



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа-интернат среднего общего образования села Уэлен»  
689310, Чукотский АО, Чукотский р-н, с. Уэлен, ул. Ленина, д. 36  
Тел./факс: 95-4-48, E-mail: school\_uelen@mail.ru  
ИНН 8707001300, КПП 870101001  
р/с 407018107771911000007 в ГРКЦГУ Банка России по Чукотскому АО  
г. Анадырь л/с 20886и57470

Начальнику Департамента  
образования и науки ЧАО  
Боленкову А.Г.

исх. №169-1 /19 от 17.04.19г.  
на вх. № 01-07-4220 от 18.12.18г.

Администрация муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат среднего общего образования села Уэлен» направляет в ваш адрес отчет об устранении выявленных нарушений лицензионных требования и условий при осуществлении образовательной деятельности (предписание №13/18-пл)

Приложение:

1. Отчет об исполнении Предписания Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа от 18.12.2018г. № 13-18-пл .

Директор школы:



М.Б. Титаренко

№ п/п	Описание выявленного нарушения (несоответствия)	Перечень мероприятий, проведенных с целью устранения выявленных нарушений (несоответствий).
1.	<p>В штате лицензиата имеются работники, назначенные на должность педагогических работников и занимающие их с нарушением лицензионных требований и условий:</p> <p>1) КюлаИвита Евгеньевна, занимающая должность учителя-логопеда в порядке внутреннего совмещения и не имеющая высшего профессионального образования в области дефектологии.</p> <p>2) Мицура Ю.А., занимающий в порядке совмещения должности учителя географии – 0,39 ставки, учителя ОБЖ – 0,11 ставки, не имеет высшего профессионального образования или среднего профессионального образования по направлению</p>	<p>1.Кюла И.Е. – внутреннее совмещение по должности учителя-логопеда снято. Приказ №549-1/к от 30.09.18г. (прилагается)</p> <p>2.Мицура Ю.А. прошёл переподготовку «Менеджмент в образовании»; курсы повышения квалификации «Преподавание географии в соответствии ФГОС», 72ч. Преподавание ОБЖ в соответствии ФГОС», 72ч. Прошёл аттестацию на соответствие занимаемой должности, приказ МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен» № 01-05/08-1 от 31.01.19г (прилагается)</p>

	подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, а также не имеет дополнительного профессионального образования по направлению деятельности в образовательном учреждении, назначен на должности без рекомендации аттестационной комиссии о возможности назначения на соответствующие должности педагогических работников лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы.	
2.	Не обеспечено наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям и (или) образовательным стандартам, в соответствии со статьей 18 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»: 1) основной общеобразовательной программе начального общего образования; 2) основной общеобразовательной программе основного общего образования; 3) адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.1.	В МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен» отсутствуют учебники по предметам обязательной части учебного плана: Изобразительное искусство для 1 классов; Музыка для 1- 4 классов.	Учебники имеются. Учебники включены в перечень. Приказ №01-05/2-2 от 11.01.2019г. ссылка <a href="http://xn----7sbqrfcpc2c4b9c.xn--p1ai/upload/chukscuelen_new/files/c6/a6/c6a6454594ff6657bc20021fcd0153c1.pdf">http://xn----7sbqrfcpc2c4b9c.xn--p1ai/upload/chukscuelen_new/files/c6/a6/c6a6454594ff6657bc20021fcd0153c1.pdf</a>
2.2.	В МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен» отсутствуют учебники по предметам обязательной части учебного плана для 5-8 классов: Изобразительное искусство, Музыка; Технология; Физическая культура	Учебники включены в централизованную заявку УСП. (прилагается) <a href="http://xn----7sbqrfcpc2c4b9c.xn--p1ai/upload/chukscuelen_new/files/c6/a6/c6a6454594ff6657bc20021fcd0153c1.pdf">http://xn----7sbqrfcpc2c4b9c.xn--p1ai/upload/chukscuelen_new/files/c6/a6/c6a6454594ff6657bc20021fcd0153c1.pdf</a>
2.3.	В МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен» отсутствует учебник по предмету ОБЖ – для 8 классов.	Учебник включен в централизованную заявку УСП.  (прилагается) <a href="http://xn----7sbqrfcpc2c4b9c.xn--p1ai/upload/chukscuelen_new/files/c6/a6/c6a6454594ff6657bc20021fcd0153c1.pdf">http://xn----7sbqrfcpc2c4b9c.xn--p1ai/upload/chukscuelen_new/files/c6/a6/c6a6454594ff6657bc20021fcd0153c1.pdf</a>

2.4.	В МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен» отсутствуют учебники и (или) учебные пособия по предмету части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений: Родной (чукотский) язык для 7-8 классов.	учебники и (или) учебные пособия включены в централизованную заявку УСП.  (прилагается) <a href="http://xn----7sbqrfcpc2c4b9c.xn--p1ai/upload/chukscuelen_new/files/c6/a6/c6a6454594ff6657bc20021fcd0153c1.pdf">http://xn----7sbqrfcpc2c4b9c.xn--p1ai/upload/chukscuelen_new/files/c6/a6/c6a6454594ff6657bc20021fcd0153c1.pdf</a>
2.5.	В МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен» в наличии имеется всего 5 учебников по предмету ОКРСЭ, в то время как в 4 классе МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен» обучается 13 учащихся.	Учебники включены в централизованную заявку УСП.  (заявка прилагается) <a href="http://xn----7sbqrfcpc2c4b9c.xn--p1ai/upload/chukscuelen_new/files/c6/a6/c6a6454594ff6657bc20021fcd0153c1.pdf">http://xn----7sbqrfcpc2c4b9c.xn--p1ai/upload/chukscuelen_new/files/c6/a6/c6a6454594ff6657bc20021fcd0153c1.pdf</a>
2.6.	В МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен» отсутствуют учебники по предметам инвариантной части учебного плана: Изобразительное искусство, Музыка; Технология; Физическая культура; ОБЖ – для 9 классов.	Учебники включены в централизованную заявку УСП.  (заявка прилагается) <a href="http://xn----7sbqrfcpc2c4b9c.xn--p1ai/upload/chukscuelen_new/files/c6/a6/c6a6454594ff6657bc20021fcd0153c1.pdf">http://xn----7sbqrfcpc2c4b9c.xn--p1ai/upload/chukscuelen_new/files/c6/a6/c6a6454594ff6657bc20021fcd0153c1.pdf</a>
2.7.	Не обеспечены учебниками по всем предметам обучающиеся по адаптированной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учащиеся 1, 2, 9 класса.	Учебники 1-4 классов имеются, включены в перечень учебников Приказ от 01.02.2019 № 01-05/10-3 (акт приемки прилагается) <a href="http://xn----7sbqrfcpc2c4b9c.xn--p1ai/upload/chukscuelen_new/files/70/b6/70b62dd499e326b8829054cb23202347.pdf">http://xn----7sbqrfcpc2c4b9c.xn--p1ai/upload/chukscuelen_new/files/70/b6/70b62dd499e326b8829054cb23202347.pdf</a>
2.8.	Обучающийся 3 класса по адаптированной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не обеспечен учебниками по 6 из 9 учебных предметов: - отсутствуют учебники по предметам Речевая	Учебники 1-4 классов имеются, включены в перечень учебников Приказ от 01.02.2019 № 01-05/10-3 (акт приемки прилагается) <a href="http://xn----7sbqrfcpc2c4b9c.xn--p1ai/upload/chukscuelen_new/files/70/b">http://xn----7sbqrfcpc2c4b9c.xn--p1ai/upload/chukscuelen_new/files/70/b</a>

		<a href="#">6/70b62dd499e326b8829054cb23202347.pdf</a> и включены в заявку УСП (прилагается)
--	--	--

	практика, Мир природы и человека, Музыка, Изобразительное искусство, Ручной труд, Физическая культура.	
2.9.	Обучающийся 4 класса по адаптированной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не обеспечен учебниками по 3 из 8 учебных предметов: - отсутствуют учебники по предметам Окружающий мир (человек, природа, общество), Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура.	Учебники 1-4 классов имеются, включены в перечень учебников Приказ от 01.02.2019 № 01-05/10-3 (акт приемки прилагается) <a href="http://xn----7sbqrfcpc2c4b9c.xn--p1ai/upload/chukscuelen_new/files/70/b6/70b62dd499e326b8829054cb23202347.pdf">http://xn----7sbqrfcpc2c4b9c.xn--p1ai/upload/chukscuelen_new/files/70/b6/70b62dd499e326b8829054cb23202347.pdf</a> и включены в заявку УСП (прилагается)
2.10.	Обучающийся 5 класса по адаптированной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не обеспечен учебниками по 3 из 8 учебных предметов: - отсутствуют учебники по предметам Окружающий мир (человек, природа, общество), Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура.	Учебники включены в централизованную заявку УСП. (заявка прилагается)
2.11.	Обучающийся 6 класса по адаптированной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не обеспечен учебниками по 3 из 9 учебных предметов: - отсутствуют учебники по предметам Математика, Биология, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура.	Учебники включены в централизованную заявку УСП. (заявка прилагается)
2.12.	Обучающийся 7 класса по адаптированной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не обеспечен учебниками по 6 из 11 учебных предметов: - отсутствуют учебники по предметам Математика, История, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура.	Учебники включены в централизованную заявку УСП. (заявка прилагается)
2.13.	Обучающийся 8 класса по адаптированной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не обеспечен учебниками по 6 из 11 учебных предметов: - отсутствуют учебники по предметам Литература, Информатика и ИКТ, История, Физика, Технология, Физическая культура.	Учебники включены в централизованную заявку УСП. (заявка прилагается)

2.14.	Проверяемой организацией не соблюдаются требования к кадровым условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования – имеются вакансии 0,5 ставки музыкального руководителя, 0,5 ставки инструктора по физической культуре, социального педагога	Вакансии инструктора по физической культуре, социального педагога отсутствуют (приказы прилагаются)  по вакансии 0,5 ставки музыкального руководителя ведутся переговоры с внешним совместителем, работником СДК
2.15.	Проверяемой организацией не соблюдаются в полной мере требования ФГОС ДО к психолого-педагогическим условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования: имеется вакансия – 0,5 ставки педагога психолога.	Вакансия педагога- психолога отсутствует (приказ прилагаются)
2.16.	Развивающая предметно-пространственная среда в группах дошкольного отделения не соответствует требованиям ФГОС ДО: - отсутствует необходимое оборудование и материалы по физическому и художественно-эстетическому развитию, познавательно-исследовательской деятельности воспитанников, предусмотренных основной образовательной программой дошкольного образования	Программа ООП ДО приведена в соответствии требованиям ФГОС ДО  ссылка: <a href="#">ООП ДОО</a>
2.17.	У проверяемой организации отсутствуют необходимые учебно-методические комплекты для реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований ФГОС ДО, а также примерной образовательной программы дошкольного образования (одобрена федеральным методическим советом по образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).	Программа ООПДО приведена в соответствии требованиям ФГОС ДО  ссылка: <a href="#">ООП ДОО</a>
3.	Проверяемой организацией осуществлялась образовательная деятельность по адресу места ее осуществления, не указанного в приложении к лицензии: 689310, Чукотский автономный округ, Чукотский район, село Уэлен, улица Ленина, дом 14.	Информационная справка прилагается

**в части соблюдения проверенной организацией требований законодательства Российской Федерации в сфере образования:**

№ п/п	Описание выявленного нарушения (несоответствия)	Установленные обязательные требования (пункт, статья, вид, наименование и реквизиты нормативного правового акта, где установлено обязательное требование)
-------	---	---

Обеспечение информационной открытости образовательной организации (создание и ведение официального сайта образовательной организации в сети «Интернет»)		
1.	На официальном сайте проверенной организации в сети «Интернет»	
1.1.	<p>В подразделе «Документы» специального раздела «Сведения об образовательной организации» отсутствуют копии локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», регламентирующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила приема детей в дошкольное отделение Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат среднего общего образования села Уэлен»;</li> <li>- режим занятий обучающихся.</li> </ul>	<p>правила приема детей в дошкольное отделение;</p> <p>режим занятий обучающихся; размещены в подразделе «Документы» специального раздела «Сведения об образовательной организации»</p> <p>Ссылка <a href="#">Правила приема в ДО</a>  <a href="#">Правила приема в школу</a>  <a href="#">Режим занятий в школе</a>  <a href="#">Режим занятий ДО</a></p>
1.2.	<p>В подразделе «Документы» специального раздела «Сведения об образовательной организации» отсутствуют копии предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний.</p>	<p>сведения размещены ссылка <a href="#">Раздел с предписаниями</a></p>

1.3.	<p>В подразделе «Финансово-хозяйственная деятельность» специального раздела «Сведения об образовательной организации» отсутствует информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.</p>	<p>сведения размещены ссылка <a href="#">Финансово-хозяйственная деятельность</a> <a href="#">Раздел с планами ФХД</a></p>
1.4.	<p>В подразделе «Финансово-хозяйственная деятельность» специального раздела «Сведения об образовательной организации» отсутствует информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года.</p>	<p>сведения размещены ссылка <a href="#">Финансово-хозяйственная деятельность</a></p>

1.5.	<p>В подразделе «Вакантные места для приема (перевода)» специального раздела «Сведения об образовательной организации» отсутствует информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц).</p>	<p>Информация представлена Ссылка <a href="#">Вакантные места</a> <a href="#">Вакантные места</a></p>
1.6.	<p>В подразделе «Образование» специального раздела «Сведения об образовательной организации» копии рабочих программ основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования представлены не в полном объеме</p>	<p>рабочих программ представлены в полном объеме ссылка <a href="#">Раздел с рабочими программами</a></p>
<p><b>2. Соблюдение требований законодательства в части организации аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям.</b></p>		
2.1.	<p>Не проведена аттестация педагогических работников МБОУ «Школа-интернат среднего общего образования села Уэлен» в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Келеуги Лада Владимировна, социальный педагог, принята на работу в 2008 году, не аттестована на соответствие по должности;</li> <li>2) Зятькова Елизавета Леонидовна, заместитель директора по дошкольному образованию принята на работу в 2013 году, не аттестована на соответствие занимаемой должности;</li> <li>3) Мицура Юрий Алексеевич, заместитель директора по информационным технологиям и инновационной деятельности, учителя географии и ОБЖ, принят на работу в 2015</li> </ol>	<p>1.Келеуги Л.В. работает в должности социального педагога с 10 января 2018 года, т.е. на момент проверки проработала в должности социального педагога менее <b>двух лет.</b></p> <p>2.Зятькова Е.Л. на момент проверки подала документы в Аттестационную комиссию ДОК и С ЧАО</p> <p>3.аттестован по должности «учитель» в январе 2019г. Приказ №01-05/08-01 от 31.01.19г.</p>

	году, не аттестован на соответствие занимаемой должности.	
<b>3. Соблюдение прав педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года</b>		
3.1.	Не представлены к проверке утверждённые руководителем образовательной организации графики прохождения курсов повышения квалификации и иные документы о создании условий и организации дополнительного профессионального образования работников.	График прохождения курсов повышения квалификации прилагаются
3.2.	Отсутствуют курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности за последние три года у следующих педагогических работников: 1) Бычкова Наталья Борисовна, заместитель директора по воспитательной работе (последние пройденные курсы в 2014году); 2) Жаков Максим Вадимович, учитель физики и информатики, учитель математики (последние пройденные курсы в 2013году); 3) Фаустова Вера Алексеевна, учитель математики (последние пройденные курсы в 2013году).	1.Бычкова Н.Б. прошла курсы повышения квалификации <b>май 2018г.</b> «Организация коммуникативного пространства в ДОО для детей с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС» 48 ч. ГАУДПО «ЧИРО и ПК», г. Анадырь (уд. прилагается) 2.Жаков М.В. проходит курсы «Современные подходы к преподаванию курса информатики в основной и средней школе»72ч. «Как научить решать задачи по физике (основная школа)» 72ч. Педагогический университет «Первое сентября», г. Москва (договор №) 3.Фаустова В.А. прошла курсы повышения квалификации <b>апрель 2016г.</b> « Теория и методика преподавания учебных дисциплин предметной области «Математика и информатика» в условиях введения ФГОС среднего общего образования», 48ч.(уд. прилагается) <b>май2018г</b> «Сопровождение разработки и представления проектов и исследований школьников в соответствии с требованиями ФГОС, 48ч» (уд.прилагается) ГАУДПО «ЧИРО и ПК», г. Анадырь
3.3.	Не проходили курсов повышения квалификации с момента поступления на работу в образовательную организацию: 1) Келеуги Лада Владимировна, социальный педагог, принята на работу в 2008году, 2) Мытарева Кристина Анатольевна, воспитатель детского сада, принята на работу в 2010году; 3) Попова Анастасия Александровна, учитель истории, принята на работу в 2013году.	1.Келеуги Лада Владимировна Курсы повышения квалификации запланированы на 2019г (получение диплома о высшем образовании в июле 19г) 2. Мытарева К.А. на момент проверки была уволена. 3.Попова А.А. <b>май 2018г.</b> «Компенсирующее и коррекционно-развивающее образование в условиях реализации ФГОС» 48ч. ( уд. прилагается) ГАУДПО «ЧИРО и ПК», г. Анадырь

<p><b>4. Соблюдение требований законодательства об образовании в части использования организацией, осуществляющей образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, образования, учебников и учебных пособий (в части нормативно- правового регулирования)</b></p>		
4.1.	<p>В соответствии с частью 1 статьи 18 Федерального закона № 273-ФЗ библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).</p> <p>В соответствии с пунктом 8 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ к компетенции образовательной организации относится:</p> <p>определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями.</p>	
<p>В утверждённом образовательной организацией МБОУ «Ш-И СОО с. Уэлен» перечне учебников на 2018-2019 уч. год:</p>		
4.2.	<p>Отсутствуют учебники по предметам обязательной части учебного плана:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Изобразительное искусство» для 1-4классов;</li> <li>- «Музыка» для 1, 4классов;</li> <li>- «Технология» для 1-4классов;</li> <li>- ОКРСЭ для 4класса.</li> </ul>	<p>Учебники включены в перечень</p> <p>Ссылка <a href="#">Приказ об утверждении перечня учебников</a> <a href="#">Перечень учебников</a></p> <p>Учебники по модулю «Основы светской этики» включены в заявку УСП</p>
4.3.	<p>Отсутствуют учебники и (или) учебные пособия по предмету «Родной язык (чукотский)» для 2-4 классов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.</p>	<p>Учебники и (или) учебные пособия для 2-4 классов в полном объёме. (акт прилагается)</p>
4.4.	<p>Отсутствуют учебники по предметам обязательной части учебного плана: «Изобразительное искусство»,</p>	<p>Учебники включены в заявку УСП</p>

