

Урок 48. Знаки препинания в сложных синтаксических конструкциях

Основное содержание урока

Здравствуй, ребята! Предметом сегодняшнего нашего разговора будут Сложные предложения с разными видами связи.

Сложные предложения делают речь выразительнее, придают изложению строгий, деловой характер, делают перечисление более напряженным, а речь - взволнованной и торжественной. Обратите внимание на слова известного лингвиста Александра Николаевича Гвоздева, по мнению которого, сложные предложения дают богатейшие возможности для выражения сложных мыслей.

В сложном предложении, состоящем из нескольких предложений, одни из них могут соединяться при помощи соединительных союзов, другие – при помощи подчинительных союзов или союзных слов, третьи – без союзов.

Чтобы правильно понять смысл такого сложного предложения, нужно посмотреть, из каких частей оно состоит, потому что два или даже три тесно связанных по смыслу предложения могут составлять одну сложную часть.

Главное найти части простого предложения, для этого определяем грамматические основы, находим границы простых предложений.

Как ставятся знаки препинания, если в многочленных сложных предложениях рядом окажутся сочинительный и подчинительный союзы?

Если в многочленных сложных предложениях рядом окажутся сочинительный и подчинительный союзы, то запятая между союзами ставится. Не ставится она между союзами в том случае, если после придаточного есть вторая часть составного подчинительного союза — то, так, тем.

Таким образом, если в предложении видим и союзы (или союзные слова), как сочинительные, так и подчинительные, и бессоюзную связь, ориентируемся на каждый вид связи отдельно. Особое внимание обращаем на наличие во второй части союзов то, так, но. Запятая между союзами ставится, если дальше не следует вторая часть двойного союза то, так, но. В других случаях запятая между двумя союзами не ставится. Это пунктограмма.

Литература:

Тростенцова Л. А. Русский язык. Поурочные разработки. 9 класс : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л. А. Тростенцова, А. И. Запорожец. — 3-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2014.

Разбор типового тренировочного задания

1. В каком случае на месте цифры необходимо ставить запятую?

Не бывает скучно в лесу (1) и (2) если вы взгрустнёте (3) повнимательнее взгляните на самую обыкновенную берёзу (4) которая встретится на вашем пути.

Алгоритм выполнения задания:

1. Прочитать предложение, найти все грамматические основы.
2. Определить типы связи. Расставить запятые.

Разбор типового контрольного задания

1. Подчеркните грамматические основы.

Вода была теплей воздуха, и парное тепло от разгоряченных водяных туш усиливало ощущение одухотворенности природы - море казалось живым.

Алгоритм выполнения задания:

1. Прочитайте предложение, найдите синтаксические связи.
2. Найти грамматические основы, подчеркните их.