

всем очень красивым лицам холодного и однообразного выражения глаз и улыбки. Её строго правильное, прекрасное лицо и её стройная фигура, казалось, постоянно говорили вам: «Извольте, можете смотреть на меня».

**натура
характер**

Но, несмотря на живой характер матери и равнодушно-рассеянную внешность дочери, что-то говорило вам, что первая никогда — ни прежде, ни теперь — никого не любила, исключая хорошенького и весёленького, а что Авдотья Васильевна была одна из тех натур, которые ежели раз полюбят, то жертвуют уже всю жизнь тому, кого они полюбят.

(По Л. Толстому)

Р 264. Напишите сравнительную характеристику двух одноклассников (друзей, товарищей и т. д.), тех, кого вы хорошо знаете. Ваша задача — так рассказать одноклассникам об этих ребятах, чтобы они узнали, чем они похожи или, наоборот, не похожи (хотя, быть может, и дружат).

Р 265. Ю. Пименов изображает мир, который мы знаем, но при этом открывает необычное в обычном. В самом деле, что необыкновенного изображено на картине «Спор»? А вот ребята одной школы повесили репродукцию этой картины рядом с объявлением о том, что скоро состоится дискуссия на волнующие школьников темы.

Рассмотрите внимательно картину. Какие детали говорят о том, что ребята действительно спорят? Слушают ли они друг друга? Настроены ли на то, чтобы найти решение проблемы? Составьте памятку для спорщиков.

§ 44 Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них

Чем различаются предложения С корабля сошли англичане, французы, арабы и С корабля сошли иностранцы: англичане, французы, арабы?

В каком предложении есть обобщающее слово? Назовите его.



В предложении обобщающее слово является тем же членом предложения, что и однородные члены при нём.

Наличие обобщающего слова в предложении и его место по отношению к однородным членам — это условие, от которого зависит постановка знаков препинания.



Если обобщающее слово стоит впереди однородных членов то перед однородными членами ставится **двоеточие**.

Если обобщающее слово стоит после однородных членов, то перед ним ставится **тире**.

Если обобщающее слово стоит перед однородными членами, но ими не заканчивается предложение, то перед однородными членами ставится **двоеточие**, а после них — **тире**.

Безмолвие царствовало всюду: в поле, в роще, над рекой.

обобщ.

В поле, в роще, над рекой — всюду царствовало безмолвие.

обобщ.

Всюду: в поле, в роще, над рекой — царствовало безмолвие.

266. Распределите предложения на две группы: с обобщающим словом после однородных членов и перед ними. Отметьте знаком © обобщающее слово, расставьте знаки препинания.

1. Земля и небо всё одето каким(то)³ тусклым серебром. (А. Фет)
2. Твоя живая тишина твой лихие непогоды твой леса твой луга и Волги пышные берега и Волги радостные воды всё мило мне. (Н. Языков)
3. Что(то) слышится родное в долгих песнях ямщика то разгулье удалое то сердечная тоска. (А. Пушкин)
4. И кочи и моховые болота и пни всё хорошо под сиянием лунным. (Н. Некрасов)
5. Все богатства русского пейзажа в полное владенье нам даны выюжных зим серебра(н, нн)ая пряжа кружева зелёные весны. 6. Всё¹ в тающей дымке холмы перелески. (Н. Рыленков)
7. Степи пр..вольные горы крутые воды глубоких морей и озёр всё ты вместила родная Россия в свой необ(?)ятный бескрайний простор. (М. Исаковский)

267. Прочитайте выразительно данные в предыдущем упражнении предложения:

1) с интонацией **предупреждения** — с отчётливой паузой после обобщающего слова: В тайге водятся разные звери: медведи, лисицы, рыси, белки;