

## Информатика 11 класс

<https://digital.prosv.ru/>, <https://media.prosv.ru/content/>, <https://media.prosv.ru/>

Группа компаний «Просвещение», открывает свободный доступ к электронным формам учебников

Дистанционные уроки на неделю с 13 по 17 апреля 2020, 1 час в неделю

Учитель физики информатики Гаджиагаев Тагир Гаджиагаевич

Учебник Угринович Информатика 10-11 класс

**Внимание! Ответы на вопросы и задания оформлять письменно в рабочих тетрадях.  
Работы будут проверены**

1 занятие

Пункт 2.7.3 Перевод чисел из двоичной системы счисления в восьмиричную и шестнадцатиричную и обратно, стр 97-100

Задание : Прочитать пункт, задания на стр 100

**Перевод чисел из системы с основанием  $p$  в систему с основанием  $r$**   
 Рассмотрим алгоритм перевода целых чисел из десятичной системы в  $p$ -ичную систему, то есть из системы счисления с основанием  $p = 10$  в систему счисления с основанием  $q = 8$ .  
 В процессе выполнения алгоритма необходимо обратить внимание, что все действия необходимо осуществлять в исходной системе счисления (в данном случае десятичной).  
 Полученные остатки записывать цифрами новой системы счисления (в данном случае шестнадцатеричной).

Десятичное число/ целое частное	Делитель (основание системы)	Остаток	Цифры двоичного числа
424	16	8	$a_3$
26	16	10 (A)	$a_1$
1	16	1	$a_2$

В результате получаем шестнадцатеричное число:  
 $A_{16} = a_2 a_1 a_0 = 1A8_{16}$ .

Примере перевода десятичной дроби  $A_{10} = 0,625$  в восьмеричную систему, то есть из системы счисления с основанием  $p = 10$  в систему счисления с основанием  $q = 8$ .  
 В процессе выполнения алгоритма необходимо обратить внимание, что все действия необходимо осуществлять в исходной системе счисления (в данном случае десятичной).  
 Полученные остатки записывать цифрами новой системы счисления (в данном случае восьмеричной).

Десятичная дробь/дробная часть произведения	Множитель (основание системы)	Целая часть произведения	Цифры двоичного числа
0,40625	8	3	$a_1$
0,25	8	2	$a_2$
0,00	8		

В результате получаем восьмеричную дробь:  
 $A_8 = a_{-1} a_{-2} = 0,32_8$ .

Перевод чисел, содержащих и целую и дробную части, производится в два этапа. Отдельно переводится по соответствующему алгоритму целая часть и отдельно — дробная. В итоговой записи полученного числа целая часть от дробной отделяется запятой.

**З а д а н и я**

- 2.13. Перевести целые десятичные числа  $9_{10}$ ,  $17_{10}$  и  $243_{10}$  в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления.
- 2.14. Перевести десятичные дроби  $0,2_{10}$  и  $0,35_{10}$  в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления с точностью до трех знаков после запятой.
- 2.15. Перевести десятичные числа  $3,5,6_{10}$  и  $47,85,10_{10}$  в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления с точностью до трех знаков после запятой.

**2.7.3. Перевод чисел из двоичной системы счисления в восьмеричную и шестнадцатеричную и обратно**

Перевод чисел между системами счисления, основания которых являются степенями числа 2 ( $q = 2^n$ ), может производиться по более простому алгоритму. Такие алгоритмы могут применяться для перевода чисел между двоичной ( $q = 2^1$ ), восьмеричной ( $q = 2^3$ ) и шестнадцатеричной ( $q = 2^4$ ) системами счисления.

**Перевод чисел из двоичной системы счисления в восьмеричную.** Для записи двоичных чисел используются две цифры, то есть в каждом разряде числа возможны 2 варианта записи. Решаем показательное уравнение:

$$2 = 2^1. \text{ Так как } 2 = 2^1, \text{ то } l = 1 \text{ бит.}$$

Каждый разряд двоичного числа содержит 1 бит информации.

