** один. Тебя окружают другие люди, твои близкие. Ты должен вести себя так, чтобы им было легко и приятно жить рядом с тобой.*

***Именно** в этом **и** состоит подлинное воспитание и подлинная вежливость.*

На примере этого текста мы видим, что частицы не только служат для образования форм слова (например, формы условного наклонения глагола), но и добавляют важные оттенки смысла в предложении.

Сегодня на уроке мы потренируемся находить частицы в предложениях, научимся правильно писать частицы, выполнять морфологическую характеристику частиц, сможем отличить частицы от омонимичных им приставок и союзов.

Основное содержание урока

Частица — это служебная часть речи, которая «помогает» как отдельным словам, так и целому предложению. Глаголам частицы «помогают» образовать форму условного и повелительного наклонения:

сделать
сделал **бы** (усл.)
пусть сделает (пов.)

Прилагательным и наречиям частицы служат для образования степеней сравнения:

красивый (прил.) **самый** красивый
быстро (нар.) **более** быстро

Такие частицы называют формообразующими.

Другой разряд частиц — смыслоразличительные. Эти частицы вносят в предложение различные оттенки значения. Например, помогают выразить неуверенность, сомнение:

Ты это сделал?
Разве ты это сделал?

Поскольку частица — это часть речи, то и пишется она с другими словами отдельно:

сделал **бы**, ответь **же**, знаешь **ли**

Исключение составляют частица *-то*, которая всегда пишется через дефис, и частица *-ка*, которая пишется через дефис с глаголами:

сделал-**то**, задача-**то**, мы-**то**
сделай-**ка** (гл.), ответь-**ка** (гл.), сходи-**ка** (гл.)

Также важно помнить о частицах *не* и *ни* и уметь различать их.

Частица *не* придаёт отрицание всему предложению или отдельным его словам. Частица *ни* выражает отрицание только в предложениях без подлежащего. А после слов *кто*, *что*, *как*, *куда* и подобных им частица *ни* выражает утверждение:

Я **не** могу ответить на письмо. (-)
Вокруг **ни** души. (-)
Куда **ни** поеду, всюду встречаю друзей. (+)

Предложение с частицей *не* тоже может получить положительный смысл, но только в том случае, если в нём две частицы *не*, одна из которых стоит перед глаголом *мочь*:

Я **не** мог **не** ответить на письмо. (+)

А вот частица *ни*, употреблённая в предложении, где уже есть *не* или слово *нет*, наоборот, усиливает отрицание:

Не слышно **ни** звука. (-)

Частицы *не* и *ни* могут быть омонимичны приставкам. В этом случае работает общее правило русского языка: частицу пишем со словом отдельно, приставку – слитно:

небольшой — **не** большой, а маленький дом
никто — вокруг **ни** души

Ключевые слова:

морфология, орфография, частица, прилагательное, наречие, формы слова, слитное, дефисное и раздельное написание, омонимия, приставка.

Основные понятия:

- Формообразующие частицы используются для образования форм повелительного и условного наклонения глагола, а также для образования степеней сравнения прилагательных и наречий.
- Поскольку частица — это часть речи, то пишется раздельно с другими словами. Только частицы *-то* и *-ка* пишутся через дефис.
- Нужно уметь различать частицы *не* и *ни*. Первая придаёт отрицание, вторая может передавать как отрицание, так и утверждение.
- Частицы *не* и *ни* следует отличать от омонимичных приставок. Частицы пишутся со словами раздельно, приставки - слитно.

Разбор типового тренировочного задания

В каком случае **не** пишется слитно?

- 9) (не)скошенный косцами луг
- 10) (не)нужно торопиться
- 11) (не)сделав ни шагу
- 12) (не)погасшее пламя

Алгоритм выполнения задания:

- 10) прочесть словосочетания;
- 11) определить, словами какой части речи являются слова с *не* (*скошенный* — причастие, *нужно* — краткое прилагательное, *сделав* — деепричастие, *погасшее* - причастие);
- 12) определить, слова каких частей речи всегда пишутся с *не* раздельно, и исключить их (*не сделав* — деепричастие, *не нужно* — особая форма прилагательного, всегда употребляется в роли сказуемого и пишется с *не* раздельно, как и глагол);
- 13) определить, слитно или раздельно пишутся причастия с *не* (*не скошенный косцами*

- у причастия есть зависимое слово, значит, пишется с *не* раздельно; *непогасшее*
- зависимого слова нет, значит, пишется слитно);

14) обозначить верный ответ.

Ответ: 4.

Разбор типового контрольного задания

В каких предложениях употреблена формообразующая частица?

9. Эта выставка более интересная, чем прошлогодняя.
10. Я сказал бы тебе, как пройти, если бы сам знал дорогу.
11. Вот и мама идёт!
12. Вряд ли я сегодня дочитаю книгу.

Алгоритм выполнения задания:

- 10) прочитать задание, обратить внимание на то, что в этом задании будет несколько вариантов ответа;
- 11) вспомнить, что формообразующие частицы служат для образования форм степеней сравнения прилагательных и наречий, а также форм повелительного и условного наклонения глаголов;
- 12) найти предложения, в которых есть какие-либо из перечисленных выше форм (1, 2);
- 13) убедиться, что эти формы образованы с помощью частиц (*более интересная, сказал бы, знал бы*);
- 14) обозначить верные варианты ответа.

Ответ: 1, 2.

Урок 6

Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Междометия и другие части речи

Прочитайте предложения. Определите, какие из выделенных слов выражают чувства, настроения, какие – побуждение.