	Музыка для 5-8 классов; Технология для 5-9 классов; Физическая культура для 5-9 классов; ОБЖ – для 8-9 классов;	
4.5.	Отсутствуют учебники и (или) учебные пособия по предмету части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений «Родной (чукотский) язык» для 5-8 классов.	учебники и (или) учебные пособия «Родной (чукотский) язык» для 5-6 классов в наличии (акт прилагается)
4.6.	Отсутствуют учебники по предметам инвариантной части учебного плана при осуществлении образовательной деятельности по адаптированной общеобразовательной программе с интеллектуальными нарушениями для обучающихся 5 класса: Русский язык, Математика, Природоведение.	Учебники включены в заявку УСП (заявка прилагается)
4.7.	Отсутствуют учебники по предметам инвариантной части учебного плана при осуществлении образовательной деятельности по адаптированной общеобразовательной программе с интеллектуальными нарушениями для обучающихся 6 класса: История, Математика, Природоведение.	Учебники включены в заявку УСП (заявка прилагается)
4.8.	Отсутствуют учебники по предметам инвариантной части учебного плана при осуществлении образовательной деятельности по адаптированной общеобразовательной программе с интеллектуальными нарушениями для обучающихся 7 класса: История отечества, Математика.	Учебники включены в заявку УСП (заявка прилагается)
4.9.	<p>Полностью отсутствуют учебники по всем предметам инвариантной и вариативной частей учебного плана при осуществлении образовательной деятельности по адаптированной общеобразовательной программе с интеллектуальными нарушениями для обучающихся 9 класса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), издательство Просвещение;</li> <li>2) Аксенова А.К., Шишкова М.И. Чтение 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями); издательство Просвещение;</li> <li>3) Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества 9 класс (VIII вид), издательство Просвещение;</li> <li>4) Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География (VIII вид) 9 класс (VIII вид), издательство Просвещение;</li> <li>5) Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г. Математика 9 класс (VIII вид) издательство Просвещение;</li> <li>6) Соломина Е.Н., Шевырева Т.В. Биология. Человек. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), издательство Просвещение;</li> <li>7) Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), издательство Просвещение.</li> </ol>	Учебники включены в заявку УСП (заявка прилагается)

4.10.	При осуществлении образовательной деятельности по адаптированной общеобразовательной программе с интеллектуальными нарушениями для обучающихся 3 класса используются учебники, не включенные в <u>федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,</u>	Учебники исключены из перечня Приказ №01-05/2-2 от 11.01.2019г. ссылка <a href="http://xn---7sbqrfcpc2c4b9c.xn--p1ai/upload/chukscuelen_new/files/c6/a6/c6a6454594ff6657bc20021fcd0153c1.pdf">http://xn---7sbqrfcpc2c4b9c.xn--p1ai/upload/chukscuelen_new/files/c6/a6/c6a6454594ff6657bc20021fcd0153c1.pdf</a>
-------	---	--

	<p>среднего общего образования, не соответствующие ФГОС ОВЗ у/о:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) З. Н. Смирнова Г.М. Гусева Чтение 3 класс VIII вид, издательство Просвещение, 2008г.;</li> <li>2) Е.Д. Худенко Знакомство с окружающим миром 3 класс VIII вид; издательство Просвещение, 2008г.</li> </ol>	
4.11.	<p>При осуществлении образовательной деятельности по адаптированной общеобразовательной программе с интеллектуальными нарушениями для обучающихся 4 класса используются <u>учебники, не включенные в федеральный перечень учебников</u>, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) В.В. Эк Математика 4 класс VIII вид, издательство Просвещение, 2008г.;</li> <li>2) З. Н. Смирнова Г.М. Гусева Чтение 4 класс VIII вид, издательство Просвещение, 2008г.;</li> <li>3) Е.Д. Худенко Знакомство с окружающим миром 4 класс VIII вид; издательство Просвещение, 2008г.</li> </ol>	<p>Обучающихся 4 класса нет. Учебники поступили. (акт приемки прилагается)</p>
4.12.	<p>При осуществлении образовательной деятельности по адаптированной общеобразовательной программе с интеллектуальными нарушениями для обучающихся 5 класса используются <u>учебники, не включенные в федеральный перечень учебников</u>, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) В.В. Воронкова Русский язык 5 класс VIII вид, издательство Просвещение, 2008г.;</li> <li>2) Г.В. Васенков Азбука переплетчика 5-7 класс VIII вид, издательство Просвещение, 2008г.;</li> <li>3) Г.В. Васенков Рабочая тетрадь по переплетному картонажному делу 5-7 класс VIII вид, издательство Просвещение, 2008 г.</li> </ol>	<p>Учебники включены в заявку УСП (заявка прилагается)</p>

4.13.	<p>В соответствии с частью 4 статьи 18 Федерального закона 273-ФЗ организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Однако согласно утверждённому образовательной организацией перечню учебников на 2018-2019 уч. год для осуществления образовательной деятельности по предмету «Литература» в 8 классе МБОУ «Ш-И СОО с. Уэлен» используется учебник Литература 8 класс, автор Г.И. Беленький, издательство Просвещение, 2008 г., не входящий в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Согласно пункту 3 Приказа Министерства</p>	<p>учебник Литература 8 класс, автор Г.И. Беленький, издательство Просвещение, 2008 г., не входящий в федеральный перечень учебников из перечня учебников МБОУ «Ш-ИСОО с.Уэлен» на 2018-2019г. исключен(приказ №от) (прилагается) ссылка <a href="#">Приказ об утверждении перечня учебников</a></p>
-------	---	--

	<p>образования науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253: организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, <u>в праве в течение пяти лет использовать в образовательной деятельности приобретенные до вступления в силу настоящего приказа учебники</u> из федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013/14 учебный год.</p>	
<p><b>5. Соответствие структуры и содержания разделов основной образовательной программы дошкольного образования обязательным требованиям.</b></p>		
<p><b>Наличие презентации образовательной программы дошкольного образования на официальном сайте организации в сети «Интернет»</b></p>		
5.1.	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Школа-интернат среднего общего образования села Уэлен» не обеспечивает выполнение требований к содержанию основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), установленных федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).</p>	<p>ООП ДО приведена в соответствии с требованиями Ссылка <a href="#">ООП ДОО</a></p>
5.2.	<p>В нарушение пункта 1 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ отсутствует решение соответствующего коллегиального органа управления образовательной организацией о принятии локального нормативного акта МБОУ «Школа-интернат среднего общего образования села Уэлен» об утверждении ООП ДО, о внесении изменений в ООП ДО.</p>	<p>ООП ДО приведена в соответствии с требованиями Ссылка <a href="#">ООП ДОО</a> Приказ от 14.01.2019 г. № 01-05/3-2 <a href="http://школа-уэлен.рф/upload/chukscuelen_new/files/41/d7/41d7c277d17258f8974d09dfd440cf79.pdf">http://школа-уэлен.рф/upload/chukscuelen_new/files/41/d7/41d7c277d17258f8974d09dfd440cf79.pdf</a></p>
5.3.	<p>В нарушение пункта 2.9 ФГОС ДО проверяемой организацией не определен механизм разработки части основной общеобразовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений. Отсутствуют документы, подтверждающие учет мнения родителей, при формировании ООП ДО</p>	<p>Программа приведена в соответствии с требованиями ссылка <a href="#">ООП ДОО</a></p>
5.4.	<p>В нарушение подпункта "а" пункта 2.11.2 ФГОС ДО образовательная программа дошкольного образования проверяемой организации не содержит описания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания. Обязательные части разделов ООП ДО разрабатываются так, чтобы сформировать комплексный подход к развитию детей в соответствии с возрастом в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевого развития, художественно-эстетической, физической.</p>	<p>Программа приведена в соответствии с требованиями ссылка <a href="#">ООП ДОО</a></p>

5.5.	В нарушение пункта 2.11.2 ФГОС ДО содержательный раздел Программы не содержит: - описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы ДОО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;	Программа приведена в соответствии с требованиями  Ссылка <a href="#">ООП_ДОО</a>
------	---	---

	<p>- описание особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;</p> <p>-не представлены особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников</p>	<p>Программа приведена в соответствии с требованиями</p> <p>Ссылка <a href="#">ООП ДОО</a></p>
5.6.	<p>В нарушение пункта 2.11.3 ФГОС ДО организационный раздел ООП ДО не содержит особенности традиционных событий, праздников, мероприятий</p>	<p>Программа приведена в соответствии с требованиями</p> <p>Ссылка <a href="#">ООП ДОО</a></p>
5.7.	<p>В нарушение пунктов 2.9, 2.10, 2.11, 2.12 ФГОС ДО в разделах ООП ДО отсутствует часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>ООП ДО должна состоять из трёх разделов: целевого, содержательного и организационного. В каждом разделе раскрывается и увязывается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>Обязательная часть должна составлять не меньше 60 процентов от общего объема ООП ДО.</p> <p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений, – не больше 40процентов.Формируемая часть должна быть разработана на основе изучения потребностей участников образовательных отношений.</p> <p>В части, формируемой участниками образовательных отношений, необходимо представить выбранные парциальные образовательные программы, а также самостоятельно разработанные программы, которые направлены на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности, культурных практиках. Необходимо указать в этой части выбранные методики, формы организации образовательной работы.</p>	<p>Программа приведена в соответствии с требованиями</p> <p>Ссылка <a href="#">ООП ДОО</a></p>
5.8.	<p>В проверяемой организации утверждено «Положение о формах, периодичности и порядке <u>текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа – интернат среднего общего образования с.Уэлен» -дошкольное отделение</u>, что противоречит части 1 статьи 58 Федерального закона № 273-ФЗ, согласно которой освоение образовательной дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестацией и итоговой аттестацией воспитанников.</p> <p>Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.</p> <p>При реализации ООП ДО в рамках педагогической диагностики проводится оценка индивидуального развития детей.</p>	<p>Приказ от 09.01. 2019г. №01-0/1-1 ссылка <a href="http://школа-уэлен.рф/upload/chukscuelen_new/files/cf/82/cf8243a8774ea57094edd3073a9ab032.pdf">http://школа-уэлен.рф/upload/chukscuelen_new/files/cf/82/cf8243a8774ea57094edd3073a9ab032.pdf</a></p>

5.9.	В нарушение пункта 1 часть 3 статья 28 Федерального закона № 273-ФЗ не предоставлено решение соответствующего коллегиального органа управления образовательной организацией о принятии локального нормативного акта об утверждении учебного плана, расписаний организации непосредственно образовательной деятельности	
------	--	--

	воспитанников проверяемой организации.	
5.10.	В нарушение пунктов 2.6, 2.9 ФГОС ДО в учебном плане проверяемой организации не отражены образовательные области и виды организованной образовательной деятельности (занятия), предусмотренные в основной общеобразовательной программой дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО.	
5.11.	В нарушение пункта 2.10 ФГОС ДО в учебных планах проверяемой организации на 2018-2019 учебный год отсутствует детализация части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с реализуемой образовательной организацией ООП ДО, определить соотношение объема обязательной части ООП (не менее 60% от общего объема ООП) и объема части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%), не представляется возможным.	Учебный план приведен в соответствии Ссылка <a href="#">Раздел с учебными планами</a>
5.12.	<p>Планируемые результаты ООП ДО:</p> <p>1) не конкретизируют целевые ориентиры с учетом возрастных возможностей детей и их индивидуальных различий, содержания обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>2) не указаны по каждой образовательной области ООП ДО и не распределены по возрастным периодам (либо по возрастным группам).</p> <p>В каждой последующей возрастной группе учитывать необходимо результаты предыдущей возрастной группы. А при организации непосредственной образовательной деятельности результаты должны быть скорректированы под конкретную ситуацию группы или потребности отдельного ребенка</p>	ООП ДО приведена в соответствии Ссылка <a href="#">ООП ДОО</a>
<b>Нормативное правовое обеспечение организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации (в разрезе основной образовательной программы дошкольного образования)</b>		
5.13.	<p>Не представлены локальный нормативный акт образовательной организации, регламентирующий организацию обучения воспитанников дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>локальный нормативный акт образовательной организации, регламентирующий деятельность ПМПк образовательной организации - положение о ПМПк (при наличии);</p> <p>подписанная руководителем проверяемой организации информационная справка о психолого-педагогическом сопровождении детей с ОВЗ – воспитанников дошкольного отделения МБОУ «Ш-И СОО с. Уэлен»</p>	<p>В МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен» – дошкольное отделение детей с ОВЗ, на момент проверки и в настоящее время нет.</p> <p>Согласно сведениям Уэленской участковой больницы детей с ОВЗ в возрасте от 2 месяцев и более нет в поселке.</p> <p>В случае поступления в ДО ребенка с ОВЗ нормативно-правовые документы будут разработаны.</p>
<b>Соблюдение требований к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.</b>		
5.14.	Проверяемой организацией не соблюдаются требования к кадровым условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования – имеются вакансии 0,5 ставки музыкального руководителя, 0,5 ставки инструктора по физической культуре, социального педагога	<p>Вакансий инструктора по физической культуре, социального педагога нет.</p> <p>Ведутся переговоры с внешним совместителем на 0,5 ставки музыкального руководителя.</p>

5.15.	Проверяемой организацией не соблюдаются в	
	полной мере требования ФГОС ДО психолого-педагогическим условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования: имеется вакансия – 0,5 ставки педагога психолога.	Вакансии педагога- психолога нет
5.16.	Развивающая предметно-пространственная среда в группах дошкольного отделения не соответствует требованиям ФГОС ДО: - отсутствует необходимое оборудование и материалы по физическому и художественно-эстетическому развитию, познавательно-исследовательской деятельности воспитанников, предусмотренных основной образовательной программой дошкольного образования	ООП ДО приведена в соответствии Ссылка <a href="#">ООП ДОО</a>
5.17.	Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования. Однако у проверяемой организации отсутствуют необходимые учебно-методические комплекты для реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований ФГОС ДО, а также примерной образовательной программы дошкольного образования (одобрена федеральным методическим советом по образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).	ООП ДО приведена в соответствии Ссылка <a href="#">ООП ДОО</a>
<b>б. Соответствие Устава проверяемой организации обязательным требованиям</b>		
Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат среднего общего образования села Уэлен» (новая редакция) (далее – МБОУ «Ш-И СОО с. Уэлен»), утвержденный приказом Управления социальной политики Администрации муниципального образования Чукотский муниципальный район от 23 мая 2017 г. № 01-04/159 (далее – Устав), не соответствует законодательству РФ в сфере образования		
6.1.	Пункт 1.2 Устава содержит некорректную формулировку: «организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение; тип – общеобразовательное учреждение; вид – школа - интернат среднего общего образования», тогда как МБОУ «Ш-И СОО с. Уэлен» по организационно-правовой форме является <u>учреждением</u> , по типу учреждения - <u>бюджетным учреждением</u> ; по типу образовательной организации - <u>общеобразовательной организацией</u> . <u>Действующим законодательством образования «виды образовательных организаций» (в том числе, школа-интернат) – не установлены.</u>	Устав принят в новой редакции (приказ УСП №01-04/70 от 15.03.19г.) Нарушенные нормы в новой редакции Устава не включены. Ссылка <a href="#">ссылка на раздел с Уставом</a>

6.2.	В Уставе (пункты 2.1-2.2 раздела 2 «Цели и виды деятельности») не содержится <u>основная цель деятельности образовательной организации</u> , соответствующая ее типу - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, а также иные цели деятельности образовательной организации – реализация образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных программ.	Устав принят в новой редакции (приказ УСП №01-04/70 от 15.03.19г.) Нарушенные нормы в новой редакции Устава не включены. Ссылка <a href="#">ссылка на раздел с Уставом</a>
------	--	---

---

6.3.	<p>Пункт 2.2. Устава, определяющий цели деятельности, не содержит указания <u>на основной вид деятельности</u> (образовательная деятельность), осуществляемый в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.</p>	<p>Устав принят в новой редакции (приказ УСП №01-04/70 от 15.03.19г.) Нарушенные нормы в новой редакции Устава не включены. ссылка <a href="#">ссылка на раздел с Уставом</a></p>
6.4.	<p>В Уставе <u>не указан исчерпывающий перечень видов деятельности, которые учреждение вправе осуществлять</u> в соответствии с целями, для достижения которых оно создано (все виды деятельности образовательной организации, которые указываются в соответствии муниципальным заданием, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;</li> <li>- присмотр и уход за детьми дошкольного возраста,</li> <li>- реализация дополнительных общеразвивающих программ;</li> <li>- услуги промежуточной аттестации для экстернов,</li> <li>- услуги групп продленного дня,</li> <li>- услуги по питанию обучающихся,</li> <li>- услуги по предоставлению психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ и др.</li> </ul>	<p>Устав принят в новой редакции (приказ УСП №01-04/70 от 15.03.19г.) Нарушенные нормы в новой редакции Устава не включены. ссылка <a href="#">ссылка на раздел с Уставом</a></p>

6.5.	<p>Пункт 2.4 Устава, определяющий виды деятельности общеобразовательной организации МБОУ «Ш-И СОО с. Уэлен», содержит устаревшую формулировку: «реализация дополнительных программ для обучающихся на ступени дошкольного, начального общего, основного общего образования, с учетом федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения», тогда как в рамках ФГОС ДО, ФГОС НОО; ФГОС ООО реализация «дополнительных программ для обучающихся» не предусмотрена:</p> <p>1) в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами <u>реализуется внеурочная деятельность</u> (пункты 16, 19.10 ФГОС НОО; пункты 13, 18.3.1.2 ФГОС ООО);</p> <p>2) в рамках реализации части основной образовательной программы дошкольного образования, в части программы, формируемой участниками образовательных отношений должны быть представлены методики, формы организации образовательной работы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (<u>парциальные образовательные программы</u>) (пункт 2.9 ФГОС ДО)</p> <p>Кроме того, «создание благоприятных условий»; «формирование учебных действий», «воспитание и развитие обучающихся, освоение ими чтения, письма, счета и т.д., «создание условий для воспитания, формирования личности» и т.п., «обеспечение охраны жизни и здоровья», «охрана прав и интересов обучающихся» - <u>не являются видами деятельности.</u></p>	<p>Устав принят в новой редакции (приказ УСП №01-04/70 от 15.03.19г.)</p> <p>Нарушенные нормы в новой редакции Устава не включены. ссылка <a href="#">ссылка на раздел с Уставом</a></p>
6.6.	<p>Пункт 2.4 Устава содержит термины, не соответствующие действующему законодательству об образовании:</p> <p>1) <u>«ступени»</u> дошкольного, начального общего, основного общего образования, тогда как в настоящее</p>	<p>Устав принят в новой редакции (приказ УСП №01-04/70 от 15.03.19г.)</p> <p>Нарушенные нормы в новой редакции Устава не включены. ссылка <a href="#">ссылка на раздел с Уставом</a></p>

