

## Урок 65. Обобщение по теме «Частица»

*Вставьте на месте пропусков подходящие по смыслу частицы из приведённого списка.*

*Что ... ты ... делал, ты всегда должен помнить, что живёшь на свете ... один. Тебя окружают другие люди, твои близкие. Ты должен вести себя так, чтобы им было легко и приятно жить рядом с тобой.*

*... в этом ... состоит подлинное воспитание и подлинная вежливость.*

Слова для справок: *именно, бы, ни, не, и*

Очевидно, что восстановленный текст должен звучать так:

*Что **бы** ты **ни** делал, ты всегда должен помнить, что живёшь на свете **не** один. Тебя окружают другие люди, твои близкие. Ты должен вести себя так, чтобы им было легко и приятно жить рядом с тобой.*

***Именно** в этом **и** состоит подлинное воспитание и подлинная вежливость.*

На примере этого текста мы видим, что частицы не только служат для образования форм слова (например, формы условного наклонения глагола), но и добавляют важные оттенки смысла в предложении.

Сегодня на уроке мы *потренируемся* находить частицы в предложениях, научимся правильно писать частицы, выполнять морфологическую характеристику частиц, сможем отличить частицы от омонимичных им приставок и союзов.

### Основное содержание урока

Частица — это служебная часть речи, которая «помогает» как отдельным словам, так и целому предложению. Глаголам частицы «помогают» образовать форму условного и повелительного наклонения:

сделать  
сделал **бы** (усл.)  
**пусть** сделает (пов.)

Прилагательным и наречиям частицы служат для образования степеней сравнения:

красивый (прил.)      **самый** красивый  
быстро (нар.)      **более** быстро

Такие частицы называют формообразующими.

Другой разряд частиц — смысловозначительные. Эти частицы вносят в предложение различные оттенки значения. Например, помогают выразить неуверенность, сомнение:

Ты это сделал?  
**Разве** ты это сделал?

Поскольку частица — это часть речи, то и пишется она с другими словами отдельно:

сделал **бы**, ответь **же**, знаешь **ли**

Исключение составляют частица *-то*, которая всегда пишется через дефис, и частица *-ка*, которая пишется через дефис с глаголами:

сделал-**то**, задача-**то**, мы-**то**  
сделай-**ка** (гл.), ответь-**ка** (гл.), сходи-**ка** (гл.)

Также важно помнить о частицах *не* и *ни* и уметь различать их.

Частица *не* придаёт отрицание всему предложению или отдельным его словам. Частица *ни* выражает отрицание только в предложениях без подлежащего. А после слов *кто*, *что*, *как*, *куда* и подобных им частица *ни* выражает утверждение:

Я **не** могу ответить на письмо. (-)  
Вокруг **ни** души. (-)  
Куда **ни** поеду, всюду встречаю друзей. (+)

Предложение с частицей *не* тоже может получить положительный смысл, но только в том случае, если в нём две частицы *не*, одна из которых стоит перед глаголом *мочь*:

Я **не** мог **не** ответить на письмо. (+)

А вот частица *ни*, употреблённая в предложении, где уже есть *не* или слово *нет*, наоборот, усиливает отрицание:

**Не** слышно **ни** звука. (-)

Частицы *не* и *ни* могут быть омонимичны приставкам. В этом случае работает общее правило русского языка: частицу пишем со словом отдельно, приставку – слитно:

небольшой — **не** большой, а маленький дом  
никто — вокруг **ни** души

#### **Ключевые слова:**

морфология, орфография, частица, прилагательное, наречие, формы слова, слитное, дефисное и раздельное написание, омонимия, приставка.

#### **Основные понятия:**

- Формообразующие частицы используются для образования форм повелительного и условного наклонения глагола, а также для образования степеней сравнения прилагательных и наречий.
- Поскольку частица — это часть речи, то пишется раздельно с другими словами. Только частицы *-то* и *-ка* пишутся через дефис.
- Нужно уметь различать частицы *не* и *ни*. Первая придаёт отрицание, вторая может передавать как отрицание, так и утверждение.
- Частицы *не* и *ни* следует отличать от омонимичных приставок. Частицы пишутся со словами раздельно, приставки - слитно.

#### *Разбор типового тренировочного задания*

*В каком случае **не** пишется слитно?*

1. (не)скошенный косцами луг
2. (не)нужно торопиться
3. (не)сделав ни шагу
4. (не)погасшее пламя

*Алгоритм выполнения задания:*

- 1) прочесть словосочетания;
- 2) определить, словами какой части речи являются слова с *не* (*скошенный* — причастие, *нужно* — краткое прилагательное, *сделав* — деепричастие, *погасшее* - причастие);
- 3) определить, слова каких частей речи всегда пишутся с *не* отдельно, и исключить их (*не сделав* — деепричастие, *не нужно* — особая форма прилагательного, всегда употребляется в роли сказуемого и пишется с *не* отдельно, как и глагол);
- 4) определить, слитно или отдельно пишутся причастия с *не* (*не скошенный косцами* — у причастия есть зависимое слово, значит, пишется с *не* отдельно; *непогасшее* — зависимого слова нет, значит, пишется слитно);
- 5) обозначить верный ответ.

Ответ: 4.

### *Разбор типового контрольного задания*

*В каких предложениях употреблена формообразующая частица?.*

1. Эта выставка более интересная, чем прошлогодняя.
2. Я сказал бы тебе, как пройти, если бы сам знал дорогу.
3. Вот и мама идёт!
4. Вряд ли я сегодня дочитаю книгу.

*Алгоритм выполнения задания:*

- 1) прочесть задание, обратить внимание на то, что в этом задании будет несколько вариантов ответа;
- 2) вспомнить, что формообразующие частицы служат для образования форм степеней сравнения прилагательных и наречий, а также форм повелительного и условного наклонения глаголов;
- 3) найти предложения, в которых есть какие-либо из перечисленных выше форм (1, 2);
- 4) убедиться, что эти формы образованы с помощью частиц (*более интересная, сказал бы, знал бы*);
- 5) обозначить верные варианты ответа.

Ответ: 1, 2.