

2) с интонацией **пояснения** после однородных членов перед обобщающим словом: *Медведи, лисицы, рыси, белки — разные звери водятся в тайге.*

268. Найдите в каждом предложении однородные члены и укажите обобщающее слово. Чем оно выражено и какое место занимает по отношению к однородным членам? Спишите, расставляя пропущенные знаки препинания. Подчеркните обобщающие слова и однородные члены как члены предложения. Отметьте знаком **О** обобщающие слова.

1. Главный и (не)иссякаемый источник языка сам народ крестьяне паромщики пастухи пасечники охотники рыбаки бакенщики ку-стари сельские живописцы ремесленники. 2. Первое «лесное» слово какое меня совершенно заворожило было «глух..мань»... А за(тем) уже шли настоящие лесные слова к..рабельная роща оси(н, нн)ик мелк...лесье песча(н, нн)ый бор чапыга мшары (сухие лесные болота) гари черн...лесье пустошь опушка лесной к..рдон б..резняк порубка корьё живица* прос..ка кондовая сосна дубрава и много других про-стых слов наполни(н, нн)ых ж..вописным содержанием. 3. Юные де-ревца всех пород ель и сосна осина и берёза р..стут дружно и тесно. 4. Для всего что существует в пр..роде воды воздуха неба обл..ков солнца дождей лесов б...лот рек и озёр цветов и трав в русском язы-ке есть в..ликое множ..ство хороших слов и названий.

(По К. Паустовскому)

269. Прочитайте. Найдите обобщающее слово, выраженное словосочетанием Спишите, расставляя недостающие знаки препинания. Определите, чем распро-странены однородные члены предложения.

Л. Н. Толстой писал П. М. Третьякову о том, что умершем ху-дожнике.. Н. Н. Ге. В этом человеке соединились для меня два су-щества три даже 1) один из милейших чистейших и пр..кра-снейших людей которых я знал 2) друг нежно любящий и нежно-любимый не только мной но и всей моей семьёй от старых до ма-лых и 3) один из самых великих художников, не говоря России но всего мира.

270. Подберите к однородным членам обобщающие слова, данные в рамках. Часть предложений запишите с обобщающим словом перед однородными члена-ми, а часть — с обобщающим словом после однородных членов. Поставьте недо-стающие знаки препинания.

1. — не нарушало тишину ночи ни шум ма-шин ни грохот трамваев ни гудки паровозов. 2. «После школы ты — не пойдёшь ни на каток ни в кино ни в бассейн», — предупредила мама. 3. Не думалось под вечер — ни о работе ни об от-дыхе. 4. Мы не ждём гостей — ни из родного го-рода ни из деревни ни из столицы. 5. — не был известен телефон книжного магазина ни отцу ни ма-тери ни мне. 6. Благодарность получить приятно — ребёнку подростку взрослому. 7. Результаты в беге на 100 метров среди мужчин поразили — и начинающего и опытного спортсмена.

271. Замените обобщающие слова, которые вы вставили в 1–5-е предложения предыдущего упражнения, другими обобщающими словами: все, всё, отовсюду, куда угодно — так, чтобы предложения стали утвердительными. Что произойдёт при этой перестройке с союзом ни и отрицанием не? Запишите получившиеся предложения.

Образец. С этим заданием справится не каждый: ни дошкольник, ни школь-ник. — С этим заданием справятся все: и школьник, и даже дошкольник.

272. Запишите предложения с обобщающим словом при однородных членах три группы: 1) с двоеточием; 2) с тире; 3) с двоеточием и тире. Отметьте знаком **О** обобщающее слово. Поставьте недостающие знаки препинания.

1. Мелким чу(?)ствам зависти и себялюбию (не)должно быть ме-ста в твоей душе. 2. Радостью счастьем и надеждой всем поделис-ся своим другом. 3. В людях мы особенно ценим следующие чер-ты волю трудолюбие. 4. Страх отчаяние надежда радость разочаро-вание самые разнообразные чу(?)ства овладели мною. 5. Родные зна-комые места узенькая речка почти заросшая тропинка к дому ст-рый сад заставили сердце биться сильнее. 6. (Сельско)хозяйственные машины новенькие плуги и сеялки тракторы и комбайны бросаются в глаза на открытой площадк.. выставк...

273. Выпишите из ваших учебников физики, химии, геометрии и др. не мен-ше трёх предложений с обобщающими словами при однородных членах. Подчеркните обобщающие слова. Определите, чем они выражены.