	<p>время используется термин «уровень образования»;</p> <p>2) «федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения», тогда как предусмотрены «федеральные государственные образовательные стандарты», которые введены в действие - с 1 января 2010 г. (ФГОС НОО) и с 17 декабря 2010 г. (ФГОС ООО);</p> <p>3) «специальные (коррекционные) классы(группы) VII, VIII вида для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», тогда как действующим законодательством об образовании понятие «специальных (коррекционных) классов VII, VIII вида» не предусмотрено;</p> <p>Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так в группах и отдельных классах, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу в образовательной организации.</p>	<p>Устав принят в новой редакции (приказ УСП №01-04/70 от 15.03.19г.)</p> <p>Нарушенные нормы в новой редакции Устава не включены.</p> <p>ссылка <a href="#">ссылка на раздел с Уставом</a></p>
6.7.	<p>Согласно пункту 2.5 Устава: «Учреждение имеет возможность <u>реализации дополнительных образовательных программ</u> по направлениям: спортивно-оздоровительное; художественно-эстетическое; научно-познавательное; военно-патриотическое; общественно-полезная деятельность; проектная деятельность», тогда как реализация дополнительных образовательных программ возможна только при наличии у образовательной организации МБОУ «Ш-И СОО с. Уэлен» лицензии на осуществление образовательной деятельности по виду образования «Дополнительное образование детей и взрослых».</p>	<p>Устав принят в новой редакции (приказ УСП №01-04/70 от 15.03.19г.)</p> <p>Нарушенные нормы в новой редакции Устава не включены.</p> <p>ссылка <a href="#">ссылка на раздел с Уставом</a></p>

<p>6.8.</p>	<p>Пункт 2.5 Устава содержит некорректную формулировку «<u>Направления дополнительных образовательных программ</u> спортивно-оздоровительное; художественно-эстетическое; научно-познавательное; военно-патриотическое; общественно-полезная деятельность; проектная деятельность»,</p> <p>тогда как дополнительные общеобразовательные программы согласно Порядку осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам могут иметь <u>следующие направленности</u>: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая.</p> <p>В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО в рамках основных образовательных программ начального общего и основного общего образования предусмотрено обязательное осуществление <u>внеурочной деятельности, которая организуется по направлениям развития личности</u> (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).</p> <p>В соответствии с ФГОС ДО содержание основной образовательной программы дошкольного образования предусматривает <u>направления развития и образования детей (образовательные области)</u>: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое</p>	<p>Устав принят в новой редакции (приказ УСП №01-04/70 от 15.03.19г.)</p> <p>Нарушенные нормы в новой редакции Устава не включены.</p> <p><a href="#">ссылка на раздел с Уставом</a></p>
-------------	---	--

	развитие.	
6.9.	<p>Пункт 2.12 Устава содержит некорректную формулировку: «Учреждение осуществляет <u>образовательный процесс в соответствии с уровнями основных общеобразовательных программ общего образования, в том числе дошкольного образования и углублённого изучения отдельных предметов</u>», тогда как в терминологии действующего законодательства предусмотрены организация и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Наличие «уровня углублённого изучения отдельных предметов», а также нумерация уровней общего образования (первый уровень, второй уровень, третий уровень) действующим законодательством об образовании не предусмотрены.</p> <p>Организация образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).</p>	<p>Устав принят в новой редакции (приказ УСП №01-04/70 от 15.03.19г.)</p> <p>Нарушенные нормы в новой редакции Устава не включены. <a href="#">ссылка на раздел с Уставом</a></p>
6.10.	<p>Определение целей дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования, содержащееся в пункте 2.12 Устава, не приведено в соответствие с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».</p>	<p>Устав принят в новой редакции (приказ УСП №01-04/70 от 15.03.19г.)</p> <p>Нарушенные нормы в новой редакции Устава не включены. <a href="#">ссылка на раздел с Уставом</a></p>
6.11.	<p>В пункте 2.12 Устава <u>указаны конкретные сроки освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования,</u></p> <p>однако сроки получения общего образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся устанавливаются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, которые предусматривают также <u>увеличение срока получения начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</u></p>	<p>Устав принят в новой редакции (приказ УСП №01-04/70 от 15.03.19г.)</p> <p>Нарушенные нормы в новой редакции Устава не включены. <a href="#">ссылка на раздел с Уставом</a></p>

6.12.	Пункт 2.14 Устава содержит некорректную формулировку: «Содержание общего образования определяется основными общеобразовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно «с учетом	Устав принят в новой редакции (приказ УСП №01-04/70 от 15.03.19г.) Нарушенные нормы в новой редакции Устава не включены. <a href="#">ссылка на раздел с Уставом</a>
-------	--	---

	<p>государственных образовательных стандартов, действующих на территории Российской Федерации», тогда как организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, разрабатывают образовательные программы <u>в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.</u></p>	
--	---	--

6.13.	<p>Пункт 2.15 Устава содержит некорректную формулировку «С учетом потребностей и возможностей личности основные общеобразовательные программы осваиваются в следующих формах: очной (в том числе индивидуально на дому по медицинским показаниям), очно-заочной (вечерней), заочной. <u>Допускается сочетание различных форм получения образования. Для всех форм получения образования в пределах конкретной общеобразовательной программы действует единый государственный образовательный стандарт</u>», тогда как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускается сочетание <u>различных форм получения образования и форм обучения</u>;</li> <li>- формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования, определяются не единым государственным образовательным стандартом, а <u>соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО)</u>.</li> </ul> <p>Обучение в образовательной организации осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) с учетом потребностей, возможностей личности;</li> <li>2) в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися.</li> </ol>	<p>Устав принят в новой редакции (приказ УСП №01-04/70 от 15.03.19г.)</p> <p>Нарушенные нормы в новой редакции Устава не включены. <a href="#">ссылка на раздел с Уставом</a></p>
6.14.	<p>Согласно пункту 2.15 Устава: «перевод обучающегося с одной формы обучения на другую <u>согласовывается с Управлением</u> социальной политики администрации муниципального образования Чукотский муниципальный район», тогда как форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе <u>определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося</u>; при выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка;</p> <p>право на выбор формы получения образования и формы обучения предоставляются также <u>самим обучающимся после получения ими основного общего образования или после достижения ими восемнадцати лет</u>.</p> <p>Образовательная организация обладает автономией, под которой понимается в том числе самостоятельность в осуществлении образовательной деятельности и поэтому согласования перевода</p>	<p>Устав принят в новой редакции (приказ УСП №01-04/70 от 15.03.19г.)</p> <p>Нарушенные нормы в новой редакции Устава не включены. <a href="#">ссылка на раздел с Уставом</a></p>

	<p>обучающегося с одной формы обучения на другую в одной и той же образовательной организации с органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, действующим законодательством РФ в сфере образования не предусмотрено.</p>	
6.15.	<p>Согласно пункту 2.15 Устава: Учреждение вправе использовать дистанционные технологии «при всех формах получения образования», в порядке, установленном федеральным органом, осуществляющим управление в сфере образования, тогда как образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий как реализуются <u>только образовательными организациями</u>; в случае получения образования в семейной форме и форме самообразования дистанционные технологии не применяются.</p> <p>Кроме того, согласно части 1 статьи 17 Федерального закона № 273-ФЗ к проверяемой организации относится только одна форма получения образования (в организации, осуществляющей образовательную деятельность).</p>	<p>Устав принят в новой редакции (приказ УСП №01-04/70 от 15.03.19г.) Нарушенные нормы в новой редакции Устава не включены. <a href="#">ссылка на раздел с Уставом</a></p>
6.16.	<p>Согласно пункту 3.1 Устава: в своей деятельности Учреждение руководствуется в том числе Типовым положением об образовательном учреждении, Типовым положением о дошкольном образовании, однако Типовое положение об образовательном учреждении и Типовое положение о дошкольном образовании не существуют.</p> <p>1) Постановлением Правительства РФ от 29 марта 2014 г. № 245 «О признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» постановление Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении» признано утратившим юридическую силу.</p> <p>2) Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2011 г. № 2562 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении» - признан утратившим силу.</p>	
6.17.	<p>В нарушение пункта 4 части 2 статьи 25 Федерального закона № 273-ФЗ, согласно которому в уставе образовательной организации должна содержаться информация о структуре и компетенции органов управления образовательной организацией, порядок их формирования и сроки полномочий, в Уставе отсутствует информация <u>о компетенции общего собрания трудового коллектива</u>.</p>	<p>Устав принят в новой редакции (приказ УСП №01-04/70 от 15.03.19г.) Нарушенные нормы в новой редакции Устава не включены. <a href="#">ссылка на раздел с Уставом</a></p>
6.18.	<p>Согласно пункту 4.10 Устава: «Состав Совета Учреждения, его полномочия определены <u>Положением о Совете</u>, т.е. локальным нормативным актом образовательной организации, тогда как информация о структуре и компетенции органов управления образовательной организацией, порядок их формирования и сроки полномочий <u>должна содержаться в уставе образовательной организации</u>.</p> <p>В нарушение пункта 4 части 2 статьи 25 Федерального закона № 273-ФЗ, согласно которому в Уставе отсутствует информация о структуре и полномочиях Совета Учреждения.</p>	<p>Устав принят в новой редакции (приказ УСП №01-04/70 от 15.03.19г.) Нарушенные нормы в новой редакции Устава не включены. <a href="#">ссылка на раздел с Уставом</a></p>

6.19.	Пункт 4.11 Устава содержит некорректную формулировку: «Совет Учреждения утверждает «план развития Учреждения, образовательные программы <u>учебные планы</u> , применяемые в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами», тогда как - действующим законодательством об образовании	Устав принят в новой редакции (приказ УСП №01-04/70 от 15.03.19г.) Нарушенные нормы в новой редакции Устава не включены. <a href="#">ссылка на раздел с Уставом</a>
-------	--	---

	<p>предусмотрены разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации;</p> <p>- учебные планы разрабатываются не сами по себе, а являются структурными элементами основных образовательных программ которые разрабатываются и утверждаются на основе федеральных государственных образовательных стандартов и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.</p>	
6.20.	<p>Согласно пункту 4.15 Устава <u>одной из функций Совета Учреждения</u> является «введение профилей начальной профессиональной подготовки», тогда как действующим законодательством об образовании предусмотрены «основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих».</p> <p>Реализация основных образовательных программ профессионального обучения возможна только при наличии у образовательной организации МБОУ «Ш-И СОО с. Уэлен» лицензии на осуществление образовательной деятельности по виду образования - «Профессиональное обучение».</p>	<p>Устав принят в новой редакции (приказ УСП №01-04/70 от 15.03.19г.)</p> <p>Нарушенные нормы в новой редакции Устава не включены. <a href="#">ссылка на раздел с Уставом</a></p>
6.21.	<p>Согласно пункту 4.15 Устава одной из функций Совета Учреждения является участие в разработке устава, его обсуждение, решение вопросов о внесении в него необходимых изменений и дополнений,</p> <p>тогда как образовательная организация действует на основании устава, утверждённого его учредителем, изменения в устав муниципального бюджетного учреждения вносятся в порядке, установленном местной администрацией муниципального образования.</p>	<p>Устав принят в новой редакции (приказ УСП №01-04/70 от 15.03.19г.)</p> <p>Нарушенные нормы в новой редакции Устава не включены. <a href="#">ссылка на раздел с Уставом</a></p>
6.22.	<p>Пункт 4.15 Устава содержит некорректную формулировку: «Совет Учреждения обсуждает проекты решения о выборе дополнительных и индивидуальных учебных дисциплин и курсов в соответствии с направлением образовательного процесса, заявленным в Уставе»,</p> <p>тогда как к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности является разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации, которые разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом примерных образовательных программ.</p>	<p>Устав принят в новой редакции (приказ УСП №01-04/70 от 15.03.19г.)</p> <p>Нарушенные нормы в новой редакции Устава не включены. <a href="#">ссылка на раздел с Уставом</a></p>

6.23.	<p>Пункт 4.15 Устава содержит некорректную формулировку, согласно которой «Совет учреждения рассматривает предложения о введении языков (родного, иностранного) обучения»,</p> <p>тогда как должен быть обеспечен свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа народов Российской Федерации, в том числе русского языка, который осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приёме (переводе) на обучение по образовательным программам дошкольного образования. имеющим государственную аккредитации образовательным программам начального общего и основного общего образования.</p>	<p>Устав принят в новой редакции (приказ УСП №01-04/70 от 15.03.19г.)</p> <p>Нарушенные нормы в новой редакции Устава не включены.</p> <p><a href="#">ссылка на раздел с Уставом</a></p>
-------	--	--

	<p>Язык образования определяется локальным нормативным актом образовательной организации, в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>	<p>Устав принят в новой редакции (приказ УСП №01-04/70 от 15.03.19г.) Нарушенные нормы в новой редакции Устава не включены. <a href="#">ссылка на раздел с Уставом</a></p>
6.24.	<p>Термин «образовательный процесс» в тексте Устава не соответствует пункту 17 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ, которым определена «образовательная деятельность» - деятельность по реализации образовательных программ.</p>	<p>Устав принят в новой редакции (приказ УСП №01-04/70 от 15.03.19г.) Нарушенные нормы в новой редакции Устава не включены. <a href="#">ссылка на раздел с Уставом</a></p>
6.25.	<p>Термин «государственная (итоговая) аттестация» в пункте 4.22 Устава не соответствует части 4 статьи 59 Федерального закона № 273-ФЗ, согласно которой итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией.</p>	<p>Устав принят в новой редакции (приказ УСП №01-04/70 от 15.03.19г.) Нарушенные нормы в новой редакции Устава не включены. <a href="#">ссылка на раздел с Уставом</a></p>
6.26.	<p>Пункт 6.3 Устава содержит формулировку, не соответствующую действующему законодательству «<u>общеобразовательные программы коррекционной направленности</u> разрабатываются <u>на базе основных общеобразовательных программ</u> с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся», тогда как общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность <u>по адаптированным основным общеобразовательным программам</u>. Термин «<u>общеобразовательные программы коррекционной направленности</u>» не соответствует пункту 28 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ, которым определено понятие «адаптированная образовательная программа» - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Адаптированная основная образовательная программа любого уровня образования для детей с ОВЗ разрабатывается <u>с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня и (или) федеральных государственных образовательных стандартов образования детей с ОВЗ</u>.</p>	<p>Устав принят в новой редакции (приказ УСП №01-04/70 от 15.03.19г.) Нарушенные нормы в новой редакции Устава не включены. <a href="#">ссылка на раздел с Уставом</a></p>

6.27.	<p>Согласно пункту 6.6 Устава образовательной организации «организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом (разбивкой содержания образовательной программы по учебным курсам, по дисциплинам, по годам обучения), годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий»,</p> <p>тогда как содержание начального общего, основного общего образования определяется соответствующими образовательными программами, которые кроме учебного плана, календарного учебного графика включают в себя также другие структурные элементы: рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся,</p>	<p>Устав принят в новой редакции (приказ УСП №01-04/70 от 15.03.19г.)</p> <p>Нарушенные нормы в новой редакции Устава не включены.</p> <p><a href="#">ссылка на раздел с Уставом</a></p>
-------	---	--

	воспитанников.	
6.28.	<p>Норма пункта 6.6. Устава, согласно которой «Учебный план может состоять из двух частей: базового и предпрофильного», а также нормопункта 6.8 Устава, согласно которой «В учебных планах Учреждения количество часов, отведённых на преподавание циклов предметов не может быть ниже количества часов, определённых базисным учебным планом» не соответствуют части 7 статьи 12 Федерального закона №273-ФЗ.</p> <p>Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.</p> <p>1) В организационных разделах примерных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования <u>установлена структура учебных планов, включающая обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений.</u></p> <p>2) Согласно части 3 статьи 11 Федерального закона № 273-ФЗ федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к структуре основных образовательных программ (в том числе <u>соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений</u>) и их объему.</p> <p>В соответствии с ФГОС НОО – соотношение частей образовательной программы 80% и 20%, в соответствии с ФГОС ООО – соотношение частей образовательной программы 70% и 30%,</p> <p>Термины «базовая и предпрофильная часть» учебного плана не соответствуют также структуре Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 г. № 1312, которым предусмотрено наличие следующих структурных элементов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- федеральный компонент - не менее 75% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;</li> <li>- региональный (национально-региональный) компонент - не менее 10%;</li> <li>- компонент образовательного учреждения не менее 10%.</li> </ul>	<p>Устав принят в новой редакции (приказ УСП №01-04/70 от 15.03.19г.)</p> <p>Нарушенные нормы в новой редакции Устава не включены. <a href="#">ссылка на раздел с Уставом</a></p>
6.29.	<p>Пункты 6.9 – 6.10 Устава избыточно регламентируют правила приёма на обучение в МБОУ «Ш-И СОО с Уэлен», что не соответствует части 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ, согласно которой образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся.</p>	<p>Устав принят в новой редакции (приказ УСП №01-04/70 от 15.03.19г.)</p> <p>Нарушенные нормы в новой редакции Устава не включены. <a href="#">ссылка на раздел с Уставом</a></p>
6.30.	<p>Пункт 6.9 Устава содержит некорректную формулировку: «Порядок приёма граждан в</p>	<p>Устав принят в новой редакции (приказ УСП №01-04/70 от 15.03.19г.)</p> <p>Нарушенные нормы в новой</p>

		редакции Устава не включены. <a href="#">ссылка на раздел с Уставом</a>
--	--	--

	<p><u>Учреждение определяется Учреждением</u> в соответствии с законодательством Российской Федерации и <u>закреплены в настоящем Уставе</u>, однако согласно частям 8, 9 статьи 55 Федерального закона № 273-ФЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок приёма на обучение по образовательным программам каждого уровня образования устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, т.е. Министерством образования и науки РФ,</li> <li>- Правила приема в конкретную организацию, осуществляющую образовательную деятельность, на обучение по образовательным программам устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в части, не урегулированной законодательством об образовании, самостоятельно.</li> </ul> <p>Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся.</p>	
6.31.	<p>Пункты 6.20 - 6.28 Устава избыточно регламентируют вопрос о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, тогда как согласно части 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</p>	<p>Устав принят в новой редакции (приказ УСП №01-04/70 от 15.03.19г.) Нарушенные нормы в новой редакции Устава не включены. <a href="#">ссылка на раздел с Уставом</a></p>

6.32.	<p>Пункт 6.42 Устава, согласно которому «На основании заключения районной психолого-медико-педагогической комиссии (в некоторых случаях выписки из протокола заседания клинико-экспертной комиссии лицензированного органа здравоохранения), при наличии соответствующих медицинских показаний, по решению Учредителя для отдельных обучающихся организуется обучение на дому по общеобразовательным программам, включая программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,</p> <p>тогда как основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).</p> <p>Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.</p>	<p>Устав принят в новой редакции (приказ УСП №01-04/70 от 15.03.19г.)</p> <p>Нарушенные нормы в новой редакции Устава не включены.</p> <p><a href="#">ссылка на раздел с Уставом</a></p>
6.33.	<p>Норма пункта 6.43 Устава, согласно которой «При организации работы специальных (коррекционных) классов (классов-комплектов) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Учреждение руководствуется Типовым положением о специальном (коррекционном) учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными</p>	