1. Светает... *Ах!* Как скоро ночь минула.

2. *Увы*, на разные забавы я много жизни погубил.

3. *Тссс...* Она спит...

4. «*Тпруррр*» - сдерживал кучер лошадей.

Как вы думаете, выделенные слова называют чувства, побуждения или только выражают их?

Сегодня на уроке мы узнаем, что междометие является особой частью речи, научимся отличать междометия от слов других частей речи. Познакомимся с правилом дефисного написания междометий и пунктуацией при междометиях.

Основное содержание урока

В системе частей речи русского языка есть не только самостоятельные и служебные, но и особая часть речи - междометие.

В отличие от самостоятельных частей речи **междометие не называет предметы, признаки, действия, количество**, оно не называет различные чувства и побуждения, **а лишь выражает их**. В отличие от служебных частей речи междометия не служат ни для связи слов в предложении, ни для связи частей предложения. Междометия не связаны грамматически с другими словами, не отвечают на вопросы, не изменяются. Междометия, выражающие чувства, могут произноситься с особой интонацией: *Боже мой! Что случилось?*

Как отличить междометия от частиц? Усилительные частицы не имеют ударения, в произношении они сливаются со следующими словами, тогда как междометия всегда ударны и потому самостоятельно оформлены.

Частица или междометие?

А, вот оно что! Значит, нет организаторских способностей?

А вы видели?

– **О**, концерт большой будет.

О любимые сердцу просторы!

Затем запись трансформируется в:

Междометие	Частица
А, вот оно что! Значит, нет организаторских способностей? – О, концерт большой будет.	А вы видели? О любимые сердцу просторы!

По значению междометия делятся на эмоциональные, этикетные и побуждающие к действию.

Группы междометий по значению

Выражают эмоции, чувства	Выражают побуждение к действию	Этикетные
<i>ах, ой-ой-ой, увы, боже мой, батюшки, вот те раз, слава богу, как бы не так, фу</i>	<i>ну, эй, караул, вон, кыш, марш, тпру, ну-ка, ш-ш, ау</i>	<i>здравствуй(те), привет, спасибо, пожалуйста, простите, всего хорошего</i>

По структуре междометия могут быть простыми, сложными и составными. Простые состоят из одного слова, сложные образованы соединением слов. Составные состоят из двух и более слов.

Группы междометий по структуре

Простые	Сложные	Составные
<i>а, ай, ой, увы</i>	<i>ай-ай-ай, ой-ой-ой, батюшки-светы</i>	<i>увы и ах; то-то же; вот тебе на; вот тебе раз</i>

Междометия, образованные повторением основ, пишутся через дефис.

Ай-ай-ай, вот-вот.

Междометия отделяются **запятой** или **восклицательным знаком**.

Ах, наконец-то мне дали слово.

Караул! Лови его!

Междометия в роли членов предложения

Иногда междометия употребляются в значении других частей речи и становятся членами предложения. Например: *Издали слышалось ау*. В этом предложении *ау* выступает в роли существительного и является подлежащим.

Становясь членами предложения, междометия могут иметь при себе зависимые слова. Например: *Ребята... марш за форелью!* (Н. Успенский) *Ай, ату его, ату!* (Н. Некрасов) *Огромное спасибо*.

Междометия по происхождению

По происхождению междометия делятся на **непроизводные** и **производные**.

Непроизводные междометия не соотносятся со словами других частей речи и состоят обычно из одного, двух или трёх звуков: *а, о, э, ах, ох, эх, ого, увы*. К этой же группе относятся и сложные междометия типа *ай-ай-ай, ой-ой-ой* и т. п.

Производные междометия образованы от слов других частей речи: а) глаголов (*здравствуйте, прощайте, подумаешь*); б) существительных (*батюшки, караул, господи*); в) наречий (*довольно, полно*); г) местоимений (*то-то же*).

К **производным междометиям** относятся и слова иноязычного происхождения (*алло, браво, бис, капут*).

Разбор типового тренировочного задания

Укажите варианты, в которых выделенные слова являются междометием.

1. Право встать в почётный *караул* получают лучшие.
2. Увидев, как закачались макушки яблонь в саду, бабка крикнула: «*Караул!*»
3. *Простите*, который час?
4. *Простите* мне неудачную шутку.

Алгоритм выполнения задания:

- 1) прочитать предложения;
- 2) сравнить пары предложений с одинаковыми словами;
- 3) определить функцию выделенных слов;
- 4) сделать вывод.

Право встать в почётный караул получают лучшие.

Слово *караул* обозначает охрану, стражу, выполняет функцию обстоятельства. Это существительное.

Увидев, как закачались макушки яблонь в саду, бабка крикнула: «*Караул!*»

Слово *караул* употреблено для призыва о помощи в случае опасности, выражает побуждение к действию. Это междометие.

Простите, который час?

Слово *простите* является этикетным в предложении. Это междометие.

Простите мне неудачную шутку.

Слово *простите* является глаголом, обозначает действие, стоит в повелительном наклонении, выполняет функцию сказуемого.

Ответ: 2, 3.

Разбор типового контрольного задания

Укажите междометие, которое пишется слитно.

- 1) ай(ай)
- 2) ть(фу)
- 3) хи(хи)
- 4) эге(ге)

Алгоритм выполнения задания:

- 1) прочитать слова;
- 2) определить, какие из них образованы путём повтора и пишутся с дефисом;
- 3) сделать вывод.

Ай-ай

тьфу

хи-хи

эге-ге

Ответ: 2.