

469. Составьте с данными глаголами словосочетания «глагол + отрицательное местоимение с предлогом». Обозначьте падеж местоимений.
● Подберите однокоренные слова к выделенному слову и запишите их.

(Не)разоч..ровался _____. (Не)прик..сался _____. (Не)раз..брался _____. (Не)па(с, сс)прашивает _____. (Не)ра(с, сс)читывает _____. (Не)уча(?)ствует _____. (Не)пр..вык..нет _____.

470. Спишите, обозначая условия сплитного и раздельного написания **не** и **ни**. ● В каких ситуациях общения вы могли бы употребить эти пословицы?

1. (Ни)кому (не)об(?)ять (не)об(?)ятного. 2. Кто пр..-
вый бранит(?)ся, тому н.. с кем н.. ужит(?)ся. 3. Кто
поз(?)но приход..т, тот (ни)чего (не)наход..т.

471. Прочтайте и озаглавьте текст. Найдите в тексте местоимения, определите их разряд. Объясните изученные орфограммы в местоимениях.

Собрались как-то трое дру-
зей и стали спорить, кто луч-
ше скажку расскажет. Пер-
вый начал:

— В некотором царстве, в
некотором государстве жил
Некто. Шёл он однажды
по некоей дороге, нашёл не-
что, встретил некоего челове-
ка, дал некоторую часть от
найденного.

А второй и говорит:
— Ну что за рассказ? Вот
я расскажу так рассказу.
В каком-то царстве, в каком-

то государстве жил Кто-то. Шёл он по какой-то доро-
ге, нашёл что-то, встретил какого-то и отдал какую-то
часть от найденного.

Третий посмеялся и сказал:

— Ни в каком царстве, ни в каком государстве Ни-
кто не жил, никто не шёл, никого не встретил, никому
ничего не давал.

— Эх, вы, глупые спорщики, сказал случайный про-
хожий, слушавший рассказ троих. — Что вы спорите?
Ведь не о чём спорить, да и не о ком. Значит, и гово-
рить нечего.

(По В. Волиной)

472. Спишите, обозначая орфограмму «Слитное и раздельное написа-
ние **не** и **ни** в отрицательных местоимениях».

1. (Н..)спеши хватать руками (н..)чего, что лежит в
тарелке.
2. (Н..)толкай (н..)кого, кто сидит с тобой рядом, под
локоть.
3. (Н..)(с)кем громко (н..)разговаривай, (н..)старайся
(н..)кого перекричать.



473. Выпишите существительные, прилагательные, глаголы и ме-
стоимения в две колонки.

Слитное написание | Раздельное написание

● Укажите предложения с однородными сказуемыми.

1. Трудовая жизнь (не)сгорбила, а даже выпрями-
ла мою мать, научила встречать (не)взгоды спокойно,
(н..)кого и (н..)чего (не)бояться, (н..)(от)кого (не)зани-
маться и верить в свои руки. 2. Мой товарищ (н..)(в)чём
(н..)кому (не)отказывал, помогал молодёжи³, у него
(не)было ни минуты свободного² времени³. 3. Сосед нап-
 был человек (не)многословный, и (н..)кто (не)знал, что
он совершил подвиг.