	<p>возможностями здоровья» не соответствует действующему законодательству об образовании:</p> <p>1) вместо термина «специальные (коррекционные) классы» применяется понятие «классы для обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам»;</p> <p>2) Типовое положение о специальном (коррекционном) учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья признано утратившим силу Постановлением Правительства РФ от 29 марта 2014 г. № 245 «О признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации».</p>	
6.34.	<p>Норма пункта 6.43 Устава(стр. 21), согласно которой «Зачисление, перевод обучающихся в специальные (коррекционные) классы осуществляется только с письменного согласия их родителей (законных представителей), <u>на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (деятельность которой регламентируется локальным нормативным актом)</u> или районной психолого-медико-педагогической комиссии,</p> <p>тогда как дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия их родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций <u>территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.</u></p> <p>Термин «специальные (коррекционные) классы» действующим законодательством об образовании не предусмотрен.</p> <p>Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам</p>	<p>Устав принят в новой редакции (приказ УСП №01-04/70 от 15.03.19г.)</p> <p>Нарушенные нормы в новой редакции Устава не включены.</p> <p><a href="#">ссылка на раздел с Уставом</a></p>
6.35.	<p>Пункты 6.46 - 6.51 (стр. 22-23) Устава избыточно регламентируют приём на обучение в образовательную организацию, тогда как согласно части 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся.</p>	<p>Устав принят в новой редакции (приказ УСП №01-04/70 от 15.03.19г.)</p> <p>Нарушенные нормы в новой редакции Устава не включены.</p> <p><a href="#">ссылка на раздел с Уставом</a></p>
6.36.	<p>Пункты 6.55 - 6.64 Устава избыточно регламентируют режим образовательной организации, тогда как согласно части 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие режим.</p>	<p>Устав принят в новой редакции (приказ УСП №01-04/70 от 15.03.19г.)</p> <p>Нарушенные нормы в новой редакции Устава не включены.</p> <p><a href="#">ссылка на раздел с Уставом</a></p>
6.37.	<p>Пункты 6.65 - 6.73 Устава избыточно регламентируют порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, тогда как согласно части 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие осуществление текущего контроля и п промежуточной аттестации</p>	<p>Устав принят в новой редакции (приказ УСП №01-04/70 от 15.03.19г.)</p> <p>Нарушенные нормы в новой редакции Устава не включены.</p> <p><a href="#">ссылка на раздел с Уставом</a></p>
6.38.	<p>Согласно пункту 6.76 Устава в Учреждении решением Учредителя могут открываться классы компенсирующего обучения. Зачисление, перевод обучающихся в такие классы (группы, класс-</p>	<p>Устав принят в новой редакции (приказ УСП №01-04/70 от 15.03.19г.)</p> <p>Нарушенные нормы в новой</p>

		редакции Устава не включены. <a href="#">ссылка на раздел с Уставом</a>
--	--	--

	<p>комплекты) осуществляется только с письменного согласия их родителей (законных представителей) <u>на основании решения психолога – медико – педагогического консилиума или решения психолого–медико – педагогического консилиума или психолого–медико – педагогической комиссии,</u></p> <p>однако дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия их родителей (законных представителей) <u>ина основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.</u></p> <p>Решение психолога – медико – педагогического консилиума образовательной организации не может являться основанием для перевода обучающихся на обучение по адаптированным образовательным программам.</p>	<p>Устав принят в новой редакции (приказ УСП №01-04/70 от 15.03.19г.)</p> <p>Нарушенные нормы в новой редакции Устава не включены. <a href="#">ссылка на раздел с Уставом</a></p>
6.39.	<p>Пункты 6.77 – 6.78, 6.81 Устава не приведены в соответствии с пунктом 2 части 2 статьи 60, частями 4, 8 - 12 статьи 43 Федерального закона №273-ФЗ, которыми предусмотрено не «исключение», а «отчисление обучающегося из образовательной организации в качестве меры дисциплинарного взыскания».</p>	<p>Устав принят в новой редакции (приказ УСП №01-04/70 от 15.03.19г.)</p> <p>Нарушенные нормы в новой редакции Устава не включены. <a href="#">ссылка на раздел с Уставом</a></p>
6.40.	<p>Раздел 7 «Участники образовательного процесса» Устава образовательной организации не приведен в части терминологии в соответствии с пунктом 31 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ, согласно которому используется понятие «участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность».</p>	<p>Устав принят в новой редакции (приказ УСП №01-04/70 от 15.03.19г.)</p> <p>Нарушенные нормы в новой редакции Устава не включены. <a href="#">ссылка на раздел с Уставом</a></p>
6.41.	<p>Норма пункта 7.2 Устава образовательной организации, согласно которой «права и обязанности участников образовательного процесса определяются настоящим уставом», является превышением полномочий образовательной организации, так как обучающимся предоставляются академические права в соответствии с частью 1 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ, обязанности и ответственность обучающихся установлены в статье 43 Федерального закона №273-ФЗ.</p> <p>Кроме того, пункты 7.8 – 7.10 Устава, регламентирующие права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся не приведены в соответствие со статьями 34, 43 Федерального закона №273-ФЗ.</p>	<p>Устав принят в новой редакции (приказ УСП №01-04/70 от 15.03.19г.)</p> <p>Нарушенные нормы в новой редакции Устава не включены. <a href="#">ссылка на раздел с Уставом</a></p>
6.42.	<p>Пункты 7.8 – 7.10 Устава образовательной организации не в полной мере соответствуют статье 44 «Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся» Федерального закона № 273-ФЗ.</p>	<p>Устав принят в новой редакции (приказ УСП №01-04/70 от 15.03.19г.)</p> <p>Нарушенные нормы в новой редакции Устава не включены. <a href="#">ссылка на раздел с Уставом</a></p>
6.43.	<p>В Уставе образовательной организации не содержится информация о порядке участия педагогических работников в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления</p>	<p>Устав принят в новой редакции (приказ УСП №01-04/70 от 15.03.19г.)</p> <p>Нарушенные нормы в новой редакции Устава не включены. <a href="#">ссылка на раздел с Уставом</a></p>

	<u>дошкольного отделения</u> МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен» по пятидневной или шестидневной рабочей неделе.	
6.45.	В нарушение части 1 статьи 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" в Уставе образовательной организации не установлен порядок принятия образовательной организацией локальных нормативных актов, регулирующих образовательные отношения.	Устав принят в новой редакции (приказ УСП №01-04/70 от 15.03.19г.) Нарушенные нормы в новой редакции Устава не включены. <a href="#">ссылка на раздел с Уставом</a>
6.46.	В нарушение части 3 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в Уставе образовательной организации <u>не предусмотрено учета мнения советов обучающихся</u> (или других представительных органов обучающихся, советов родителей, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся. В Уставе закреплено наличие «представительного органа педагогических работников образовательной организации», однако наименование данного органа отсутствует	Устав принят в новой редакции (приказ УСП №01-04/70 от 15.03.19г.) Нарушенные нормы в новой редакции Устава не включены. <a href="#">ссылка на раздел с Уставом</a>
6.47.	В нарушение части 4 статьи 27 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в Уставе не содержится информация <u>о порядке принятия положения о структурном подразделении</u> , тогда как в проверяемой организации имеются структурные подразделения (дошкольное отделение и интернат МБОУ «Ш-И СОО с. Уэлен»).	Устав принят в новой редакции (приказ УСП №01-04/70 от 15.03.19г.) Нарушенные нормы в новой редакции Устава не включены. <a href="#">ссылка на раздел с Уставом</a>
6.48.	В нарушение части 3 статьи 52 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" в Уставе образовательной организации, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами образовательных организаций, должностными инструкциями и трудовыми договорами не установлены Права, обязанности и ответственность работников образовательных организаций, занимающих должности инженерно-технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции.	Устав принят в новой редакции (приказ УСП №01-04/70 от 15.03.19г.) Нарушенные нормы в новой редакции Устава не включены. <a href="#">ссылка на раздел с Уставом</a>
<b>7. Наличие оформленного учета мнения советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов) при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников организации.</b>		
7.1.	В разделе 8 «Регламентация деятельности учреждения» Устава не содержится информация о порядке принятия локальных нормативных актов в том числе порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов) при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников организации.	п.4 Управление Учреждением (новая редакция Устава) <a href="#">ссылка на раздел с Уставом</a>
7.2.	Не представлены (отсутствуют) документы, подтверждающие наличие оформленного учета мнения	

	советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов) при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации МБОУ «Ш-И СОО с. Уэлен».	
<b>8. Соблюдение прав обучающихся на изучение родного языка (в том числе русского языка) по реализуемым ею образовательным программам, в соответствии с законодательством Российской Федерации.</b>		
Положение о языке образования в образовательной организации МБОУ «Ш-М СОО с. Уэлен», утвержденное приказом директора от 30.08.2017 г. № 114-1/01-05, (далее – Положение о языке образования) содержит нормы, не соответствующие действующему законодательству об образовании.		
8.1.	<p>Пункт 2.5 Положения о языке образования, согласно которому <u>«Право на изучение родного(чукотский) языка реализуется в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании»,</u></p> <p>не в полной мере соответствует части 4 статьи 14 Федерального закона № 273-ФЗ, которой предусмотрено право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, <u>в том числе русского языка как родного языка,</u> в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.</p>	<p>Положение о языке изложено в новой редакции</p> <p>Ссылка <a href="#">Положение о языках образования</a></p>
8.2.	<p>Пункт 2.5.1 Положения о языке образования содержит некорректную формулировку: <u>«При поступлении ребенка в школу родители или лица, их заменяющие, в заявлении указывают согласие или несогласие для них изучение родного языка»,</u></p> <p>тогда как согласно части 6 статьи 14 Федерального закона № 273-ФЗ <u>свободный выбор языка образования, изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам дошкольного образования, имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования.</u></p> <p>Вместо термина «лица, заменяющие родителей ребенка» в настоящее время применяется «законные представители ребенка»</p>	<p>Положение о языке изложено в новой редакции</p> <p>Ссылка <a href="#">Положение о языках образования</a></p>
8.3.	<p>Согласно пункту 2.5.2 Положения о языке образования: <u>Родной язык изучается за счет регионального компонента учебного плана в форме урочной и внеурочной деятельности, тогда как:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- региональный компонент учебного плана предусмотрен федеральным базисным учебным планом,</li> <li>- в настоящее время содержание ООП НОО и ООП ООО определяется федеральными государственными образовательными стандартами ФГОС НОО и ФГОС ООО, согласно которым основная образовательная программа содержит обязательную часть программы <u>часть программы, формируемую участниками образовательных отношений.</u></li> </ul>	<p>Положение о языке изложено в новой редакции</p> <p>Ссылка <a href="#">Положение о языках образования</a></p>

	<p><u>В пределах возможностей, предоставляемых системой образования, родные языки и языки народов Российской Федерации, в том числе русский язык</u>, могут изучаться:</p> <p>1) <u>либо в форме урочной деятельности в рамках обязательной части учебного плана</u> ООП НОО и ООП ООО (при наличии соответствующих учебников, включенных в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Минобрнауки № 253,</p> <p>2) <u>либо в форме урочной деятельности в рамках части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана</u> ООП НОО и ООП ООО, при наличии учебников и (или) учебных пособий, изданных издательствами, перечень которых утверждён Минобрнауки,</p> <p>3) <u>в форме внеурочной деятельности.</u></p>	<p>Положение о языке изложено в новой редакции ссылка <a href="#">Положение о языках образования</a></p>
<p><b>9. Соблюдение прав обучающихся на зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</b></p>		
9.1.	<p>Локальными нормативными актами образовательной организации МБОУ «Ш-И СОО с. Уэлен» не установлен порядок реализации права обучающихся на зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p>	<p>Разработано положение о зачете Ссылка <a href="#">Локальные нормативные акты, регламентирующие порядок аттестации учащихся, контроль знаний учащихся</a></p>
<p><b>10. Соблюдение прав обучающихся на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами</b></p>		
10.1.	<p>В локальном нормативном акте проверяемой организации (Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных годовым планом работы, утвержден приказом №01-05/99 от 03.09.2018г.) используется формулировка <u>«мероприятия, не предусмотренные годовым планом работы».</u></p> <p>Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» предусмотрена иная формулировка – <u>«мероприятия, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом».</u></p>	<p>Принята новая редакция <a href="http://школа-уэлен.пф/upload/chukscuelen_new/files/84/0d/840dde6ead2ebd72e2a1935b9e5c28ea.pdf">http://школа-уэлен.пф/upload/chukscuelen_new/files/84/0d/840dde6ead2ebd72e2a1935b9e5c28ea.pdf</a></p>
10.2.	<p>В локальном нормативном акте Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных годовым планом работы отсутствует норма, согласно которой привлечение совершеннолетних обучающихся без их согласия к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.</p>	<p>Принята новая редакция ссылка <a href="http://школа-уэлен.пф/upload/chukscuelen_new/files/84/0d/840dde6ead2ebd72e2a1935b9e5c28ea.pdf">http://школа-уэлен.пф/upload/chukscuelen_new/files/84/0d/840dde6ead2ebd72e2a1935b9e5c28ea.pdf</a></p>
<p><b>11. Соблюдение требований законодательства об образовании при организации питания обучающихся. Наличие перерывов достаточной продолжительности для питания обучающихся.</b></p>		
11.1.	<p>В нарушение части 2 статьи 37 Федерального закона № 273-ФЗ расписание занятий (режим занятий) проверяемой организации не предусматривает перерывов достаточной для питания обучающихся продолжительности (не менее 20 минут), предусмотренных - пунктом 7.2 Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в</p>	<p>расписание занятий (режим занятий) приведено в соответствии с требованиями СанПиН <a href="http://школа-уэлен.пф/?section_id=12">http://школа-уэлен.пф/?section_id=12</a></p>

	общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».	
<b>12. Соблюдение законодательства Российской Федерации в части наличия, создания и организации деятельности комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</b>		
12.1.	<p>Отсутствуют документы, подтверждающие, что Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат среднего общего образования села Уэлен», утвержденное приказом №01-05/1-12 от 09.01.2018г., принято с учетом мнения советов родителей (родительского комитета, собрания родителей и т.п.), а также представительных органов работников этой организации и (или) обучающихся в ней (при их наличии).</p> <p>Согласно части 6 статьи 45 Федерального закона № 273-ФЗ Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения устанавливается локальным нормативным актом, который принимается с учетом мнения советов обучающихся, советов родителей, а также представительных органов работников этой организации и (или) обучающихся в ней (при их наличии).</p>	<a href="http://школа-уэлен.пф/?section_id=42">http://школа-уэлен.пф/?section_id=42</a>
12.2.	<p>Состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений утвержденный приказом МБОУ «Ш-СОО с. Уэлен» от 31.08.2018 №01-05/99-3 «О создании комиссии по урегулированию споров в МБОУ «Ш-СОО с. Уэлен» в 2018/2-19 учебном году», сформирован не из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся (3), родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (1), работников организации, осуществляющей образовательную деятельность(2).</p>	<p>Внесены изменения в численный состав комиссии</p> <p>Приказ № 01-05/99-3 от 31.08.18г</p> <p>Ссылка</p> <p><a href="#">Локальные нормативные акты, регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса</a></p>
<b>13. Соблюдение прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на выбор формы получения образования и форм обучения.</b>		
<p>Положение о формах обучения, утверждённое приказом МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен» №01-05/1-12 от 09.01.2018г. содержит нормы, не соответствующие действующему законодательству об образовании</p>		
13.1.	<p>Пункт 1.3 Положения о формах обучения содержит некорректную формулировку: «Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования <u>определяется соответствующими образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно,</u> и не зависит от выбранной формы обучения»,</p> <p>тогда как формы обучения по общеобразовательным программам определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p>	<p>Положение о формах получения образования и формах обучения (новая редакция)</p> <p><a href="http://xn----7sbqrfcpc2c4b9c.xn--p1ai/upload/chukscuelen_new/files/c5/94/c59485905432777a553522d130da5fe8.pdf">http://xn----7sbqrfcpc2c4b9c.xn--p1ai/upload/chukscuelen_new/files/c5/94/c59485905432777a553522d130da5fe8.pdf</a></p>

13.2.	<p>Пункт 2.4 Положения о формах обучения, согласно которому «Количество учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– по очной форме обучения устанавливается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом соответствующего уровня общего образования;</li> <li>– очно-заочной форме обучения составляет 30 процентов от количества учебных занятий, предусмотренных учебным планом для очной формы обучения;</li> <li>– заочной форме обучения – не менее 10 процентов от количества учебных занятий, предусмотренных учебным планом для очной формы обучения.</li> </ul> <p><u>Максимальный объем учебных занятий</u> по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливается <u>в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и санитарными нормами</u>».</p> <p>Однако федеральными государственными образовательными стандартами определены не только максимальный, но и минимальный объем учебных занятий по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Согласно пункту 19 ФГОС НОО: количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.</p> <p>Согласно пункту 18 ФГОС ООО: количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.</p>	
13.3.	<p>Пункт 2.7 Положения о формах обучения содержит некорректную формулировку: «Допускается сочетание <u>различных форм обучения</u>, в том числе формы обучения в школе с семейным образованием (самообразованием)», тогда как согласно части 4 статьи 17 Федерального закона № 273-ФЗ. допускается сочетание <u>различных форм получения образования и форм обучения</u>.</p>	
13.4.	<p>Пункт 3.1 Положения о формах обучения содержит некорректную формулировку: «<u>Выбор формы обучения</u> до завершения получения ребенком основного общего образования осуществляют родители (законные представители) обучающихся <u>при приеме в школу, в том числе в порядке перевода</u>. При выборе формы обучения родители (законные представители) обучающегося должны учесть мнение ребенка и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии), <u>особенности организации обучения, установленные положением</u>», что не соответствует части 1 статьи 34, пункту 1 части 3 статьи 44 Федерального закона № 273-ФЗ, согласно которым:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающимся предоставляются академические права на выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;</li> <li>- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право</li> </ul>	

	<p><u>выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии).</u></p> <p>Т.о. родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся могут выбирать формы получения образования и формы обучения в любой момент до завершения получения ребенком основного общего образования, при этом они учитывают мнение ребенка, а также рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии).</p>	
13.5.	<p>Согласно пункту 3.3 Положения о формах обучения «Выбор формы обучения осуществляется по личному заявлению и оформляется приказом директора <u>в сроки и в порядке, предусмотренные законодательством</u>», тогда как совершеннолетние обучающиеся или родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся могут выбирать формы получения образования и формы обучения в любой момент до завершения получения ребенком основного общего образования.</p> <p>В соответствии с частью 1 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ образовательная организация принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом.</p> <p>Порядок выбора формы обучения, сроки и порядок перевода обучающегося на другую форму регламентируется локальным нормативным актом образовательной организации, разработанным в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>	
13.6.	<p>Норма пункта 3.4 Положения о формах обучения, согласно которому «Перевод на другую форму обучения осуществляется по личному заявлению <u>оформляется приказом директора в течение семи рабочих дней с момента подачи заявления – не соответствует частям 1-4 статьи 57 «Изменение образовательных отношений» Федерального закона № 273-ФЗ.</u></p> <p>Согласно частям 1-2 статьи 57 Федерального закона № 273-ФЗ перевод обучающегося на другую форму обучения осуществляется <u>по личному заявлению в письменной форме</u> совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и является изменением образовательных отношений.</p> <p>В соответствии с частью 4 статьи 57 Федерального закона № 273-ФЗ права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, <u>изменяются с даты издания распорядительного акта или с иной указанной в нем даты.</u></p> <p>Т.е. <u>перевод на другую форму обучения осуществляется с даты издания распорядительного акта</u> (приказа о переводе обучающегося на другую форму обучения) или с иной указанной в приказе даты.</p>	
<p>Положение о формах обучения и формах получения образования в муниципальном бюджетном</p>		

