Урок 51. Повторение. Фонетика. Лексика. Морфология

На уроке мы *повторим* основные понятия фонетики, лексикологии, морфемики, морфологии и орфографии не столько в теории, сколько в практической работе.

Прочитайте текст. Укажите верные утверждения.

(1) Среди разных обстоятельств, оказавших огромное влияние на личность и творчество А. Пушкина, необходимо прежде всего назвать дружбу. (2) Потребность в дружбе стала яркой приметой всей пушкинской эпохи. (3) Все передовые люди страстно жаждали прогрессивных перемен, все свои кипучие силы молодёжь направила на борьбу против крепостного рабства, жестокого всевластия и тирании. (4) Эта благородная цель сплотила их в нерушимое братство.

1. Тема текста: «Дружба в жизни Пушкина».

2. Жажда прогрессивных перемен, борьба против крепостного рабства и тирании – такие благородные стремления объединили передовых людей начала XIX века.

3. Словосочетания являются эпитетами: *разных обстоятельств; яркой приметой; кипучие силы; крепостного рабства.*

4. Стилистически нейтральный синоним к слову *нерушимый* – крепкий, прочный.

5. Слово *нерушимый* с НЕ пишется слитно, потому что его можно заменить синонимом без НЕ.

При чтении текста выделим ключевые слова и фразы, которые помогают понять смысл высказывания:

(1) Среди разных обстоятельств, оказавших огромное влияние на личность и творчество А. Пушкина, необходимо прежде всего назвать

дружбу. (2) Потребность в дружбе стала яркой приметой всей пушкинской эпохи. (3) Все передовые люди страстно жаждали прогрессивных перемен, все свои кипучие силы молодёжь направила на борьбу против крепостного рабства, жестокого всевластия и тирании. (4) Эта благородная цель сплотила их в нерушимое братство.

В этом тексте говорится о дружбе в пушкинскую эпоху. Прогрессивная молодёжь объединялась в борьбе за прогрессивные перемены. (Утверждения 1 и 2 верны.)

Эпитет – это образное определение. В словосочетаниях *разных обстоятельств; яркой приметой; кипучие силы; крепостного рабства* эпитетом является только словосочетание *кипучие силы*. Остальные примеры лишены образности.

Синонимы к слову *нерушимый* определены верно: *нерушимое братство, крепкое братство, прочное братство, нерушимая дружба, крепкая дружба*.

Слово *нерушимый* не употребляется без НЕ, поэтому пишется слитно.

Ответ: 3, 5.

Основное содержание урока

Русский язык хорошо справляется с обязанностью быть средством человеческого общения, потому что он неисчерпаемо богат. Задумывались ли вы, в чём проявляется это богатство?

Лексическое богатство проявляется в количестве слов, **семантическое** – в количестве значений у многозначных слов. Например, в русском языке есть одно слово *язык*, у которого 9 значений: орган в полости рта, орган речи, система средств для общения, система знаков (например, язык программирования, язык жестов), пленный (взять языка), металлический стержень в колоколе.

Богатство может быть **интонационным**. Вот только некоторые виды интонации:

вопросительная
пригласительная
интонация удивления
повелительная
интонация перерыва
сопоставительная
утвердительная
звательная
убедительная
перечислительная
повествовательная
просительная...

Есть 50 способов сказать слово *да*, и только один способ написать слово.

Богатство может быть **словообразовательным**. От слова *язык* можно образовать новые слова, но все они будут однокоренными.

Язык →
безъязыкий
внутриязыковой
разноязыкий
языкастый
языкатый
языковед
языковедение
языковедческий
языковóй
языкóвый
языкоглоточный
языкознание

языкотворец

языкотворческий

языкотворчество

язычок

Синтаксическое богатство проявляется в разнообразии синтаксических конструкций. Предложение *Русский язык хорошо справляется с обязанностью быть средством человеческого общения, потому что он неисчерпаемо богат* можно разбить на два простых:

Русский язык хорошо справляется с обязанностью быть средством человеческого общения. Он неисчерпаемо богат.

или перестроить в сложноподчинённое с придаточным следствия:

Русский язык неисчерпаемо богат, так что он хорошо справляется с обязанностью быть средством человеческого общения.

Стилистическое богатство проявляется в разнообразии средств, которые можно употребить в разных сферах и ситуациях общения. Слово *язык* входит в состав фразеологизмов, многие из которых имеют разговорный оттенок.

Русский язык неисчерпаемо богат, и поэтому требует систематического изучения.

«Да будет же честь и слава нашему языку, который в самородном богатстве своём, почти без всякого чуждого примеса, течёт как гордая, величественная река - шумит, гремит - и вдруг, если надобно, смягчается, журчит нежным ручейком и сладостно вливается в душу, образуя все меры, какие заключаются только в падении и возвышении человеческого голоса», – утверждал Николай Михайлович Карамзин.

