

274. Диктант. Подчеркните однородные сказуемые и над обобщающими словами поставьте знак ©. Подчеркните предложение, в котором выражена основная мысль описания. Найдите однородные подлежащие, которые очень распространены и поэтому отделены друг от друга точкой с запятой. ● Выполните взаимопроверку.

Светлица была убра(н, нн)а во вкусе того времени. Всё было чисто, вымаза(н, нн)о цветной глиной. На стенах — сабли, нагайки*, сетки для птиц, невода и ружья, хитро обдела(н, нн)ый рог для полаху, золотая уздечка на коня и путы с серебра(н, нн)ыми бляхами. Окна в светлице были маленькие, с круглыми тусклыми стёклами, какие встречаются ныне только в стари(н, нн)ых церквах, на полках по углам стояли кувшины, бутылки и флажки зелёного и синего стекла, резные серебра(н, нн)ые кубки всякой работы: венецианской, турецкой, черкесской. Берестовые скамьи вокруг всей комнаты, огромный стол под образами в парадном углу; широкая печь с заплатами, уступами и выступами, покрытая цветными пёстрыми изображениями, — всё это было очень знакомо сыновьям Тараса, приходившим каждый год домой на каникулярное время.

(По Н. Гоголю)

275. Найдите в предложениях однородные члены и обобщающие слова.

Современные мультимедийные* компьютеры могут работать с пятью видами информации:

- числовой информацией (числа);
- текстовой информацией (буквы, слова, предложения, тексты);
- графической информацией (картинки, рисунки, чертежи);
- звуковой информацией (музыка, речь, звуки);
- видеоинформацией (видеофильмы, мультфильмы, кинофильмы).

Термин «мультимедиа» происходит от соединения английских слов — multi (множественный) и media (среда). Таким образом, «мультимедиа» означает «многие среды».

Мультимедиа находит своё применение в различных областях: образовании, СМИ, технике, медицине, бизнесе, научных исследованиях, развлечениях и т. д.

Когда мы играем в компьютерные игры, то слышим музыку, речь и видим мультимедийную анимацию, как в мультфильме.

(По материалам Интернета)

мультфильм
мультимедиа
мультимедийный
мультимедийная

§ 45 Синтаксический разбор предложений с однородными членами

Порядок разбора

Синтаксический разбор предложения, осложнённого однородными членами, проводится в том порядке, какой определён в § 28 «Синтаксический разбор двусоставного предложения», § 38 «Синтаксический разбор односоставного предложения». Дополнения относятся в пункт 4. В нём указывается, что предложение осложнено однородными членами; определяется, какие это однородные члены и как они связаны между собой (только при помощи интонации или при помощи интонации и союзов).

Образец разбора

Метель лепила на стекле кружки и стрелы. (Б. Пастернак)

Устный разбор

Это предложение повествовательное, невосклицательное. Грамматическая основа — *метель* (подлежащее), *лепила* (сказуемое), знает, оно простое, двусоставное.

В предложении есть второстепенные члены: *лепила* (где?) *на стекле*; *лепила* (что?) *кружки и стрелы*, поэтому оно распространённое.

Предложение осложнено однородными членами. Они связаны между собой интонацией перечисления и союзом *и*.

Подлежащее — *метель*, выражено существительным. Сказуемое — *лепила*, выражено спрягаемой формой глагола. *На стекле* — второстепенный член предложения, совмещающий значение обстоятельство места и дополнения, выражен существительным в винительном падеже без предлога. *Кружки и стрелы* — прямое дополнение, выражено существительным в винительном падеже без предлога. *Стрелы* — прямое дополнение, выражено существительным в винительном падеже без предлога.