<p>общеобразовательном учреждении «Школа - интернат среднего общего образования села Уэлен», утвержденное приказом № 104-1/01-05 от 28.12.2016г не соответствует действующему законодательству об образовании</p>		
13.7.	<p>Пункт 1.3 Положения о формах получения образования содержит некорректную формулировку: «Освоение образовательных программ в «Ш-ИСОО с. Уэлен» возможно как в очной, очно-заочной, заочной, так и вне МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен» - в форме семейного образования и самообразования предоставляется <u>на всех уровнях образования</u> в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями <u>посогласованию с их родителями (законными представителями)</u>», тогда как:</p> <p>1) самообразование как форма получения предусмотрено действующим законодательством не для всех уровней образования: <u>в форме самообразования может быть получено только среднее общее образование;</u></p> <p>2) форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося</p>	<p>Положение о формах получения образования и формах обучения (новая редакция)</p> <p><b>Ссылка</b>  <a href="http://xn----7sbqrfcpc2c4b9c.xn--p1ai/upload/chukscuelen_new/files/c5/94/c59485905432777a553522d130da5fe8.pdf">http://xn----7sbqrfcpc2c4b9c.xn--p1ai/upload/chukscuelen_new/files/c5/94/c59485905432777a553522d130da5fe8.pdf</a></p>
13.8.	<p>Пункт 2.1 Положения о формах получения образования содержит формулировку, не соответствующую действующему законодательству об образовании: «Обучение в различных формах организуется в соответствии с образовательной программой, уставом школы, <u>учебным планом, отражающими образовательную стратегию.</u></p> <p>Для всех обучающихся действуют учебный план и образовательная программа, <u>включающие обязательный минимум содержания основных образовательных программ</u>»,</p> <p>тогда как содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется <u>образовательными программами</u> начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые разрабатываются <u>в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом примерных образовательных программ.</u></p>	
13.9.	<p>Пункт 2.2 Положения о формах получения образования, согласно которому «При освоении общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, <u>программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки знаний, умений и навыков обучающегося по каждому предмету,</u> иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме»,</p> <p>тогда как согласно части 2 статьи 55 Федерального закона № 273-ФЗ организация, осуществляющая образовательную деятельность, обязана ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, с лицензией на</p>	

	<p>осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации <u>с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.</u></p>	
13.10.	<p>Пункт 2.4 Положения о формах получения образования «Государственная (итоговая) аттестация обучающихся по различным формам получения образования проводится в полном соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов образовательных организаций Российской Федерации, утвержденным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере образования» не приведен в соответствие с частями 4-5 Федерального закона № 273-ФЗ:</p> <p>- итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является <u>государственной итоговой аттестацией.</u></p>	
13.11.	<p>Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов образовательных организаций Российской Федерации, указанное в пункте 2.4 Положения о формах получения образования, является несуществующим нормативным правовым актом.</p> <p>Ранее действовало Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI(XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденное приказом Минобрнауки РФ от 3 декабря 1999 г. № 1075, которое утратило юридическую силу приказом Министерства образования и науки РФ от 25 декабря 2013 г. № 1394.</p>	<p>Ссылка  <a href="http://школа-уэлен.пф/?section_id=34">http://школа-уэлен.пф/?section_id=34</a>  <a href="http://школа-уэлен.пф/?section_id=35">http://школа-уэлен.пф/?section_id=35</a></p>
13.12.	<p>Пункт 4.1 Положения о формах получения образования содержит некорректную формулировку:  «Право дать ребенку образование в форме семейного</p>	<p>Положение о формах получения образования и формах обучения (новая редакция)  Ссылка  <a href="http://xn----7sbqrfcpc2c4b9c.xn--p1ai/upload/chukscuelen_new/files/c5/94/c59485905432777a553522d130da5fe8.pdf">http://xn----7sbqrfcpc2c4b9c.xn--p1ai/upload/chukscuelen_new/files/c5/94/c59485905432777a553522d130da5fe8.pdf</a></p>

	<p>образования, <u>в форме самообразования</u> предоставляется всем родителям (обучающемуся предоставляется право выбора формы обучения после достижения восемнадцати лет)»,</p> <p>тогда как родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право дать ребенку начальное общее, основное общее, среднее <u>общее образование в семье</u>. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации.</p>	
13.13.	<p>Пункты 4.2, 4.7 Положения о формах получения образования, содержит термины, не предусмотренные действующим законодательством об образовании:</p> <p><u>«ступени общего образования»</u></p> <p><u>«среднее (полное) общее образование»</u>.</p> <p>Согласно части 4 статьи 10 Федерального закона № 273-ФЗ: «В Российской Федерации устанавливаются следующие <u>уровни общего образования</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) дошкольное образование;</li> <li>2) начальное общее образование;</li> <li>3) основное общее образование;</li> <li>4) <u>среднее общее образование»</u>.</li> </ol>	<p>Положение о формах получения образования и формах обучения (новая редакция)</p> <p><a href="http://xn----7sbqrfcpc2c4b9c.xn--p1ai/upload/chukscuelen_new/files/c5/94/c59485905432777a553522d130da5fe8.pdf">Ссылка http://xn----7sbqrfcpc2c4b9c.xn--p1ai/upload/chukscuelen_new/files/c5/94/c59485905432777a553522d130da5fe8.pdf</a></p>
13.14.	<p>Пункты 4.4, 4.5, 4.6, 4.10 содержат понятие государственной (итоговой) аттестации, тогда как в соответствии с частью 4 статьи 59 Федерального закона № 273-ФЗ используется термин государственная итоговая аттестация (Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией).</p>	
13.15.	<p>Пункт 4.4 Положения о формах получения образования «При выборе обучающимся освоения образовательных программ в форме семейного образования родители (законные представители) обращаются в МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен» с заявлениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• об исключении обучающегося из контингента МБОУ "Ш-ИСОО с.Уэлен", в которой он раньше обучался или числится в контингенте;</li> <li>• об организации и проведении промежуточной и/или государственной (итоговой) аттестации обучающегося при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя)» - не соответствует:</li> </ul> <p>- части 1 статьи 61 Федерального закона № 273-ФЗ, которой установлено не «исключении обучающегося из контингента», а «отчисление из образовательной организации»;</p> <p>- пункту 9 части 1 статьи 33 Федерального закона № 273-ФЗ, согласно которому «экстерны <u>-лица, зачисленные в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации»</u>.</p> <p>Т.о. при выборе семейной формы получения образования родители обращаются <u>с заявлением об отчислении обучающегося</u> из образовательной организации.</p> <p>Для прохождения ребёнком промежуточной и</p>	

	государственной итоговой аттестации в образовательной организации, имеющей государственную аккредитацию соответствующих образовательным программам родители (законные представители) обращаются в эту организацию с <u>заявлением о зачислении</u> ребёнка в образовательную организацию.	
13.16.	Пункт 4.6 Положения о формах получения образования, согласно которому «Для прохождения промежуточной и/или государственной (итоговой) аттестации родители (законные представители) обучающегося, получающего образование в форме семейного образования, заключают договор с ОО об организации и проведении промежуточной и/или государственной (итоговой) аттестации» не соответствует статье 58 «Промежуточная аттестация обучающихся» и статье 59 «Итоговая аттестация» Федерального закона № 273-ФЗ, <u>которыми не предусмотрено заключение договоров для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.</u>	
13.17.	Пункт 4.7 Положения о формах получения образования, содержит некорректную формулировку: «Промежуточная аттестация обучающегося по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, <u>среднего (полного) общего образования при обучении в форме семейного образования осуществляется в соответствии с ФГОС и графиком проведения аттестации»</u> не соответствует части 1 статьи 58 федерального закона № 273-ФЗ, согласно которой освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой <u>в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.</u> Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком	
13.18.	Согласно пункту 4.10 Положения о формах получения образования: «В случае успешной государственной (итоговой) аттестации после освоения обучающимся образовательных программ в форме семейного образования ему предоставляется <u>документ государственного образца об основном общем образовании».</u> Однако согласно части 6 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования выдаются: 1) <u>аттестаты об основном общем образовании</u> (подтверждающие получение основного общего образования); 2) <u>аттестаты о среднем общем образовании,</u> подтверждающие получение среднего общего образования.	
13.19.	Пункты 5, 5.2 Положения о формах получения образования содержит некорректную формулировку: «Организация <u>заочной формы получения общего образования».</u>	

	<p>тогда согласно частями 1-2 статьи 17 Федерального закона № 273-ФЗ образование может быть получено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- либо <u>в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</u> в очной, очно-заочной или заочной форме,</li> <li>- либо <u>вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность</u> (в форме семейного образования и самообразования).</li> </ul> <p>Т.о. законодательно установлены: <u>3 формы получения образования</u> (в образовательной организации, в форме семейного образования, в форме самообразования) и <u>3 формы обучения в образовательной организации</u> (очная форма обучения, очно-заочная форма обучения; заочная форма обучения).</p>	
13.20.	<p>Пункт 5.10 Положения о формах получения образования содержит некорректную формулировку: «Аттестация обучающихся по заочной форме проводится по полугодиям»,</p> <p>тогда как промежуточная аттестация обучающихся, проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией, - в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</p>	
<p><b>14. Соблюдение требований законодательства об образовании при организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых программ (в части нормативно - правового регулирования).</b></p>		
<p>Локальный нормативный акт МБОУ «Ш-И СОО с. Уэлен» - Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, утвержденный приказом №01-05/1-12 от 09.01.2018 г. не соответствует действующему законодательству об образовании</p>		
14.1.	<p>Согласно пункту 1.3: «Обучение по индивидуальному учебному плану организуется для обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность, в целях компенсирующего обучения по не освоенным предметам»,</p> <p>тогда как на обучение по индивидуальному учебному плану <u>по усмотрению их родителей (законных представителей)</u> переводятся обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, <u>не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.</u></p>	<p>Принято в новой редакции.</p> <p><a href="http://школа-уэлен.рф/upload/chukscuelen_new/files/b0/5d/b05d1b4f74d63026ee9e5e3e12dd3ea3.pdf">Ссылка http://школа-уэлен.рф/upload/chukscuelen_new/files/b0/5d/b05d1b4f74d63026ee9e5e3e12dd3ea3.pdf</a></p>
14.2.	<p>Согласно пункту 1.4: «Индивидуальный учебный план, в том числе предусматривающий ускоренное обучение, разрабатывается школой самостоятельно на основе утвержденной основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования <u>с учетом требований федеральных образовательных стандартов, санитарных норм и правил,</u> тогда как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательные программы разрабатываются <u>соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами</u> и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, т.е. на обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;</li> </ul>	

	- организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ обеспечивают соблюдение <u>государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов</u> ».	
14.3.	Согласно пункту 3.3 «Индивидуальный учебный план <u>утверждается в порядке, предусмотренном уставом школы</u> для утверждения основной образовательной программы общего образования», однако <u>порядок утверждения ООП Уставом не установлен.</u>	
<p><b>15. Соблюдение проверяемой организацией законодательства Российской Федерации в сфере образования в части организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, в том числе при организации индивидуального обучения детей на дому.</b></p>		
<p>Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа-интернат среднего общего образования село Уэлен», утверждённое приказом № 114-05/01-05 от 31.08.2017 г.</p>		
15.1.	<p>Положением об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа-интернат среднего общего образования село Уэлен», утверждённое приказом № 114-05/01-05 от 31.08.2017 г. предусмотрено, что дети с ОВЗ получают образование в следующих формах:</p> <p>1) в образовательной организации;</p> <p><u>2) вне образовательной организации:</u></p> <p>по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования – на дому или в медицинских организациях, в форме семейного образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования,</p> <p>тогда как Положение должно регламентировать обучение детей только в образовательной организации. Согласно части 4 статьи 79 Федерального закона № 273-ФЗ: Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в проверяемой организации может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.</p> <p>Согласно частям 5 – 6 статьи 41 Федерального закона № 273-ФЗ обучение детей, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть также организовано образовательными организациями на дому.</p> <p>Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).</p> <p>Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации; на территории Чукотского автономного</p>	<p>Внесены изменения в п.2.2.</p> <p>Ссылка</p> <p><a href="http://школа-уэлен.рф/upload/chukscuelen_new/files/44/cc/44ccdbae6bf63e64a126b5a41569a92.pdf">http://школа-уэлен.рф/upload/chukscuelen_new/files/44/cc/44ccdbae6bf63e64a126b5a41569a92.pdf</a></p>



	автономного округа от 5 мая 2014 г. № 197.	
15.2.	<p>Пункт 2.3 Положения об обучении детей с ОВЗ, согласно которому «Для обучающихся с ОВЗ реализуются следующие образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– образовательная программа, разработанная и утвержденная МБОУ «Ш-ИСОО с.Уэлен»;</li> <li>– адаптированная образовательная программа, разработанная и утвержденная МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен»;</li> <li>– образовательная программа для ребенка-инвалида, разработанная и утвержденная МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен» в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, <u>утвержденной федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее – МСЭ) по результатам проведения МСЭ»</u> полностью не соответствует действующему законодательству об образовании.</li> </ul> <p>Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются <u>только адаптированной образовательной программой</u>, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.</p> <p>Адаптированная образовательная программа разрабатывается самостоятельно образовательной организацией <u>в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования по уровням образования и (или) федеральными государственными образовательными стандартами для детей с ОВЗ с учетом примерных адаптированных общеобразовательных программ.</u></p>	<p>Внесены изменения п.2.3.</p> <p>Ссылка  <a href="http://школа-уэлен.рф/upload/chukscuelen_new/files/88/0f/880f058b133c274275ca149a1708131a.pdf">http://школа-уэлен.рф/upload/chukscuelen_new/files/88/0f/880f058b133c274275ca149a1708131a.pdf</a></p>
15.3.	<p>Разработанная образовательной организацией Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат среднего общего образования села Уэлен» <u>полностью дублирует примерную адаптированную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью,</u></p> <p><u>тогда как к компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации.</u></p>	<p>Принята новая редакция АООП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9кл, 2-3кл</p> <p>Ссылка <a href="http://школа-уэлен.рф/org-info/education-implemented-program?id=77">http://школа-уэлен.рф/org-info/education-implemented-program?id=77</a></p>
15.4.	<p>Содержание Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат среднего общего образования села Уэлен» <u>не отражает собственную модель организации образовательного процесса с учетом специфики школы, условий и особенностей осуществления образовательного процесса,</u></p> <p><u>тогда как общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательными организациями.</u></p> <p>Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию общеобразовательным</p>	<p>Содержание АООП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) приведено в соответствие</p> <p>Ссылка  <a href="http://школа-уэлен.рф/org-info/education-implemented-program?id=77">http://школа-уэлен.рф/org-info/education-implemented-program?id=77</a></p>

	<p>программам, разрабатывают указанные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.</p>	
15.5.	<p>В соответствии с частями 1-2 статьи 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам.</p> <p>Проверкой установлено, что в МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен» обучаются 13 детей с ОВЗ.</p> <p>Однако, образовательной организацией не обеспечены разработка и утверждение адаптированных образовательных программ, необходимых для организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц,</p>	<p>В МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен» <b>11</b> обучающихся с ОВЗ; Программы разработаны: ссылка <a href="http://школа-уэлен.рф/org-info/education-implemented-program?id=77">http://школа-уэлен.рф/org-info/education-implemented-program?id=77</a></p>
15.6.	<p>Отсутствует адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся 4-9 классов, разработанная образовательной организацией МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен» в соответствии с приказом Министерства образования от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».</p>	<p>Принята новая редакция АОП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ссылка <a href="http://школа-уэлен.рф/org-info/education-implemented-program?id=77">http://школа-уэлен.рф/org-info/education-implemented-program?id=77</a></p>
15.7.	<p>Согласно пункту 28 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ адаптированная образовательная программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья должна разрабатываться с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, следовательно, для различных категорий обучающихся с ОВЗ должны быть разработаны отдельные адаптированные общеобразовательные программы.</p> <p>однако образовательной организацией МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен» разработана общая адаптированная образовательная программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья для всех категорий обучающихся с ОВЗ, без учета особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей различных категорий обучающихся,</p>	<p>Программы разработаны ссылка <a href="http://школа-уэлен.рф/org-info/education-implemented-program?id=77">http://школа-уэлен.рф/org-info/education-implemented-program?id=77</a></p>

	особенностей ограничений здоровья: НОДА, ЗПР, УО (ИН) и.т.п.	
15.8.	В организационном разделе 2.3.Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (УО(ИН)) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат среднего общего образования села Уэлен» указан <u>Закон РФ от 02.06.1999 г. «Об образовании лиц с ограниченными возможностями (специальном образовании), который не был утвержден.</u>	Принята новая редакция АООП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) <a href="http://школа-уэлен.пф/org-info/education-implemented-program?id=77">ссылкаhttp://школа-уэлен.пф/org-info/education-implemented-program?id=77</a>
15.9.	Учебный план для 1-3 классов Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат среднего общего образования села Уэлен» разработан <u>на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утверждённого Министерством образования Российской Федерации (приказ от 10.04.2002 № 29/2065-п), тогда как к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 года применяется федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</u>	Учебный план приведен в соответствии <a href="#">Ссылка</a> <a href="#">Раздел с учебными планами</a>
15.10.	В организационном разделе 2.3.Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат среднего общего образования села Уэлен» указаны особенности учебного плана для другой категории обучающихся с ОВЗ <u>-обучающихся с задержкой психического развития.</u>	Приведено в соответствии <a href="http://школа-уэлен.пф/org-info/education-implemented-program?id=77">ссылка http://школа-уэлен.пф/org-info/education-implemented-program?id=77</a>
15.11.	Учебным планом Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат среднего общего образования села Уэлен» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) I-IV классы не предусмотрено изучение обязательных учебных предметов «Речевая практика», «Музыка».	Учебный план приведен в соответствии. Предметы включены. <a href="http://школа-уэлен.пф/org-info/education-implemented-program?id=77">ссылкаhttp://школа-уэлен.пф/org-info/education-implemented-program?id=77</a>
15.12.	В нарушение пунктов 2.8 и 2.9.3 ФГОС ОВЗ У/О, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599, , согласно которым обязательным элементом структуры учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов, индивидуальными образовательными маршрутами для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому, в том числе для детей – инвалидов, организация внеурочной деятельности, включающая реализацию обязательных занятий коррекционной направленности и развивающих занятий,	Учебный план приведен в соответствии. <a href="http://школа-уэлен.пф/org-info/education-implemented-program?id=77">ссылкаhttp://школа-уэлен.пф/org-info/education-implemented-program?id=77</a>

