

Урок 59. Частица как часть речи. Разряды частиц

Прочитайте задание.

Проанализируйте примеры. Какие дополнительные смысловые значения (оттенки) появились у предложений благодаря частицам?

1. *Хорошо играла наша команда!* — **Как** хорошо играла наша команда!
2. *Сегодня к нам приедут артисты?* — **Разве** сегодня к нам приедут артисты?

В предложениях *Хорошо играла наша команда!* — *Как хорошо играла наша команда!* говорится об одном и том же, но во 2-м предложении частица *как* усиливает значение словосочетания *хорошо играла* (замечательно играла, неподражаемо!).

В предложениях *Сегодня к нам приедут артисты?* — *Разве сегодня к нам приедут артисты?* спрашивается об одном и том же, однако во 2-м предложении выражен в вопросе дополнительный оттенок значения с помощью частицы *разве* (артисты, возможно, приедут, но не сегодня).

Сегодня на уроке мы **познакомимся** с новой служебной частью речи – частицей, **научимся** отличать её от других частей речи (в том числе омонимичные формы), **узнаем** о разрядах частиц.

Основное содержание урока

Прочитаем определение: **Частица** – это служебная часть речи, которая вносит различные оттенки значения в предложение или служит для образования форм слова. Это значит, что частица не имеет своего лексического значения, не может быть членом предложения.

Рассмотрим предложение: *Именно этот спортсмен победил на мировом чемпионате.*

Разберём его по членам: грамматическая основа — *спортсмен победил. Победил* (где?) *на чемпионате*. Это обстоятельство места. *На чемпионате* (каком?) мировом. Это определение. *Спортсмен* (какой?) *этот*. Это тоже определение. А теперь попробуем определить грамматические и синтаксические признаки оставшегося слова *именно*.

Частица *именно* не обозначает ни предмета, ни признака, ни действия, то есть не имеет своего лексического значения, не является членом предложения, а вносит дополнительный оттенок: уточняет, подчёркивает смысл подлежащего – кто же был

чемпионом? (Именно этот спортсмен.) По значению частицы делятся на два разряда: формообразующие и смысловозначительные. Формообразующие частицы служат для образования форм условного и повелительного наклонений глаголов. Смысловозначительные частицы вносят различные смысловые оттенки в предложения, выражают чувства и отношение говорящего к тому, о чём говорится в предложении.

Частицы сравнительно молодая часть речи, в русском языке их немного, употребляются они в различных стилях речи. Но в языке часто встречаются омонимичные (одинаково звучащие) формы.

Сравним предложения, выяснив синтаксическую роль омонимичных частиц, союзов и наречий.

В первом предложении союз *да* связывает сочинительной связью однородные члены предложения; во втором частица *да* средством связи не является, она придаёт высказыванию торжественность, возвышенность.

В первом предложении слово *просто* зависит от сказуемого (*говорил* к а к?), в предложении является обстоятельством образа действия, то есть наречием; во втором предложении слово *просто* не является членом предложения, к нему нельзя поставить вопрос, слово усиливает значение сказуемого. Это частица.

Ключевые слова:

служебные части речи, частица, разряды частиц, омонимичные формы.

Основные понятия:

- Частица – служебная часть речи, которая вносит различные оттенки значения в предложение или служит для образования форм слова.
- Не следует смешивать омонимичные формы: частицу и союз, частицу и наречие и т. д.
- Частицы бывают формообразующие и смысловозначительные.
- Частица – служебная часть речи, поэтому она не имеет лексического значения и не может быть членом предложения.

Разбор типового тренировочного задания

Укажите предложение, в котором есть формообразующая частица.

- 1) Придѣшь ли ты на вечеринку?
- 2) Не буду больше с тобой ссориться по пустякам.
- 3) Даже эта задача для него трудна.
- 4) Да будет свет!

Задания:

- 1) прочитать предложения;
- 2) найти в предложениях частицы;
- 3) определить разряды частиц (В 1-м предложении формообразующая частица *ли*. Во 2-м предложении смыслоразличительная частица *не*. В 3-м предложении смыслоразличительная частица *даже*. В 4-м предложении формообразующая частица *да* служит для образования формы повелительного наклонения глагола);
- 4) выбрать верный вариант предложения.

Разбор типового контрольного задания

Укажите предложение, в котором нет частицы.

- 1) Даже брат замолчал.
- 2) Лишь сосед возразил.
- 3) Вот настанет лето, и мы поедem к морю.
- 4) Мал золотник, да дорог.

Алгоритм выполнения задания:

- 1) прочитать предложения;
- 2) найти в них частицы и схожие по написанию омонимичные формы (В 1, 2 и 3-м предложениях есть смыслоразличительные частицы *даже*, *лишь*, *вот*. В 4-м предложении есть сочинительный союз *да*, омонимичный по написанию с формообразующей частицей *да*);
- 3) выбрать верный вариант предложения.