Для записи восьмеричных чисел используются восемь цифр, то есть в каждом разряде числа возможны 8 вариантов записи. Решаем показательное уравнение:

$$8 = 2^3. \text{ Так как } 8 = 2^3, \text{ то } l = 3 \text{ бита.}$$

Каждый разряд восьмеричного числа содержит 3 бита информации.

4 Умножив,  $10 \cdot 11$  ка.

Таким образом, для перевода целого двоичного числа в восьмеричное его нужно разбить на группы по три цифры справа налево, а затем преобразовать каждую группу в восьмеричную цифру. Если в последней, левой, группе окажется меньше трех цифр, то необходимо ее дополнить слева нулями.

Переведем таким способом двоичное число  $101001_2$  в восьмеричное:

$$101\ 001_2 \Rightarrow 1 \cdot 2^2 + 0 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0 \quad 0 \cdot 2^2 + 0 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0 \Rightarrow 51_8.$$

Для упрощения перевода можно заранее подготовить таблицу преобразования двоичных триад (группы по 3 цифры) в восьмеричные цифры:

Двоичные триады	000	001	010	011	100	101	110	111
Восьмеричные цифры	0	1	2	3	4	5	6	7

Для перевода дробного двоичного числа (правильной дроби) в восьмеричное необходимо разбить его на триады слева направо и, если в последней, правой, группе окажется меньше трех цифр, дополнить ее справа нулями. Далее необходимо триады заменить на восьмеричные числа.

Например, преобразуем дробное двоичное число  $A_5 = 0,110101_2$  в восьмеричную систему счисления:

Двоичные триады	110	101
Восьмеричные цифры	6	5

Получаем:  $A_5 = 0,65_8$ .

**Перевод чисел из двоичной системы счисления в шестнадцатеричную.** Для записи шестнадцатеричных чисел используются шестнадцатеричные цифры, то есть в каждом разряде числа возможны 16 вариантов записи. Решаем показательное уравнение:

$$16 = 2^l. \text{ Так как } 16 = 2^4, \text{ то } l = 4 \text{ бита.}$$

Каждый разряд шестнадцатеричного числа содержит 4 бита информации.

Таким образом, для перевода целого двоичного числа в шестнадцатеричное его нужно разбить на группы по четыре цифры (тетрады), начиная справа, и, если в последней левой группе окажется меньше четырех цифр, дополнить ее слева нулями. Для перевода дробного двоичного числа (правильной дроби) в шестнадцатеричное необходимо разбить его на тетрады слева направо и, если в последней правой группе

окажется меньше четырех цифр, то необходимо дополнить ее справа нулями.

Затем надо преобразовать каждую группу в шестнадцатеричную цифру, воспользовавшись для этого предварительно составленной таблицей соответствия двоичных тетрад и шестнадцатеричных цифр.

Переведем целое двоичное число  $A_2 = 101001_2$  в шестнадцатеричное:

Двоичные тетрады	0010	1001
Шестнадцатеричные цифры	2	9

В результате имеем:  $A_2 = 29_{16}$ .

Переведем дробное двоичное число  $A_2 = 0,110101_2$  в шестнадцатеричную систему счисления:

Двоичные тетрады	1101	0100
Шестнадцатеричные цифры	D	4

Получаем:  $A_2 = 0,D4_{16}$ .

Для того чтобы преобразовать любое двоичное число в восьмеричную или шестнадцатеричную систему счисления, необходимо произвести преобразование по рассмотренным выше алгоритмам отдельно для его целой и дробной частей.

**Перевод чисел из восьмеричной и шестнадцатеричной систем счисления в двоичную.** Для перевода чисел из восьмеричной и шестнадцатеричной систем счисления в двоичную необходимо цифры числа преобразовать в группы двоичных цифр. Для перевода из восьмеричной системы в двоичную каждую цифру числа надо преобразовать в группу из трех двоичных цифр (триаду), а при преобразовании шестнадцатеричного числа — в группу из четырех цифр (тетраду).