	<p>в учебном плане Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат среднего общего образования села Уэлен» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) I-IV классы <u>не указаны занятия коррекционно-развивающей области.</u></p>	
15.13.	<p>В соответствии с пунктом 2.6. ФГОС ОВЗ У/): АООП УО(ИН) включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений,</p> <p>однако в учебном плане Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат среднего общего образования села Уэлен» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) I-IV классы <u>не указаны предметы, изучаемые в части, формируемой участниками образовательных отношений.</u></p>	<p>Учебный план приведен в соответствие. ссылка <a href="http://школа-уэлен.пф/org-info/education-implemented-program?id=77">http://школа-уэлен.пф/org-info/education-implemented-program?id=77</a></p>
15.14.	<p>В пояснительной записке к Учебному плану для обучающихся с ОВЗ на 2018-2019 учебный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат среднего общего образования села Уэлен» установлено, что учебный план школы в 2017-2018 учебном году разработан в соответствии с базисным учебным планом для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов), для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций <u>Саратовской области на 2017-2018 учебный год (с учетом специфики и актуального состояния контингента обучающихся с ОВЗ.</u></p>	<p>Учебный план разработан и приведен в соответствие Ссылка <a href="http://школа-уэлен.пф/upload/chukscuelen_new/files/72/61/7261f793ec758422b9f00a54e223d632.pdf">http://школа-уэлен.пф/upload/chukscuelen_new/files/72/61/7261f793ec758422b9f00a54e223d632.pdf</a></p>
15.15.	<p>Учебный план для обучающихся с ОВЗ на 2018-2019 учебный год содержит варианты учебного плана для обучающихся с ОВЗ для обучающихся 2 класса с легкой умственной отсталостью (вариант 1) – разработанный в соответствии с ФГОС ОВЗ У/О; учебный план для обучающихся 3-4, 5-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «по ГОС».</p> <p>Учебные планы для обучающихся с ОВЗ с умственной отсталостью 4-х, 5-9 классов должны быть разработаны в соответствии с приказом Министерства образования от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», однако указанные учебные планы разработаны <b>«по ГОС»</b></p>	<p>Учебный план приведен в соответствие с требованиями 2-3 кл ФГОС ОВЗ У/О. ссылка <a href="http://школа-уэлен.пф/upload/chukscuelen_new/files/16/40/1640036a9283c2b4d6e0d2bd a82b528f.pdf">http://школа-уэлен.пф/upload/chukscuelen_new/files/16/40/1640036a9283c2b4d6e0d2bd a82b528f.pdf</a></p> <p>5-9 кл. в соответствие приказа от 10.04.2002 г. № 29/2065-п ссылка <a href="http://школа-уэлен.пф/upload/chukscuelen_new/files/72/61/7261f793ec758422b9f00a54e223d632.pdf">http://школа-уэлен.пф/upload/chukscuelen_new/files/72/61/7261f793ec758422b9f00a54e223d632.pdf</a></p>
15.17.	<p>Согласно пункту 2 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» ФГОС ОВЗ У/О, вступивший в силу 1 сентября 2016 г. должен</p>	<p>Учебный план приведен в соответствие с требованиями 2-3 кл ФГОС ОВЗ У/О. ссылка <a href="http://школа-уэлен.пф/upload/chukscuelen_new/files/16/40/1640036a9283c2b4d6e0d2bd a82b528f.pdf">http://школа-уэлен.пф/upload/chukscuelen_new/files/16/40/1640036a9283c2b4d6e0d2bd a82b528f.pdf</a></p>

--	--	--

	применяться для обучающихся с ОВЗ сумственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-3 классов, однако учебные планы в соответствии с ФГОС ОВЗ У/О для обучающихся 1 и 3 классов с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не разработаны.	
15.18.	Учебный план для обучающихся с ОВЗ на 2018-2019 учебный год (2 класс, вариант 9.1.) не соответствует учебному плану Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (УО(ИН)) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат среднего общего образования села Уэлен» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) I-IV классы в части структуры, предметов и количества часов на изучение обязательных учебных предметов, не соответствует ФГОС ОВЗ У/О, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,	Учебный план для обучающегося с ОВЗ (2кл.) приведен в соответствии <a href="http://школа-уэлен.пф/upload/chukscuelen_new/files/16/40/1640036a9283c2b4d6e0d2bda82b528f.pdf">ссылкаhttp://школа-уэлен.пф/upload/chukscuelen_new/files/16/40/1640036a9283c2b4d6e0d2bda82b528f.pdf</a>
15.19.	Учебный план для обучающихся с ОВЗ на2018-2019 учебный год (3, 4 классы) не соответствует учебному плану Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (УО(ИН)) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат среднего общего образования села Уэлен» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) I-IV классы в части структуры учебного плана, наличия обязательных учебных предметов и количества часов на изучение обязательных учебныхпредметов, не соответствует ФГОС ОВЗ У/О, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся сумственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,	Учебный план для обучающегося с ОВЗ (3кл.) приведен в соответствии <a href="http://школа-уэлен.пф/upload/chukscuelen_new/files/16/40/1640036a9283c2b4d6e0d2bda82b528f.pdf">ссылкаhttp://школа-уэлен.пф/upload/chukscuelen_new/files/16/40/1640036a9283c2b4d6e0d2bda82b528f.pdf</a>
15.20	Учебный план для обучающихся с ОВЗ на2018-2019 учебный год (5-9 классы) не соответствует учебному плану <u>Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (УО(ИН))</u> муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат среднего общего образования села Уэлен» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) V-IX классы в части структуры учебного плана, обязательных учебных предметов и количества часов на изучение обязательных учебных предметов, не соответствует приказу Министерства образования от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»	Учебный план для обучающегося с ОВЗ (5-9кл.) приведен в соответствии с приказом Министерства образования от 10.04.2002 г. № 29/2065-п <a href="http://школа-уэлен.пф/upload/chukscuelen_new/files/72/61/7261f793ec758422b9f00a54e223d632.pdf">ссылкаhttp://школа-уэлен.пф/upload/chukscuelen_new/files/72/61/7261f793ec758422b9f00a54e223d632.pdf</a>
15.21.	Структура индивидуального учебного плана, обучающегося 5 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат	индивидуальный учебный план приведен в соответствии

	среднего общего образования села Уэлен» на 2018-2019 учебный год не соответствует структуре учебного плана, предусмотренного нормативными документами в сфере образования	Ссылка <a href="http://школа-уэлен.рф/upload/chukscuelen_new/files/b0/5d/b05d1b4f74d63026ee9e5e3e12dd3ea3.pdf">http://школа-уэлен.рф/upload/chukscuelen_new/files/b0/5d/b05d1b4f74d63026ee9e5e3e12dd3ea3.pdf</a>
15.22.	Отсутствует индивидуальный учебный план обучающегося 9 класса по Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (УО(ИН)).	ссылка <a href="http://школа-уэлен.рф/upload/chukscuelen_new/files/e1/49/e149799ba42b631be45b854afa2834b7.pdf">http://школа-уэлен.рф/upload/chukscuelen_new/files/e1/49/e149799ba42b631be45b854afa2834b7.pdf</a>
<b>16. Регламентация отношений родителей (законных представителей) обучающихся с образовательной организацией. Наличие договоров об образовании (в установленных законом случаях). Соответствие содержания договоров об образовании действующему законодательству, отсутствие ограничений установленных законом прав сторон.</b>		
Форма Договора с родителями обучающегося с ОВЗ (с умственной отсталостью), заключаемого образовательной организацией МБОУ «Ш-И СОО с.Уэлен» не в полной мере соответствует действующему законодательству:		
16.1.	В преамбуле Договора с родителями обучающегося с ОВЗ (с умственной отсталостью) отсутствуют реквизиты лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной МБОУ «Ш-И СОО с.Уэлен», что не соответствует преамбуле примерной формы договора об образовании по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.	Внесены изменения в преамбулу  Ссылка <a href="http://школа-уэлен.рф/file/download?id=576">http://школа-уэлен.рф/file/download?id=576</a>
16.2.	В нарушение части 2 статьи 54 Федерального закона № 273-ФЗ в Договоре с родителями обучающегося с ОВЗ (с умственной отсталостью) <u>не указаны основные характеристики образования, в том числе:</u> - <u>вид, уровень и (или) направленность образовательной программы,</u> - <u>форма обучения,</u> - <u>срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения) на момент подписания договора.</u> Договор с родителями обучающегося с ОВЗ (с умственной отсталостью) составлен в общем виде и не учитывает особенностей конкретного обучающегося.	Внесены изменения в договор
16.3.	Согласно пункту 2.2.5 Договора с родителями обучающегося с ОВЗ (с умственной отсталостью): «ОУ имеет <u>право применять в отношении обучающегося меры взыскания</u> в соответствии с Уставом школы», что является нарушением части 5 статьи 43 Федерального закона № 273-ФЗ, согласно которой меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).	Внесены изменения в договор
16.4.	Пункт 2.2.9 Договора с родителями обучающегося с ОВЗ (с умственной отсталостью) содержит некорректную формулировку, согласно которой ОУ имеет право « <u>Предоставлять на ПМПК обучающегося 1-4 классов, не освоивших программу по 2 и более предметам</u> », что является нарушением: - пункта 6 части 3 статьи 44 Федерального закона № 273-ФЗ, согласно которой родители (законные представители) имеют право получать информацию всех видах планируемых обследований	

	(психологических, психолого-педагогических) обучающихся <u>давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них,</u> - части 3 статьи 42 Федерального закона № 273-ФЗ, согласно которой: «Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям <u>на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей)</u> ».	
16.5.	<p>Согласно пункту 2.3.6 Договора с родителями: «Для зачисления ребёнка в 1 класс представить на имя директора - <u>копию свидетельства о рождении, копию страхового свидетельства государственного пенсионного страхования, медицинскую карту с заключением</u> о возможности обучения в общеобразовательной школе, справку о регистрации по месту проживания», что является нарушением пунктов 9, 17 Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, которыми предоставление указанных документов не предусмотрено.</p> <p>Согласно пункту 12 Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования <u>Требование предоставления других документов (не предусмотренных пунктами 9, 17 Порядка) в качестве основания для приема детей в ООД не допускается.</u></p> <p>Согласно части 6 статьи 54 Федерального закона № 273-ФЗ: «Договор об образовании не может содержать условия, которые ограничивают права лиц, имеющих право на получение образования определенного уровня и направленности и подавших заявления о приеме на обучение, и обучающихся или снижают уровень предоставления им гарантий по сравнению с условиями, установленными законодательством об образовании.</p> <p><u>Если условия, ограничивающие права поступающих и обучающихся или снижающие уровень предоставления им гарантий, включены в договор, такие условия не подлежат применению.</u></p>	
<b>17. Соблюдение установленного законодательством Российской Федерации в сфере образования порядка приема на обучение в образовательную организацию.</b>		
<p>Наименование локального нормативного акта <u>Порядок приема на программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен», утвержденного 09.января 2018 г., является некорректным, - в соответствии с действующим законодательством осуществляется приём детей в образовательную организацию МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен» <u>на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования</u></u></p>		
17.1.	<p>Наименование и пункты 1-2 указанного ЛНА и не соответствуют частям 8-9 статьи 55 части 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ, согласно которым</p> <p>- порядок приема на обучение по образовательным программам каждого уровня образования устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;</p> <p>- правила приема в конкретную организацию, осуществляющую образовательную деятельность, на</p>	<p>принята новая редакция ссылка <a href="#">Правила приема в школу</a> <a href="#">Правила приема в ДО</a></p>

	<p>обучение по образовательным программам устанавливаются в части, не урегулированной законодательством об образовании, организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, путём принятия соответствующего локального нормативного акта.</p>	
17.2.	<p>Наименование локального нормативного акта Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа – интернат среднего общего образования с. Уэлен» - дошкольное отделение, утвержденного приказом № 01-05/99 от 03.09.2018 г. и пункты 1, 13, 15, 16, 17 указанного ЛНА содержат термин «порядок приёма» и не соответствуют частям 8-9 статьи 55 части 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ, согласнокоторым:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>порядок приёма</u> на обучение по образовательным программам каждого уровня образования устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;</li> <li>- <u>правила приема</u> в конкретную организацию, осуществляющую образовательную деятельность, на обучение по образовательным программам устанавливаются в части, не урегулированной законодательством об образовании, организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, путём принятия соответствующего локального нормативногоакта.</li> </ul>	<p>Разработано положение о правилах приема. ссылка<a href="#">Правила приема в школу</a> <a href="#">Правила приема в ДО</a></p>
17.3.	<p>Внарушениепункта9Порядкаприемаграждана на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования - <u>примерная форма заявления о приёмена обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования</u> не размещается ОООД на официальном сайте ОООД в сети "Интернет".</p>	<p>примерная форма заявления о приёме на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования размещена на официальном сайте школы <a href="http://школа-уэлен.рф/upload/chukscuelen_new/files/c8/73/c873176717295f83f085eea29cd5fe5b.pdf">http://школа-уэлен.рф/upload/chukscuelen_new/files/c8/73/c873176717295f83f085eea29cd5fe5b.pdf</a></p>

17.4.	<p>Заявления о приеме в образовательную организацию учащегося 7 класса не соответствует форме заявления, установленной в пункте 9 Порядка приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, согласно которой в заявлении родителями (законными представителями) ребенка указываются следующие сведения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) ребенка;</li><li>б) дата и место рождения ребенка;</li><li>в) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) родителей (законных представителей) ребенка;</li><li>г) адрес места жительства ребенка, его родителей (законных представителей);</li><li>д) контактные телефоны родителей (законных представителей) ребенка.</li></ul> <p>В заявлении о приеме отсутствуют обязательные сведения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- о месте рождения ребенка;</li><li>- фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) родителей (законных представителей) ребенка;</li><li>- адрес места жительства ребенка, его родителей</li></ul>	заявление изменено (прилагается)
-------	--	----------------------------------

	(законных представителей); - контактные телефоны родителей (законных представителей)ребенка	
17.5.	В нарушение пункта 13 Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, согласно которому факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации ОООД, уставом ОООД фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка, - <u>в заявлении о приеме в образовательную организацию учащегося 7 класса отсутствует отметка об ознакомлении родителей (законных представителей) с указанными документами.</u>	заявление изменено (прилагается)
17.6.	не соответствует форме заявления, установленной в пункте 9 Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, согласно которой в заявлении родителями (законными представителями) ребенка указываются следующие сведения: а) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) ребенка; б) дата и место рождения ребенка; в) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) родителей (законных представителей) ребенка; г) адрес места жительства ребенка, его родителей (законных представителей); д) контактные телефоны родителей (законных представителей)ребенка. <u>В заявлении избыточно указаны сведения о реквизитах свидетельства о рождении ребёнка, медицинском страховом полисе, СНИЛС, национальности ребенка, месте работы и должности родителей, не предусмотренные пунктом 9 Порядка.</u>	Форма заявления приведена в соответствие ссылка <a href="http://школа-уэлен.рф/upload/chukscuelen_new/files/c8/73/c873176717295f83f085eea29cd5fe5b.pdf">http://школа-уэлен.рф/upload/chukscuelen_new/files/c8/73/c873176717295f83f085eea29cd5fe5b.pdf</a>
17.7.	В нарушение пункта 14 Порядка приема гражданна обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, согласно которому зачисление в ОООД оформляется распорядительным актом ОООД в течение 7 рабочих дней после приема документов <u>заявление родителей (законных представителей) учащихся 7 и 9 класса о приёме детей в образовательную организацию не содержит даты подачи документов.</u>	заявление изменено (прилагается)
17.8.	В нарушение пунктов 9, 11 Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, примерная форма о зачисление на обучение по образовательной программе дошкольного образования, размещенная на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет <u>избыточно содержит сведения о паспорте родителя (законного представителя), а также требование предоставления документов, не предусмотренных пунктом 9 Порядка приёма:</u> - копии свидетельства о рождении ребёнка или документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления правребенка), - копии свидетельствао регистрацииребенкапо	Форма приведена в соответствие Ссылка <a href="http://школа-уэлен.рф/upload/chukscuelen_new/files/c1/d7/c1d7d5f611068996e30225d4be744965.pdf">http://школа-уэлен.рф/upload/chukscuelen_new/files/c1/d7/c1d7d5f611068996e30225d4be744965.pdf</a>

	<p>месту жительства или по месту пребывания,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) ребенка.</li> </ul> <p>Согласно пункту 11 Порядка: требование представления иных документов для приема детей в образовательные организации в части, не урегулированной законодательством об образовании, недопускается.</p>	
17.9.	<p>В нарушение пункта 9 Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в заявлении о приеме в детский сад отсутствуют сведения о месте рождения ребенка, <u>фамилия, имя отчество родителей (законных представителей) ребенка; о контактных телефонах.</u></p>	Заявления приведены в соответствии (прилагается)
17.10.	<p>В нарушение пункта 12 Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, согласно которому факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка, в том числе через информационные системы общего пользования, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, уставом образовательной организации фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка,</p> <p><u>в заявлении о приеме в детский сад отсутствует отметка об ознакомлении родителей (законных представителей) с лицензией на осуществление образовательной деятельности.</u></p>	Заявления приведены в соответствии (прилагается)
17.11.	<p>В нарушение пункта 17 Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, согласно которому распорядительный акт в трехдневный срок после издания размещается на информационном стенде образовательной организации и на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>приказы о зачислении детей не размещаются на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет;</u></li> <li>- приказы о зачислении детей, подлежащие размещению на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет, <u>содержат персональные данные детей.</u></li> </ul>	
17.12.	<p>В нарушение пункта 12 Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, согласно которому «требование предоставления других документов в качестве основания для приема детей в ООД не допускается», на сайте образовательной организации размещена информация, согласно которой для зачисления в образовательное учреждение необходимо предоставить документы, не предусмотренные пунктом 9 Порядка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) очная форма обучения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинская карта ребенка по форме 026-У/2000;</li> <li>- заверенная копия свидетельства о рождении ребенка (паспорта) (для зачисления в 1, 10 классы);</li> </ul> </li> <li>2) очно-заочная, заочная, экстернат: <ul style="list-style-type: none"> <li>- заверенная копия паспорта гражданина (свидетельства о рождении).</li> </ul> </li> </ol>	Заявления приведены в соответствии (прилагается)
<p>Положение о правилах приема комплектования воспитанников в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа-интернат среднего общего образования с. Уэлен»-</p>		

