

МБОУ «Школа-интернат среднего общего образования села Уэлен»  
Предмет: *основы духовно-нравственной культуры народов России*  
Учитель: Вера Леонидовна Киле

Тема: *СУТЬ ЧТЕНИЯ – ИЗВЛЕЧЕНИЕ СМЫСЛА ИЗ ЧИТАЕМОГО ТЕКСТА*

Класс: 8

Фамилия, имя: \_\_\_\_\_

Учебная неделя: 06-10 апреля 2020г.

ЗАДАНИЕ: *Проверьте ещё раз, как вы умеете читать. Для этого прочитайте данный ниже текст так, чтобы усвоить его содержание.*

### *МОЖНО ЛИ БЫСТРО ЧИТАТЬ УЧЕБНИКИ?*

Да, *можно*. Но, разумеется, этот способ чтения можно использовать *лишь* в определённых ситуациях. Например, в начале учебного года. Позади каникулы, впереди новый учебный год. Вы принесли из школы учебники. Вы *знаете* предметы, которые будете изучать. У каждого в школе *есть* любимые и не очень любимые предметы. Разложите все учебники на столе в порядке нарастания степени *интереса* к предмету.

Что же *далее*? Посмотрите на лежащие перед вами учебники. Каждая книга представляет собой *сокровищницу* знаний, изучать которую вам предстоит в течение всего учебного года. Мы предлагаем вам «прочитать» каждую книгу в течение *одного* дня *в режиме* «метод штурма». *Зачем* это нужно? Прежде чем изучать что-либо глубоко и основательно, необходимо иметь общее *представление* о предмете, знать его основные составные части, особенности, специфику. Все эти данные вы получите, читая учебник в режиме «метод штурма». После окончания чтения необходимо составить краткий *конспект* прочитанного. В процессе написания конспекта *допустимо* повторное чтение отдельных глав или разделов учебника в случае возникшей необходимости.

*Как* работать? Мы *советуем* каждый учебник прорабатывать в течение одного дня. Лучше, если это будет *свободный* от учёбы день.

*Если* ваше чтение было по-настоящему быстрым, активным, творческим, вас ожидают удивительные открытия. В чём они состоят?

*Первое* – перед вашим мысленным взором выстраивается своеобразная, зрительная *панорама* всего предмета, всего учебного курса и составляющих его частей.

*Второе* – последующее изучение этого предмета в течение учебного года представляет процесс *припоминания* уже известного, чёткой и определённой связи отдельных конкретных частей изучаемого с известной вам картиной целого.

*(По книге О.А. Андреева, Л.Н. Хромова «Учитесь быстро читать»)*

*\*В тексте около 300 слов. Следовательно, на его чтение вы должны затратить примерно 1-2 минуты. Сколько минут вы затратили на чтение?*

ВОПРОСЫ: В каком *стиле* (научном, художественном, деловом) и *жанре* (рассказ, заметка, глава из научно-популярной книги, письмо и т.п.) написан текст?

*Что* нового и полезного вы *узнали* из текста?

*Где* можно применить полученные знания?

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ЗАПИШИ НА ОБОРОТЕ ЛИСТА

СПАСИБО ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!