Например, преобразуем дробное восьмеричное число  $A_8 = 0,47_8$  в двоичную систему счисления:

Восьмеричные цифры	4	7
Двоичные триады	100	111

Получаем:  $A_2 = 0,100111_2$ .

Переведем целое шестнадцатеричное число  $A_{16} = AB_{16}$  двоичную систему счисления:

Шестнадцатеричные цифры	A	B
Двоичные тетрады	1010	1011

В результате имеем:  $A_2 = 10101011_2$ .

## З а д а н и я

- 2.16. Составить таблицу соответствия двоичных тетрад и шестнадцатеричных цифр.
- 2.17. Перевести в восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления следующие целые числа:  $1111_2$ ,  $1010101_2$ .
- 2.18. Перевести в восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления следующие дробные числа:  $0,01111_2$ ;  $0,10101011_2$ .
- 2.19. Перевести в восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления следующие числа:  $11,01_2$ ,  $110,101_2$ .
- 2.20. Перевести в двоичную систему счисления следующие числа:  $46,27_8$ ,  $EF,12_{16}$ .
- 2.21. Сравнить числа, выраженные в различных системах счисления:  $1101_2$  и  $D_{16}$ ;  $0,11111_2$  и  $0,22_8$ ;  $35,63_8$  и  $16,С_{16}$ .

## 2.8. Арифметические операции в позиционных системах счисления

Арифметические операции во всех позиционных системах счисления выполняются по одним и тем же хорошо известным вам правилам.

**Сложение.** Рассмотрим сложение чисел в двоичной системе счисления. В его основе лежит таблица сложения одних разрядных двоичных чисел:

$$\begin{array}{r} 0 + 0 = 0 \\ 0 + 1 = 1 \\ 1 + 0 = 1 \\ 1 + 1 = 10 \end{array}$$

Важно обратить внимание на то, что при сложении двух единиц происходит переносение разряда и производится перенос в старший разряд. Переносение разряда наступает тогда, когда величина числа в нем становится равной или большей основания.

Сложение многоразрядных двоичных чисел происходит в соответствии с вышеприведенной таблицей сложения с учетом возможных переносов из младших разрядов в старшие. В качестве примера сложим в столбик двоичные числа  $110_2$  и  $11_2$ :

$$\begin{array}{r} 110_2 \\ + 11_2 \\ \hline 1001_2 \end{array}$$

Проверим правильность вычислений сложением в десятичной системе счисления. Переведем двоичные числа в десятичную систему счисления и затем их сложим:

$$\begin{array}{l} 110_2 = 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^1 + 0 \cdot 2^0 = 6_{10}; \\ 11_2 = 1 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0 = 3_{10}; \\ 6_{10} + 3_{10} = 9_{10}. \end{array}$$

Теперь переведем результат двоичного сложения в десятичное число:

$$1001_2 = 1 \cdot 2^3 + 0 \cdot 2^2 + 0 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0 = 9_{10}.$$

Сравним результаты — сложение выполнено правильно.

**Вычитание.** Рассмотрим вычитание двоичных чисел. В его основе лежит таблица вычитания одnorазрядных двоичных чисел. При вычитании из меньшего числа (0) большего (1) производится заем из старшего разряда. В таблице заем обозначен 1 с чертой:

$$\begin{array}{r} 0 - 0 = 0 \\ 0 - 1 = 11 \\ 1 - 0 = 1 \\ 1 - 1 = 0 \end{array}$$

Вычитание многоразрядных двоичных чисел происходит в соответствии с вышеприведенной таблицей вычитания с учетом возможных заемов из старших разрядов. В качестве примера произведем вычитание двоичных чисел  $110_2$  и  $11_2$ :

$$\begin{array}{r} 110_2 \\ - 11_2 \\ \hline 11_2 \end{array}$$