дошкольное отделение на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденное приказом № 01-05/99 от 03.09.2018, содержит нормы, не соответствующие законодательству		
17.13.	<p>Согласно пункту 2.25 Положения о правилах приёма и комплектования воспитанников: «дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированным образовательным программам дошкольного образования только с согласия родителей (законных представителей) <u>и на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии</u>»;</p> <p>тогда как дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования только с согласия родителей (законных представителей) <u>и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии</u>.</p>	<p>Положение приведено в соответствие, принята( новая редакция)</p> <p>Ссылка <a href="http://школа-уэлен.рф/upload/chukscuelen_new/files/74/93/7493687de4a540a6dc3244aff0183a4f.pdf">http://школа-уэлен.рф/upload/chukscuelen_new/files/74/93/7493687de4a540a6dc3244aff0183a4f.pdf</a></p>
17.14.	<p>Форма заявления о зачислении для обучения по образовательной программе дошкольного образования, размещённая на сайте образовательной организации, содержит избыточный перечень прилагаемых документов, не предусмотренных Порядком приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования:</p> <p>К заявлению прилагаются следующие документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинское заключение;</li> <li>- копия свидетельства о рождении ребенка или документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка);</li> <li>- копия свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания</li> <li>- копия паспорта или иного документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) ребенка.</li> </ul> <p>Пунктом 9 указанного Порядка предоставление родителями (законными представителями) ребёнка копий документов не предусмотрено и согласно пункту 11 Порядка: требование представления иных документов для приема детей в образовательные организации в части, не урегулированной законодательством, не допускается.</p> <p>Кроме того, на основании медицинского заключения осуществляется прием детей, <u>впервые поступающих в образовательную организацию</u>.</p>	<p>Форма заявления изменена ссылка <a href="http://школа-уэлен.рф/upload/chukscuelen_new/files/c1/d7/c1d7d5f611068996e30225d4be744965.pdf">http://школа-уэлен.рф/upload/chukscuelen_new/files/c1/d7/c1d7d5f611068996e30225d4be744965.pdf</a></p>
17.15.	<p>Пункты 2.3 и 2.9 Положения о правилах приёма и комплектования воспитанников не соответствуют реальным условиям проверяемой организации.</p> <p>Согласно пункту 2.3: «Прием воспитанников в учреждение, в том числе во вновь открываемые группы на новый учебный год на обучение по образовательной программе дошкольного образования осуществляется руководителем Учреждения на основании личного заявления родителя (законного представителя) <u>и направления через АИС «Комплектование ДООУ» с 1 сентября</u>»; согласно пункту 2.9 Положения: «Для приема в Учреждение и зачисления воспитанников в учреждение: подается заявление родителя (законного представителя) <u>и направление через «Комплектование ДООУ»</u>»,</p> <p>тогда как организация приема детей с направлением через АИС «Комплектование ДООУ» для проверяемой организации не предусмотрено.</p>	
<p><b>18. Соблюдение законодательства Российской Федерации в сфере образования при прекращении образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (в части нормативно - правового регулирования).</b></p>		

<p>Положение о порядке оформления возникновения, приостановления образовательных отношений, перевода и отчисления воспитанников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат среднего общего образования с. Уэлен» - <u>дошкольное отделение</u> (далее – Положение), утверждённое приказом № 01-05/99 от 03.09.2018 г. дублирует другой локальный нормативный акт – Положение о порядке и условиях осуществления перевода воспитанников из муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат среднего общего образования с. Уэлен» - дошкольного отделения в другие организации, осуществляющие деятельность по образовательным программам дошкольного образования, утверждённое приказом № 01-05/99 от 03.09.2018 г.</p>		
18.1.	<p>Положение не содержит нормы, регламентирующие порядок оформления образовательных отношений, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ:</p> <p>а) порядок оформления возникновения образовательных отношений согласно статье 53 и статье 54 Федерального закона № 273-ФЗ;</p> <p>б) порядок оформления изменения и приостановления образовательных отношений согласно статье 57 Федерального закона №273-ФЗ;</p> <p>в) порядок оформления прекращения образовательных отношений согласно статье 61 Федерального закона № 273-ФЗ.</p>	<p>Принята новая редакция</p> <p><b>Ссылка</b></p> <p><a href="http://школа-уэлен.рф/upload/chukscuelen_new/files/b9/84/b984ec50bf66f60d7b37d3d1007289b9.pdf">http://школа-уэлен.рф/upload/chukscuelen_new/files/b9/84/b984ec50bf66f60d7b37d3d1007289b9.pdf</a></p>
18.2.	<p>Пункт 2 «Порядок оформления возникновения образовательных отношений» Положения не содержит норм, предусмотренных частями 1-2 статьи 53 Федерального закона № 273-ФЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт (приказ) образовательной организации, о приеме лица на обучение в эту организацию;</li> <li>- в случае приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования изданию распорядительного акта (приказа) о приеме лица на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, предшествует заключение договора об образовании.</li> </ul>	
18.3.	<p>Пункт 3 «Порядок приостановления образовательных отношений» Положения не соответствует частям 1-4 статьи 57 Федерального закона № 273ФЗ.</p> <p>Отсутствуют нормы, согласно которым</p> <p>1) Приостановление образовательных отношений может быть осуществлено как по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника по его заявлению в письменной форме, так и по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>2). Основанием для приостановления образовательных отношений является распорядительный акт (приказ) образовательной организации, изданный руководителем этой организации или уполномоченным им лицом; распорядительный акт издается на основании внесения соответствующих изменений в договор об образовании.</p> <p>3) Права и обязанности воспитанника, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами образовательной организации изменяются с даты издания распорядительного акта (приказа) или с иной указанной в нем даты.</p>	
<p>Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений</p>		

<p>между МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен», обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утверждённое приказом №01-05/1-12 от 09.01.2018г. (далее – Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений) не соответствует действующему законодательству об образовании.</p>		
18.4.	<p>Пункт 3.1 Положения о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений содержит закрытый перечень изменения образовательных отношений – изменение условий получения учащимся образования по конкретной основной или дополнительной образовательной программе, повлекшего за собой изменение взаимных прав и обязанностей обучающегося и ОУ (переход с очной формы обучения на форму семейного образования, переход с формы семейного образования на очную форму обучения, перевод на обучение по другой образовательной программе),</p> <p>тогда как возможны также и другие основания для изменения образовательных отношений, например - перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, на другую форму обучения (очно-заочную или заочную) перевод на обучение по сокращенной образовательной программе; изменения законодательства об образовании, повлекшего установление дополнительных прав и (или) мер социальной поддержки для обучающихся по соответствующим образовательным программам; и др.</p>	<p>Принята новая редакция</p> <p><b>Ссылка</b></p> <p><a href="http://школа-уэлен.рф/upload/chukscuelen_new/files/02/13/021396753077279569f9ff8ea102fa0b.pdf">http://школа-уэлен.рф/upload/chukscuelen_new/files/02/13/021396753077279569f9ff8ea102fa0b.pdf</a></p>
18.5.	<p>Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен», обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утверждённое приказом №01-05/1-12 от 09.01.2018г. не содержит норм, регламентирующих:</p> <p>а) основания и порядок оформления приостановления образовательных отношений в соответствии с частью 2 статьи 30, частями 1-4 статьи 57 Федерального закона №273-ФЗ;</p> <p>б) порядок оформления прекращения образовательных отношений в соответствии со статьёй 61 Федерального закона № 273-ФЗ.</p>	
<p><b>19. Соблюдение законодательства Российской Федерации в сфере образования при осуществлении отчисления обучающихся и перевода обучающихся в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность (в части нормативно-правового регулирования).</b></p>		
<p>Локальный нормативный акт - Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, утверждённый приказом №01-05/1-12 от 09.01.2018г. не соответствует действующему законодательству об образовании</p>		
19.1.	<p>Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся не содержит норм закрепляющих действия организации по применению мер дисциплинарного взыскания в соответствии с пунктом 8 Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания:</p> <p>- До применения меры дисциплинарного взыскания организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна затребовать от обучающегося письменное объяснение. Если по истечении трех учебных дней указанное объяснение обучающимся не представлено, то составляется соответствующий акт.</p> <p>- Отказ или уклонение обучающегося от предоставления им письменного объяснения не</p>	<p>Принята новая редакция</p> <p><b>Ссылка</b></p> <p><a href="http://школа-уэлен.рф/upload/chukscuelen_new/files/ae/f0/aef01e4c3671774b75283971c504deb1.pdf">http://школа-уэлен.рф/upload/chukscuelen_new/files/ae/f0/aef01e4c3671774b75283971c504deb1.pdf</a></p>

	является препятствием для применения меры дисциплинарного взыскания.	
19.2.	Отсутствует норма, согласно которой - мера дисциплинарного взыскания применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка и не позднее шести месяцев со дня его совершения, не считая времени отсутствия обучающегося, во время болезни и каникул обучающегося, а также времени, необходимого на учет мнения советов обучающихся, представительных органов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность, но не более семи учебных дней со дня представления руководителю организации, осуществляющей образовательную деятельность, мотивированного мнения указанных советов и органов в письменной форме.	
19.3.	Отсутствует нормы, согласно которым: - Применение к обучающемуся меры дисциплинарного взыскания оформляется приказом (распоряжением) руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, который доводится до обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под роспись в течение трех учебных дней со дня его издания, не считая времени отсутствия обучающегося в организации, осуществляющей образовательную деятельность. - Отказ обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося ознакомиться с указанным приказом(распоряжением) под роспись оформляется соответствующим актом.	
19.4.	Порядок и основания перевода, отчисления восстановления обучающихся не регламентирует перевода обучающихся из МБОУ «Ш-И СОО с. Уэлен», <u>в другие организации</u> , осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, в соответствии с разделами 1-3 Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 марта 2014 г. №177.	
19.5.	В локальных нормативных актах проверяемой организации, регламентирующих правила приёма и порядок перевода, отсутствуют нормы, закрепляющие порядок зачисления обучающихся в МБОУ «Ш-И СОО с. Уэлен» в порядке перевода из другой образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности в соответствии с пунктами 8-12	

	<p>Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности.</p> <p>Порядок зачисления обучающихся в МБОУ «Ш-И СОО с. Уэлен» в порядке перевода из других образовательных организаций целесообразно закрепить в локальном нормативном акте, регламентирующем правила приёма в МБОУ «Ш-И СОО с. Уэлен».</p>	
<p><b>20. Соответствие деятельности проверяемой организации законодательству Российской Федерации в сфере образования в части осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения (в части нормативно - правового регулирования).</b></p>		
<p>Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утверждённое приказом №01-05/1-12 от 09.01.2018г. не соответствует действующему законодательству об образовании</p>		
20.1.	<p>Пункт 3.5.2 Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации содержит некорректную формулировку: «На основании решения педагогического совета ОО и настоящего Положения: <u>к промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, освоившие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования; имеющие неудовлетворительные отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) (количество предметов регулируется на уровне ОО) с обязательной сдачей данного(ых) предмета(ов),</u></p> <p>тогда как промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам <u>для всех обучающихся</u>, вне зависимости от их успеваемости.</p>	<p>Принята новая редакция  <a href="http://школа-уэлен.пф/upload/chukscuelen_new/files/c7/28/c7281636504934a84ab8a90090b034cf.pdf">Ссылка  http://школа-уэлен.пф/upload/chukscuelen_new/files/c7/28/c7281636504934a84ab8a90090b034cf.pdf</a></p>
20.2.	<p>Пункт 4.3 Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации содержит некорректную формулировку: «В следующий класс <u>могут быть переведены обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по 2 предметам</u>»,</p> <p>тогда как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающиеся, <u>не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам</u> или имеющие академическую задолженность, <u>переводятся в следующий класс условно</u> (часть 2 статьи 58 Федерального закона № 273-ФЗ);</li> <li>- академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации <u>по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин</u> (часть 2 статьи 58 Федерального закона № 273-ФЗ).</li> </ul>	
20.3.	<p>Пункт 5.1.5 Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации содержит некорректную формулировку: «состав предметной комиссии определяется руководителем ОО (или структурного подразделения (предметного методического объединения, кафедры)», тогда как в проверяемой организации с руководителем структурных подразделений является директор проверяемой организации, кафедры по учебным предметам –отсутствуют.</p>	
20.4.	<p>Пункт 6.2 Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации содержит некорректную</p>	

	<p>формулировку: «Обучающиеся 1–го класса могут быть оставлены на повторный год обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (по согласованию с родителями (законными представителями);</li> <li>- <u>с согласия родителей (законных представителей) в соответствии с мотивированным заключением педагогического совета ОО о неусвоении обучающимся программы 1 класса».</u></li> </ul> <p>В соответствии с частью 2 статьи 58 «Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин <u>признаются академической задолженностью».</u></p> <p>Согласно части 9 статьи 58 Федерального закона № 273-ФЗ: «Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, <u>не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану».</u></p> <p>Так как в соответствии с пунктом 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 <u>обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания занятий обучающихся, следовательно, промежуточная аттестация в 1 классе не проводится.</u></p> <p>В случае, когда педагогическое наблюдение, данные динамики учебных достижений и психолого-педагогическое обследование дают основания предполагать о неусвоении программы 1-го класса из-за нарушений в развитии, <u>школа может рекомендовать родителям ученика пройти обследование обучающегося психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК).</u></p> <p>Заключение ПМПК о наличии ограниченных возможностей здоровья и рекомендация обучения по адаптированной образовательной программе будет основанием для повторного прохождения программы 1-го класса, но уже в соответствии с адаптированной общеобразовательной программой с учетом индивидуальных потребностей и возможностей (с согласия родителей).</p> <p><u>Т.о. мотивированное заключение педагогического совета ОО о неусвоении обучающимся программы 1 класса не может являться основанием для оставления обучающегося на повторное обучение в 1 классе.</u></p>	
20.5.	<p>Пункт 7.4 Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации содержит некорректную формулировку: «Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом руководителя ОО на основании заявления его родителей (законных представителей) <u>в порядке, предусмотренном федеральным законодательством,</u></p>	

	<p>тогда как согласно частям 8-9 статьи 55, части 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок приема на обучение по образовательным программам каждого уровня образования устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования,</li> <li>- <u>правила приема обучающихся</u> (в том числе для <u>прохождения ими в образовательной организации промежуточной и государственной итоговой аттестации, в качестве экстернов</u>) в конкретную организацию, осуществляющую образовательную деятельность, <u>регламентируются локальным нормативным актом образовательной организации.</u></li> </ul>	
20.6.	<p>Пункт 7.4 Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации содержит некорректную формулировку: «Процедуре зачисления экстерна для прохождения промежуточной аттестации в обязательном порядке <u>предшествует процедура ознакомления его родителей (законных представителей) с настоящим Положением</u>»,</p> <p>тогда как в соответствии с частью 2 статьи 55 Федерального закона № 273-ФЗ: «организация, осуществляющая образовательную деятельность, обязана ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся».</p> <p>Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации ООД, уставом ООД фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка.</p>	
20.7.	<p>Пункт 7.12 Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации содержит некорректную формулировку: «<u>Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, могут быть приняты для продолжения обучения в ООв соответствии с Порядком приема, установленным федеральным законодательством при наличии свободных мест для продолжения обучения</u>» - несоответствие частям 8-9 статьи 55, части 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок приема на обучение по образовательным программам каждого уровня образования устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования,</li> <li>- <u>правила приема обучающихся</u> (в том числе для <u>прохождения ими в образовательной организации промежуточной и государственной итоговой аттестации, в качестве экстернов</u>) в конкретную организацию, осуществляющую образовательную</li> </ul>	

	<p>деятельность, регламентируются локальным нормативным актом образовательной организации.</p> <p>В соответствии с частью 10 статьи 58 Федерального закона № 273-ФЗ «Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования <u>в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленном порядке академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации</u>».</p>	
20.8.	<p>Пункт 7.13 Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации содержит некорректную формулировку: «В случае если при прохождении экстерном промежуточной аттестации ни одна из дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, <u>не была оценена аттестационной комиссией положительно и академические задолженности не были ликвидированы в соответствующие сроки, руководитель ОО сообщает</u> <u>данном факте в компетентные органы местного самоуправления согласно нормам Семейного кодекса РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ</u>»,</p> <p>тогда как согласно части 10 статьи 58 Федерального закона № 273-ФЗ: обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, <u>не ликвидировавшие в установленном порядке академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации</u>.</p>	
20.9.	<p>Пункт 7.12 Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации содержит некорректную формулировку: «<u>Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, могут быть приняты для продолжения обучения в ОО в соответствии с Порядком приема, установленным федеральным законодательством при наличии свободных мест для продолжения обучения</u>» - несоответствие частям 8-9 статьи 55, части 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок приема на обучение по образовательным программам каждого уровня образования устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования,</li> <li>- правила приема обучающихся (в том числе для прохождения ими в образовательной организации промежуточной и государственной итоговой аттестации, в качестве экстернов) в конкретную организацию, осуществляющую образовательную деятельность, регламентируются локальным нормативным актом образовательной организации.</li> </ul> <p>В соответствии с частью 10 статьи 58 Федерального закона № 273-ФЗ «Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования <u>в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленном порядке академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации</u>».</p>	
20.10.	<p>Пункт 7.13 Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации содержит некорректную формулировку: «В случае если при прохождении экстерном промежуточной аттестации ни одна из</p>	

	<p>дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, <u>не была оценена аттестационной комиссией положительно и академические задолженности не были ликвидированы в соответствующие сроки.</u>руководительООсообщаето <u>данном факте в компетентные органы местного самоуправления</u> согласно нормам Семейного кодекса РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ»,</p> <p>тогда как согласно части 10 статьи 58 Федерального закона № 273-ФЗ: обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, <u>не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.</u></p>	
20.11.	<p>В нарушение части 1 статьи 58 Федерального закона № 273-ФЗ, согласно которой промежуточная аттестация и текущий контроль обучающихся <u>по программам дошкольного образования не осуществляется,</u> в образовательной организации принято Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа-интернат среднего общего образования с. Уэлен» - дошкольное отделение, утверждённое приказом № 01-05/99 от 03.09.2018 г.</p> <p>Согласно части 2 статьи 64 Федерального закона № 273-ФЗ освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.</p>	
<p>Положение о ликвидации академической задолженности обучающимися МБОУ Школа - интернат среднего общего образования села Уэлен», утвержденное приказом от 26 августа 2017 г. № 114-1/01-05 содержит несоответствия действующему законодательству:</p>		
20.12.	<p>Пункт 1.4 содержит некорректную формулировку: во избежание академической задолженности в случае длительной болезни обучающегося для обеспечения освоения им основных образовательных программ, успешного прохождения промежуточной аттестации образовательная организация по заявлению родителей (законных представителей организует обучение школьника на дому, индивидуально на базе образовательной организации,</p> <p>тогда как обучение обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть организовано образовательными организациями на дому;</p> <p>основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей(законных представителей).</p> <p>Порядок регламентации и оформления отношений образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому определяется Постановлением Правительства</p>	<p>Внесены изменения в положение (п.1.4. и.1.5.)</p> <p><b>Ссылка</b></p> <p><a href="http://школа-уэлен.рф/upload/chukscuelen_new/files/30/cc/30ccaa74d481632ae40bc5b835c4e5f4.pdf">http://школа-уэлен.рф/upload/chukscuelen_new/files/30/cc/30ccaa74d481632ae40bc5b835c4e5f4.pdf</a></p>

