

"Человек и общество".

Человек – целостное биопсихосоциальное существо, связанное с другими формами жизни, но выделившееся из них, способное производить орудия труда, обладающее членораздельной речью и сознанием, нравственными качествами. Человек – субъект общественно-исторического развития, создатель материальных и духовных ценностей. Биологическое и социальное начала в человеке находятся в сложном взаимодействии, определяют психическое развитие и своеобразие человеческой личности. Социальное в человеке рождается и развивается в ходе его сознательной деятельности и общения. Если предпосылкой развития человека называют наследственность, то источником его развития считают социальную среду.

Индивид (от лат. *individuum* – неделимое, особь) отдельно взятый представитель всего человеческого рода.

Индивидуальность (от лат. *individuum* – неделимое, особь) – неповторимое своеобразие человека, набор его уникальных свойств. Если, употребляя слово индивид, мы пытаемся отметить связь человека с другими представителями человеческого рода, то понятие “индивидуальность”, напротив, выделяет человека из сообщества других людей.

Личность (англ. *personality*; от лат. *persona* – маска актера, роль) – 1) особые качества человека, приобретаемые им в социокультурной среде в совместной деятельности и общении; 2) человек со своими социально обусловленными и индивидуально выраженными качествами (интеллектуальными, эмоциональными, волевыми, нравственными и др.)

Соотношение понятий «индивид», «индивидуальность», «личность» может быть выражено формулой:

"Индивидом рождаются. Личностью становятся. Индивидуальность отстаивают".

Особо значимый период в развитии личности – подростковый возраст и ранняя юность. В это время развивающаяся личность начинает выделять себя в качестве объекта самопознания и самовоспитания.

Общество – исторически развивающаяся совокупность жизнедеятельности человечества в его прошлом и настоящем, включающая все способы и формы человеческого общения; часть материального мира, обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная.

Следует отметить, что понятие «природа» используется в нескольких значениях.

В самом широком смысле – весь окружающий мир в его многообразных формах. Под природой понимается также совокупность естественных условий существования и развития человеческого общества (среда обитания и источник ресурсов для производства и повседневной жизни). Распространен и термин "вторая природа" – так характеризуются созданные человеком материальные условия жизнедеятельности. В приведенном широком определении общества термин «природа» используется в значении естественных условий существования общества. Только в этом смысле можно говорить об определенном обособлении общества (социальной среды) от природы (естественной среды).

Наука рассматривает общество, как целостную, динамичную систему социальных связей, отношений между большими и малыми группами. Эта система состоит из отдельных частей – подсистем. Важнейшими подсистемами являются сферы жизни общества.

Сферы жизни общества – это составные части общества, его подсистемы.

Экономическая сфера – включает производство, финансовые учреждения, обмен, распределение и потребление, отношение людей в этих процессах деятельности.

Социальная сфера – охватывает все компоненты социальной структуры общества (семья; группы, выделенные на основе социальной стратификации: классы, сословия; нации и межнациональные отношения), а также социальную инфраструктуру общества (образовательно- воспитательные и медицинские учреждения, органы социальной защиты и т.п.).

Политическая сфера – включает отношения, возникающие между основными субъектами политики: государством, гражданским обществом, партиями, политическими элитами.

Духовная сфера – охватывает мораль, науку, религию, образование, искусство, культуру в различных их проявлениях и организациях, творческую деятельность людей, их отношения в процессе создания, распространения, сохранения и усвоения духовных ценностей.

Все сферы тесно взаимосвязаны и оказывают влияние друг на друга.

Общественный прогресс (от лат. progressus – движение вперед) – развитие общества, характеризующееся его совершенствованием, его движением от низших форм к более высоким, от менее совершенного к более совершенному. Противоречивость общественного прогресса проявляется в том, что происходящие в обществе изменения могут разнонаправленный характер: прогресс в одной области сопровождается регрессом в другой.

Знание – результаты познания окружающего мира и самого человека, обоснованные в процессе практики. Знания определяются потребностями общества и возникает как итог осмысления человеком своего опыта.

Виды знаний

По объекту познавательной деятельности различают области знаний о природе, обществе и человеке, т.е.

естественнонаучное, социальное и гуманитарное знания.

По функциям и соотнесенности с действительностью различают практическое и теоретическое знание.

Практическое знание непосредственно связано с деятельностью человека в различных сферах, обслуживает ту деятельность.

Теоретическое знание (философия, теоретические науки, идеология) ориентировано на выработку новых смыслов.

По способам и источникам получения знаний различают обыденное знание (обыденное познание) и научное знание (научное познание). Обыденное знание опирается на здравый смысл и опыт повседневной деятельности.

Научное знание – знание о мире и человеке, полученные с помощью специальных средств и методов; отличающиеся системностью, обоснованностью, доказанностью (экспериментом, практикой, с помощью ранее обоснованных положений теории); выработанные усилиями специалистов (ученых).

Познание – процесс получения и постоянного обновления знаний, необходимых человеку. Различают научное, обыденное, мифологическое, религиозное, художественное, философское познание. Выделяют две ступени познания: чувственное и рациональное.

Научное познание – высший уровень познавательной деятельности, обеспечивающий получение объективных знаний о мире и человеке. Это достигается применением специальных средств и методов, требующих особой подготовки, навыков и личных качеств исследователя.

Рациональное познание – одна из ступеней познавательного процесса, обеспечивающая постижение сущности познаваемых предметов и явлений. Рациональному познанию присущ понятийный, абстрактно-теоретический характер. Его концентрированным воплощением является мышление – активный процесс, предполагающий анализ исходных данных, их переструктурирование, синтезирование рядов информации, дополнения и т.п. для получения искомого результата. Мышление неразрывно связано с речью и языком – определенной знаковой системой (естественной и искусственной).

Рациональное познание имеет три основные формы: понятие, суждение и умозаключение. Понятие – это мысль, отражающая общие и существенные свойства предметов, явлений и процессов реальной действительности.