Распределите термины по графам таблицы.

Фонетика	Лексикология	Фразеология	Морфемика	Словообразование	Морфология	Синтаксис

Словосочетание, фразеологизм, слово, звук, лицо, часть речи, предложение, морфема, текст, согласный, синоним, антоним, член предложения, падеж, род, причастие, спряжение, приставочный способ, аббревиатура.

Правильный вариант:

Фонетика	Лексикология	Фразеология	Морфемика	Словообразование	Морфология	Синтаксис
звук, согласный,	слово, синоним, антоним,	фразеологизм	морфема	приставочный способ, аббревиатура	лицо, часть речи, падеж, род, причастие, спряжение,	словосочетание, предложение, текст, член предложения,

Фонетика – раздел языкознания, изучающий звуковое строение языка. Предмет фонетики составляют звуки речи, слоги, словесное ударение, фразовая интонация.

Орфоэпия – раздел фонетики, занимающийся нормами произношения, их обоснованием и установлением.

Орфоэпические нормы устанавливаются лингвистами – специалистами в области фонетики.

Графика – раздел науки о письме, который определяет инвентарь знаков, используемых в данной системе письма, правила и способы обозначения на письме звуковых единиц.

Орфография – раздел науки о языке, занимающийся нормами правописания и предписывающий выбор какого-то одного из вариантов написания, разрешённых графикой.

Центральный раздел орфографии устанавливает свод правил и принципов обозначения звуков речи буквами на письме.

Лексикология – это раздел языкознания, изучающий словарный состав языка, или лексику.

Лексикография – раздел языкознания, занимающийся вопросами теории и практики составления словарей и их изучения.

Фразеология – раздел языкознания, который изучает семантические, морфолого-синтаксические и стилистические особенности фразеологизмов в их современном состоянии и историческом развитии.

Морфемика – раздел языкознания, изучающий особенности строения морфем, их отношения друг к другу и к слову в целом, морфемную структуру слов и их форм.

Словообразование – раздел языкознания, который изучает способы и средства создания слов, правила и приёмы их производства, строение производных и сложных слов.

Морфология – раздел грамматики, основным объектом которого являются грамматические свойства слов и их значимых частей (морфем). Морфология, понимаемая как «грамматическое учение о слове» (В. В. Виноградов), вместе с синтаксисом, представляющим собой «грамматическое учение о предложении», составляет грамматику.

Разбор типового тренировочного задания

Укажите примеры с ошибкой в словоупотреблении.

- 1) человек понятливый
- 2) поступок тактичный
- 3) человек скрытый
- 4) исторический материал
- 5) театр драматичный
- 6) бизнесмен удачливый

Алгоритм выполнения задания:

- 1) прочитать примеры;
- 2) вспомнить пары паронимов:
 - понятливый – понятный*
 - тактичный – тактический*
 - скрытый – скрытный*
 - исторический – историчный*
 - драматичный – драматический*
 - удачливый – удачный*
- 3) проверить сочетаемость слов;
- 4) в случае затруднений обратиться к толковому словарю.
 - человек ~~скрытый~~ → человек скрытный*
 - театр ~~драматичный~~ → театр драматический*

Ответ: 3, 5.

Разбор типового контрольного задания

Определите частеречную принадлежность выделенных слов. Установите соответствия.

<i>Богатый</i> бережёт ноги – бедный – обувь.	имя прилагательное
<i>Больной</i> старик прооперирован.	причастие
Открыт набор на <i>образованный</i> по приказу министерства факультет.	имя существительное

Алгоритм выполнения задания:

- 1) прочитать предложение;
- 2) задать вопрос к выделенному слову;
- 3) определить, какими частями речи может быть слово (подобрать грамматические омонимы);
- 4) определить методом исключений принадлежность слова к части речи.

Богатый (кто?) бережёт ноги – бедный – обувь.

Слово *богатый* обозначает предмет, отвечает на вопрос *кто?*, в предложении является подлежащим. Следовательно, это имя существительное.

Больной (какой?) старик прооперирован.

Слово *больной* обозначает признак человека, отвечает на вопрос *какой?*, в предложении является определением. Это имя прилагательное.

Открыт набор на образованный по приказу министерства факультет.

Слово *образованный* обозначает признак предмета по действию (такой, которого образовали), имеет при себе зависимые слова, вместе с которыми образует согласованное определение. Это причастие.

Ответ:

<i>Богатый</i> бережёт ноги – бедный – обувь.	имя существительное
<i>Больной</i> старик прооперирован.	имя прилагательное
Открыт набор на <i>образованный</i> по приказу министерства факультет.	причастие