	<p>Чукотского автономного округа от 5 мая 2014 г. № 197.</p> <p>Кроме того, обучение обучающегося может быть организовано обучение учащихся по индивидуальному учебному плану, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.</p>	
20.13.	<p>Пункт 1.5 содержит некорректную формулировку: «Обучающиеся, не освоившие общеобразовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени образования (перевод обучающихся, имеющих неликвидированную академическую задолженность, в 5 и 10 классы не допускается), тогда как согласно части 5 статьи 66 Федерального закона № 273-ФЗ обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы <u>начального общего и (или) основного общего образования</u>, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.</p> <p>Вместо устаревшего понятия «ступени образования» применяется термин «уровни образования».</p>	
<p><b>21. Соответствие деятельности проверяемой организации законодательству Российской Федерации в сфере образования в части осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения</b></p>		
21.1.	<p>Согласно пункту 6.1 «Сроки проведения промежуточной аттестации» Календарного учебного графика МБОУ «Ш-ИСОО с. Уэлен» на 2017-2018 учебный год:</p> <p>«Промежуточная аттестация проводится во всех классах, кроме первых, по всем предметам учебного плана в рамках образовательной программы начального, основного, среднего общего образования на основании «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», <u>однако конкретные сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в разрезе классов - не установлены.</u></p>	<p>Сроки проведения промежуточной аттестации конкретизированы.</p> <p><b>Ссылка</b>  <a href="#">Локальные нормативные акты, регламентирующие порядок аттестации учащихся, контроль знаний учащихся</a></p>
21.2.	<p>В нарушение части 1 статьи 58 Федерального закона № 273-ФЗ календарным учебным графиком МБОУ «Ш-И СОО с. Уэлен» на 2018-2019 учебный год определены сроки проведения промежуточной аттестации <u>не во всех классах и не по всем предметам учебного плана образовательной программы основного общего образования.</u></p>	<p>Сроки проведения промежуточной аттестации во всех классах и по всем предметам учебного плана образовательной программы основного общего образования определены.</p> <p><b>Ссылка на учебный план</b>  <a href="#">Ссылка на раздел с Учебными планами</a></p>
21.3.	<p>В нарушение части 1 статьи 58 Федерального закона № 273-ФЗ календарным учебным графиком МБОУ «Ш-И СОО с. Уэлен» на 2018-2019 учебный год <u>не определены сроки проведения промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования.</u></p>	<p>Сроки проведения промежуточной аттестации конкретизированы.</p> <p><b>Ссылка</b>  <a href="#">Локальные нормативные акты, регламентирующие порядок аттестации учащихся, контроль знаний учащихся</a></p>

21.4.	В соответствии с пунктом 1.1 приказа МБОУ «Ш-И СОО с. Уэлен» от 25 мая 2017 г. №39-у/16-17 «О переводе в следующий класс» на основании личного заявления родителей (законных представителей)	
-------	--	--

	<p>оставлен на повторное обучение в 1 классе один обучающийся 1 класса; в соответствии с пунктом 1.1 приказа МБОУ «Ш-И СОО с. Уэлен» от 21 мая 2018 года № 39-у/17-18 «О переводе в следующий класс» оставлен на повторное обучение в 1 классе, не освоивший в полном объеме образовательную программу учебного года и по заявлению матери (законного представителя) один обучающийся 1 класса», что является нарушением действующего законодательства об образовании.</p> <p>В соответствии с требованиями пункта 10.10.СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» обучение в 1-м классе проводится без балльного оценивания занятий обучающихся. Это означает, что у первоклассников промежуточная аттестация не проводится.</p> <p>Согласно части 2 статьи 58 Федерального закона № 273-ФЗ: <u>«Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.</u></p> <p><u>В соответствии с частью 9 статьи 58 Федерального закона № 273-ФЗ оставляются на повторное обучение по усмотрению родителей (законных представителей) обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего образования только обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.</u></p> <p>Т.о. в силу того, что в 1 классе осуществляется без отметочное обучение, т.е. промежуточная аттестация в 1 классе не предусмотрена - законодательство не предполагает возможности оставления на второй год после первого класса даже по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося, так как у школы нет правовых оснований просто так оставить ребенка на второй год.</p> <p>Если ребенок будет в чем-то отставать от одноклассников, это не будет основанием для образования академической задолженности; родители могут выбрать вариант перехода на обучение по индивидуальному учебному плану (если такая возможность предусмотрена локальными актами школы) или перевести ребенка на семейное образование.</p>	
21.5.	<p>В соответствии с приказом МБОУ «Ш-И СОО с. Уэлен» от 21 мая 2018 года № 39-у/17-18 «О переводе в следующий класс» согласно пункту 1.1 приказа оставлен на повторное обучение в 1 классе не освоивший в полном объеме образовательную программу учебного года и по заявлению матери (законного представителя) один обучающийся 1 класса.</p> <p>В соответствии с частью 2 статьи 58 «Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)</p>	

	<p>образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью».</p> <p>Согласно части 9 статьи 58 Федерального закона № 273-ФЗ: «Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану».</p> <p>Так как в соответствии с пунктом 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания занятий обучающихся, следовательно, промежуточная аттестация в 1 классе не проводится и, следовательно, академическая задолженность у обучающихся 1 класса образоваться не может, поэтому обучающийся 1 класса не может быть оставлен на повторное обучение в 1 классе как не освоивший образовательную программу, а переводится во 2 класс.</p> <p>В случае, когда педагогическое наблюдение, данные динамики учебных достижений и психолого-педагогическое обследование дают основания предполагать о неусвоении программы 1-го класса из-за нарушений в развитии, школа может рекомендовать родителям ученика пройти обследование обучающегося психолого-медико-педагогической комиссией(ПМПК).</p> <p>Заключение ПМПК о наличии ограниченных возможностей здоровья и рекомендация обучения по адаптированной образовательной программе будет основанием для повторного прохождения программы 1-го класса, но уже в соответствии с адаптированной общеобразовательной программой с учетом индивидуальных потребностей и возможностей (с письменного согласия родителей).</p>	
21.6.	<p>Согласно пункту 1 приказа МБОУ «Ш-И СОО с. Уэлен» от 30 октября 2018 г. № 16-1-у/18-19 «Об итогах промежуточной аттестации оставлен на повторное обучение учащийся 1 класса, имеющий академическую задолженность,</p> <p>тогда как промежуточная аттестация в 1 классе, согласно пункту 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10, не проводится, и, следовательно, учащийся 1 класса не может быть оставлен на повторное обучение в связи с наличием академической задолженности.</p> <p>При наличии заключения ПМПК о наличии ограниченных возможностей здоровья и рекомендации ПМПК об обучении по адаптированной образовательной программе и с письменного заявления родителей (законных представителей) ребёнка возможно повторное прохождение им программы 1-го класса, но уже в соответствии с адаптированной общеобразовательной программой с учетом индивидуальных потребностей и возможностей.</p>	

21.7.	<p>В соответствии с приказом МБОУ «Ш-И СОО с. Уэлен» от 21 мая 2018 года № 39-у/17-18 «О переводе в следующий класс» учащиеся МБОУ «Ш-И СОО с. Уэлен», имеющие академические задолженности оставлены на повторное обучение,</p> <p><u>тогда как они приказом директора должны были быть условно переведены в следующий класс.</u></p> <p>1) Согласно пункту 2.1 приказа оставлены на повторное обучение во 2 классе по заявлению родителей (законных представителей) трое обучающихся 2 класса, имеющие академические задолженности по 2 и более предметам, тогда как они приказом директора должны были бы, согласно действующему законодательству об образовании переведены в 3 классусловно;</p> <p>2) согласно пункту 5.2 приказа оставлены на повторное обучение в 5 классе по заявлению родителей (законных представителей) два учащихся 5 класса, имеющие академические задолженности по 2 и более предметам», тогда как они приказом директора должны были бы, согласно действующему законодательству об образовании переведены в 6 классусловно;</p> <p>3) согласно пункту 6.2 приказа оставлены на повторное обучение в 6 классе по заявлению родителей (законных представителей) три учащихся, имеющие академическую задолженность по 2 и более предметам, тогда как при наличии академической задолженности по одному и более предметам учащегося приказом директора должны перевести в следующий класс условно и назначить срок для ликвидации имеющейся академической задолженности по одному или нескольким предметам.</p> <p>Обучающиеся в МБОУ «Ш-И СОО с. Уэлен», имеющие академическую задолженность, оставлены на повторное обучение в нарушение частей 5, 8, 9 статьи 58 Федерального закона № 273-ФЗ, согласно которым:</p> <p>1) Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, <u>переводятся в следующий класс условно.</u></p> <p>2) Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.</p> <p>3) Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, <u>не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей(законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической</u></p>	
-------	--	--

	<p><u>комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.</u></p> <p>Учащийся, который имеет академическую задолженность, имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перейти в следующий класс условно до момента исправления оценок;</li> <li>- дважды пройти промежуточную аттестацию (попытаться исправить оценку) в сроки, установленные школой, в течение одного года (в указанный период не включается время болезни обучающегося при условии наличия подтверждающих документов).</li> </ul> <p>Учащемуся дается 2-е попытки сдать академическую задолженность по каждому предмету. В первый раз предмет сдается учителю, во второй раз создается комиссия. Сроки передачи должны быть определены в положении, регламентирующем формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</p>	
21.8.	<p>Приказом МБОУ «Ш-И СОО с. Уэлен» от 30 октября 2017 г № 15-1-у/17-18 «Об итогах промежуточной аттестации обучающихся имеющих академические задолженности по итогам 2016-2017 учебного года оставлены на повторное обучения без повторного прохождения промежуточной аттестации и создания комиссии для проведения промежуточной аттестации во второй раз 11 обучающихся 6-9 классов МБОУ «Ш-И СОО с Уэлен»</p> <p>Согласно частям 5-6 статьи 58 обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.</p> <p>Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.</p>	
<p><b>22. Соблюдение требований законодательства об образовании при допуске обучающихся организации к государственной итоговой аттестации (в части нормативно-правового регулирования)</b></p>		
<p>Локальный нормативный акт образовательной организации: Положение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат среднего общего образования села Уэлен», утверждённый приказом №01-05/1-12 от 09.01.2018г. (далее – Положение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации) содержит нормы, не соответствующие действующему законодательству об образовании:</p>		

22.1.	<p>Согласно пункту 2.1 раздела 2 «Государственная итоговая аттестация выпускников IX классов» Положения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации: «К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план»,</p> <p>тогда как согласно пункту 9 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, согласно которому «К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической</p>	<p><b>Ссылка</b> <a href="http://школа-уэлен.рф/?section_id=34">http://школа-уэлен.рф/?section_id=34</a></p>
-------	---	--

	<p>задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (<b><u>имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных</u></b>).</p>	
22.2.	<p>В Положении о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации не закреплена норма, согласно которой обучающиеся, освоившие образовательную программу основного общего образования <u>в форме семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе основного общего образования</u>, вправе пройти экстерном ГИА в организации, осуществляющей образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе основного общего образования.</p> <p><b><u>Указанные обучающиеся допускаются к ГИА при условии получения ими отметок не ниже удовлетворительных на промежуточной аттестации.</u></b></p>	
22.3.	<p>Норма пункта 2.2.1 Положения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, согласно которому «С 2018 года допуском к государственной итоговой аттестации является – зачет на итоговом собеседовании по русскому языку (п. 1.1.26 приказа Минобрнауки России от 20 октября 2017 г. № 1025), тогда как приказ Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2017 г. № 1025 «О проведении мониторинга качества образования» регламентирует проведение всероссийских проверочных работ в соответствии с в соответствии с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, не имеет отношения к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.</p>	

22.4.	<p>Пункт 2.3 Положения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации содержит некорректную формулировку: <u>«С 1 сентября 2015года число обязательных предметов на государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования увеличится с двух до четырех.</u></p> <p>Выбор двух предметов из списка: литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)».</p> <p>Однако, согласно пункту 4 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования:</p> <p><u>«ГИА включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский языки), информатика и информационно-коммуникационные технологии</u></p>	
-------	---	--

---

	(ИКТ)».	
22.5.	<p>Пункт 3.2 раздела 3 «Государственная итоговая аттестация выпускников XI классов» Положения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, согласно которому <u>«Допуском к ГИА является – зачет на итоговом сочинении по литературе»</u>,</p> <p>тогда как ГИА <u>допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение)</u>.</p> <p>Согласно пункту 9 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования: «К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных)».</p>	
22.6.	<p>В разделе 3 «Государственная итоговая аттестация выпускников XI классов» Положения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации не закреплена норма, согласно которой: <u>«К ГИА по учебным предметам, освоение которых завершилось ранее, допускаются обучающиеся X - XI (XII) классов, имеющие годовые отметки не ниже удовлетворительных по всем учебным предметам учебного плана за предпоследний год обучения»</u>.</p>	
22.7.	<p>В разделе 3 «Государственная итоговая аттестация выпускников XI классов» Положения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации не закреплена норма, согласно которой: <u>«Изложение вправе писать следующие категории лиц: обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья или дети-инвалиды и инвалиды; обучающиеся на дому на основании заключения медицинской организации»</u>.</p>	
22.8.	<p>В разделе 3 «Государственная итоговая аттестация выпускников XI классов» Положения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации не закреплена норма, согласно которой: <u>«Повторно допускаются к написанию итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки в текущем учебном году (в первую среду февраля и первую рабочую среду мая):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающиеся, получившие по итоговому сочинению (изложению) неудовлетворительный результат ("незачет");</li> <li>- участники итогового сочинения (изложения), не явившиеся на итоговое сочинение (изложение) по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально);</li> <li>- участники итогового сочинения (изложения), не завершившие написание итогового сочинения (изложения) по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально).</li> </ul>	
22.9.	<p>В разделе 3 «Государственная итоговая аттестация выпускников XI классов» Положения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации не закреплена норма, согласно которой: <u>«Итоговое</u></p>	

	<p><u>сочинение вправе писать по желанию выпускники прошлых лет</u> - лица, освоившие образовательные программы среднего общего образования в предыдущие годы и имеющие документ об образовании, подтверждающий получение среднего общего образования (или образовательные программы среднего (полного) общего образования - для лиц, получивших документ об образовании, подтверждающий получение среднего (полного) общего образования, до 1 сентября 2013года)».</p>	
22.10.	<p>В разделе 3 «Государственная итоговая аттестация выпускников XI классов» Положения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации не закреплена норма, согласно которой: «Обучающиеся, освоившие образовательную программу среднего общего образования в форме самообразования или семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе среднего общего образования, вправе пройти экстерном ГИА в организации, осуществляющей образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе среднего общего образования.</p> <p><u>Указанные обучающиеся допускаются к ГИА при условии получения ими отметок не ниже удовлетворительных на промежуточной аттестации, в том числе за итоговое сочинение (изложение)».</u></p>	
22.11.	<p>Пункт 3.13 Положения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, согласно которому «По решению председателя ГЭК повторно допускаются к сдаче экзаменов в текущем году по соответствующему учебному предмету в дополнительные сроки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>обучающиеся</u>, получившие на ГИА неудовлетворительный результат по одному из обязательных учебных предметов;</li> <li>- <u>обучающиеся</u>, не явившиеся на экзамены по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально);</li> <li>- <u>обучающиеся</u>, не завершившие выполнение экзаменационной работы по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально);</li> <li>- <u>обучающиеся</u>, которым конфликтная комиссия удовлетворила апелляцию о нарушении устанавливаемого порядка проведения ГИА;</li> <li>- обучающиеся и выпускники прошлых лет, чьи результаты были аннулированы по решению председателя ГЭК в случае выявления фактов нарушений устанавливаемого порядка проведения ГИА»,</li> </ul> <p>не в полной мере соответствует пункту 33 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, согласно которому по решению председателя ГЭК <u>повторно допускаются к сдаче экзаменов в текущем учебном году по соответствующему учебному предмету в дополнительные сроки, кроме обучающихся, также</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>выпускники прошлых лет, не явившиеся на экзамены по уважительным причинам (болезнь или</u></li> </ul>	

	<p>иные обстоятельства, подтвержденные документально);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>выпускники прошлых лет</u>, не завершившие выполнение экзаменационной работы по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально);</li> <li>- <u>выпускники прошлых лет</u>, которым конфликтная комиссия удовлетворила апелляцию о нарушении устанавливаемого порядка проведения ГИА.</li> </ul>	
22.12.	<p>Наименование пункта 4 «Порядок выпуска обучающихся IX, XI классов и выдачи документов об образовании» Положения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации содержит термин «выпуск обучающихся», несоответствующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- части 6 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ, в которой установлено выдача документов, подтверждающих получение среднего общего образования;</li> <li>- части 1 статьи 61 Федерального закона № 273-ФЗ, которой предусмотрено отчисление обучающихся 11 классов, в связи с завершением обучения по основной общеобразовательной программе среднего общего образования.</li> </ul> <p>Корректным является наименование раздела «Порядок отчисления учащихся 11 классов в связи с завершением обучения по основной общеобразовательной программе среднего общего образования и порядок выдачи аттестатов о среднем образовании».</p>	
22.13.	<p>Пункт 4.1 Положения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации не содержит норм выставления в аттестат оценок <u>выпускникам, освоившим основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в формах семейного образования, самообразования либо обучавшимся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, прошедшим экстерном государственную итоговую аттестацию организации МБОУ «Центр образования с. Лаврентия»</u> и получившим удовлетворительные результаты: в аттестат выставляются отметки, полученные ими на промежуточной аттестации, проводимой организацией МБОУ «Центр образования с. Лаврентия» по всем учебным предметам <u>инвариантной части базисного учебного плана»</u>.</p>	
<p><b>23. Соблюдение обязательных требований при проведении самообследования образовательной организацией. Наличие отчета о самообследовании образовательной организации</b></p>		
<p>Положение о проведении самообследования в МБОУ «Школа – интернат среднего общего образования села Уэлен», утверждено приказом №01-05/1-12 от 09.01.2018г. не приведено в соответствие с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции от 14.12.2017)</p>		
23.1.	<p>Отсутствуют нормы, согласно которым:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.</li> <li>2) Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.</li> <li>3) Отчет подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью.</li> </ol>	<p>Положение о самообследовании приведено в соответствии</p> <p><a href="#">Ссылка на раздел с результатами самообследования</a></p>

	4) Размещение отчетов организаций в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.	
23.2.	<p>Пункт 4.2, согласно которому «Отчет оформляется в электронном виде и в бумажном варианте <u>по состоянию на 1 ноября текущего года</u>»</p> <p>- не соответствует пункту 7 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, согласно которому отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год, <u>т.е. отчет должен составляться по состоянию на 31 декабря текущего года.</u></p>	
23.3.	<p>Пункт 4.4, согласно которому «Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте образовательного учреждения и направляется учредителю не позднее 1 сентября текущего года»</p> <p>- не соответствует пункту 8 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, согласно которому размещение отчетов организаций в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети "Интернет", <u>и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.</u></p>	
23.4.	<p>Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат среднего общего образования села Уэлен» за 2017-2018 год (согласован педагогическим советом, протокол № 01/18-19 от 31.08.2018, утвержден приказом от «31» августа 2018 г. № 01-05/98-2,</p> <p>тогда как отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год, (2017 год) и отчет должен составляться <u>по состоянию на 31 декабря 2017 г.</u></p>	
23.5.	<p>Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат среднего общего образования села Уэлен» не направлен учредителю образовательной организации в установленные сроки - не позднее 20 апреля текущего года.</p>	

Директор школы :



М.Б. Титаренко

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 644336974853228904002341178330791503358059491649

Владелец Дрововозов Геннадий Николаевич

Действителен с 24.01.2023 по 24.01.2024